

SOBOTECKÝ ŠKOLÁK

leden
únor

2023
2024



Lyžařský výcvik 7. A
str. 7



Příprava na Tři krále
str. 14



Školní kolo florbalu
str. 23

Obsah

Složení redakce Soboteckého školáka-školní rok 2023-2024	4
ŠKOLNÍ ROZHLAS	5
Komedie o narození Páně	5
Plavecký výcvik	5
Zeměpisný kroužek.....	6
Lyžařský výcvik třídy VII. A	7
Druháci v knihovně aneb okno do vesmíru.....	8
Šestáci na horolezecké stěně.....	9
Primární prevence aneb Návštěva Majáku u nás ve škole	10
Pořad o závislosti	10
Olympiáda v českém jazyce	10
Žákovský parlament.....	10
Zimní bádání.....	11
Nový systém DiPSy	12
HLÁŠENÍ ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY	13
Školní družina 3 - zimní tvoření	13
Ptáčci zpěváčci	14
Příprava na Tři krále	14
Čteme v mateřské škole	16
Návštěva ve školní družině	16
Beseda s myslivcem	17
Valentýnské vyrábění	17
CO ČÍST	18
Mops - Bella Swift	18
Tajemní zachránci a pták Ohnivák, Paula Harrisonová	20
Navždycky, Nofreusernames.....	23
SOBOTECKÉ BRANKY, BODY, VTEŘINY	23
Školní florbal cup 6. - 7. ročník.....	23
Školní florbal cup 8. - 9. ročník	25
Soutěž dívek ve skoku vysokém 8. - 9. ročník.....	27
ZAJÍMAVOSTI	28
Šolcův statek.....	28

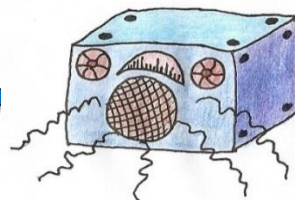
Vaření v kuchyňce	29
Pátečníci	29
Mumifikace	29
VYZVĚDAČI OPĚT V AKCI	30
Rozhovor s Kubou Horákem	30
Hobby horsing	31
Rozhovor s Ladou Blažejovou	33
NAŠE ŠIKOVNÉ RUČIČKY	35
Příroda kolem nás	36

Složení redakce Soboteckého školáka – školní rok 2023–2024

Šéfredaktor: Mgr. Iva Jungová
Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman
Redaktoři:

Natálie Nováková	4. A	Anna Adamová	4. A	Berenika Vávrová	4. A
Karolína Kubínová	4. A	Silvie Karbanová	4. B	Klára Vejnárková	4. B
Alžběta Macounová	4. B	Edita Dousková	5. A	Anna Nebesářová	5. A
Jáchym Prudič	5. A	Veronika Fialová	5. A	Barbora Pavlíčková	6. B
Hana Močarna	6. B	Roman Šouta	6. B	Kristýna Rohlenová	6. B
Sabina Violová	6. B	Oliver Roxer	7. A	Bibiana Roxerová	7. A
Jan Janatka	8. B	Josef Vitina	9. B	Elizabeth Hroňková	9. A





Komedie o narození Páně

Liberecké divadlo F. X. Šaldy v Liberci uvedlo na začátku loňského prosince novou autorskou hru Komedie o narození Páně. Vznikla tak tradice přinést každý rok v adventním čase vánoční představení, čehož jsme se šestáky rádi využili.

Jedná se o sympatickou vánoční inscenaci, jejíž poetičtější první polovina příjemně spojuje humornou složku s klasickým vánočním příběhem protkaným značným množstvím koled, zatímco v druhé získává výraznější roli v názvu slibovaná komedie. Celou inscenaci provázejí odkazy na lokální (liberecké a jizerské) zvyky. V sehraném hereckém obsazení výrazněji zaujmou postavy anděla a čerta, zvláštní pozornost si zaslouží i zapojení dětského sboru Severáčků.

Během adventu a o Vánocích se v českých kostelích už od středověku četl příběh o narození Ježíše Krista, do kterého postupně začaly pronikat světské prvky. To byl důvod, proč představení byla vykázána před kostel, a tak se postupem času z nich stalo lidové drama. Toto představení libereckého divadla má na tradici barokního lidového divadla navazovat. V Podkrkonoší a Jizerských horách bylo tradicí uvádění sousedských pochůzkových her o narození Krista. Sousedé hráli sousedům, používali přenosné betlémy, kostýmy i rekvizity z obyčejných předmětů, zpívali vánoční koledy a trávili čas spolu. Komedie o narození Páně se k této myšlence vrací. Jde o to sejít se v divadle, společně si zazpívat a naladit se na vánoční notu.

Mgr. Pavla Kozáková

Plavecký výcvik



Od listopadu do konce ledna se účastnili **žáci druhých a třetích tříd** plaveckého výcviku v Aquacentru v Jičíně. Plavání je součástí učebních plánů tělesné výchovy. Jde o dovednost pro člověka životně důležitou, která i významně ovlivňuje jeho celkový zdravotní stav.

Dvě třídy vyjízděly do Jičína každé úterý a dvě vždy ve čtvrtek. 91 žáků absolvovalo během výcviku **10 dvouhodinových výukových plaveckých lekcí**.

Pedagogický doprovod během plavání zajišťovali p. uč. Drbohlavová, Bada, Šourková, Slavíková, paní asistentka Daxnerová a Šimková.

Během kurzu se žáci v rozmanitých zábavných činnostech v něčem zdokonalili, naučili se něco nového, neplavci se skamarádili s vodou a učili se základním dovednostem. Na závěr plaveckého kurzu si děti poměřily své síly, vytrvalost i plavecké dovednosti, užily si tobogán či divokou řeku.

Pro třetáky tímto školní plavání skončilo, druháci v něm budou v příštím školním roce pokračovat.

