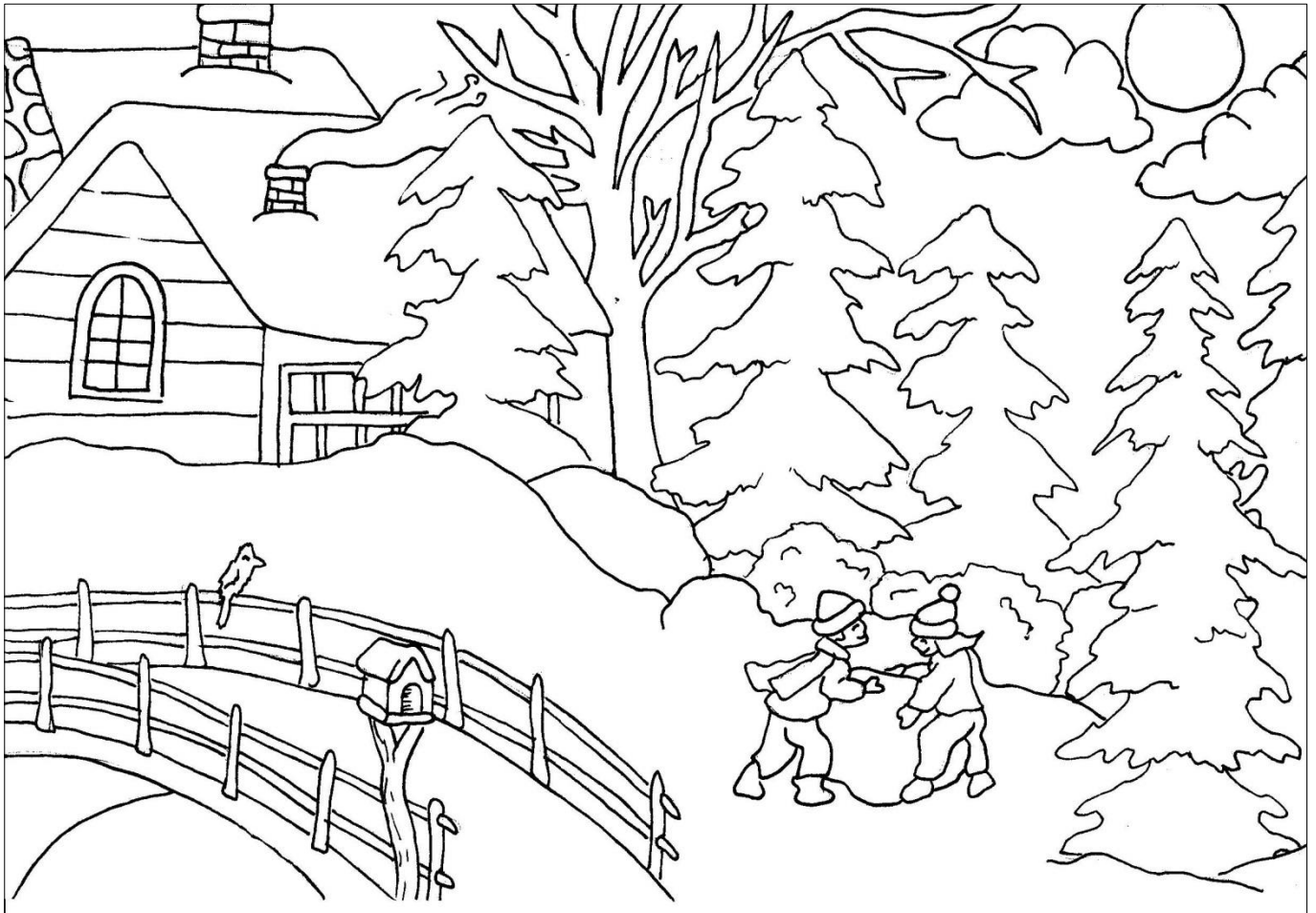


SOBOTECKÝ ŠKOLÁK

3

leden - únor
školní rok 2018/19



Adriana Roxerová, 7. B



Věda nás baví
str. 8



Recitační soutěž
str. 13



Školní florbal cup
str. 29

Obsah

Sloupek šéfredaktora	4
Složení redakce Soboteckého školáka školní rok 2018 - 2019	5
Školní rozhlas	6
Tříkrálová sbírka	6
Okresní kolo DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY	7
Okresní kolo ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY	7
Věda nás baví	8
Plavecký výcvik	11
Úspěchy našich žáků na předmětových olympiádách	12
Recitační soutěž	13
Z kybersvěta přes mediální chaos až k drogám ze samošky	15
Deník lyžařského kurzu	16
Hlášení ze školní družiny	19
Vstoupili jsme do 2. pololetí školního roku, ale zavzpomínáme ještě na Mikuláše a Vánoce!!!	19
Výlet do Mladé Boleslavi	19
Vánoční zvyky v knihovně	20
Vánoční besídka	20
Toulky Českým rájem	21
Prachovské skály	21
Co číst... ..	22
Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.	22
Správná pětka	23
Něco navíc	24
Světlo	24
Proč? Moře otazníků	24
Jak vzniklo švihadlo?	24
Proč se staví mrakodrapy?	24
Kdo je to upír?	25
Jak vznikla zmrzlina?	25
Jak by vyšel ze zápasu se žralokem delfín?	25
Proč si lidé spojují husu s hloupostí?	25
Jakou barvu má Žluté, Rudé a Černé moře?	25

Věděli jste, že ...?	26
Střípky z historie	26
Jan Palach mu byl vzorem	27
Sobotecké branky, body, vteřiny	28
Sobotecký školní šachový kroužek	28
Školní florbal cup	29
Krajské kolo ČEPS florbal cupu	30
Školní florbal cup	33
Vyzvědači opět v akci	34
Rozhovor s paní učitelkou Bc. Sabinou Veigertovou	34
Rozhovor s panem učitelem Mgr. Jiřím Noskem	35
Fráňova dobrodružství	37
Fráňa a mimozemšťané	37

Sloupek šéfredaktora



Milí čtenáři,

zima pomalu končí, ale venku je stále ještě ošklivo a chladno. Těžké šedé mraky nechávají vykouknout sluníčko jen na chvilku, ani se nestačíme ohřát. Kalendář je ale nemilosrdný a den za dnem odkrajuje zimní čas. Pomalými krůčky se blíží jaro. Zahrady a parky odhodí svůj šedavý kabátek a nádherná svěží zeleň osvěží naše smysly a zpříjemní pohled do krajiny. Ještě nějaký ten den bude trvat, než rozkvetou naše zahrádky, ale již nyní se můžeme těšit na vlahé sluneční paprsky a probouzející se přírodu.

V druhé polovině dubna letošního roku na nás čekají svátky jara. Velikonoce jsou pohyblivý svátek, datum se rok od roku mění. Velikonoční svátky máme vždy v rozmezí měsíců březen - duben.

Mezi velikonoční symboly patří beránek, který je zároveň symbolem i křesťanské víry. Na jejich pečení a zdobení si vždy necháváme záležet. Dalším neodmyslitelným symbolem jsou vajíčka, bez kterých, zejména bez těch vykoledovaných, si nedovedeme velikonoční svátky ani představit. Naše domovy velmi často zdobí i pár větviček kočiček, které by rovněž neměly chybět.

Kluci, samozřejmě nesmíte opomenout pomlázku!! Stále se traduje, že dívku nebo ženu, která není při pomlázce na Velikonoční pondělí vyšlehána, zužují během roku nemoci a různé neduhy.

Tak nezapomeňte: *„Hody, hody doprovody, dejte vejce malovaný, nedáte-li malovaný, dejte aspoň bílý, slepička vám snese jiný...“*

Ilona Jalovecká



Složení redakce Soboteckého školáka školní rok 2018 – 2019

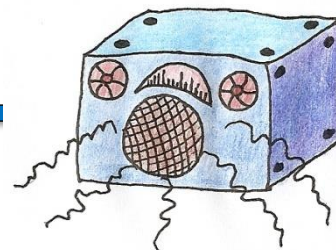
Šéfredaktor: Ilona Jalovecká
Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman

Redaktoři:

Anežka Floriánová	6. A	Nela Vodičková	6. A	Zuzana Faměrová	6. A
Adéla Šoltysová	6. B	Alice Vaníčková	6. B	Lucie Havlíková	7. A
Štěpán Folprecht	7. A	Karolína Škaloudová	7. B	Adriana Roxerová	7. B
Štěpán Resl	7. B	Věra Bočková	8. A	Eliška Havlíková	8. A
Aneta Kubánková	8. B	Petr Souček	8. B	Barbora Bártová	9. A
Lucie Schönová	9. B	Kristýna Novotná	9. B	Nikola Páclová	9. B



Školní časopis vychází pětkrát ročně. Jeho vydavatelem je ZŠ, Sobotka, okres Jičín.
Vydáno dne 28. 2. 2019.



Tříkrálová sbírka

Milí čtenáři,

naš školní časopis vychází pětkrát do roka. Z jednoho pohledu je dvouměsíční období velmi krátké, z druhého naopak velmi dlouhé. Právě při tomto druhém pohledu se musíme vrátit o nějaký ten týden zpět, dokonce na začátek roku 2019.

Celkem 5 žáků naší školy se aktivně zúčastnilo Tříkrálové sbírky. Kluci a holky v přestrojení za tři krále spolu s pracovníky Oblastní charity Sobotka koledovali a vybírali peníze do pokladniček prvních čtrnáct dní v lednu.

V neděli 6. ledna všem koledníkům v kostele sv. Maří Magdaleny v Sobotce požehnal místní farář Pavel Michalec.

