

S O B O T E C K Ý Š K O L Ů K

září
říjen

2021
2022



Zahájení školního roku
str. 9



Nová venkovní učebna
str. 11



Vesmírná stezka
str. 20

Obsah

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2021 - 2022	3
Sloupek šéfredaktora	4
Školní rozhlas	5
Školní rok 2021/2022	5
„Víš, co je nového? Pasaovali mě na čtenáře!“	5
Výlet a exkurze	7
Příměstský cyklotábor v Sobotce	8
Zahájení školního roku 2021-2022	9
Venkovní přírodní učebna	11
Cvičení v přírodě a exkurze	14
Cykloputník	15
Soutěž v piškvorkách	16
Kurz dopravní výchovy	17
Preventivní pořad - Trestněprávní odpovědnost	18
Tvoje cesta načisto	19
Vesmírná stezka	20
Behaviorální hry	21
Přírodovědný klokan - 13. 10. 2021	22
Cesty a cestičky	25
Hlášení ze školní družiny	26
Výletujemel	26
Odpoledne u Dousků	27
Jablíčkové odpoledne	28
Něco navíc	29
Mezinárodní den zvířat	29
Věděli jste, že ...?	32
Den stromů	32
Střípky z historie	33
Vyzvědači opět v akci	35

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2021 - 2022

Šéfredaktor: Ilona Jalovecká
Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman

Redaktoři:

Natálie Krumanová	4. B	Barbora Pavlíčková	4. B	Tereza Toboříková	4. B
Julie Vu	4. B	Tomáš Cee	5. A	Bibiana a Oliver Roxer	5. A
Klára Ječná	5. B	Nikol Kaloková	5. B	Kristýna Petříková	5. B
K. Samšiňáková	5. B	Daniela Slavíčková	5. B	Natálie Hanušová	6. A
Miroslav Vaněk	6. A	Elizabeth Hroňková	7. A	Josef Vitina	7. B
Ema Prudičová	7. B	Kristýna Ceeová	9. A	Anežka Floriánová	9. A



Sloupek šéfredaktora



Vítejte ve škole, milí čtenáři !!

Minulý školní rok byl zásadně ovlivněn neutěšenou pandemickou situací nejen v naší republice, ale ve většině zemí na celém světě. Při distanční výuce někteří zlenivěli, někteří se naopak propracovali k lepší domácí přípravě a důslednějšímu plnění svých povinností.

Nenadchlo nás asi ani letní počasí, moc slunečních paprsků a výraznějšího tepla jsme se téměř nedočkali....

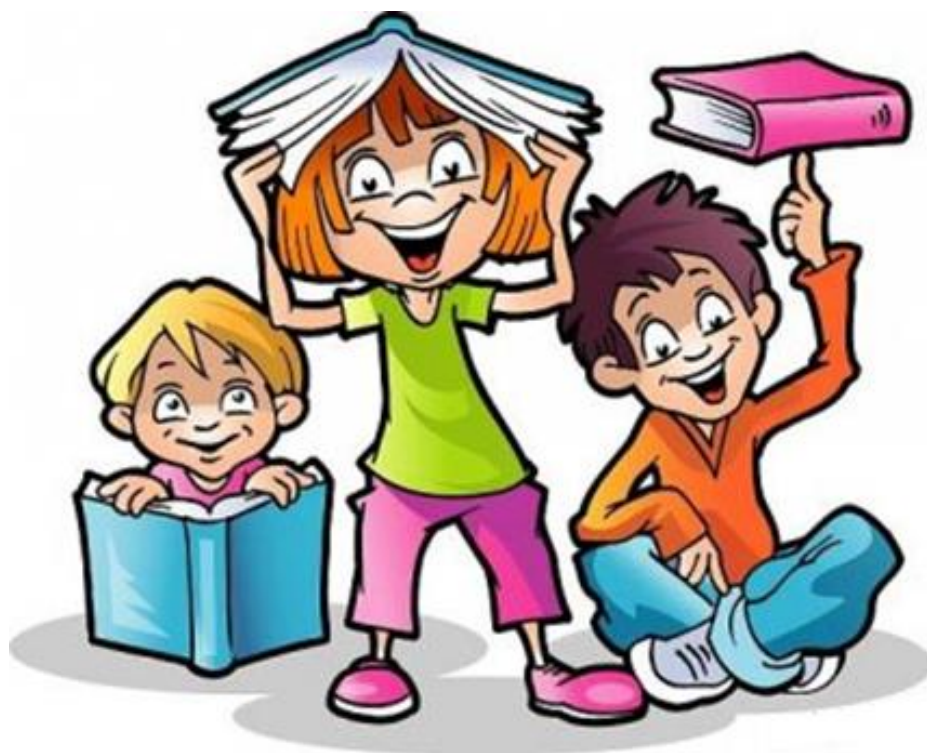
A jsme opět ve škole! Nestačili jsme se ani moc rozkoukat, máme za sebou první školní měsíc, sbíráme první školní úspěchy a i neúspěchy. Dopadá na nás tíha opakování učiva, zkoušení, první testy, domácí úkoly.... Připadáme si najednou jako v palebné linii.....

Milí čtenáři,

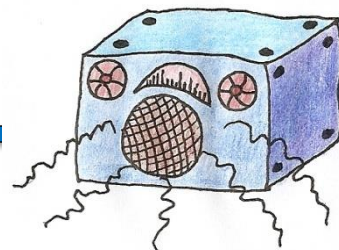
je nám všem naprosto jasné, že letošní start není vůbec jednoduchý, ale já jsem pevně přesvědčena, že opět to všichni společně zvládneme. Úspěšně se popereme s problémy a úkoly, které se před námi navršily, sebereme všechny síly a pustíme se do plnění našich školních povinností.

Já vám všem držím strašně moc palce, abychom mohli na konci roku říct, že jsme jedničky a že je za námi obrovský kus práce.

Ilona Jalovecká



Školní rozhlas



Školní rok 2021/2022

V prvním čísle našeho časopisu se každoročně ohlížíme za letními prázdninami. Letos se dokonce vrátíme alespoň okrajově k některým momentům závěru loňského školního roku.

Tak si připomeňme....

„Víš, co je nového? Pasovali mě na čtenáře!“



Dne 25. června 2021 se celé naše třídy s paní učitelkou odebraly do školní knihovny. Tam na nás čekala sobotecká paní knihovnice Magda Šrůtová s panem místostarostou Bc. Janem Janatkou.

Byli jsme trošku nervózní, ale rozpaky nás za chvíli opustily. Že nevíte, co se dělo? Byli jsme opravdovým mečem pasováni na čtenáře. Dostávali jsme také erb, který jsme si sami vyráběli při hodinách výtvarné výchovy.

Celá akce byla moc pěkná, moc se nám líbila.

A teď už můžeme volat: „Hurááá, už jsme čtenáři !!!!!“

...a my všem novým čtenářům gratulujeme!