Mgr. Alena Slavíková

Zeměpisný kroužek



Od října probíhá na naší škole zeměpisný kroužek, který je určen pro žáky 5. až 7. ročníku. Geografičtí nadšenci se scházejí každý čtvrtek od 14:00 do 15:00. Cílem našich setkání je prohloubit znalosti ze zeměpisu a na základě praktických experimentů a her pochopit přírodní zákonitosti v širších souvislostech. Děti jsou rozděleny do třech pracovních skupin, v nichž spolupracují na zadaném úkolu.

Úvodní experiment byl zaměřen na porozumění fungování vodní elektrárny. Malí zeměpisáři zkonstruovali zjednodušené vodní kolo. Druhým pokusem se nám podařilo dokázat, že kuchyňská sůl činí vodu hustší. Rybička vytvořená z brambory plula přesně na úrovni hladiny slané vody.

Zabrousili jsme i do kartografie. Děti si vyráběly modely vrstevnic z kartonů papíru. Téma geologie jsme uchopili vytvářením makety planety Země z polystyrenové koule. Při

kresbě si žáci procvičili obrysy jednotlivých světadílů a zároveň si zopakovali tři hlavní vrstvy Země - zemskou kůru, plášť a jádro.

Členové kroužku se zúčastnili i školního jarmarku. Prodejním artiklem se stala finská vánoční ozdoba himmeli. Své poděkování si zaslouží Natálka Krumanová, Hana Močárna a Terežka Zítová ze 6. B, které svědomitě po celou dobu konání jarmarku naše výrobky prodávaly.

Věřím, že na jaře budeme mít příležitost vyzkoušet si pár kartografických či geologických aktivit přímo v terénu. V kroužku jsou vítáni všichni příznivci zeměpisu a jeho navštěvování může sloužit i jako „přípravka“ na zeměpisnou olympiádu.

Mgr. Iva Svobodová



Lyžařský výcvik třídy VII. A



I letos jsme se sedmáky vyrazili na lyžařský výcvikový kurz do Vítkovic, a to v termínu od 21. až do 26. 1. 2024. Zpočátku byly sněhové podmínky dobré, avšak ne ideální. Koncem týdne, vzhledem k deštivým podmínkám, již nebylo možné lyžovat ve ski areálu Vurmovka, který máme hned u penzionu, a tudíž jsme využili ski areál Aldrov, kde jsme museli být opatrnější na svahu vzhledem k většímu množství lyžařů na sjezdovce i vzhledem k prudšímu terénu. Avšak naši lyžaři a lyžařky vše skvěle zvládli

včetně začátečníků. Poslední odpoledne všichni absolvovali závod ve slalomu. Ten se konal na sjezdovce u penzionu a vzhledem k tomu, že už nejezdil vlek, si závodníci a závodnice museli dvakrát svah vyšlápnout. První místa v kategorii dívek, chlapců a osmáků obsadili Bibi Roxerová, Tomáš Cee a Miroslav Vaněk. Druhá příčka patřila Monče Hamplové, Adamu Elebrantovi a Honzovi Hamplovi. Třetí pozici ukořistila Týna Brixí, Tobi Holub a Alex Vu. Dále jsme měli speciální umístění pro skokana kurzu - Michala Dao Dao, který udělal největší pokroky za velice krátkou dobu. Největším „vozembouchem“ byl Vadim Bohdan, „jedlíkem“ - Míra Vaněk, „bavičem“ - Lea Dousková, „pomocníkem“ - Alex Vu a „lyžařem“ - Tomáš Cee. Cenu největšího bordeláře neobdržel nikdo, jelikož žáci velmi dbali na pořádek, tudíž v každodenním bodování úklidu pokojů to bylo velice těsné. Dále se během kurzu hodnotil turnaj ve stolním fotbale a velká Krakonošova výzva, během které probíhal turnaj týmů v různých disciplínách poměřujících rychlost, šikovnost, bystrost, pozornost vyslaných jednotlivců týmem nebo více vybraných členů týmu. Kromě sjezdového lyžování všichni žáci prošli základním běžkařským výcvikem a také teoretickým výcvikem, kdy jsme během večerního programu s žáky diskutovali po zhlédnutí krátkých výukových filmů o pravidlech lyžování a chování na svahu, možnostech rozvíjení lyžařské techniky, vybavení apod. Během třetího krizového dne jsme podnikli krátkou pěší výpravu na Rezek, kde jsme se ve vyhlášené restauraci Jeruzalém krátce občerstvili a jinou cestou jsme se vrátili zpět do penzionu.



Žáci byli během lyžařského výcviku ukázněni, spolupracovali, vzájemně si pomáhali, a to i čtyři spolužáci z osmého ročníku, kteří doplnili tento kurz a byli velice ochotní pomoci jak svým mladším spolužákům, tak lektorům. Všem patří velké poděkování a samozřejmě i všem rodičům, kteří umožnili dětem na kurz jet, a v neposlední řadě všem sponzorům. Více takových skvěle vydařených kurzů!

Krátce po kurzu proběhlo setkání s rodiči, na kterém se promítaly fotografie z kurzu, a rovněž bylo velice úspěšné. Žáci i rodiče byli nadšení a lektoři spokojeni, že se vše povedlo bez úrazů, s naplněním veškerých výukových cílů lyžařského výcviku včetně upevnění kolektivu.

Vedoucí lyžařského výcviku: Mgr. Martina Javůrková, DiS.



Druháci v knihovně aneb okno do vesmíru



Na cestu vesmírem v městské knihovně se druháci spolu s paní knihovnicí vypravili v pondělí 29. ledna 2024. V knihovně na ně čekalo prázdné černé okno do vesmíru a prostřednictvím knížky Jak si uděláme zeměkouli od Mileny Lukešové se jim spolu s paní knihovnicí podařilo zaplnit vesmír hvězdami, souhvězdími, planetami, Měsícem, velkou hvězdou Sluncem a také kolem nás proletěly rakety. Všechno bylo veselé, barevné a všem se podařilo rozluštit názvy osmi planet sluneční soustavy.

Po oběžných drahách se také planety spolu s dětmi proběhly po celé knihovně kolem Slunce. V knihovně děti prožily díky paní knihovnici zajímavé dopoledne a někteří si dokonce půjčily i nové knížky na domácí čtení. Děkujeme.