Víte odkud, podle legendy, tři králové pochází? Přesně 6. ledna se přišli poklonit narozenému Ježíškovi tři mudrcové (podle legendy hvězdopřevodci) a přinesli mu darem zlato, kadidlo a myrhu. Dodnes se dodržuje tradice, že tři králové, kteří se jmenují Kašpar, Melichar a Baltazar, putují dům od domu a na dveře píšou křídou nápis K + M + B. Uvedené znaky mezi písmeny nejsou „pluska“, ale křížky, kterými se domu žehná. V takovém domě by se pak mělo držet štěstí, zdraví a láska.

Všem koledníkům patří náš velký dík. Výtěžek sbírky je určen pro ty, kteří potřebují naši pomoc (např. maminky s dětmi v tísní, těžce nemocní lidé, naši staří spoluobčané).

Ilona Jalovecká



Okresní kolo DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

V prosinci minulého roku v naší škole proběhlo školní kolo *DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY*. Pro tento ročník bylo zadáno téma „*Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace*“. Tři z nás s nejvyšším počtem bodů jsme postoupili do kola okresního, které se konalo ve středu 16. ledna 2019 na 1. základní škole v Jičíně.

Celkem se nás tam sjelo okolo dvaceti. Na začátku nám paní učitelka, která tuto akci organizovala, sdělila důležité informace. Na písemnou práci jsme dostali časový limit 60 minut. Ten čas jsme ale ani nevyužili, většina soutěžících práci odevzdala asi po 45 minutách. Zadání obsahovalo i obtížnější a záladnější otázky, takže jsme si museli i občas tipnout. Pozitivní bylo, že nám za špatnou odpověď nebyly strhávány body, mohli jsme si tedy ověřit, jestli „Štěstěna“ stojí na naší straně. Řekla bych, že letošní téma úzce souviselo se zeměpisem. Po odevzdání výsledků jsme debatovali nad různými otázkami, některé odpovědi se nám shodovaly, jiné se zase lišily. Shodli jsme se však na tom, že je podstatné, že jsme se zúčastnili a že jsme si to hlavně užili.

Nevím jak moji kamarádi, ale já osobně od toho moc neočekávala. Výsledky nám naše třídní paní učitelka sdělila už druhý den ráno. A úspěch to byl velký: Tomáš Kuchař obsadil 1. místo! I když je teprve v 8. třídě (8. B), dokázal porazit spoustu devátáků. Já jsem skončila na místě třetím a čtvrtou příčku obsadila Lucie Schönová z 9. B.

Velké poděkování patří naší paní učitelce Mgr. Pavle Kozákové, která nás učí dějepis, podporovala nás, a jen díky ní jsme dosáhli tak skvělých úspěchů.

A 21. března - na první jarní den - bychom měli všichni držet palce Tomáši Kuchařovi, neboť bude naši školu reprezentovat v krajském kole v Hradci Králové.

Barbora Bártová, 9. A

Okresní kolo ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

Postupové kolo: okresní
Místo konání: Základní škola, Poděbradova, Jičín
Datum: 20. 2. 2019
Počet účastníků: 11



Kategorie A (6. ročník):	3. místo	Petr Koťátko	6. B
Kategorie B (7. ročník):	2. místo	Adriana Roxerová	7. B (postup do krajského kola)
Kategorie C (8. a 9. ročník):	4. místo	Michal Zoufalý	9. B

Všem žákům děkujeme za výbornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům.

Mgr. Adéla Tomsová

Věda nás baví



Tento školní rok jsme se přidali ke školám, které podporují malé badatele v objevování přírodních zákonitostí.

Od října 2018 pravidelně pořádáme dva badatelské kroužky týdně (středa: M. Pipková, čtvrtek: J. Zumrová). Zde zábavnou formou seznamujeme děti s fyzikálními zákony, se stavbou těla nebo se základními chemickými metodami.

Na prvním kroužku jsme si smícháním škrobu s vodou vyrobili nenewtonovskou kapalinu a zkoumali jsme její vlastnosti. Pak jsme tyto zjištěné poznatky porovnávali s vlastnostmi vody.

Naše druhé setkání bylo ve znamení barev. Děti se seznámily s metodou rozdělování složek směsí, která se nazývá chromatografie. Pomocí této metody pozorovaly rozdělení fixů na jednotlivé složky. Na závěr jsme pracovali s Goethovým barevným kruhem, ze kterého lze vyčíst míchání barev.

Třetí lekce byla zaměřená na skladbu buňky. Děti si vytvořily modely rostlinné a živočišné buňky a pak jsme si na nich vysvětlili jejich rozdílné složení.

Na čtvrtém kroužku se děti seznámily s tím, jak pracují lidské plíce. K bádání si postavily model plic, pomocí kterého demonstrovaly nádech a výdech. Experimentem pak zjišťovaly vitální kapacitu plic. Na závěr si měřením pulsu (před a po cvičení) ověřovaly, že při zátěži dýcháme rychleji.

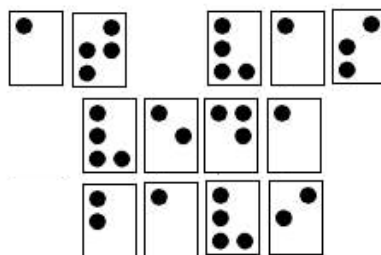
Poslední říjnový kroužek zacílil na fyziku. Jednoduchými



pokusy jsme hledali těžiště těles. K objevování těžiště neboli hmotného středu jsme si sestavili několik modelů. První stabilní soustavu jsme vyrobili ze špejlí a korků a druhou pomocí vidliček. Pro děti bylo neuvěřitelné, že sestavené soustavy při nalezení těžiště nespadly a zůstaly stát, přestože působily velmi nestabilně.

Na každém kroužku jsme objevili nějaké zázraky přírody a těšíme se na další, které budou určitě neméně zajímavé. A proto: „AŤ NÁS VĚDA BAVÍ“!

Ing. Marcela Pipková



V listopadu každý týden ve středu a ve čtvrtek úspěšně proběhly další badatelské kroužky, na kterých děti objevily nové zákonitosti přírody.

Na prvním listopadovém setkání jsme se věnovali jednomu ze základních lidských smyslů, a to hmatu. Vyzkoušeli jsme si, co všechno lze hmatem vnímat a jak mohou slepí lidé číst. Další téma nás vyneslo vzhůru ke hvězdám a odtud jsme se zaměřili na naši planetu Zemi, její tvar a obíhající družice. Děti si vyrobily model Země a jejích družic. Na závěr si vytvořily ještě model rotačního elipsoidu, pomocí kterého jsme dokázali zploštění Země na pólech.

Třetí kroužek byl zaměřen na nejmenší stavební jednotku hmoty. Opět jsme tvořili model, tentokrát atomu. Při sestavování jsme objevovali jednotlivé částice, které se v atomu nacházejí.

Na čtvrtém kroužku jsme zkoumali zvuk. Děti jednoduchými pokusy zjistily, že zvuk vzniká kmitáním, od zdroje se volně šíří všemi směry a zvukové vlny se také mohou odrážet nebo zesilovat.



V prosinci a lednu byla témata našich setkání opět velmi zajímavá. S tím souvisela náročnost sestavení demonstračních modelů, pomocí kterých jsme si mohli společně vysvětlit mnohé zákonitosti. Prvním byl model katapultu na objasnění vzájemné přeměny energie polohové na pohybovou a naopak. Při sestavení tohoto modelu byla potřebná pořádná dávka šikovnosti. Všichni malí badatelé si zaslouží pochvalu, neboť všem skupinám tento model fungoval.

Druhý model nám Měsíce. Děti pozorováním dět úplněk a kdy nov. Svě k vytvoření otočného kola „dorůstání“ a „couvání“

Třetím modelem byl tokrát si vyzkoušely, jak pocházející ze 3. století ly, že pomocí šroubu lze vyšších poloh. Následně správně určily princip fungování jednoduchých strojů.



umožnil sledovat fáze samy určily, kdy lze vi-poznatky využily lečka. Otáčením sledova-Měsíce.

Archimédův šroub. Tentento jednoduchý stroj př. n. l. funguje. Dokáza-přepřavovat kapalinu do

Cílem našeho posledního bádání v 1. pololetí bylo určit kyselost mléka a jogurtu. Zjistit, co kyse-lost způsobuje, a tak se zároveň seznámit se složením mléčných výrobků.



Závěrečná 14. lekce proběhla zábavnou formou. Děti si prostřednictvím soutěže Riskuj, připomněly všechny probádané okruhy. Na konci této lekce obdržely osvědčení za absolvování vědeckého kroužku v oborech chemie, fyzika nebo biologie.

Kroužky budou pokračovat i ve 2. pololetí, ve kterém nás budou čekat další zajímavosti z těchto vědních oborů. Těšíme se na další společné bádání.

Ing. Marcela Pipková a Mgr. Jana Zumrová



Plavecký výcvik

I v letošním školním roce se zúčastnil druhý a třetí ročník plaveckého výcviku v jičínském Aquacentru. Plavecký výcvik je součástí učebních plánů předmětu tělesná výchova a je pro žáky povinný. Plavání žákům nepřináší pouze efekt radostných zážitků a zpestření Tv, ale především má veliký vliv na podporu celkového zdravotního stavu žáků.

Plavecký výcvik proběhl v termínu od 20. listopadu do 31. ledna 2019. Plavat jezdilo celkem 84 žáků.



Děti se na každé plavání těšily. V bazénu si užily se svými kamarády spoustu radosti i legrace. V rozmanitých činnostech si každý žák něco nového zkusil, něco nového se naučil, v něčem se zdokonalil. Úplní neplavci se zábavnou formou skamarádili s vodou a hravých činností v bazénu si opravdu plně užívali. Pro žáky 3. ročníku tímto školní plavání skončilo, druháčci se již nyní těší na plavání v příštím školním roce.