Děti 2.A a 2.B (letošní třetáci), redakce





Výlet a exkurze

Dne 22.června 2021 třídy 8.A a 8.B (dnes 9.A a 9.B) absolvovaly školní výlet. Nejprve jsme navštívili Muzeum Eduarda Štorcha a Karla Zemana v Ostroměři. Viděli jsme Burianovy ilustrace, dozvěděli jsme se něco o dinosaurech a prohlédli si expozici pravěkých předmětů. Naše výprava popojela do Miletína, kde jsme nahlédli do rodného domku Karla Jaromíra Erbeny a milý pan průvodce nás vzal i do temného sklepení. Při rozchodu na náměstí jsme si nakoupili tamní vyhlášené cukrovinky - Miletínské modlitbičky a s městečkem jsme se rozloučili. Naše poslední zastávka byla v Bělohradu, kde jsme navštívili Památník K. V. Raise a obrazovou galerii. Prošli jsme se okolo rybníku Paroubek, kde na nás čekaly dřevěné příšerky, zvířátka a jiné bytosti. Naši výpravu jsme zakončili v Bělohradu na minigolfu. Za tento výlet a doprovod děkujeme paním učitelkám Lucii Klikové a Nadě Ortové.

A. Floriánová, 9. A



Příměstský cyklotábor v Sobotce



Ke vzpomínkám na červnové školní výlety jsme se ani nedostali, ale rozhodně stojí za připomenutí příměstský cyklotábor v polovině července.

V polovině července (12.-16.7.2021) se s potěšením všech zúčastněných opět konal **Příměstský cyklotábor v Sobotce** s hojnou účastí 12 dětí. Týden plný výletů, soutěží, přátelství a družby, a samozřejmě hlavně výletů po našem překrásném Českém ráji proběhl v láskyplné pohodě. Děti se podívaly

mj. na Trosky, na jičínský Zebín, objely pro ně poměrně náročný okruh přes Hrubou Skálu a Valdštejn, pobylí jsme i na Vyskři a samozřejmě prošmejdili Prachov a opekli tam buřty. Zmrzlin a limonád bylo nepočítaně a sladkých odměn v soutěžích také. A nakonec slavnostní završení na dvoře ZŠ Sobotka s věnováním na upomínkových listech. Všichni si to užili naplno a věřím, že už vyhlížejí termín Příměstského cyklotábora v Sobotce 2022. Těším se na vás. Cyklokroužek pro první pololetí školního roku běží již od 6.9.2021, viz www.cyklokrouzky.cz, a také FB Cyklokroužek Sobotka.

V nabídce je také miniput'ák na cca tři dny - pátek večer, sobota a neděle, spaní pod širákem, 2x bivak cestou a lákavé pozorování oblohy na Jizerské louce. Lze zrealizovat i v zimě jinou formou než na kolách, jelikož cyklisté se v našich severních končinách připravují i všeobecně. Stejně tak jako lze nabídnout i jiné lokality dle požadavku a dohody.

PhDr. Michal Guse



Zahájení školního roku 2021-2022

A už jsme v roce letošním, ve školním roce 2021 - 2022. Nejprve slova naší paní ředitelky Mgr. Jany Knapové.

„Cestička k domovu
známě se vine -
hezčí je, krásnější
než všechny jiné.

Douška a šalvěže
kolem ní voní,
nikde se nechodí
tak jako po ní...“ (K. V. Rais)



„Cesty a cestičky“ jsme si vybrali jako téma našeho celoškolního projektu v letošním školním roce 2021/2022, do kterého vkládáme naděje na návrat do „normální školní práce“.

Bude to „cesta“ nelehká, protože jsme se v uplynulém školním roce sedm měsíců učili distančně, což mělo za následek nejenom oslabení získaných vědomostí, ale i pracovních návyků.

Věřím však, že to společnými silami žáků, pedagogických pracovníků a rodičů určitě zvládneme.

Přála bych si, abychom mohli vedle „normální“ výuky obnovit cesty za kulturou - do divadel a koncertních sálů, za sportem, absolvovat v plné míře plavecké a lyžařské výcviky, nejrůznější sportovní či předmětové soutěže, ale i obyčejné hodiny tělocviku a zpěvu bez omezení.

Těším se na „cesty k člověku“ - na nejrůznější besedy a setkání se zajímavými a inspirujícími lidmi nebo na návštěvy u našich starších spoluobčanů či našich polských přátel.

Příroda Českého ráje nám nabízí a umožňuje podnikat cesty za poznáním místní fauny a flóry.

Všechny tyto aktivity nám v lošském školním roce moc chyběly a já věřím, že se k nim letos postupně vrátíme. Přispějme k tomu svou ohleduplností, tolerancí, snahou a dobrou vůlí.

Přeji nám všem úspěšný školní rok 2021/2022, rok naplněný společnými zážitky a radostmi, na které bychom i po letech rádi vzpomínali!

J. Knapová, ředitelka školy



Venkovní přírodní učebna

„Příroda je zdrojem všech skutečných znalostí. Má svou vlastní logiku, své vlastní zákony, nemá žádný účinek bez příčiny ani vynález bez nutnosti.“ Leonardo da Vinci

Naše škola má obrovské štěstí, protože její areál obklopuje udržovaná okrasná zahrada se školním arboretem a užitkovou částí se skleníkem a zeleninovými i bylinkovými záhony. Ne každá škola takové zázemí má.

Přibližně před pěti lety jsme přišli s myšlenkou vybudování venkovní přírodní učebny, kterou bychom mohli využívat napříč všemi předměty od jara do podzimu. Samozřejmě nebyla tehdy v platnosti současná doporučení MŠMT, abychom trávili vyučování co nejvíce na čerstvém vzduchu. Přišlo nám to prostě přirozené a hlavně prospěšné - učit v souladu s přírodou.



Vyhlásili jsme proto celoškolskou soutěž, jak by si samotní žáci učebnu představovali. Nejlepší práce jsme poté ukázali architektu Ing. Jakubu Jarošovi, jehož práce se nám líbily a který nám zpracoval první architektonickou studii.

Dále jsme museli vyřešit otázku financování, a proto jsme využili grantový program - 68. IROOP, 13. výzvu OPS pro Český ráj a Pojizeří (3.000.000,- Kč), který nám uhradil náklady nejenom na vybudování venkovní přírodní učebny, ale i na zmodernizování odborné učebny fyziky a chemie, na pořízení mobilní ICT učebny a na nákup moderních učebních pomůcek přírodovědných předmětů a školních dílen.



Díky této dotaci a hlavně díky velké podpoře města (nejen v podobě dofinancování - cca 860.000,- Kč, ale i poskytnutí části městského pozemku sousedícího s naší zahradou) jsme měli možnost zrealizovat venkovní učebnu daleko velkorysejší, vybavenou i vodou, elektřinou a navíc s posuvnými stěnami. Celý vzhled stavby se tedy musel změnit v důsledku těchto změn, což nás trochu mrzí, ale je to ku prospěchu většího a delšího využívání učebny.