Mgr. M. Drbohlavová



Šestáci na horolezecké stěně



Během února se žáci 6. A i 6. B vydali pod Humprecht na projektový den *Lezení a vyrábění v Sobotce*. Jak celá akce probíhala? S tím vás seznámí samotní novináři 6. tříd, kteří pro vás, milí čtenáři, celý průběh podrobně zaznamenávali:

Když jsme přišli do horolezeckého areálu, byli jsme ohromeni velkými stěnami a milým přivítáním. Rozdělili jsme se do dvou skupin, první se vydala zdolávat lezecké stěny, druhá šla vyrábět ptačí krmítka.

Stěn tam bylo opravdu hodně, jistili nás dva zkušení instruktoři Jirka a Jana. Postupně jsme si vyzkoušeli vylézt stěny podle našeho přání. Jirka vymyslel soutěž o pendrek. Ten mohl vyhrát kdokoli, kdo přešel stěnu nad duchnou, aniž by spadnul.

S Oldou a Tomášem jsme z latí vytvářeli krmítka pro ptáčky. Zkoušeli jsme broušení latí, zatlukání hřebíků a řezání pilkou. Poté jsme dostali kovovou mřížku, do které se bude sypat zrní.

Zdolali jsme skoro všechny stěny a s děláním krmítek jsme se taky poprali. Na konci jsme zkoušeli lézt i na čas. Moc nás to bavilo a všichni jsme si to užili natolik, že se teď snad každý chce přihlásit na kroužek lezení.

Závěrem patří velké poděkování panu Oldřichu Kyselovi za to, že pro nás takto zajímavý den připravil. Děkujeme!

Žáci 6. A a 6. B



Primární prevence aneb Návštěva Majáku u nás ve škole

Maják běžně svítí lodím na moři, aby nenarážely do útesů. Ten, o kterém je řeč, přijel za námi do školy a navštívil naše třídy od 4. do 8. ročníku. Primární prevence vedená Majákem u nás na škole proběhla již druhým rokem. Tým lektorů přijel z Liberec v pondělí 5. února. Početná delegace čítající 9 lektorů byla nepřehlédnutelná. Svou základnu měli u nás v učebně "cvičného bytu". Po ranní krátké poradě vyrazil každý lektor do své předem určené třídy. Program trval tři vyučovací hodiny a každý ročník měl jiné téma. Čtvrté třídy si povídaly na téma alkohol a kouření, páté třídy řešily oblast, jak být bezpečně online, šestáci s lektorem řešili různé druhy závislostí a vyšší ročníky probíraly témata krásu a sexualitu. Prevence probíhala vždy v komunitním kruhu za doprovodu třídního učitele. Věříme, že nový pohled pro učitele, vidět svou třídu zas trošku jinak, mohl přijít vhod. Smysl vidíme i v tom, že kolektivy v třídách mohly společně zažít něco nového a do budoucna dobrého.

Mgr. Daniel Krejčík

Pořad o závislosti

Dne 5. 2. měla naše třída přednášku o závislosti. Lektorem přednášky byl ředitel společnosti Maják, pan Jan Molnár. Vyprávěl nám o různých věcech, na kterých může vznikat závislost, jako jsou třeba mobil, drogy a alkohol. Součástí pořadu bylo vyprávění příběhu, kdy naše třída určovala chování hlavní postavy. Bavilo mě, že jsme mohli příběh ovlivnit. Pojetí přednášky se mi líbilo.

Roman Šouta, 6. B

Olympiáda v českém jazyce

V prosinci na naší škole proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Jsme rádi, že přihlášení žáci osmých a devátých tříd zkusili něco navíc z češtiny, protože zkušenosti obohacují každého z nás. Zadání školního kola nejlépe zvládli Vojtěch Maruška (9. A), Tereza Loumová (9. A), Pavlína Hájková (9. A) a Anna Vorlíčková (8. A). Naši školu zastupovala v okresním kole, pořádaném 31. ledna v Jičíně, Pavlína Hájková, která se umístila na krásném 6. místě z celkového počtu 24 účastníků. Patří jí poděkování za dobrou reprezentaci školy a za snahu zkoušet nové výzvy v našem mateřském jazyce!

Mgr. Iva Jungová

Žákovský parlament

Žákovský parlament se schází každou první středu v měsíci v prostorách kuchyňky u družin. V 7:00 sejdou zástupci různých tříd, kdy parlament vede p. učitel Krejčík. Diskutujeme tam o různých věcech, které bychom chtěli zlepšit nebo které bychom si chtěli zpříjemnit v naší třídě nebo obecně na naší škole. Několikrát za námi byla i paní ředitelka. Takový větší žákovský parlament proběhl v minulém pololetí pod názvem Žákovské fórum, kam šli i jiní zástupci tříd, a hlavně dorazili pan starosta a pan místostarosta a možná i jiní představitelé z obce. Tak to je za mě vše a zase příště!

Oliver Roxer, 7. A

Zimní bádání

Všechna bádání malých vědců byla během zimy velmi zajímavá. Pokusy byly z různých přírodovědných oborů, a tím byla zaručena pestrost aktivit.

V oblasti biologie jsme zkoumali, jak funguje naše trávicí soustava. Ve skupinách si badatelé sestavili model lidské soustavy a pozorovali průchod připravené kašičky všemi orgány - od příjmu potravy až po vylučování nestravitelných látek. Na dalším kroužku jsme vytvořili model neuronu a objevovali princip přenosu informací prostřednictvím této nervové buňky, která přenáší vzruchy mezi mozkem a smyslovými orgány.



Fyzika byla zastoupena pozorováním setrvačnosti těles v klidu a v pohybu, dále určováním elektrické vodivosti a sestavením optického přístroje - periskopu. Všichni si ověřili, že pomocí zrcadel v tomto přístroji lze vidět za roh nebo nad vodní hladinu.

Z oblasti chemie nás čekalo tajné písmo. Napřed badatelé napsali na papír vzkazy různými chemickými látkami. Potom každý svůj vzkaz odtajnil přetřením jinou látkou nebo opatrným zahřátím nad svíčkou.