Přehled výsledků závodů v plavání (25 m prsa)

Umístění	2. A - dívky	2. A - chlapci	3. A - dívky	3. A - chlapci
1. místo	Bibiana Roxerová	Jindřich Vávra	Tereza Badová	Michal Čáp
2. místo	Monika Hamplová	Tobiáš Holub	Adéla Bouhetalová	Eduard Černý
3. místo	Tereza Jaklová	František Nebesář	Anna Vorlíčková	Miroslav Vaněk

Umístění	2. B - dívky	2. B - chlapci	3. B - dívky	3. B - chlapci
1. místo	Klára Ječná	Matyáš Sál	Magdaléna Kořátková	Petr Škaloud
2. místo	Simona Hůlková	Jakub Horák	Ěma Pažoutová	Marek Pavlíček
3. místo	Anna Obšašniková	Tadeáš Sál	Linda Ječná	Šimon Jonáš



Absolutní pořadí

Umístění	2. A, 3. A	2. B, 3. B
1. místo	Tereza Badová	Petr Škaloud
2. místo	Michal Čáp	Marek Pavlíček
3. místo	Adéla Bouhetalová	Magdaléna Kořátková

Všem úspěšným plavcům blahopřejeme!!!

Mgr. Alena Slavíková

Úspěchy našich žáků na předmětových olympiádách

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Ve středu 6. února 2019 reprezentoval naši školu **Matyáš Janík z 9. A** v okresním kole KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE v anglickém jazyce v kategorii IIA. Soutěž pořádala 1. ZŠ Jičín za účasti 7 žáků. Matyáš obsadil velmi pěkné 3. místo, k čemuž mu velmi blahopřejeme a děkujeme za velmi dobrou reprezentaci školy.



MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Ve středu 30. ledna 2019 uspořádala 3. ZŠ Jičín okresní kolo MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY v kategorii Z5. Naši školu reprezentovali tři žáci a dosáhli velmi dobrých výsledků.

- 2. místo: **Barbora Horáková, 5. A**
- 5. - 6. místo: **Ema Prudičová, 5. B**
- 5. - 6. místo: **Marek Jelínek, 5. A**

Celkem se do soutěže zapojilo 12 soutěžících. Všem našim žákům gratulujeme k dosaženým výsledkům a děkujeme za velmi dobrou reprezentaci školy.

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

V pondělí 28. ledna 2019 se zapojily dvě žákyně naší školy do okresního kola OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE. Soutěž pořádala 1. ZŠ Jičín a zúčastnilo se jí celkem 19 žáků.

- 9. místo: **Ema Folprechtová, 9. A**
- 17. místo: **Barbora Bártová, 9. A**

Naše žákyně sice tentokrát neobsadily přední příčky, ale i tak jim děkujeme za reprezentaci školy.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Ve středu 16. ledna 2019 se na 1. ZŠ Jičín uskutečnilo okresní kolo dějepisné olympiády. Naše škola nominovala do soutěže hned tři zástupce a všichni byli velice úspěšní.

- 1. místo: **Tomáš Kuchař, 8. B**
- 3. místo: **Barbora Bártová, 9. A**
- 4. místo: **Lucie Schönová, 9. B**

Soutěže se zúčastnilo celkem 14 žáků. Tomáš Kuchař si svým vítězstvím zajistil postup do krajského kola soutěže. Všem našim žákům gratulujeme k výborným výsledkům a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.



Radek Štaff

Recitační soutěž



Žáci a učitelé prvního stupně se ve středu 30. ledna 2019 sešli v gymnastickém sále naší školy, aby se jako soutěžící, diváci, moderátoři, ale i jako porota zúčastnili školního kola RECITAČNÍ SOUTĚŽE.

Pod vedením moderátorské trojice Laury Mrhálkové, Natálie Šulcové a Emmy Menclové z 5. B se soutěže zúčastnilo celkem 27 recitátorů. Všichni postoupili do školního kola z kol třídních a utkali se ve dvou kategoriích. V první kategorii soutěžilo 12 žáků z 2. a 3. ročníku a ve druhé kategorii bylo 15 soutěžících ze 4. a 5. ročníku.

O roztomilé zahájení soutěže se postarali prvňáčkové se svým prvním společným vystoupením.



Rozhodování o pořadí jednotlivých soutěžících bylo opravdu těžké, každý recitátor se připravoval opravdu poctivě a svědomitě a snažil se přednést svou báseň nebo text opravdu co nejlépe. Porota se nakonec dohodla na tomto pořadí:

I. KATEGORIE

1. MÍSTO	JAN JANATKA	3. B
	ANTONÍN KOPAL	3. A
2. MÍSTO	KAROLÍNA RABOVÁ	2. A
3. MÍSTO	BIBIANA ROXEROVÁ	2. A
	NICOL KALOKOVÁ	2. B



II. KATEGORIE

1. MÍSTO	ANNA STEINEROVÁ	4. B
	LIŠKA STEINEROVÁ	4. B
2. MÍSTO	NATÁLIE HAJLICOVÁ	5. A
	PAVLÍNA HÁJKOVÁ	4. A
3. MÍSTO	JAROSLAV ELEBRANT	5. A



Toto je ohodnocení našich soutěžících odbornou porotou, kterou tvořili učitelé prvního stupně. Ale i žáci si hlasováním určili svého favorita, svou **CENU SYMPATII DIVÁKŮ**, kterou získali **JAN JANATKA ze 3. B** a dvojice recitátorů **DOMINIK JIRKŮ A LUKÁŠ HAVRÁNEK ze 4. A**. Gratulujeme!

Již tradičně se také čtveřice soutěžících, kteří se umístili v obou kategoriích na 1. či 2. místě, zúčastní 21. února 2019 okresního kola přehlídky mladých recitátorů **DĚTSKÁ SCÉNA 2019** v K-klubu v Jičíně. Držíme pěsti!

Mgr. Miroslava Drbohlavová

Z kybersvěta přes mediální chaos až k drogám ze samošky

Svět kolem nás se mění, mění se vztahy mezi lidmi. Být součástí velkých změn může být někdy zajímavé, ale také nebezpečné. Kluci a holky vůbec netuší, že internet je vlastně veřejné místo a cokoli někdo z nás na internet umístí nebo tam hledá, pohybuje se vlastně ve veřejném prostoru. Na internetu není možné mít soukromí a sociální sítě jako např. Facebook, YouTube a Instagram jsou přístupné prakticky komukoliv.

Facebook nás už nebaví, ale Instagram je stále v popředí zájmu. Celé hodiny si pročítáme příběhy lidí, které ani neznáme, prohlížíme si jejich fotografie. Sami vkládáme textovky, fotky a videa z našeho soukromého života. Píšeme o sobě vše, sdělujeme to všem!!!

Obdivujeme youtubery a instagramery. Neuvědomujeme si ale, že se tak pro celé naše okolí stáváme otevřenou knížkou, ve které si může kdokoli číst, může do ní psát, můžeme z ní trhat listy. Začínáme žít ve virtuálním světě, ve kterém v prvopočátku nevidíme žádné nebezpečí, žádnou reálnou pravdu. A pravdu ani nehledáme a nechceme ji slyšet. Spouště věcem nerozumíme, ale to nám nevadí. Naše fotky ale třeba bude někdo obdivovat ...

Dokonce nepotřebujeme ani počítač nebo tablet, máme chytrý telefon, takže na internetu můžeme být kdykoliv a kdekoliv. Ani počítačové hry nejsou k zahazení a jsou určitě zábavnější než nějaké „stupidní biflování“ dějepisu nebo přírodopisu. A tak další a další hodiny sedíme s telefonem nebo s tabletem v ruce ...

Stali jsme se tak zcela závislími. Bez počítače a chytrého telefonu si nedokážeme náš život ani představit. Jsme už velcí, skoro jako dospělí, svět má o nás zájem, svět chce o nás vědět víc!!! Prozrazujeme o sobě stále víc informací, na požádání posíláme různé další fotografie, příp. videa.....

Co říkáte, to že ne?

Doufám, že je to tak, že nejsme závislí na moderních technologiích v kybersvětě, že ještě úplně nepodléháme mediálnímu chaosu.

O preventivním pořadu s tematikou „MEDIÁLNÍ CHAOS“ napsal Štěpán Folprecht ze 7. A:

Dne 18. 1. 2019 měly třídy 7. A a 7. B preventivní pořad s názvem Mediální chaos. Celým pořadem nás provázel pan Babka. Většina pořadu byla zaměřena na moderní technologie. Pan Babka nám nejdříve vyprávěl o tom, jak vypadal svět za jeho mládí, kdy nebyly žádné počítače. Následně jsme probírali to, kolik dnes kdo tráví času ve světě moderních technologií. Průměrně nám vyšlo kolem 3 hodin. Pořad byl celkem poučný. Sice některé informace jsme již znali, ale některé nás překvapily, například to, kolik času trávíme u počítačů, smartfonů atd.

Tak co vy na to, nejsme zcela ovládnáni kybersvěttem a nechceme se ani nechat ovládat? Ale co na to kamarádi? Nebudou se nám smát? Nebudeme za hlupáky?

To záleží jen a jen na nás. Pokud jsme slaboši, tak nás bude ovládat kdokoliv, kdykoliv a čímkoliv. Snaha o naše ovládnání začíná i hecováním, at' si dáme cigaretu, at' zkusíme „panáka“ něčeho dobrého (skleničku alkoholu). Nejdřív se zdráháme, ale naše zvědavost a touha chovat se jako dospěláci, nás takzvaně dostane. Zkusíme to jednou, dvakrát, a už „v tom lítáme“. Kybersvětlu jsme se ubránili, ale drogám ze samošky, tedy cigaretám a alkoholu, jsme podlehl. Myslíte si, že jsme králové, že nás ostatní obdivují a uznávají? Ne, jsme slaboši, zbabělci, ničíme sami sobě zdraví, ničíme si život ...