Během letních prázdnin byla učebna dokončena vysoutěženou firmou Stavby Kotátko s. r. o., v září se dokončovaly pozemní úpravy a výsadby květin a keřů na přilehlém břehu. Tu nám navrhli a ochotně zrealizovali manželé Řehákové z Oseku.

Na jaře bychom chtěli učebnu vybavit vhodným nábytkem a poté představit i rodičům našich žáků a veřejnosti. Těšíme se, že v květnu uspořádáme „Zahradní slavnost 2022“, kterou jsme museli v minulých dvou školních letech bohužel odkládat. Naši žáci i naše zahrada si ji opravdu zaslouží. Snad si nových prostor budou všichni vážit a nebude v budoucnu docházet k ničení okolního plotu, což jsme už museli bohužel řešit.

Jsme velice rádi, že se nám podařilo rozšířit možnosti školní výuky a zvelebit darovanou část pozemku dnes již školní zahrady. Vždyť prostředí ve škole i na zahradě nás nevědomky ovlivňuje, kultivuje a věřím, že činí lepšími.

„Čím je člověk vzdělanější, lepší a ušlechtlejší, tím víc si váží přírody.“ (J.A. Komenský)

Mgr. Jana Knapová



...a už si držte klobouky, jedeme z kopce, už jedeme na plné obrátky, už vás informujeme o dění v novém roce !!!!

Cvičení v přírodě

Začátkem školního roku jsme se třídy 5.A a 5. B vydaly na výlet na hrad Kost. Šli jsme přes Vesec u Sobotky, pak jsme se zastavili u Semtinské lípy. Tam jsme si společně povídali a šli jsme dál. Další zastávka byla na Kostí, kde jsme si dali svačinu a pokračovali přes Plakánek k vodárně, kde na nás už čekal pán, který nás provedl celou vodárnou. Dokonce nás zavedl i k pramenu, ze kterého vodárna bere vodu. Následovala cesta k občerstvení, kde jsme si mohli něco kopupit. Po další svačině jsme se vraceli už zpátky ke škole.

Tomáš Cee, 5. A

Vyšli jsme ze Sobotky a pokračovali jsme kolem Humprechtu. Po pár kilometrech jsme se dostali k Semtinské lípě a potom ke Kostí. Tam jsme si dali svačinu. Pokračovali jsme pak k chalupě herce Josefa Dvořáka a dále k vodárně, kterou jsme si prohlédli. O pár metrů dál nám bývalý pan starosta ukázal čerpadlo. Bylo v takové chatce, která vypadala jako dřevěný stan. Pokračovali jsme do Oseka a pak už jsme šli jen do školní jídelny.

Na závěr bych vám řekl, že to byl prima výlet, bylo skvělé se setkat a popovídat si s 5.B. Většinou mezi sebou třídy soupeří, říkají si, kdo a která třída je lepší, ale když jsme takhle spolu a dobře si rozumíme, tak je to fajn.

Oliver Roxer, 5. A



Bibiana Roxerová, 5. A

Cvičení v přírodě a exkurze



Hned v druhém školním týdnu se jednotlivé třídy 1. stupně zúčastnily cvičení v přírodě. Žáci pátých tříd se v úterý 7. září dostavili do školy bez školní tašky, v turistickém oblečení, s batůžky na zádech a dobrou náladou. Těšili se na společný výlet do okolí Sobotky. Za příjemného počasí jsme se vydali směrem k Podkosti. Přímou pod hradem Kost jsme si udělali první odpočinkovou zastávku spojenou se

svačinkou. Poté jsme vstoupili do údolí Plakánek, kterým jsme se dostali až do Střehomi. Na kraji obce na nás čekal pan Jaroslav Kolumpek, bývalý starosta Sobotky. Díky jeho nabídce i ochotě se žáci mohli zúčastnit kratší exkurze v úpravně vod ve Střehomi. Prohlédli jsme si zařízení zdejší vodárny, pan Kolumpek nás stručně seznámil s její historií i základními parametry. Dozvěděli jsme se, že čerpací stanice prošla nedávno celkovou opravou a modernizací. Děti viděly i využití grafického ovládacího panelu pro kontrolu chodu celého zařízení. Na závěr jsme se podívali k prameni Hrudka, který se nachází vedle Opočenského mlýna. Všichni jsme byli okouzleni průzračně čistou vodou a „tančícím“ pískem přímo na prameni. Děkujeme panu Kolumpkovi za pěkný zážitek. Pak již naše cesta směřovala přes hráz právě vypuštěného



Střehomského rybníka k hospůdce U Zvoničky. Po malém občerstvení jsme vyrazili směrem na Osek a do Sobotky. Všichni žáci si toto dopoledne strávené na zdravém vzduchu a v pěkné přírodě opravdu užili. Někteří cítili trochu unavené nohy, není ale divu, vždyť jsme během dopoledne ušli krásných 10 km! Všechny děti si rozhodně zaslouží pochvalu za ukázněné chování během této akce!

Mgr. Alena Slavíková

Cykloput'ák

Cykloput'ák pořádal pan učitel Michal Guse. Put'ák se konal od 10.9. do 12.9. 2021. Začínali jsme v sedmáct hodin v Jičíně a jeli jsme 20 km na Valdický vrch a tam jsme spali pod širákem. Druhý den jsme jeli na Jizerku a z ní jsme se jeli podívat do Polska. Potom jsme našli dobré místo, na kterém bylo možno spát. Ráno jsme už vyrazili domů a přijeli jsme okolo patnácté hodiny.

Zajímavosti

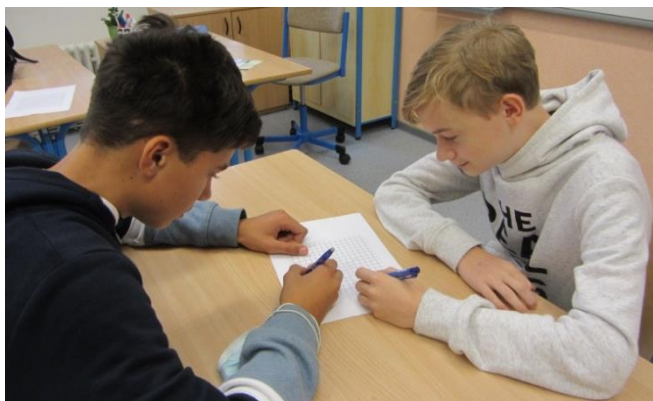
Ujeli jsme 150 km a nastoupali jsme přes 2000 m. Jedli jsme, kde nám přišlo vhod, a všichni jsme si to užili.

Míra Vaněk, 6. A



Soutěž v piškvorkách

V pondělí dne 1. října 2021 se pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Jirsákové konala soutěž v piškvorkách. Zúčastnilo se jí okolo dvaceti žáků, z nichž se 5 žáků probjovalo do dalšího kola.