Stejně jako na podzim, tak i v zimním období jsme zkoumali planety Sluneční soustavy. Dále jsme si povídali o impaktních kráterech, které vznikají po dopadu vesmírného tělesa na povrch například naší Země. Prostřednictvím pokusů zkoumali jejich vznik a na závěr si každý vědec vymodeloval kráter dle své fantazie.

Pololetní bádání jsme zakončili soutěží Riskuj a předáním diplomů a odznáčků s logem Věda nás baví.



Ing. Marcela Pipková

Nový systém DiPSy

V letošním školním roce čeká naše žáky nový systém přijímacího řízení na střední školy. Oproti minulým rokům si žáci a žákyně mohou zvolit tři střední školy nebo učiliště, kam by chtěli po absolvování 9. ročníku nastoupit. Digitální přihlašovací systém DiPSy by měl ušetřit práci s administrativou středním školám a po počátečním zádrhelu snad bude v dubnu dobrým a spolehlivým pomocníkem při rozřazování dětí podle jejich výsledků v přijímacích testech. Podle očekávání si zvolila většina zákonných zástupců letošních devátáků tuto formu přihlašování, mohli též však podat přihlášky ještě tradičně v listinné podobě.

V letošním roce opouští naši školu 40 žáků devátých tříd, tři žáci a jedna žákyně 7. ročníku si podali přihlášku na šestileté gymnázium. Zájem o studium na víceletých gymnáziích není u nás tak velký v porovnání s jinými městskými základními školami, což je určitě ovlivněno vzdáleností.

Mohou nás však těšit data CERMATU, který zajišťuje jednotné přijímací zkoušky na střední školy. Podle jejich údajů z let 2017-2023 byli naši žáci 9. tříd nejúspěšnější v těchto testech na Jičínsku, a to v českém jazyce i v matematice. V češtině se dokonce umístili na 5. místě v celém Královéhradeckém kraji.

Velké poděkování proto patří všem, kteří se na přípravě k přijímacím zkouškám podílejí - jednotlivým vyučujícím českého jazyka a matematiky, samotným dětem a jejich zákonným zástupcům, případně dalším učitelům.

Těší nás, že si sobotecká škola drží svou dobrou pověst a úroveň.

Nyní nadchází poslední etapa přípravy ke zkouškám. Všichni si upřímně přejeme, aby naše děti uspěly nejenom v testech, ale i v dalším studiu na středních školách, učilištích a hlavně poté v samotném životě.

Mgr. Jana Knapová, ředitelka školy



HLÁŠENÍ ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina 3 - zimní tvoření



Petra Králová

Ptáčci zpěváčci



V zimě nezapomínáme na naše kamarády, ptáčky zpěváčky. Vycházkou do lesoparku Humprecht jsme jim 17. ledna na okraji lesa nasypali na pařezy vytěžených stromů semínka.



Těšíme se na jaro, až nám budou při procházce lesoparkem za odměnu zpívat.

Dobrou chuť, ptáčci!!!

Věra Valentová

Příprava na Tři krále

Haló, haló,
máme pro vás zprávu! Vánoce jsou pryč a my se připravujeme na Tři krále!!!
Vyrábíme královské koruny, vybarvujeme obrázky pro milou paní knihovnici Magdu. Ve čtvrtek 4. ledna 2024 se na ni už moc těšíme.

Věra Valentová



Čteme v mateřské škole



Je úterý 9. ledna 2024 a my čteme v Mateřské škole předškoláčkům. Některé děti pohádka uspala.

Věra Valentová

Návštěva ve školní družině



Je středa 24. ledna 2024 a máme v družině návštěvu! Tentokrát za námi přišly děti z MŠ Sobotka, předškoláci ze tříd Včelíčky a Broučci. Všichni dohromady, za pomoci starších děvčat, si prošli různá stanoviště - přecházeli přes lavičku, váleli sudy, běhali slalom mezi kužely, podlézali tyče a lezli po žebřinách...

A nakonec? To byl rozběh po tělocvičně!

Dětem ze školky se u nás moc líbilo a už se všichni těšíme na další návštěvu. Děkuje p. učitelce V. Plíškové, H. Reslové, J. Bártové, A. Čurdové.

Věra Valentová



Beseda s myslivcem



V pondělí 29. ledna 2024 nás navštívil myslivec pan Vladek Macoun se svým psím partákem Benem. Vyprávěl nám o lesní zvěři, jak se o ni myslivci starají a jak jim můžeme pomoci i my děti. Dozvěděli jsme se moc zajímavých věcí, proč mají myslivci loveckého psa, jak jim v lese pomáhá, že divoká prasata mají zuby páráky a klektáky...Nejvíc nás ale zajímal pes Ben. Hladili jsme si ho, cvičili a za odměnu dostával Beník psí piškotek.

Moc se nám beseda líbila. Děkujeme panu Macounovi a i Benovi.

Věra Valentová

Valentýnské vyrábění

Valentýn se blíží, a tak děti ze ŠD 3 vyráběly výrobky z papíru pro rodiče a své blízké.