To je děsivá představa, ale každý si může svobodně zvolit!!!

Ilona Jalovecká

Deník lyžařského kurzu

Neděle 3. února 2019

Brzy ráno jsme si dali sraz před školou u autobusu. Naložili jsme zavazadla a vypravili se do Vítkovic v Krkonoších. Už jsme se nemohli dočkat! Těšili jsme se na svah, ale když jsme přijeli, tak jsme museli vynést naše zavazadla i s lyžemi a běžkami nahoru do naší chaty, která se jmenovala Na Stráni. Poté, co jsme všechno vytáhli, jsme si vybalili a poobědvali. Vařili tu dobře, lépe než ve školní jídelně.

Po poledním klidu jsme se vypravili na svah. Většina z nás se těšila, a někteří byli trošku nervózní. Vždyť nás pan učitel rozřazoval do jednotlivých družstev. Zás tak hrozné to nebylo, mě osobně to moc bavilo. Po návratu na chatu jsme měli chvilkový odpočinek a následovala večeře. Po večeři jsme měli znovu volno a za hodinu jsme se sešli ve společenské místnosti, která byla zároveň i naší jídelnou. Hráli jsme zde nějaké společenské hry. To nás moc bavilo! Pokud si správně vzpomínám, tak jsme hádali, jaké povolání ostatní pantomimicky předvádějí. A pak šup na kutě! Několik dětí (vsadím se, že nejenom já) dlouho ponocovalo, ale to se nám příští den moc nevyplatilo.

Pondělí 4. února 2019

Vstávat, vstávat! To bylo hrozné! Probuzení je vždy to nejhorší. Byli jsme ještě moc unavení ze včerejška (hlavně ti, kteří ponocovali). Jakmile jsme se všichni dostatečně vzbudili, tak jsme se dali do uklízení. Učitelé chodili po pokojích a bodovali, jak jsme se snažili. Bodování se také zúčastnil náš kameraman pan učitel Šimral. Poté byla snídaně a následoval svah. Nejdříve rozcvička s hůlkami a poté se šlo lyžovat. Bavilo nás to ještě více než včera. Dojeli jsme do chaty na oběd a pak opět zasloužený polední klid. Odpoledne šla 1. skupina na běžky a ostatní znovu na svah. Běžkaři si nejprve oblékli boty, které byly o mnoho lehčí než sjezdové lyžařské boty. V lyžárně jsme si vybrali běžky a sešli jsme se za chatou. Někdo z nás normálně „neběžkuje“, takže s nasazováním lyží nám pomáhala nejzkušenější lyžařka z nás. Hned na začátku, než se terén proměnil v rovinku nebo v menší kopeček, jsme mohli vidět několik povedených pádů. Každý si jel svým tempem, a proto jsme docela rychle dojeli do poloviny naší cesty. Zde si všichni dali sušenku na posilňovou a pak stejnou cestou zase zpět. Ale protože první polovina jízdy byla do mírného kopečka, cesta zpět byla o dost náročnější. A to byly pády! Na běžkách se totiž brzdí strašně obtížně. To vůbec není jako na lyžích! Dosud nevím, jak se správně na běžkách brzdí, a tak jsem to vyřešila tak, že jsem za prudké jízdy schválně upadla. Tím jsem si vysloužila několik modřin. Umíte si asi představit, jak jsme se těšili do chaty. Byla večeře, večerní program a znovu do peřin!

Úterý 5. února 2019

„Budíííček!“ Zase ráno! Další, určitě skvělý den lyžáku. Nejprve jsme se posilnili snídaní a znovu na svah. Dopolední výuka proběhla relativně podobně jako předešlé dny. Oběd a polední klid proběhl také obdobně. Poté šla 2. skupina a dobrovolníci z 1. skupiny na běžky, zato ostatní už byli na cestě

na svah. Dnešní běžkařská skupina byla dokonce rychlejší než skupina včerejší. To ale neznamená, že bylo méně pádů, právě naopak. Věřím ale, že si to všichni užili a už se těšili na další den.

Středa (krizový den) 6. února 2019

Dneska je krizový den! Co to vlastně znamená? Pro ty, kdo nevědí, je to den, kdy dopoledne se jde na svah, ale odpoledne se musíme zabavit něčím jiným než lyžováním. U nás to byla procházka. Ale proč? To protože, když přijedeme první den na chatu, máme z domova načerpaní síly. Ty nám ale vydrží jen do úterý a ve středu nemáme nic. Takhle nám to vysvětlovali učitelé. Z důvodu načerpání sil na zbývajících dny jsme vyrazili na procházku. Po výcviku, obědě a poledním klidu jsme byli všichni připravení a natěšení na cestu. Šli jsme podobnou cestou jako předtím na běžkách. Přešli jsme naši „polovinu cesty“ a dorazili na Rezek. Usedli jsme ke stolům v místní restauraci, kde jsme si mohli dát cokoli od zmrzlinového poháru až po hranolky. Po posilnění jsme vyrazili zpět. To byla větší legrace! Nešli jsme po silnici, ale po zasněžené louce, kde proběhla pořádná koulovačka a nechyběly ani skvělé pády do sněhu. Sice nás to moc bavilo, ale i tak jsme byli rádi, když jsme dorazili do tepla naší chaty.

Čtvrtek 7. února 2019

Z lyžáku už nám zbývá jenom poslední den! „Ach jo“ - to byla naše reakce, když jsme si to uvědomili. Malinko skleslí jsme posnídali, ale řekli jsme si, že poslední den nebudeme smutní. Pořádně si ho užijeme! Aby taky ne, vždyť se konaly závody ve slalomu. Minulý večer jsme si každý zvolili zemi, kterou budeme při závodě reprezentovat, a k ní jsme si na helmu nalepili i vlastnoručně nakreslené vlajky. Vždy jsme vykřikli jméno naší země a už jsme na svahu závodili. Slalom byl v té nejmírnější části kopce, takže jsme jezdili vcelku pomalu. Ale i tak někteří z nás byli skvělí. Výsledky jsme se dozvěděli až večer. Po slalomu jsme si celí rozrušení dali oběd a současně si každý tipoval, jak asi dopadl. Po dopoledním klidu jsme znovu lyžovali. Po večeři jsme pak natěšení čekali na vyhodnocení. První se vyhodnocovaly pokoje, pak slalom. Nejlepší z kluků a i celého lyžáku byl Štěpán Resl. Vítězkou dívčí kategorie byla Natka Semecká a nejlepším slalomářem z osmaček byla Monika Jirků. Vítězové dostali mnoho cen. Byli jsme šťastní, že jsme pak zalehli do peřin. Poslední den je pryč, byl skvělý, ale my byli smutní. Vždyť už pojedeme domů!

Pátek 8. února 2019

„Né!“ Pokoje se už nebodovaly, tak jsme si mohli trošku přispat, ale fakt, že už odjíždíme, nikoho nenechal v klidu. Nasnídali jsme se a šli balit. Všechno jsme nanosili k autobusu a hurá domů. Nikomu se nechtělo, chtěli jsme si pobyt na horách ještě alespoň o týden prodloužit. Když jsme ale po příjezdu viděli rodiče, bylo nám jasné, že nám bylo smutno a že jsme stejně rádi doma.

Adriana Roxerová, 7. B

BĚŽKY

1 Dnes jsme (jako 1. skupina) šli na běžky.



2 A tak jsme vyrazili... Ale rozhodně to TAKHLE nevypadalo!



3 Většina z nás hodně padala...



4 Nakonec se terén změnil v rovinku a každý si našel své tempo...



5 To tempo nám po většinu cesty užstalo, a tak jsme dojeli do poloviny cesty...



6 V polovině cesty jsme se zastavili a dali si Delissu. Stejnou cestou jsme také odjeli.



7 Zpáteční cesta byla těžší. Jeli jsme v kopce a na běžkách se bradilo špatně, hodně špatně.



8 Samé padání a padání...



9 Až jsme konečně dojeli k chalupě...



10 Běžky mě začaly bavit, a tak jsem jela i příští den a poté ještě jednou. Sice jsem se vrátila s omrácenými rukama, stálo to za to!...

KONEC!

Hlášení ze školní družiny

Vstoupili jsme do 2. pololetí školního roku, ale zavzpomínáme ještě na Mikuláše a Vánoce!!!

Ve středu ráno 5. prosince se školou ozývalo zvonění zvonečků a řinčení řetězů. Žáci z 9. A si pro malé spolužáky připravili mikulášskou nadílku. V knize hříchů byly napsané děti, které trošku více zlobí a neplní si své povinnosti.

Dostaly od čerta a čertice domluvu po pekelném způsobu. Musely slíbit, že se polepší. Andílci v nebeské knize měli zase napsané děti, které si zaslouží pochvalu. Dostaly lízátko. Našli se i odvážlivci, kteří si podali ruku s čertem a čerticí, v některých třídách ukáply i slzičky. Tak zase za rok! Děkuji žákům z 9. A.