Před začátkem paní učitelka náhodně vylosovala dvě jména, která spolu napříč soutěžila, a soupeř, který vyhrál, postoupil do dalšího kola a potýkal se poté s dalšími postupujícími. Soutěž byla opravdu napínavá, ale vítězi se nakonec stali jen žáci z 8. A. První místo ze zmíněné třídy obsadil Tomáš Jakl, na druhém místě skončil Jirka Koprnický a na třetím místě František Hron, čtvrté místo obsadil Daniel Doležal a na posledním postupovém místě skončil Nathan Hathaway. Těchto 5 žáků postoupilo do dalšího kola, které bude probíhat mezi soutěžícími on-line. Po případné výhře v tomto on-line kole soutěže vítězové postoupí do finálního turnaje v Brně na Mistrovství ČR a SR v piškvorkách.



Pro všechny zúčastněné této soutěže to byl příjemný zážitek, zkušenost i zábava. Všem postupujícím přejeme hodně štěstí a zdaru, ať se jim daří jako doposud!

Emma Menclová a Anna Šačirovičová, 8. B

Kurz dopravní výchovy

Žáci pátých tříd absolvovali 14. a 15. září 2021 zakončení kurzu dopravní výchovy v Jičíně. V první, teoretické části si děti nejprve připomněly a zopakovaly základní poznatky týkající se chování chodce a cyklisty, povinného vybavení kola, základních pravidel silničního provozu. Potom každý žák samostatně vyplnil zkušební test cyklisty.

Druhá část kurzu probíhala na dopravním hřišti. Zde si děti jednotlivá pravidla procvičily jak při jízdě na kole, tak i v roli chodce. Bylo potřeba soustředit se, být pozorný a ohleduplný, respektovat dopravní značky. Na závěr proběhlo vyhodnocení kurzu. Díky velké snaze i sebekázni nakonec všichni žáci splnili kritéria a získali PRŮKAZ CYKLISTY, z čehož se upřímně radovali. Nyní je třeba si získané vědomosti a dovednosti nadále procvičovat a upevňovat.

Přejeme dětem hodně šťastných kilometrů na kole!

Mgr. Alena Slavíková



Preventivní pořad - Trestněprávní odpovědnost

Škola už dávno není místem, kde žák získává pouze znalosti a dovednosti. Kromě toho se ve škole snažíme podněcovat žáky k všestrannému rozvoji osobnosti, k tvořivému myšlení a v neposlední řadě také k řešení problémů. Děti se ve škole učí jak zvládat situace, které jim život postaví do cesty. Proto jsme v říjnu se žáky 8. ročníku besedovali s nrap. Alešem Brendlem z územního odboru Policie ČR na téma Trestněprávní odpovědnost. Osmáci jsou bezpochyby ve věku, kdy by si měli uvědomit, že už brzy ponесou za své činy zodpovědnost. Nehledě na to, že se v posledních letech diskutuje o snížení hranice trestní odpovědnosti pod 15 let. Určitě není od věci dětem čas od času připomenout, že na ně za zdmí školy čeká skutečný svět, kde budou muset převzít za své činy plnou zodpovědnost a postavit se k problémům čelem. Pro některé žáky bylo velkým překvapením, že i před dovršením věkové hranice 15 let nelze nad jejich činy mávnout rukou. Dozvěděli se mimo jiné i o tom, jak je to v České republice s trestní odpovědností a postižitelností dětí, pokud jejich jednání není v souladu se zákonem. Mnohé děti mladší 15 let spoléhají na svoji beztrestnost a zneužívají toho. I když nejsou trestně odpovědné a mají pocit, že se jich zákony netýkají, přesto jsou postižitelné. Také jsme si udělali pořádek v termínech jako trestný čin, přestupek, mladistvý, nezletilý, spolupachatel apod.

Doufám, že dnešní povídání přispěje k tomu, že ze svých žáků vychováme slušné lidi, pro které slova jako slušnost, tolerance a respekt k druhým nejsou jen prázdnými pojmy.

Mgr. Pavla Kozáková



Tvoje cesta načisto



V říjnu absolvovali žáci 9. ročníku ve spolupráci s Policií ČR preventivní pořad Tvoje cesta načisto. Jak již název napovídá, tématem byla drogová závislost a protidrogová prevence. Základem projektu je program „To je zákon, kámo!“, který spadá do projektu Protidrogového vlaku (Revolution Train). Gestorem programu je Národní protidrogová centrála SKPV. Policie v problematice spolupracuje s Nadačním fondem „Nové Česko“. Žáci pracovali ve skupinách po pěti. Každá skupina představovala policejní oddě-

lení. Žáci zastávali funkce technika, kriminalisty, psovoda, experta a vyšetřovatele. Společně rozhodovali o úkolech z videoukázek a vyplňovali pracovní list. Na konci proběhlo vyhodnocení práce jednotlivých skupin a udílení cen „úspěšným kriminalistům“.

Na tomto pořadu oceňuji zejména jeho interaktivitu programu, snahu o aktivní zapojení žáků a zaměření na rozvoj jejich právního povědomí.

S Policií ČR, konkrétně s územním odborem Jičín, spolupracuje naše škola již několik let, a to zejména v oblasti šikany, kyberšikany a protidrogové prevence. Již teď se těšíme na další spolupráci.