Petra Králová





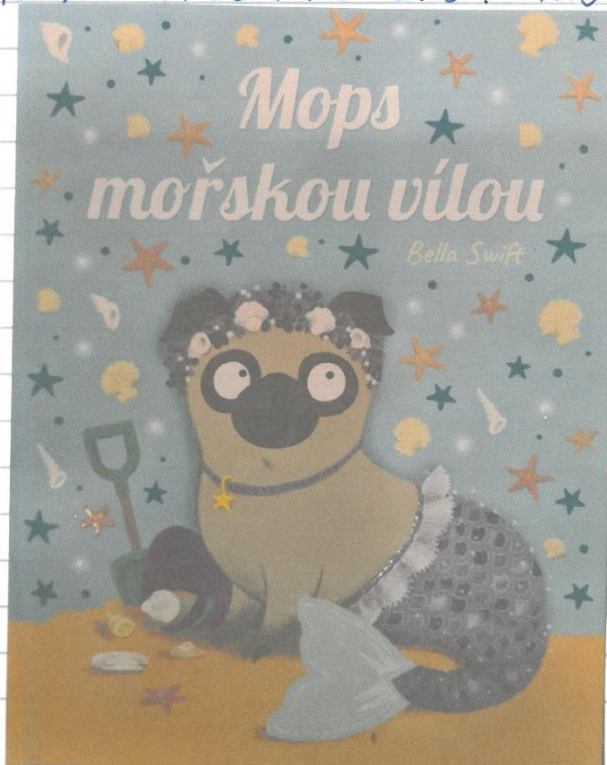
Mops - Bella Swift

MOPS

Mops je knížka ~~s~~ více díly, proto ty hečky. Co vím a taky mám tak díla je osm. Je mops králíčkem, kouzelnou vílou, mořskou panou, hvězdou, díní, jednorožcem, sobem a elfem. Já celá čyř i když mám všechny a nejvíc se mi líbí mops mořskou panou. Doporučuji tuto knížku v důvodu že by se pro vás třeba lobě mohla líbit. A teď něco o knížce. Tato knížka je velice akční, zábavná, dobrodružná a plná napínavých příběhů. Je to o tom že rodina Chloe si adoptuje mopsí štěně jménem Peggy. Chloe, její bratr Finna a Chloe sestra Rubes si Peggy moc rámilují a Peggy zase je. Různé díly různé přeměny. Myslím to tak že podobu každého příběhu se Peggy mění. A to už je vše, víc vám už neporadím, ať na to že tato knížka není jen pro holky já mám kamaráda Matěse který tuto knížku čte. A teď už je to opravdu vše.

TAK PŘEJI HEZKÉ POČTENÍ.

PS: MYSLÍM ŽE V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ F.Š. ASI DVA DÍLY JSOU.



Chloe - či Klouí
 Finn - či Fin
 Rubes - či Rubi

Napsala: Bella
 Swift, myslím tu
 knížku

Napsala: Natálie
 Nováková

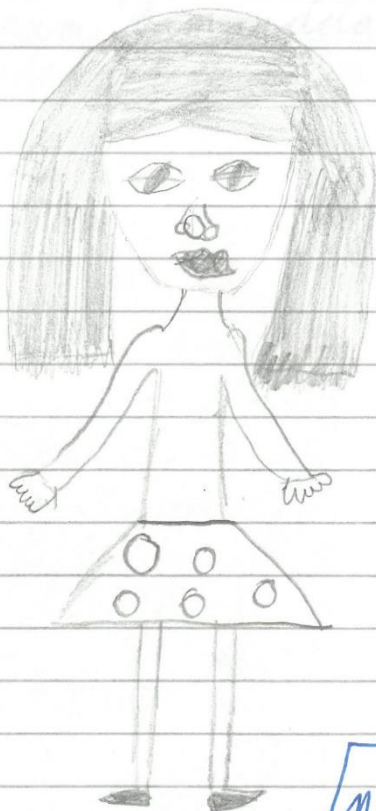
DENÍK MIMOŇKY (PŘÍBĚH NEPOHÁDKOVÝ BUDOUCNOSTI)

Je to o tom, že jsou na telocviku a Mackenzie (Nikinův hlavní nepřítel) mimochodem. Niki je hlavní postava (Mimoňka) Mackenzie hodí Niki míč, do obličejů a Niki omdlí. Coom se jí odehrává v hlavě docela silný sen. Niki se v tom snu ocitne v pohádkovém světě který jí přinese neobvyklé zážitky pokud se chce v Niki a jejím snu být dovédeš doporučení zajít do naší městské knihovny a půjčit si knížku, i vyhle jak se jmenuje je to nadpis tak přeji krásné počtení ahoj.

PS: JSOU I DALŠÍ DÍLY.

2 PS: TATO KNIŽKA JE ČERNOBÍLÁ

3 PS: JE NESPISOVNA



Napsaly: Natálie Nováková
a Berenika Vávrová
Ilustrovali: Berenika Vávrová
Natálie Nováková

TAJEMNÍ ZACHRÁNCI A PTAČEK OHNIVÁK

Tato knížka je velice hezká a dobrodružná a myslím, že se do ní začte jako já. A teď vám řeknu něco o tomto velice napínavém příběhu. Tak tedy: Zlý sir Fibroy si medá pokoj. Ještě se se naje dost odvážlivců, kteří ochraňují magická zvířata před jeho zlými úmysly! Talia žije v tropickém pralese a má ho jako své body. Když jednoho dne najde opuštěné mládě ksurálního ptáka ohniváka, ujme se ho a stane se z nich přátelé. Ptáček však ví, že pro něj v pralese není bezpečno. Dokáže ptáček pomoci? Zachrání jeho domov před zničením? A víte už vám neprovaším, maximálně to, že jste vyslo: Tajemní zachránci a BOURKOVÝ DRÁK a Tajemní zachránci a NEBESKÝ JEDNOKOŽEC. A teď už je to opravdu vše, tak přeji hezké počtení.

Napsala: Paula Harrisonová
Ilustrovala: Lophy Williamsová

Fibroy či Fibroj
Talia či Tajila



Napsala: Natálie Nováková
Ilustrovala: Natálie Nováková

VALENTIŇKA A DETEKTIVNÍ KANCELÁŘ

je moc hezká knižka, a ^{aby se} se o ni něco dověděl, tak si pojdte něco poslechnout. Nápad na novou knihu pro kamarády: Jonáše, Pětu a Zuzku tentokrát ovukne Valentýnec latínek. Čill v novinách o krádeži soch andělů v nedávném kostele. A tak se Valentýnka rozhodne, že založí detektivní kancelář. Děti se nadšeně vypraví na náměstí v naději, že spatří něco podivného. Co tamhle ten protivný kmislinář? A podívejme, kam najednou směřel, totiž zůstal opuštěný.

PÁTRÁNÍ MŮŽE ZAČÍT!