Mikuláš	A. Bárta
Čerti	N. Chrpová, L. Chrpa
Andělé	M. Drbohlavová, E. Lachmanová

V. Valentová



Výlet do Mladé Boleslavi



Svátek Čerta a Mikuláše jsme oslavili ve školní družině. Jeli jsme do kina v Mladé Boleslavi na film Čertí brko. A protože byl svátek čertů, čertic, tak jsme si my prvňáčci před vstupem do nákupního centra Bondy nasadili na hlavy blikací rohy. To bylo prima! Dospěláci nás pochválili, jak nám to malým čertíkům sluší. Vedla nás velká čertice!!! Pohádka nás zavedla do městečka Pytlou, kde život řemeslníků a sedláků je pod neustálou kontrolou místní pekelnou pobočkou. Mají tam kouzelné čertí brko, které vše zapisuje. To ale jednoho dne přestane fungovat. Záhadu musí vyřešit mladý čert Bonifác. Pohádka byla moc pěkná, dětem se líbila.

V. Valentová

Vánoční zvyky v knihovně

Opět jsme navštívili knihovnu. Naše setkání mělo krásné téma - Vánoční zvyky. S paní knihovnicí jsme si povídali, jaké staré české zvyky známe a které doma dodržujeme. Některé zvyky byly pro nás nové. Vyzkoušeli jsme si rozkrojit jablíčko- a byla tam hvězdička! Všichni budeme mít v novém roce štěstí!

Těšili jsme se na pouštění lodiček. Ty jsme si vyrobili v družině z oříšků. Krásně nám plavaly ve středu misky! A tak v příštím roce budeme všichni držet při sobě!

Poděkovali jsme milé paní knihovnici a mohli jsme popřát klidné, pohodové a šťastné Vánoce.

V. Valentová



Vánoční besídka

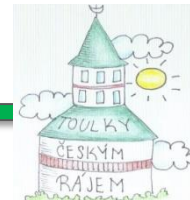


Vánoční náladu jsme si udělali i v družině a v klubu. V pátek 21. prosince jsme se se všemi dětmi sešli v atriu školy u našeho ustrojeného stromečku. A jak bývá zvykem, u stromečku jsme si zazpívali koledy za doprovodu pana učitele Jindry Bady. Rozzářené oči dětí, stromeček, zpěv koled, varhany - nádherná vánoční atmosféra! A přišel i JEŽÍŠEK. Nadělil dětem hry a stavebnice. To byla radost! Po rozbalení dárečků si děti



ochutnávaly různé cukroví od maminek, popíjely čaj. A teď se už všichni těšíme na Vánoce doma. Děkujeme mamince Anežky Floriánové za sponzorský dar (stavebnice, hry, karty).

V. Valentová



Prachovské skály

Nejznámějším a nejnavštěvovanějším skalním městem Českého ráje jsou Prachovské skály. Celá oblast, která je přírodní rezervací, se rozkládá v nadmořské výšce 400 - 450 m. Malebné skalní útvary a přírodní zákoutí lákají všechny věkové kategorie návštěvníků. Jen pouhé názvy skalních dominant - např. Krkavčí skály, Prachovská jehla, Mnich, Madona, Babinec, Čertova kuchyně, atd. - probudí naši zvědavost. Za návštěvu stojí určitě rovněž lokalita U Pelíška, což je slunečními paprsky ohříváné přírodní koupaliště s písčnou plázičkou. Na toto příjemné místo dohlíží dřevěná plastika skřítky Pelíška, který podle pověsti ochraňuje celou oblast Prachovských skal.

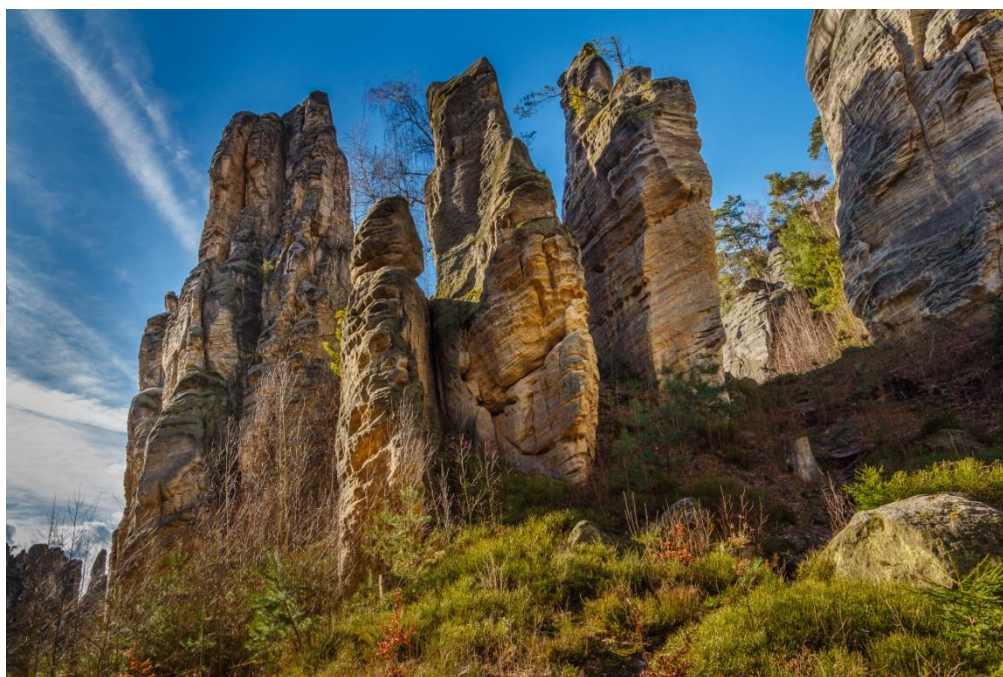
V Prachovských skalách se nachází spousta velmi zajímavých skalních útvarů jako například nejrůznější průchody, štěrbiny a tunely. Vyskytují se zde také krásné vyhlídky. Z nejznámější z nich, která nese název Vyhlídka Českého ráje, dohlédneme na horu Vyskeř, Trosky, za dobrého počasí můžeme spatřit Ještěd a menší část Jizerských hor.

Nejkrásnějšími částmi Prachovských skal procházejí dvě okružní cesty - Malý (1,8 km) a Velký (3,5 km) okruh. Obě trasy začínají i končí u Turistické chaty, která byla postavena již v roce 1924. Nemusíte se bát náročnosti turistických tratí, některé úseky jsou přístupné i pro rodiny s kočárky. Také délky tras si můžeme upravit podle svých schopností. Kromě skalního terénu je možné podniknout nádhernou pěší túru lesem, jenž lemuje celou oblast.

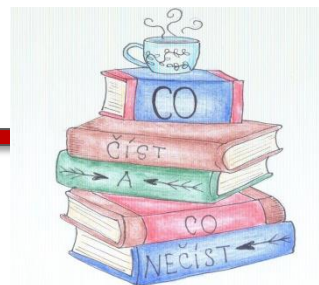
Prachovské skály jsou nádherné v každém ročním období, v každý čas. Nejkrásnější je ale výhled z vyhlídek dolů do údolí při západu slunce.

Já osobně jsem Prachovské skály navštívila mnohokrát a nemůžu si je vynachválit.

Anet Kubánková, 8. B



Co číst...



Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.

Petra Braunová

Filipovi je 9 let, chodí do 3. B 2. základní školy v městečku K. Žije se svojí maminkou Evou, tatínek s nimi nebydlí. Jednoho dne na Filipa čeká velké překvapení - Filipova maminka má nového kamaráda, který se k nim nastěhuje a bude s nimi bydlet. Je Filip šťastný?

Jeho pocity jsou velmi spolu s maminčíným krásná Monika, Petrova Monice je třináct let a ani situace nejpříjemnější. Ani nových vztazích, neumí se Vždyť svého tátu vidí jen je s jejím tátou každý „Filip je bezva“, skvěle třídní učitel Filipa chválí, s tím, když si obě děti stali vlastně „sourozenci“? pochopit....

Filip by byl moc rád, Monikou, která těžce nese Ona je tak hezká! Místo dává jasně najevo, že přijmout za kamaráda. pomstí.... Vůbec ho nenapadne, co může následovat! Ze dne na den se vlastně stane zločincem!



různorodé, zejména poté, co se kamarádem Petrem objevuje dcera z bývalého manželství. pro ni není nově vzniklá rodinná ona se neumí orientovat v vyrovnat s novým životem. jednou za čtrnáct dní, zato Filip den... Kluci ze třídy říkají, že hraje fotbal a je férový. Také prý mu jde skvěle matika. Co ale nerozumějí a najednou se z nich Tohle dospěláci nedokážou

kdyby si s třináctiletou rozvod rodičů, začal rozumět. toho je ale stále protivnější a malého kluka není ochotná Filip se rozhodne, že se Monice

Chcete se dozvědět, jak příběh dopadl? To je to nejjednodušší - stačí si knížku přečíst! Vypůjčit si ji můžete v naší školní knihovně.

Už víte, co je na světě nejdůležitější? Je to přátelství, právě přátelství je víc než láska.

Co napsat závěrem? Knížka je napsána velmi pěkně a budete ji číst určitě tzv. jedním dechem. Přeji příjemný čtenářský zážitek.

Ilona Jalovecká

Správná pětka

Enid Blytonová

Ten, kdo má rád detektivky, tak tyto knížky jsou právě pro něj!
Podle mého názoru jsou vhodné pro děti od 10 do 13 let.

Správná pětka je název knížek, které ukrývají příběhy čtyř dětí: Dicka, Juliána, Jirky a Anny, u kterých nesmí chybět jejich věrný kamarád pes Tim.

Děti nikdy neztrácejí odvalu - vždy řeší něco dobrodružného, zajímavého nebo nebezpečného.

Jejich schopnost přemýšlet, logicky uvažovat a rychle jednat je vždy dopraví k správnému řešení.

Knížky se vždy krásně čtou a jejich příběh je napínavý od začátku až do konce.