Pavla Kozáková



Vesmírná stezka

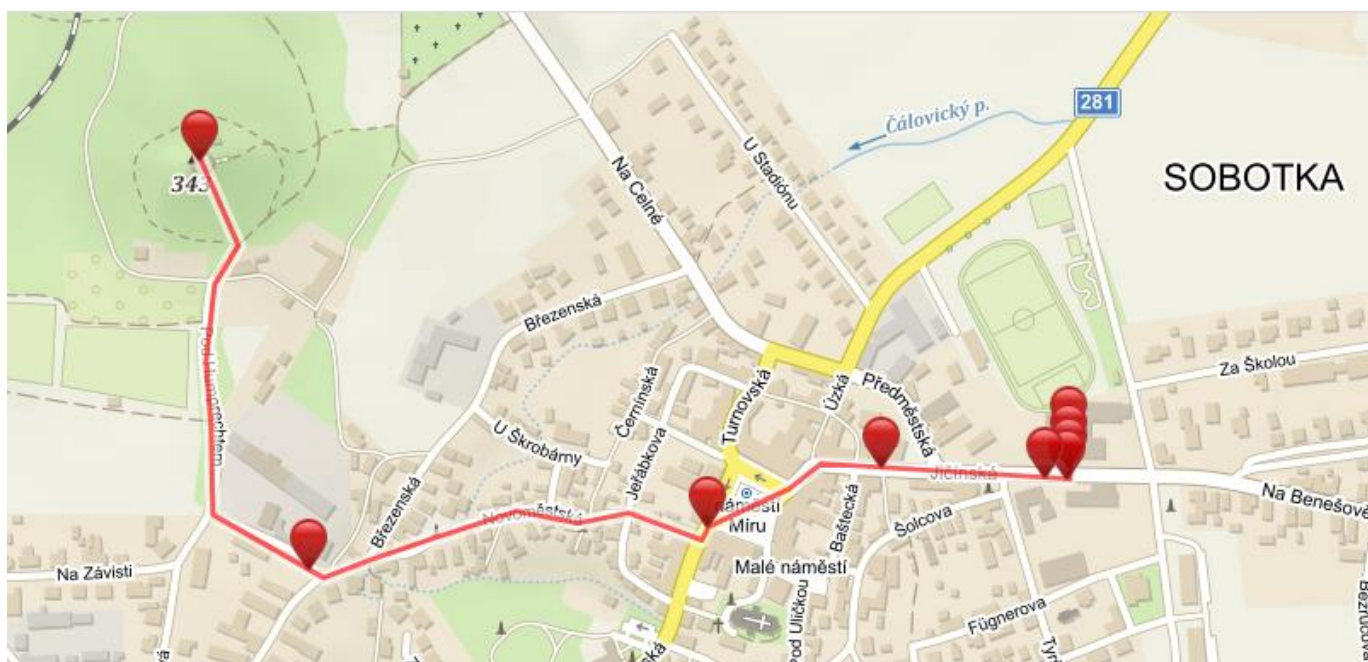


soustavy (Merkur, Venuše, Země, Mars) jsou velmi blízko Slunci, proto žáci přednesli referáty před budovou školy nebo v Jičínské ulici, kde se nachází. Povídání o Uranu si šestáci poslechli až v Březenské ulici. Počasí se vydařilo zvláště během cesty 6. B, při níž se sluneční paprsky odrážely v pestrobarevném podzimním listí. Po tomto výletě si jistě všechny děti budou pamatovat, že Neptun je mnohem vzdálenější od Slunce než Mars.

V pondělí 11. října 2021 se třídy 6. A a 6. B vydaly na procházku na lovecký zámek Humprecht. Pěší výlet jim měl přiblížit vzdálenosti v naší sluneční soustavě ve správném poměru. Budova školy, ve které trasa začínala, představovala Slunce a Humprecht symbolizoval Neptun. Na každém bodě zastavení, kde leží ve sluneční soustavě konkrétní planeta, byl čten příslušný referát. Kamenné planety sluneční



Mgr. Iva Svobodová



Behaviorální hry



V posledních slunných dnech podzimu absolvovali žáci 8. ročníku krátký výlet do okolí Humprechtu s panem učitelem Petrem Švecem. Výlet byl věnován předmětu „Výchova ke zdraví“ a především prohloubení důvěry mezi spolužáky. Formou hry jsme si odzkoušeli, jak jsme ochotni svěřit vládu nad situací svým spolužákům a jaké máme v této situaci pocity. Nejprve ve dvojicích a poté ve větších skupinkách jsme zkoušeli, jak fungujeme, když za nás má zodpovědnost někdo jiný a musíme mu tedy dát naší plnou důvěru. Na závěr si někteří z nás troufli i na „pád důvěry“. Se zavřenýma očima spadnout do náručí svých spolužáků byl dozajista vrchol důvěry. Věříme, že podobných aktivit prožijeme ještě více.

Ing. Petr Švec



Přírodovědný klokan – 13. 10. 2021



David Dědeček, IX. A 65 b

Tereza Bryxí, IX. A 59 b

Tereza Pažoutová, IX. A 57 b

Kristýna Ceeová, IX. A

Eliška Plíšková, IX. A

Jiří Koprnický, VIII. A

Johana Judlová, IX. A

Jiří Kozák, VIII. B

Vojtěch Knobloch, VIII. A

Laura Mrhálková, VIII. B

Rozálie Pivoňková, IX. B

Michal Nedvěd, IX. B

Václav Valenta, IX. B

Petr Koťátko, IX. B

Jan Karban, IX. B

Emma Menclová, VIII. B

Tomáš Klíma, IX. A

Adéla Šoltysová, IX. B

Kristýna Machová, IX. B

Veronika Páclová, IX. B

Veronika Bradnová, IX. A

Natálie Hajlichová, VIII. A

Kateřina Rousová, IX. B

Matěj Slavík, IX. B

Kristýna Kopalová, IX. B

Marie Hejnová, VIII. A

Pavla Svobodová, IX. B

Alice Vaníčková, IX. B

Johana Pavlíčková, IX. B

Viktorie Kloučková, IX. B

Tereza Karbanová, IX. B

Pavel Šulc, IX. A



PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN



Po roční odmlce se opět zájemci o přírodní vědy mohli zúčastnit soutěže **PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN**, která se konala ve středu 13. října 2021. V úvodu byli všichni seznámeni se základními organizačními informacemi k průběhu soutěže a pak obdrželi zadání s otázkami. Celkem dvacet čtyři úloh, z nichž úvodní „zahřívací“ otázka zněla:

„Před 320 lety, 8. 12. 1701, se ve švédské Uppsale narodil astronom, geodet, fyzik, matematik a autor dodnes používané a po něm pojmenované teplotní stupnice určené teplotami tání ledu a varu vody. Tímto slavným mužem byl:

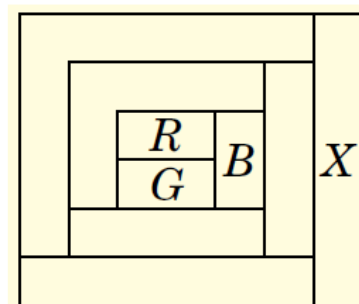
(A) Carl Linné (B) Anders Celsius (C) René Descartes (D) Daniel Fahrenheit (E) lord Kelvin”

Odpověď na tuto otázku i následujících třináct zapisovali soutěžící do „Karty odpovědí“. Po čtyřiceti minutách všichni své práce odevzdali k vyhodnocení. Vyhlášení výsledků proběhlo v pátek 15. října 2021. První tři soutěžící byli odměněni diplomem a knihou „Dotýkání krásy“, ostatní žáci obdrželi osvědčení o účasti v soutěži. Na prvním místě se umístil David Dědeček (IX. A) se ziskem 65 bodů. Stříbrnou pozici obsadila Tereza Bryxí (IX. A) a bronzový stupínek patřil Tereze Pažoutové (IX. A).



Děkuji všem žákům za snahu prověřit své znalosti nejen přírodovědné, ale také „probudit“ logické myšlení. K tomu přispěla například tato úloha:

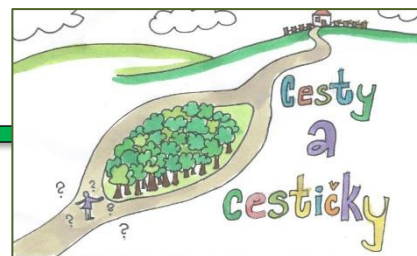
„Každá plocha v obrázku má být vybarvena jednou ze čtyř barev: červenou (R), zelenou (G), modrou (B), žlutou (Y). Každé dvě plochy, které se dotýkají, musí mít odlišnou barvu. Jaká je barva plochy označené písmenem X?“



(A) červená (B) modrá (C) zelená (D) žlutá (E) není možné určit
Zvládli jste ji také?