Tak to bylo něco z příběhu a víc už vám neprovidím, maximálně to ře, vyšlo také: Valentýnka a narozeniny, Valentýnka a daleké kraje, Valentýnka a veterinární ordinace a Valentýnka a pradávné poklady. A teď už je to opravdu vše, tak přeji hezké počtení.

Napsala: Ivana Peroušková
Ilustrovala: Ivona Knechtlová

Napsala: Mládie Nováková
Ilustrovala: Karolína Kubínová



TOTO JE RECENZE NA KNIHU:

HRDINKY příběhy významných českých žen
od: Renáty Fyčkové, Lenky Krásové, Kateřiny Tuckové a kol.

Lidské dějiny jsou mohutným proudem příběhů. Často se mluví o významných okamžicích, šťastných koncích a sd. Kroniky nám často vyprávějí o různých bojích a povstáních utlačovaných proti utlačovatelům. Tato o nespravedlnostech a krivdách, které se stýkaly doslova celé poloviny lidstva, se většinou mlčelo. A přitom se děli téměř o každé rodině. Jlo o postavení žen. Ženy byly do nedávné minulosti drženy v podřízené roli a neplatila pro ně stejná práva jako pro muže. Tato kniha vám představí slavné ženy od dob nejstarších (1860) až po nedávnou minulost. Je to krásně barevná kniha s mnoha druhy ilustrací. Je v ní několik kapitol neboli dob. např.: hrdinky v době hradi a sd. Tato kniha má 163 stran a doporučuji ji pro děti školního věku až po dospělé. Tuto knihu si rádi přečtete nejen v posteli pro radost ale také se kni můžete mít.

Anna Adamová

4.A

Navždycky, Nofreeusernames



Dnes vám povím o knize jménem „Navždycky“. Kniha je od spisovatelky Nofreeusernames a byla vydána v roce 2020. Mohli bychom ji zařadit mezi „young adult“ romány. (young adult je označení pro knihy, které jsou napsány především pro teenagery).

Kniha je plná dramatu, lásky, vtipů, ale i smutných scén. Děj se zabývá mladou Miou, která už několik let vede tichou válku se svým sousedem Liamem, ale jak se říká, mezi láskou a nenávistí je tenká hranice. Jak to dopadne? Jak se se vším, co Mia život přinesl, dokáže vypořádat a jak se postaví Mia k neobvyklému chování Liama? Knihu jsem přečetla za jeden den a naprosto mě očarovala. Doporučila bych ji všem, kteří si rádi odpočinou a kteří hledají zábavu.

Elizabeth Hroňková, 9. A

SOBOTECKÉ BRANKY, BODY, VTEŘINY



Školní florbal cup 6. - 7. ročník



Ve středu 31. ledna 2024 se v tělocvičně naší školy uskutečnil první ze série školních turnajů ve florbalu, nejprve v kategorii 6.-7. ročník. Do turnaje se zapojily všechny čtyři třídy, které se postupně utkaly v jedné skupině systémem každý s každým. Hrací čas jednoho zápasu byl stanoven na 1 x 10 minut. Mezi chlapeckými týmy se objevila i jedna dívka (Amálie Floriánová, 6. A) a za svou odvahu zaslouží rozhodně

uznání. Navíc hrála velmi aktivně a určitě nebyla na hřišti jen do počtu.

Všechny týmy hrály své zápasy s velkým nasazením, hráči bojovali o každý míček, blokovali odvážné střely soupeřů. Všichni se vzájemně hlasitě povzbuzovali, což přispělo k velmi bouřlivé, ale zároveň pozitivní atmosféře. Zápasy ve skupině se nakonec vyvinuly tak, že v posledním zápase na sebe narazily dva týmy, které v turnaji neztratily ani bod, a došlo tak na pomyslné finále. Zápas mezi Brazílskými tornády a Košťany byl velmi vyrovnaný a o vítězi nakonec rozhodl jen jeden gól, když tím úspěšnějším týmem byla Košťata ze 7. A doplněná o Petra Šoutu ze 7. B.

Přehled výsledků

Název týmu	1.	2.	3.	4.	Skóre	Body	Umístění
1. KFC BROS (6. A)		1:2	1:4	3:0	5:6	2	3.
2. BRAZILSKÁ TORNÁDA (6. B)	2:1		4:0	1:2	7:3	4	2.
3. KOŠŤATA (7. A)	4:1	2:1		3:0	9:2	6	1.
4. CHIPSONÍCI (7. B)	0:3	0:4	0:3		0:10	0	4.

Po skončení základní části se konala tradičně ještě týmová dovednostní soutěž. Tentokrát v přesnosti střelby na plachtu s otvory. Všechny týmy měly celkem 10 pokusů a hráčům se v této disciplíně příliš nedařilo. Vždyť posuďte sami - z celkových možných 30 bodů posbíral vítězný tým pouze 4 body. A i v této disciplíně zvítězila KOŠŤATA.



Poté už jsme mohli přistoupit k slavnostnímu vyhlášení konečných výsledků. Nejprve byli odměněni vítězové dovednostní soutěže a poté byly předány ceny za individuální výkony. Nejlepším střelcem se stal se sedmi vstřelenými brankami Matyáš Zemánek (6. B). Cenu pro nejlepšího nahráváče turnaje převzal Tobiáš Holub (7. A) za dvě úspěšné gólové asistence a nejlepším gólmanem byl vyhlášen Kryštof Pavlíček (6. B), který svými skvělými zákroky držel nad vodou svůj tým, a zásadně tak přispěl k celkovému druhému místu v turnaji.

Na závěr bych chtěl poděkovat Šárce Ječné, která věnovala do turnaje florbalové míčky jako cenu za nejlepší individuální výkony. Dalším turnajem bude během února florbal cup pro žáky 8.-9. ročníku.