Kristýna Novotná, 9. B





Ze slohových úloh

Světlo

Přenesme se na chvíli do minulosti. Venku tiše padá sníh a snad všichni lidé, až na jednoho malého chlapce, se již dávno uložili ke spánku.

Chlapec chvíli pozoroval tmou rozlévající se po pokoji a pak si najednou vzpomněl na prskavku, kterou si před časem schoval do kufříku pod postel. Stále ještě zabalený do své teplé peřiny se pro kufřík natáhnul a potmě v něm nahmatal onu prskavku. Ten chlapec, stejně tak jako všichni ostatní, moc dobře ví, že by se po setmění nikdo neměl sám vydávat do ulic města, které halí černočerná tma. Jenže on by si právě teď přál stát v některé z liduprázdných ulic, držet v ruce zapálenou prskavku a radovat se z čerstvého sněhu..., ale ví, že je to nemožné, protože i takový malý chlapec jako je on, je obeznámen s tím, že po setmění nesmí do ulic proniknout ani proužek světla.

Píše se rok 1942...

Lucie Schönová, 9. B

Proč? Moře otazníků

Do třídy 4. A chodí samé zvědavé děti, není tedy divu, že mají v hlavě moře otazníků. *Moře otazníků* je také název jedné knížky od autora Jiřího Černého, která dala dětem podnět k vytvoření vlastních úvah, ve kterých se snažily najít vysvětlení k mnohým otázkám. Pojd'te se nad některými z moře otazníků zamyslet spolu s nimi. Pokud by vás zajímaly skutečné odpovědi, knihu naleznete v naší školní knihovně.

Romana Rejzková

Jak vzniklo švihadlo?

Už v dávných dobách se děti začínaly nudit. A protože neznaly provázek, tak si švihadlo vyrobily z hada. Ale čas od času, tedy když hada někdo chytil, tak mu uštknul ruku. Au ... A co bylo horší, že si každý den děti musely hledat nového hada. Postupem času lidé dostávali více a více rozumu a začali švihadlo vyrábět z proutků vrby.

Veronika Karbanová, 4. A

Proč se staví mrakodrapy?

Jeden chytrý pán vymyslel, aby se neplýtvalo místem, že bude v mrakodrapu ZOO. Lenoši budou jezdit skleněným výtahem. Víte, proč jsou tak vysoké? Aby se tam vešly žirafy. Ale je velká škoda, že nejsou žádné mrakodrapy v Čechách.

Jiří Jonáš, 4. A

Kdo je to upír?

Slyšeli jste už o upírech? Jsou to zvláštní tvorové, kteří mají v oblibě krev. Občas se mění na netopýry. A nemají rádi světlo. Je to zvláštní, ale když u sebe máte česnek, upír vám neublíží. Máma dává česnek do jídla při vaření, ten nás asi chrání před upírem. Další zajímavá věc je, že se upír nevidí v zrcadle. Alespoň nevidí, když je rozčuchaný.

Jakub Hric, 4. A

Jak vznikla zmrzlina?

Na počátku lidé lízali jen sníh. Tou dobou šla Maruška ke dvanácti měsíčkům pro jahody své zlé maceše. Když se vracela, byla celá prokřehlá a zimou se tak třásla, že jí jahody vypadly na zem. Maruška se sklonila, aby je posbírala, potom ale uklouzla a v tom jí do pusy vpadly jahody se sněhem. A nechtěně je ochutnala a zjistila, že je to dobré. Ihned běžela do vesnice, že objevila něco dobrého. Od té doby lidé ke sněhu přimíchávali různé potraviny, kupříkladu sedm trpaslíků vymyslelo párkovou zmrzlinu. A co vy, jaká je vaše nejoblíbenější zmrzlina?

Elizabeth Hroňková 4. A

Jak by vyšel ze zápasu se žralokem delfín?

Samozřejmě by vyhrál. Delfín je přátelštější a hezčí a do boje by si přivolal přátele, například velrybu, kosatku, a dokonce i kraba. Velryba by žraloka zalehla, kosatka kousla a krab štípne. A z toho plyne, že si nemáte zahrávat s delfíny.

Matěj Konečný, 4. A

Proč si lidé spojují husu s hloupostí?

Lidé se snažili husu naučit zpívat, mluvit a počítat. Ale marně. Husa ne a ne se to naučit. Protože husa byla mlsná, tak jí lidé slíbili, že pokud se bude dobře učit a poslouchat, tak dostane velkou mísu dobrot. Bohužel se husa stejně nic nenaučila.

Štěpán Hrotek, 4. A

Jakou barvu má Žluté, Rudé a Černé moře?

Jednou se zachtělo Sluncím, že se půjdou vykoupat. Putovala po obloze a spatřila vodu. Naskákala tam a najednou byla voda žlutá. Tak vzniklo Žluté moře.

V moři vypukla rybí válka. Bojovali žraloci, velryby, delfíni, piraně, mečouni a plejtváci. Výsledek boje: Rudé moře.

Jednou jel kolem moře vlak s uhlím. Jel moc rychle v zatáčce a uhlí se vysypalo do moře. Bylo z toho Černé moře.

Tomáš Bázler, 4. A

Věděli jste, že ...?



Střípky z historie

LEDEN

- 6. ledna 1412 - narodila se sv. Jana/Johanka z Arku
- 7. ledna 1611 - byl vynesen rozsudek nad hraběnkou Alžbětou Bátorovou
- 10. ledna 49. př. n. l. - Julius Caesar se slovy „ Kostky jsou vrženy“ překročil řeku Rubikon, čímž začala v Římě další občanská válka
- 14. leden 993 - byl vysvěcen Břevnovský klášter, první mužský klášter v Čechách založený sv. Vojtěchem
- 19. ledna 1877 - narodil se Fráňa Šrámek
- 20. leden 1942 -ve městě Wannsee se konala konference, na které se vysoce postavení představitelé nacistického Německa usnesli na tzv. „konečném řešení židovské otázky
- 27. ledna 1945 - koncentrační tábor Auschwitz (Osvětim) byl osvobozen Rudou armádou

ÚNOR

- 3. února 1966 - sovětská sonda Luna 9 přistála jako první člověkem vytvořené těleso na Měsíci
- 4. února 1628 - Jan Amos Komenský byl nucen společně se svojí rodinou odejít do exilu do polského Lešna
- 8. února 1587 - skotská královna Marie Stuartovna byla popravena kvůli podezření ze zapojení do spiknutí proti své sestřenici královně Alžbětě I.
- 12. února 1923 - Jana Greyová byla na příkaz královny Marie I. Anglické popravena v londýnském Toweru
- 24. února 303 - římský císař Galerius zahájil poslední a zároveň nejrozsáhlejší pronásledování křesťanů v Římské říši

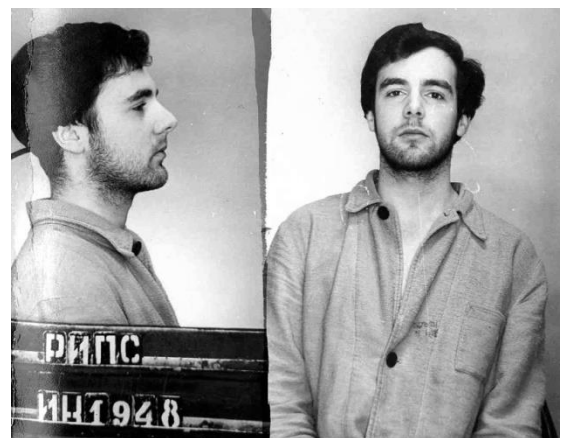
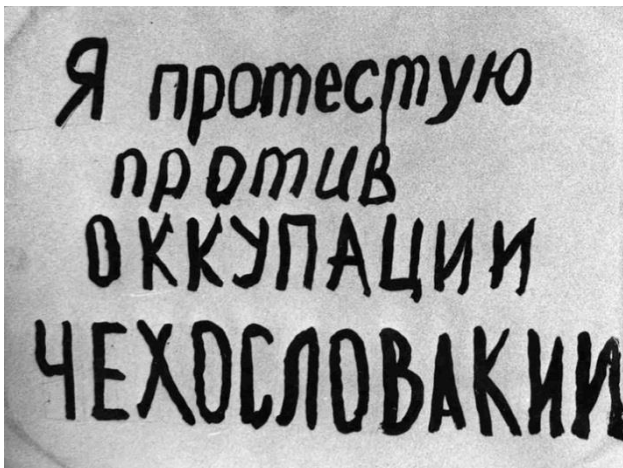
Jan Palach mu byl vzorem

Velmi nadaného mladého studenta matematicko-fyzikální fakulty na Vilniuské univerzitě (Litva) Eliyahu Ripse zaujaly události, které se udály v roce 1968 v Československu.

V lednu 1969 se z rozhlasu dozvěděl o sebeupálení Jana Palacha. Po nějaké době se rozhodl protestovat proti politice ve světě stejným způsobem. „ Můj čin pramenil z absolutní hořkosti. Přestal jsem věřit, že se komunismus může zhroutit tak, jak se to později stalo.“ Svůj čin se rozhodl uskutečnit 13. dubna 1969 kolem 16. hodiny v centru Rigy. Na protest se připravoval několik dnů, vytvořil transparent s nápisem: „Protestuji proti okupaci Československa“, napsal také svým přátelům a rodině dopisy na rozloučenou. Jakmile roztáhl transparent, polil se benzinem a vytáhl sirky, věděl, že už není cesty zpět. Stal se na pár okamžiků hořící pochodní. Kolemjdoucí jej rychle uhasili, takže utrpěl jen lehké popáleniny. Byl odveden k výslechu a poté byl umístěn do psychiatrické léčebny.