Marcela Pipková

Cesty a cestičky



V letošním roce v našem školním časopisu očekávejte ještě jednu změnu - vzniká nám nová rubrika, a to s názvem „Cesty a cestičky“. Nese tak stejný název jako celoroční projekt naší školy v tomto školním roce. Logo (viz obrázek) této nové rubriky vytvořila Ema Prudičová z 8.B, stejně jako obrázek na titulní stránce tohoto čísla Kristýna Ceeová ze třídy 9.A. Její obrázek či chcete - li plakát je umístěn v átriu naší školy.

A co k tomuto tématu dodává Kristýnka Ceeová?

„Cesty a cestičky“, to znamená něco jako plocha, po které chodíte nebo se pohybujete. Ale když se zamyslíte hlouběji, co se vám vybaví? Vždyť tento pojem má víc než dost příkladů vysvětlení. Týká se všech našich životů. Cestujeme světem, ale i životem. Když máme špatný den, naše cesta směřuje spíše dolů. Za úspěch zase můžeme vystoupat vzhůru. Tento pojem může souviset se vším, co si vybereš. Je to hluboké a velmi zajímavé téma na zamyšlení.

Já jsem si pod tímto pojmem představila obyčejný život dvou lidí, kteří spolu rostou a s nimi také strom „života“. Cestu života má přece i strom, který někdo zasadil.



Hlášení ze školní družiny

Výletujeme!

Děti ze ŠD 1 a 2 vyrazily v pondělí 14. 6. na tajný výlet! To bylo šuškáání, dohadování, kam to asi bude. Jediné indicie zněly "vlak" a "usušený chleba nebo rohlík". Zvědavé děti se chodily ptát, šeptaly a ověřovaly si u p. vychovatelky své tipy.

„Místní pacifik“ nás dovezl do Dolního Bousova. Krátkou procházkou jsme došli k rybníku p. Svobody. Jé!!! Tady jsou kachny s malými kachňátky a labutě se třemi labuťátky! A proč jsou hnědé? A můžeme je nakrmit? A už byly rohlíky ve vodě! Kachny sledovaly každý náš krok, plavaly za námi. Po dlouhém a vydatném krmení zvířectva jsme se utábořili ve stínu stromů a začal piknik. Konečně jsme mohli nakrmit i sebe.

Za odměnu a hezké chování si mohly děti koupit nanuky a pití. Bylo to příjemné ochlazení, bylo totiž teplo.

Při návratu cestou k vlakovému nádraží jsme si ještě pohráli na hřišti s průlezkami. A už houkal vlak, který nás dovezl zpět do Sobotky.

Nazdar, sláva výletu, nezmokli jsme a jsme tu!!!

Věra Valentová



Odpoledne u Dousků



A vyrážíme do blízkých Čálovic. Pozvala nás paní doktorka Dousková, maminka Leontýny. Svou lásku k dětem a zvířatům nezapře. Je veterinární lékařka.

Připravila pro děti naučné a zábavné odpoledne zaměřené na chov zvířat na farmě. Takovou malou farmu mají i oni.

Již po cestě jsme luštili úkoly zaměřené na danou tematiku. A už jsme u Dousků.

Jé, tam v ohradě jsou ovečky, kozy...

Přivítala nás milá paní Dousková. Rozdělila

děti na tři skupiny a plnili jsme další úkoly na pracovních listech.

Jedno ze stanovišť bylo čichací a hmatové. Co to je v té sklenici, co to cítím??? Na dalším stanovišti jsme malovali obrázek, používali jsme fixy, ale i trávu a květiny. Odměnou byl pak pobyt s ovečkami ve výběhu a hlazení koz ve chlívku.

A už se blížil čas odchodu. Ještě domácí bezovou limonádu, pexeso se zvířátky, zdravé bonbony, uvařené křepelčí vajíčko.

Moc děkujeme, dozvěděli jsme se opravdu mnoho.

V.Valentová



Jablíčkové odpoledne

K podzimu patří jablíčka. Děti ze školní družiny si vyrobily krásnou ozdobu. To byla PRÁCE!

Naučily se i básničku.

Jablíčko se koulelo, vůbec ho to nebolelo.

Podívejte, jak se koulí, nemá vůbec žádnou bouli.

Kutálí se, kutálí, to jsme se mu nasmáli.



Alena Mocáková



Mezinárodní den zvířat

Roku 1226 dne 4. 10. zemřel františkánský mnich sv. František z Assisi, který pečoval o opuštěná, nemocná a týraná zvířata. Právě proto se tento den stanovil Mezinárodním dnem zvířat.

Alespoň v tento den by si každý páníček měl uvědomit zásady péče o svého mazlíčka, neměl by zapomenout například na jeho stravu a pohyb. Hlavně by tento den měl každého vést k zamyšlení, zda si zvíře vůbec máme pořídit a můžeme mu věnovat dostatek času a péče.

Jak to je s domácími mazlíčky u našich redaktorů, podívejme se.



Povím vám o mojí rybičce...

Jednou mi moje kamarádka Nelinka dala rybu Bettu. Protože její rodiče měli takový klub a měli tam vodního šneka. Já jsem jim řekla, že bych chtěla mít taky mazlíčka, alespoň toho šneka. A její rodiče nám dali Bettu. Měla jsem tu rybu hrozně ráda, ale jednoho dne v zimě moje teta přišla a vypnula topení, a tak moje rybička umřela. Přesně 22. 3. 2020. Byla jsem smutná.

Julie Vu, 4.B

Tereзка Toboříková ze 4.B nám napsala, že má doma pejska Timínka, který je hnědočerný. Má ho moc ráda. Zvířecí rodinu doplňují také dvě kočky - první je Pusinka a je celá bílá. Je to opravdu mazlíček. Druhá je mourovatá Micinka. Tu Toboříkovi našli v kurníku, a tak se jí ujali.

Tereзка ale s výčtem svých domácích mazlíčků neskončila. Ještě šest kuřátek, kterým Tereзка říká „Pípáci“. Dvě kuřátka umřela, ale ostatní se jmenují Alya, Timínek, Stella a Harvy.