Radek Štaff

Školní florbal cup 8. - 9. ročník

Ve čtvrtek 22. února 2024 se v tělocvičně naší školy uskutečnil florbalový turnaj pro žáky 8.-9. ročníku. Podobně jako loni se do soutěže nezapojila třída 9. B i přes slib, že letos tým určitě postaví. Do soutěže se tak zapojily pouze tři třídy, a aby turnaj nebyl tak krátký, utkaly se všechny mezi sebou hned dvakrát. Zápasy byly velmi povedené, kluci hráli s velkým nasazením, a i v této věkové kategorii velmi férově, což nebývá zrovna zvykem. Nejvyváženějším týmem, co do ofenzivní i defenzivní činnosti, byla třída 8. B (Muletti na tripu). Kluci po zásluze dokráčeli k vítězství v turnaji, byť jednou odešli i poraženi, když jim 8. A oplatila úvodní, celkem jednoznačnou porážku 3:0 a radovala se po výhře 3:2 z cenného skalpu. Byla to totiž pro ně jediná výhra v turnaji.



Přehled výsledků:

	Třída	1.	2.	3.	Skóre	Body	Umístění
1.	8. A (Let them cook!)		0:3, 3:2	1:4, 2:5	6:14	2	3.
2.	8. B (Muletti na tripu)	3:0, 2:3		3:1, 4:1	12:5	6	1.
3.	9. A (Looksmaxxing)	4:1, 5:2	1:3, 1:4		11:10	4	2.

Po odehrání všech zápasů ve skupině byla pro kluky připravena ještě dovednostní soutěž v přesnosti střelby na plachtu s otvory. V této soutěži byli nejúspěšnější žáci 9. A (Looksmaxxing), když nasbírali celkem 7 bodů za úspěšné zásahy.



Poté již mohlo dojít ke slavnostnímu vyhlášení celkových výsledků. Nejprve si pro cenu přišli vítězové dovednostní soutěže a poté byly předány ceny za nejlepší individuální výkony. Tabulku střelců ovládl s devíti brankami Dominik Jirků (9. A), nejlepším brankářem se po zásluze stal Maxmilián Heršálek, který svými zákroky podržel svůj tým v boji o celkové vítězství. Musím ale pochválit i Jana Hampla (8. A), který předvedl také mnoho skvělých reflexivních zákroků a ocenění by si jistě také zasloužil. O cenu pro nejlepšího nahrávače se musela dodatečně utkat v dovednostní soutěži hned trojice žáků, kteří si v turnaji připsali dvě přesné přihrávky na gól. V souboji o prvenství se utkali Dominik Lapáček, Marek Pavlíček a Petr Škaloud. Posledně jmenovaný byl v dovednostní soutěži nejúspěšnější a cenu si jednoznačně zasloužil, neboť byl v turnaji zároveň druhým nejlepším střelcem se sedmi vstřelenými brankami.



V tomto školním roce nás už čeká pouze jeden školní florbalový turnaj, který si zahrají žáci 4.-5. ročníku. Jistě se už moc těší.

Radek Štaff



Soutěž dívek ve skoku vysokém 8. - 9. ročník

Ve čtvrtek 22. února 2024 proběhla v gymnastickém sále soutěž dívek 8. a 9. tříd ve skoku vysokém.

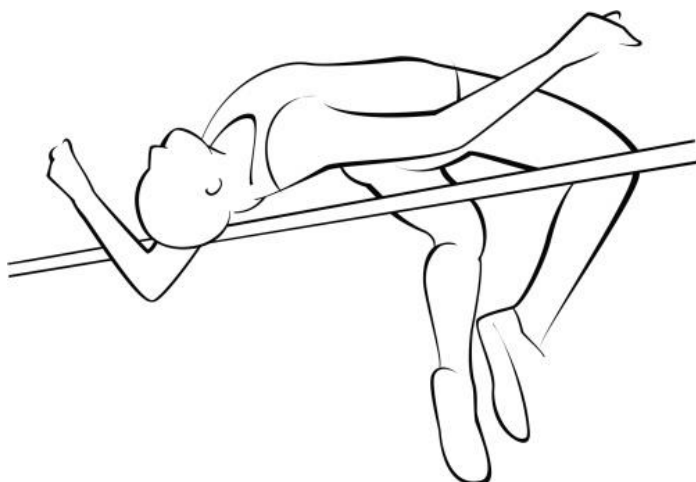


Pořadí	Jméno a příjmení žákyně	Výkon
1. místo	Magdaléna Koťátková	125 cm
2. místo	Tereza Loumová	120 cm
3. místo	Anna Vorlíčková	115 cm
4. místo	Veronika Karbanová	115 cm
5. místo	Tereza Koudelková	110 cm
6. místo	Lucie Jechurová	110 cm
	Linda Ječná	110 cm
8. místo	Eliška Steinerová	105 cm

V případě, že děvčata skočila stejnou výšku, rozhodoval o konečném umístění počet opravných pokusů.

Děkuji všem děvčatům za účast v soutěži a přeji jim spoustu dalších úspěšných skoků nejen do výšky, ale i v životě.

Mgr. Jana Zumrová





Šolcův statek

Šolcův statek, dějiště vánočního jarmarku, byl postaven v roce 1811 rolníkem Josefem Šolcem. Tato roubená stavba se řadí do typického lidového pojizerského stylu. První dvě generace Šolcova rodu byli velice šikovní a chytří hospodáři, protože jejich polnosti dosahovali až ke vsi Spyšová. A také vybudovali dům čp. 259 po pravé straně statku, kde o prázdninách pobýval a psal své knihy K. V. Rais, jak mimo jiné uvádí pamětní deska na domě. Syn stavitele statku Jan převzal po svém otci grunt a společně se svojí manželkou Barborou zde zplodili tři syny (Jana, Josefa, Václava) a dvě dcery. Z těchto pěti dětí je nejslavnější nejmladší syn Václav (1838-1871), stal se básníkem a ochotnickým hercem. V roce 1855 zamřel jejich otec Jan. Jeho dědictví s rozdělilo následovně: nejstarší syn Jan dostal statek, prostřední syn