Na druhý den byl oficiálně obviněn z protisovětského jednání a vyloučen z vysoké školy. V říjnu 1969 byl Rips soudem označen za schizofrenika a poslán do psychiatrické léčebny v Rize. Lékaři se k němu ovšem chovali přátelsky a umožnili mu kontakt s příbuznými. Během pobytu v léčebně mu bylo umožněno nadále rozvíjet své matematické schopnosti. V roce 1971 byl propuštěn z léčebny a podařilo se mu vystěhovat se s celou rodinou do Izraele, kde dostudoval a dnes působí jako profesor na Hebrejské univerzitě v Jeruzalémě.

Lucie Schönová, 9. B



Sobotecké branky, body, vteřiny



Sobotecký školní šachový kroužek

Do nového roku jsme vykročili asi tou správnou nohou. Na okresním kole Přeboru základních škol v šachu v Hořicích 5. ledna 2019 jsme v kategorii 6. - 9. ročník obsadili 2. místo a v kategorii 1. - 5. ročník jsme dokonce vyhráli. Vzhledem k tomu, že ostatní školy na Jičínsku nepostavily družstva, postoupili mladší žáci na krajský přebor do Třebechovic pod Orebem bez boje.



12. ledna 2019 jsme zavítali do Turnova na dobře obsazený otevřený turnaj pro mládež „Velká cena města Turnova“. Hrál se v pěti kategoriích dle věku a výkonnosti. Sobotečtí se v dobré konkurenci neztratili. Zazářili Matěj Matyáš 4. místem a Marek Patka úžasným 2. místem. Dalším, kdo příjemně překvapil, byl Marek Jelínek, který navštěvuje kroužek pouhé tři měsíce a uhrál ze sedmi bodů tři. Jeho šachový projev je pro mne nadějným příslibem do budoucna. I ostatní hráli dobře a nezklamali. Chválím všechny zúčastněné za celodenní ukázněné chování.

Lubomír Martínek, vedoucí družstva

Školní florbal cup

8. - 9. ročník

V pátek 25. ledna 2019 se v tělocvičně školy uskutečnil první ze série florbalových turnajů. Tento byl určen pro věkovou kategorii 8. - 9. ročník a zúčastnila se jej čtyři družstva, která se utkala ligovým způsobem každý s každým. Hrací čas jednoho utkání byl stanoven na 10 minut. Během turnaje bylo k vidění mnoho pohledných gólových akcí, hrálo se v přátelské atmosféře, z čehož mám možná největší radost. Oceňuji také, že se do turnaje zapojily dívky.

Přehled výsledků:

Název týmu	Výsledky				Skóre	Body	Umístění
	1.	2.	3.	4.			
1. OSMÁCI	x	2:2	1:6	4:2	7:10	3	3.
2. RPV. PRODUCTION FANS	2:2	x	0:4	4:1	6:7	3	2.
3. DREAM TEAM	6:1	4:0	x	4:3	14:4	6	1.
4. ARMY	2:4	1:4	3:4	x	6:12	0	4.

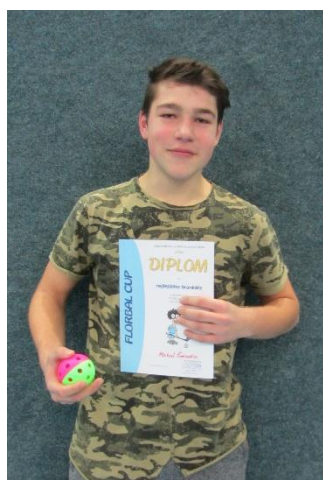
Nejlépe se vedlo smíšenému týmu "DREAM TEAM" složenému z hráčů hned tří tříd. Ti v turnaji neztratili ani bod a zaslouženě zvítězili.



Po skončení turnaje proběhla ještě dovedností soutěž v slalomu mezi kužely. Zde byl nejrychlejší Martin Grunt zastupující tým "OSMÁCI".

Následovalo slavnostní vyhlášení konečných výsledků. Kromě týmových ocenění byly předány i tři individuální ceny. Nejlepším střelcem turnaje se s šesti brankami stal Jiří Zmatlík (9. B), cenu pro

nejlepšího brankáře si odnesl Michal Šaradín (8. A) a o ceně pro nejlepšího nahrávače turnaje musela rozhodnout dodatečná dovednostní soutěž. Adam Bárta a Ondřej Kalousek (oba 9. A) nasbírali totiž shodně tři gólové asistence. Cenu nakonec získal Adam, který svého spolužáka v soutěži porazil. Pro Ondru to bylo trochu smolné odpoledne, neboť na 2. místě skončil těsně i v soutěži o nejlepšího střelce.



Vítězové turnaje nakonec obdrželi diplom, zlaté medaile a putovní pohár. Všem žákům děkuji za účast, vítězům gratuluji a další turnaj pro věkovou kategorii 6. - 7. ročník se uskuteční v pátek 15. února 2019.

Radek Štaff

Krajské kolo ČEPS florbal cupu

V pondělí 28. ledna 2019 se v Předměřicích nad Labem uskutečnilo krajské kolo ČEPS FLORBAL CUPU pro žáky 1. stupně základních škol, do kterého se poprvé probojoval i výběr naší školy. Do krajského kola postoupila vždy dvě nejlepší mužstva z okresních kol, a tak se turnaje zúčastnilo celkem 10 mužstev. Ta byla rozdělena do dvou skupin po pěti, kde se utkala systémem každý s každým o dvě postupová místa do semifinále.

Naše škola byla naložována do skupiny B a hned na úvod turnaje se utkala s velmi silným domácím celkem (budoucím vítězem krajského kola, pozn. red.). Na hře soupeře bylo patrné, že většina chlapců se florbalu věnuje závodně, neboť jejich technika hry byla na velmi vysoké úrovni. Tomu se naši chlapci jen těžko bránili a konečná porážka 0:6 byla ještě milosrdná. Vstup do turnaje to nebyl zrovna ideální, ale na druhou stranu jsem měl pocit, jako by z kluků opadla počáteční nervozita z dosud nepoznané situace. Do druhého zápasu se ZŠ Pulická vstoupili kluci jako vyměnění, dařila se jim kombinační hra a měli trvalou převahu. Výsledné skóre 5:1 jim vlilo zpět krev do žil. Třetí utkání proti ZŠ Náchodská Trutnov nezačali kluci vůbec špatně. Vypracovali si úvodní tlak, ale své šance neproměnili a soupeř vytěžil naopak z naprostého minima maximum - dvě střely, dva góly. Kluky jsem nabádal k většímu klidu v koncovce a zejména k zodpovědnému plnění defenzivních povinností. Kluci zabojovali a velmi nepříznivý stav zvrátili a nakonec zvítězili 5:3. Do posledního utkání s Komendou Náchod kluci vstupovali s jistotou, že vítěz duelu obsadí konečné druhé místo ve skupině zaručující postup do semifinále turnaje. Zápas to byl napínavý, plný zvrátů, ale nakonec chyběl kousek toho sportovního štěstí. Byla z toho těsná porážka 4:3, která tak ukončila naše účinkování na turnaji.

Celkové 6. místo z 10 účastníků není tak špatné. Pro kluky to byla především obrovská zkušenost, neboť se mohli poměřit s opravdu kvalitními výběry.

Přehled výsledků skupiny A

Název týmu	Výsledky					Skóre	Body	Umístění
	1.	2.	3.	4.	5.			
1. ZŠ Černilov	x	2:1	4:0	0:2	2:2	8:5	7	3.
2. Cerekvice - chlapci	1:2	x	0:8	0:3	4:3	5:15	3	5.
3. ZŠ a MŠ Krčín	0:4	8:0	x	0:3	4:5	12:12	3	4.
4. Javorníčci	2:0	3:0	3:0	x	1:8	9:8	9	1.
5. Obři Hostinné	2:2	3:4	5:4	8:1	x	18:11	7	2.

Přehled výsledků skupiny B

Název týmu	Výsledky					Skóre	Body	Umístění
	1.	2.	3.	4.	5.			
1. Předměřice nad Labem	x	6:0	8:2	7:0	4:0	25:2	12	1.
2. Fráňové (ZŠ Sobotka)	0:6	x	3:4	5:1	5:3	13:14	6	3.
3. Komenda Náchod	2:8	4:3	x	4:1	8:2	18:14	9	2.
4. ZŠ Pulická	0:7	1:5	1:4	x	3:1	5:17	3	4.
5. ZŠ Náchodská Trutnov	0:4	3:5	2:8	1:3	x	6:20	0	5.

Semifinále:

Javorníčci - Komenda Náchod 1:2

Obři Hostinné - Předměřice nad Labem 2:3

o 3. místo:

Obři Hostinné - Javorníčci 5:4

Finále:

Komenda Náchod - Předměřice nad Labem 0:3

Naši školu reprezentovali: Lukáš Havránek (3), Dominik Jirků (3) - oba 4. A, Daniel Horák (B) - 4. B, Matěj Boček (3), Jaroslav Elebrant, Tomáš Jakl - všichni 5. A, Lukáš Kudrna, Dominik Matyáš, Tomáš Rejzek (1), Hynek Táborský (3) - všichni 5. B.

* v závorce je počet vstřelených branek, B - brankář



Radek Štaff

Školní florbal cup

6. - 7. ročník



V pátek 15. února 2019 se v tělocvičně uskutečnil další školní florbalový turnaj, tentokrát pro kategorii 6. - 7. ročník. Do soutěže se přihlásilo celkem pět týmů, z nichž jeden byl zcela dívčí. Aby měly dívky mezi chlapci alespoň nějakou šanci, umožnili jsme jim, aby k utkání nastupovaly v rozestavení 4+1 místo stanoveného 3+1. Všechny týmy se utkaly ligovým způsobem každý s každým a hrací čas jednoho zápasu byl stanoven na 7 minut.