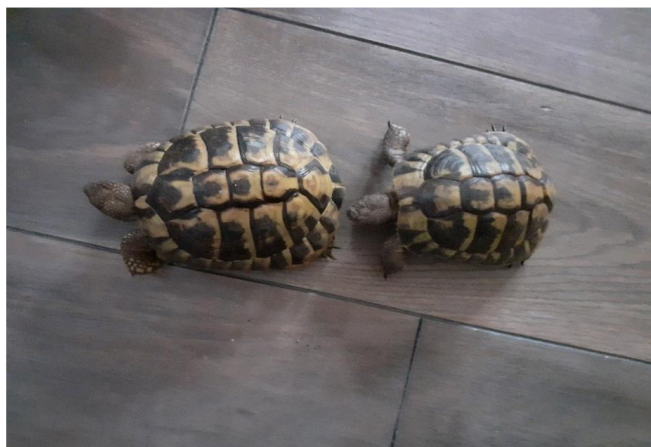


Bernský salašnický pes

Mám fenku teprve krátce. Víím, že žije 8 - 10 let, ale může se dožít i 13 let. Má velmi přátelskou povahu a je inteligentní. Fenka má přibližně výšku 58 - 66 cm. Svoji Sárinku mám moc ráda, zvířátka jsou nejlepší kamarádi. Už chodíme na procházky a začínám ji cvičit. Bernský salašnický pes je tříbarevný.

Natálka Krumanová, 4. B

Tomáš Cee z 5.A má doma raka, který se jmenuje Loyd a jsou mu dva roky. Žije v akváriu s mnoha rybičkami. Má modré zbarvení a je pořád větší a větší. Tomáš mu dává speciální tablety a občas i žízalu. Je prý zábavné ho pozorovat, když žere nebo leze po kořenu.



Želvy zelenavé, Ozzák a Tom

Zpočátku jsme mysleli, že to jsou holky Elvíra a Zuzana. Později jsme zjistili, že to jsou kluci. Takto byl Zuzan a Elvír, ale to se nám moc nelíbilo, tak to byli kluci Ozzák a Tom. Narodili se 30. 10. 2017. Když jim byl rok, tak jsme pro ně jeli do Hořic. Doma máme pro ně terárium, kde se jim moc líbí. Určitě více než venku. Jsou to býložravci a jedí nejradši mlíčí neboli listy pampelišky.

Oliver Roxer, 5. A

Náš Chloupek je ještě kotátko. Je mu půl roku, narodil se v březnu. Jednu pacinku a kousek hlavičky má bílé, zbytek těla má šedivý. Měla to být původně pouze venkovní kočka, ale nakonec chodí i domů, kde spí. V březnu a dubnu byla ještě zima, tak jsme malé kotátko nemohli nechávat venku. Ted' už si na to zvykl.

Nicol Kaloková, 5. B

Klárka Ječná z 5.B nám napsala, že mají doma německého ovčáka, který se jmenuje Lucas Orsi Bohemia. Lucasovi jsou 4 roky a ke Klárce přicestoval z okolí Prahy. Rodiče ho přivezli jako štěně. Má několik sourozenců. Strašně rád se přetahuje a nemá rád vodu.

Bibi Roxerová z 5. A nám svého mazlíčka nakreslila.





Osmák

Osmák degu neboli chilská veverka pochází z Chile. Chová se nejméně ve dvou, aby se necítil osamocený. Osmáci jedí granulky, sušené ovoce a sušenou zeleninu, ale jejich hlavní strava je seno, které potřebují nejvíce. Protože jsou to pouštní zvířata, dokážou vydržet až dva týdny bez vody, ale vodu jim dáváme každý den, aby se jim lépe žilo. Rádi si hrají a okusují dřevo, takže jim dáváme klacíky z ovocných stromů a jako hračky mají třeba kolo, ve kterém běhají. Osmáci se myjí

v písku nebo se olizují. Osmák degu se může dožít až 8 let.

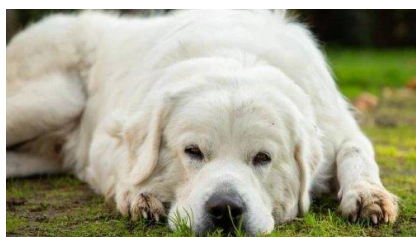
O mých osmácích

Moji osmáci se jmenují Pepík a Rocky, oba jsou kluci. Jsou to bráchové a narodili se 10. 5. 2021. Jsou hodně roztomilí a tuliví, nemají rádi, když na ně foukám, a milují sušený banán. Často si s nimi hrají a hladím je.

Míra Vaněk, 6. A

U nás doma bydlí moji rodiče, děda a sestra, ale i několik zvířat. Začneme u našich opeřenců. Máme dvě korely. Jeden je kluk Ferda a holka se jmenuje Pepina. Pokračujme u těch zvířátek, která skoro nic nedělají. Jsou to američtí šneci. Nemají žádná jména. Další členy naší zvířecí rodiny jsou dvě kočky - Rozárka a Pepina. Rozárka je 1 rok a Pepině je půl roku. Posledním domácím mazlíčkem je náš rozmazlenec pes Ťapinka. Jsou jí 2 roky. Pochází až z Kralic na Hané, ta je až za Prostějovem.

Josef Vitina, 7. B



Můj pes se jmenuje Alan. Narodil se v srpnu a je mu už 12 let. Je to podhalaňský ovčák, což je rasa pocházející z Polska. Alana mám moc ráda a mám k němu silné pouto, vyrůstali jsme totiž spolu už od mých tří měsíců. Hodně mi na něm záleží.

Elizabeth Hroňková, 7. A

Můj mazlíček se jmenuje Timmy. Je to osmiměsíční štěně Jack Russela teriéra. Po těle má neobvykle mnoho malých flíčků. Rád chodí na procházky a asi největší radost mu dělají pamlsky, pak samozřejmě i já s mou rodinou. Když k nám přijde návštěva, vždy rychle vrtí ocáskem a všechny vesele vítá. Je veselý a někdy trochu ztřeštělé povahy. Poslední dobou kolem našeho domu často projíždějí traktory, takže když vidí, jak kolem nějaký jede, vždy běží přes celou zahradu až ke konci plotu.

Ema Prudičová

Věděli jste, že ...?



Den stromů

20. 10.

Den stromů byl ve světě vyhlášený již dříve, ale v České republice se začal slavit od roku 1906. V tento den se po celém světě konají akce - například různé prohlídky parků, arboret apod. Tento den má připomenout jak důležité pro naši planetu lesy a stromy jsou, že díky nim se udržuje příznivé prostředí pro život člověka...

Tradice Dne stromů se v České republice, podobně jako v dalších více než 40 zemích světa ujala a stromy se 20. října slavnostně a společně vysazují na mnoha místech nejrůznějšími ochranářskými spolky, školami i jednotlivci.

Říká se, že člověk ze stromu může čerpat životní energii. Zkusme tedy nějaký ten „svůj strom“ obejmout, vždyť si sílu můžeme předat vzájemně. Příroda a stromy nás potřebují a my potřebujeme je. Buďme k přírodě laskaví, ona nám naši péči bohatě vrátí.



Střípky z historie

Říjen

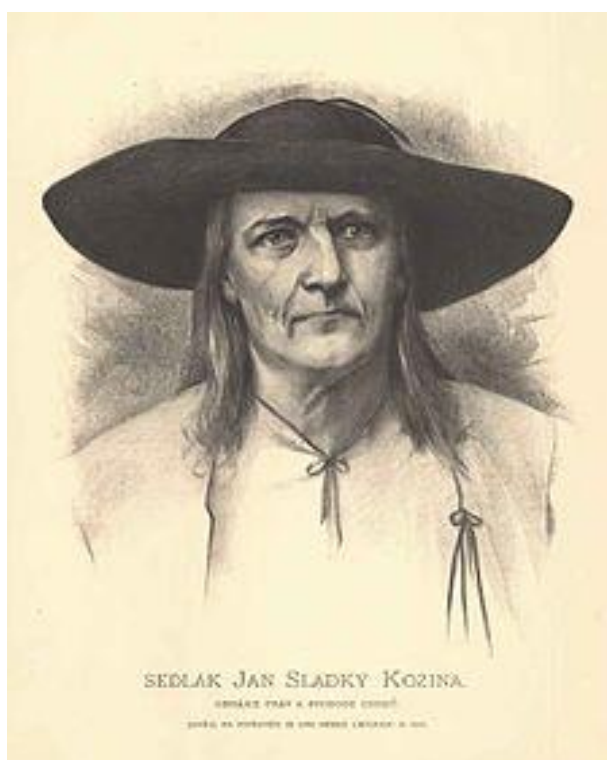
1. října 1863 - v Praze byla otevřena první městská dívčí škola
2. října 1419 - slavnostní pohřeb krále Václava, jehož tělo skončilo v kryptě Kláštera na Zbraslavi
3. října 1938 - Hitler s německou armádou vpochodovali do Československa



6. října 2006- po 20 letech byla dokončena dálnice D5 spojující Prahu s Německem
8. října 1941 - v protektorátním území Čech a Moravy zakázána organizace Sokol
9. října 1410 - poprvé v listinách zmíněn pražský Staroměstský orloj
10. října 1780 - císař Josef II. položil základní kámen pevnosti a města Terezín
11. října 1984 - Jaroslav Seifert obdržel Nobelovu cenu za literaturu
13. října 1929 - první rozhlasové vysílání z dostihů Velké pardubické
20. října 1960 - v Královské oboře v Praze otevřeno planetárium
23. října 1601 - Tycho de Brahe v Praze otráven rtutí, zemřel druhý den
30. října 1866 - císař František Josef rozhodl o tom, aby Praha byla prohlášena otevřeným městem a aby byly zbořeny městské hradby

Listopad

- 2. listopadu 1378 - Karel IV. nechal vydat nový mincovní řád
- 2. listopadu 1935 - Češi pozatýkali 28 německých špiónů
- 3. listopadu 1784 - nový začátek školního roku - téměř celé 18. století začínal školní rok 3. listopadu a končil 20. září, do letních měsíců byly prázdniny přesunuty teprve v roce 1784
- 6. listopadu 1611 - vymřel rod pánů z Rožmberka smrtí Petra Voka v Třeboni
- 10 listopadu 1367 - v Chrámu sv. Víta byla vysvěcena kaple sv. Václava
- 12. listopadu 1952 - založena Československá akademie věd
- 25. listopadu 1888 - vyšel první svazek Ottova naučného slovníku (hesla A - Alpy)
- 28. listopadu 1695 - popraven Jan Sladký Kozina, vůdce rebelů při povstání na Chodsku



Vyzvědači opět v akci



Tentokrát si Josef Vitina ze 7.B, redaktor a vyzvědač v jedné osobě, „posvítil“ na Bc. Jana Janatku, dokonce svého třídního.



Proč jste se rozhodl dělat učitele?

Protože mi to dává smysl, je to podle mě hodně zajímavá a kreativní práce. Rozhodnutí jít učit určitě nebylo dílem nějaké náhody, na pedagogické fakultě jsem studoval už před pětadvaceti lety a poté i chvíli učil. Pak ale přišla dvacetiletá přestávka, během které jsem pracoval na různých místech a v různých oblastech, ale o návratu do školy jsem často přemýšlel a nakonec jsem se před třemi lety rozhodl, že opravdu učit chci, a začal jsem si proto doplňovat potřebné vzdělání. Cítím, že to bylo dobré rozhodnutí, baví mě to:)

Chtěl jste tu práci dělat od dětství?

Od dětství ne. Jako dítě jsem chtěl být spisovatelem a knihovníkem. Tím druhým jsem pár let byl.

Jaké předměty učíte?

Učím občanskou výchovu a dějepis, což je moje aprobace a v 9. ročníku učím ještě výtvarnou výchovu.

Jaký máte názor na současnou situaci ohledně pandemie?

To je otázka, na kterou se dá odpovědět mnoha způsoby. Závisí na tom, zda se ptáš na samotnou nemoc (je opravdu hnusná, poznal jsem to na vlastní kůži), nebo na opatření, která vlády zavádějí, případně na dopady pandemie na životy lidí. I když se zdá, že se situace lepší, těžko odhadnout, jak se bude pandemie a související krize dál vyvíjet. Myslím si, že covid tu ale s námi ještě nějakou dobu bude a bude ovlivňovat naše životy.

Kde jste strávil dětství?

Dětství jsem prožil v Mimoni na malém panelovém sídlišti, které stojí v blízkosti lesa, což znamenalo spoustu her, dobrodružství a skvělých zážitků. V Mimoni jsem taky chodil na základní školu i na gympl.

Měl jste ve škole oblíbené předměty?

Na základce určitě češtinu, dějepis a zeměpis, na gymplu k nim přibyly základy společenských věd a angličtina.

Jaký předmět jste ve škole nesnášel?

O nesnášení bych přímo nemluvil, ale občas jsem se trápil s matematikou a částečně i s chemií a fyzikou.

Jaké máte koníčky?

Rád čtu, i když v poslední době spíše odbornou literaturu než beletrii, a rád chodím na výlety. Na další koníčky teď nějak není čas, hodně času trávím s rodinou a taky průběžně opravuji náš dům v Lavicích, takže se opravdu nenudím.

Jste na sociálních sítích?

Kdysi jsem byl na Facebooku, mám profil na LinkedIn, ale aktivně používám jen WhatsApp.

Máte nějaké prohřešky ze školy?

Tak něco by se našlo. Na gymplu jsem například obdržel třídní důtku, bylo to takové bujaré období.

Jaké je vaše oblíbené jídlo?

Moc mi chutnají směsi s mletým masem, zeleninou a rýží na všechny možné způsoby. Mám rád sýry s olivami a pochutnám si asi na každé polévce.

Máte oblíbené zvíře?

Zvíře oblíbené tak, abych ho měl doma, tak to nemám. Ale líbí se mi velryby, chobotnice, sloni a fascinuje mě říše hmyzu.

Pane učiteli, děkuji za rozhovor a přeji Vám hodně úspěchů a radosti.

J. Vitina 7.B