Hned v úvodním utkání šokoval přítomné dívčí tým, který své vrstevníky a spolužáky ze 7. A porazil v poměru 3:1. Už tímto výsledkem dosáhla děvčata největšího vítězství dne, byť všechna zbylá tři utkání prohrála. I ta jediná výhra jim nakonec stačila na celkové 4. místo, ze kterého měla velkou radost. Vítězem turnaje se stal tým XELF, který ve všech zápasech jasně dominoval, neztratil jediný bod a neobdržel žádnou branku, naopak jich ve čtyřech utkáních nastřílel 22.

Přehled výsledků:

Název školy	Výsledky					Skóre	Body	Umístění
	1.	2.	3.	4.	5.			
1. PACMANI	x	3:0	2:1	0:4	1:3	6:8	4	3.
2. SEDMAČKY	0:3	x	3:1	0:7	0:5	3:16	2	4.
3. FC TRAKTOR VIDLÁKOV	1:2	1:3	x	0:4	1:2	3:11	0	5.
4. XELF	4:0	7:0	4:0	x	7:0	22:0	8	1.
5. XINAX	3:1	5:0	2:1	0:7	x	10:9	6	2.



Při hodnocení turnaje byly nejprve předány tři individuální ceny. Nejlepším střelcem se s deseti brankami stal Štěpán Resl, nejlepším nahrávačem s devíti asistencemi Jakub Šourek a cenu pro nejlepšího brankáře si po zásluze odnesl Karel Pažout.

Vítězům byly předány zlaté medaile, sladké odměny a putovní pohár. Všechny týmy si odnesly diplomy.

Všem žákům děkuji za bezproblémový průběh turnaje a přeji jim mnoho dalších sportovních úspěchů.

Radek Štaff

Vyzvědači opět v akci



Rozhovor s paní učitelkou Bc. Sabinou Veigertovou



Paní učitelko, chtěla jste být něčím jiným než učitelkou?

Ano, chtěla jsem být zdravotní sestřičkou. Baví mě práce s lidmi a chtěla jsem pomáhat nemocným lidem.

Jaké jste měla oblíbené předměty ve škole?

Bavil mě dějepis a tělocvik.

Jak byste popsala loňské léto?

Krásné a krátké. Strávila jsem léto s přáteli ve Slovinsku a v Itálii, kde jsme podnikali horské túry a jezdili na kole.

Změnila byste naši školu?

Asi ani ne, líbí se mi, jak sobotecká škola funguje.

Máte radši zimu nebo léto?

Upřednostňuji teplo, ale v zimě si ráda vyjedu na běžky.

Máte ráda svoji třídu?

Mám, neměnila bych.

Jaké jsou Vaše koníčky?

Cyklistika, horská turistika, práce na zahradě a moje práce.

Baví Vás to tady ve škole?

Ano, moc mě to tady baví.

Do jaké třídy se nejvíce těšíte?

Těším se na výuku do všech tříd.

Paní učitelko, děkuji za rozhovor a přeji Vám hodně úspěchů, dobré nálady a spokojenosti.

Zuzana Faměrová, 6. A

Rozhovor s panem učitelem Mgr. Jiřím Noskem

Snad každý z učitelů si prošel našimi všetečnými otázkami a nyní je řada na Vás, pane učiteli. Proč jste si vybral zrovna povolání učitele?

„Protože mi to přišlo jako dobrý nápad. Pocházím z učitelského rodu, a tak pokračuji v této tradici.“

Kdo byl u Vás v rodině učitelem – tatínek, maminka nebo ještě i prarodiče?

„Mamka učila dlouhá léta češtinu a výtvarnou výchovu na Gymnáziu v Hořicích v Podkrkonoší, tatka v současné době přesluhuje jako vychovatel v Domově mládeže SPŠKS v Hořicích. Starší sestra učí výtvarnou výchovu a košíkářství na jedné z pražských škol.“

Oba dědové byli řemeslníci, jeden kovář, druhý tesař. Kromě toho měli ještě hospodářství. Babičky pracovaly v zemědělství, takže učitelská tradice u nás v rodině zas tak dlouhá není. Já a moje sestra jsme v našem rodu teprve druhou učitelskou generací.“

Jaký předmět nejraději učíte?

„Velice rád učím češtinu a dějepis. No a hudba, to je moje vášeň.“

Proč zrovna dějepis? Jaké historické období máte nejraději?

„Dějepis je plný příběhů našich předků, které jsou často velmi zajímavé. Už jako dítě jsem byl nadšen, když nás rodiče vzali do Národního muzea v Praze. Tehdy mě nejvíce zaujala expozice pravěku, rekonstrukce kostrových pohřbů, pravěké zbraně, keramika a to všechno.“

Navíc, jak řekl už řecký filosof Hérodotos, historie je učitelkou života. To znamená, že se můžeme poučit z toho, co znali už naši předkové, a také si vzít ponaučení z jejich chyb a už je neopakovat. Já k tomu dodávám, že se lidstvo stále ještě nepoučilo. Stále se vedou války, lidé se často navzájem nenávidí jen kvůli barvě kůže či náboženskému vyznání. Stále můžeme slyšet rádoby vlastenecká hesla typu Čechy Čechům, která zavánějí rasismem, xenofobií a fašismem. To všechno tu už v minulosti bylo.“

Odpověď na otázku, jaké historické období mám nejraději je pro mě trochu těžké, protože každé historické období je něčím zajímavé. Z pravěkých dějin mám rád Kelty, Germány a Slovany, ve starověku u mě vede antika (Řecko, Řím), ze středověku mě zajímají hlavně české dějiny v kontextu tehdejšího dění v Evropě. Zaujali mě především poslední Přemyslovci, Lucemburkové (především Karel IV.), doba poděbradská, Jagellonci, ... Bylo by to na dlouhé povídání. Prostě mě baví z každého období něco. Mojí „srdcovkou“ jsou dějiny původních obyvatel Ameriky – Indiánů. Zajímají mě především severoameričtí Indiáni, zvláště ti z velkých plání. Přečetl jsem o nich hromadu knih, někdy jsem se při jejich studiu i styděl, že jsem běloch. Mám doma dokonce knihu dakotských mýtů, které v ní jsou zapsány jak dakotsky, tak česky. Bohužel na probírání této části dějin není v hodinách dějepisu dost prostoru a tato problematika je v učebnicích většinou stručně interpretována víceméně z pohledu bílých přivandrovalců.“

Pokud bych měl říci, co mě z dějepisu nebaví, pak bych řekl, že nejnudnější látkou je vznik politických stran v 2. polovině 19. století.“

Hrajete na nějaký hudební nástroj?

„Na čtyři. Konkrétně na kytaru, pětistrunné banjo, zkusím se zdokonalit ve hře na mandolínu a hrával jsem na foukací harmoniku. Na „foukačku“ už moc nehraju. Kytara je jediný nástroj, na který jsem se učil hrát i v ZUŠ v Hořicích. Od svých šestnácti let jsem tam rok a půl chodil hrát klasiku. Přestal jsem do ZUŠ na kytaru chodit, když jsem byl v maturitním ročníku na gymnáziu.“

Jste spokojený s novými učebnicemi?

„Jsem celkem spokojený, učebnice jsou krásné, moderní, ale v některých jsou i chyby, například v učebnici češtiny pro 8. ročník, což je škoda. Některé jsou až moc faktografické, například dějepis pro 6. třídu.“

Už jste někde učil?

„Ano, mám více než sedmiletou praxi. Ve školství se pohybuji s vynucenými přestávkami zhruba deset let, ale ne vždy jsem přímo učil. Pracoval jsem i jako asistent pedagoga nebo vychovatel v domově mládeže.“

V které třídě se Vám nejlépe učí a proč?

„Odpovědět na tuto otázku není snadné. Dobře se mi učí hudební výchova v obou devítkách, v 7. A, v šestkách a v 8. B. V šestkách se mi také dobře učí dějepis, žáci se snaží být aktivní, v 6. A si dokonce berou dobrovolně referáty. No a v 8. B učím rád češtinu i dějepis. Sice mi dá občas hodně práce přimět je k nějaké spolupráci, většinou ochotu spolupracovat projeví tři nebo čtyři žákyně, někdy se připojí i někteří kluci, ale je to třída poměrně klidná, takže když je potřeba jim něco vysvětlit, tak tam je klid a nemusím se zdržovat zbytečným řešením nekázně.“

Být učitelem byl Váš sen?

„Ne. Původně jsem chtěl být kominíkem, později truhlářem, kuchařem nebo pekařem. Můj dědeček mi pořád říkal, že budu učitelem. Já se vzpouzel, ale stejně došlo na jeho slova.“

Čemu se věnujete ve svém volném čase? Jaké jsou Vaše koníčky?

„Především se snažím věnovat rodině. Také se věnuji práci kolem domu a jeho případným opravám. K mým koníčkům patří hudba, jak hra na některý ze strunných nástrojů, které mám doma, tak poslech hudby, která se mi líbí (jazz, blues, rock, folk, bluegrass, irish music, ale poslední dobou i klasika, především Dvořákova Novosvětská). Rád čtu kvalitní literaturu, a to jak prózu, tak poezii. Krom toho rád čtu knihy o historii. Zajímá mě i regionální historie, takže se v současné době snažím sehnat něco o dějinách Lomnicka a Tuháně, kde bydlím.“

Pane učiteli, děkujeme za rozhovor a přežeme Vám hodně úspěchů v osobním i pracovním životě.

„Děkuji.“

Aneta Kubánková, 8. B a Věra Bočková, 8. A

Fráňova dobrodružství



Fráňa a mimozemšťané