Josef zdědil sousední budovu a nejmladší syn Václav dostal finanční obnos, který využil na studia. Bohužel ani jeden ze synů nezdedil vlastnosti minulé generace, a tak postupně hospodářství zkrachovalo. Nejstarší syn se z tohoto nezdaru oběsil. Poté prostřední syn Josef převzal statek, ale aby zaplatil bratrovy dluhy, musel prodat dům čp. 259. Na přelomu 19. století rod Šolcův statek opustil. Na dlouho dobu se stal skladištěm

výroby kartáčů. Nejspíše díky tomuto faktu, že tento dům nikdo neobýval, se Šolcův statek zachoval do dnešních dnů. Ve 30. letech byl statek k prodeji. Koupil ho sobotecký obchodník Karel Samšiňák pro svého tchána, rovněž obchodníka Jana Havlíka. Ten kvůli své srdeční chorobě potřeboval pobývat na čerstvém vzduchu, a tak na zahradě statku zahradničil. Zároveň si zde zřídil jeho vnuk Josef Samšiňák fotografický ateliér a v přízemí domu vznikla skautská klubovna. Po komunistickém převratu byl statek odebrán rodině Samšiňáků a vše co zde vybudovali, rychle zchátralo. V roce 1958 statek přešel do správy města. Sice v letech 1958-1963 zde probíhala rekonstrukce, ale z původních záměrů architektka Břetislava Štorma sešlo. Z objektu se stal depozitář městského muzea, v roce 1971 si pronajal syn Karla Samšiňáka, rovněž stejného jména, jednu zrekonstruovanou místnost, ale tím, že zde nikdo další nebydlel, se stal prakticky nájemníkem celého domu. RNDR. Karel Samšiňák, CSc. rychle opravil to, co bylo potřeba opravit. Pan Samšiňák v roce 1974 realizoval svou myšlenku zřídit v přízemní sednici galerii výtvarného umění. Tato galerie se v tomto objektu stále nachází a je svědkem mnoha výstav. V roce 1990 rodina Samšiňáku Šolcův statek získává zpět do svého vlastnictví.

Josef Vitina, 9. B

Vaření v kuchyňce

Už několik hodin chodí naše třída (9. A) a paralelní třída 9. B vařit do školní kuchyňky. Do kuchyňky jsme měli možnost se podívat díky předmětu VKZ (výchova ke zdraví), který nás učí paní učitelka Adéla Brabcová. Vždy týden před vařením si zadáme lehké jídlo, typ jídla, které chceme připravovat. Ve skupinkách se dohodneme na receptu a rozdělíme si suroviny. Jelikož se jedná hlavně o zdravá jídla, stihli jsme už připravit lehké saláty, výborné pomazánky nebo třeba nepečené dezerty. Naším zadáním na příští týden je udělat si jakýkoliv předkrm, a jelikož se představitosti meze nekladou, moc se těším na to, co budeme vařit. Myslím, že díky takovéto příležitosti se naučíme zodpovědnosti a nabereme zkušenosti. Hlavně nemusíme sedět v lavicích a učit se o tom, když si to můžeme jednoduše vyzkoušet! Děkuji za tuto možnost.

Elizabeth Hroňková, 9. A

Pátečníci



Pátečníci, mezi které patřil i náš rodák Fráňa Šrámek, byla debatní skupina intelektuálů, kteří se pravidelně scházeli. Zakladatel tohoto klubu byl spisovatel a novinář Karel Čapek. Pátečníci se začali scházet v roce 1925 v nové vile bratří Čapků v podkrovní místnosti, která byla pro tyto účely zařízena. Do této skupiny docházeli kromě samotných bratrů Čapkových také: Fráňa Šrámek, Eduard Bass, Ferdinand Peroutka, Karel Poláček, Edvard Beneš, Jan Masaryk a také první československý prezident Tomáš Garrigue Masaryk.

V tomto klubu nebyly nikdy ženy. Byl to ryze pánský klub. V roce 1926 byli Pátečníci pozváni prezidentem Masarykem do letního sídla na zámek Lány. Zde se prezident setkal s jedenácti členy klubu. Klub zanikl v roce 1938 po úmrtí Karla Čapka. Na odkaz tohoto klubu navazují další současné kluby.

J. Vitina, 9. B

Mumifikace

S naším panem učitelem J. Janatkou jsme v hodinách dějepisu od začátku probírali dopodrobna vše: například začátek lidstva, Úrodný půlměsíc, až jsme narazili na velké téma, EGYPT. Probrali jsme ho, a jelikož pan učitel viděl, že nás to baví, vymyslel pro nás aktivitu. Tato zajímavá aktivita, kterou staří egyptští lidé využívali na mrtvolu faraónů, se jmenuje mumifikace.

POSTUP: Nejdříve jsme figurce (jako) vyjmuli orgány, které jsme si z modelíny udělali, a ty jsme položili na papír a rozřadili do kanop na papíře. Následně jsme figurku omyli a posolili,

potom jsme počítali do 40 vteřin a figurku jsme zase omyli. A teď už je figurka připravená na obalení („toaletákem“ či obvazem)! Figurku jsme obalili v obvaz a položili do krabičky (např. krabička od čaje) a do té krabičky jsme také ještě položili pohřební dary (např. prstýnky, náramky). Potom jsme mumii vložili do „hrobky“.
NÁŠ NÁZOR: Bavilo nás na tom hodně (jako) vyndávání orgánů a zabalování figurky do látky a do toaletního papíru. Bylo to moc zábavné.

Kryštof Chlum a Eliška Lacková, 6. A



VYZVĚDAČI OPĚT V AKCI



Rozhovor s Kubou Horákem

Ahoj, dnes dělám rozhovor s Kubou Horákem ze 7. B, který namaloval hezké obrázky, které jsou rozmístěné po celé škole.

1. Od kolika let se věnuješ malování/kreslení jako svému hobby?

Kreslím od té doby, co držím tužku, ale víc se tomu věnuji okolo dvou let.

2. Jaký styl malování/kreslení používáš?

Styly kombinuji a tvořím si svůj.

3. Čím nejčastěji tvoříš své obrazy?

Hlavně pastelkami s fixami, ale rád použiji i tempery.

4. Když takhle maluješ, na co přitom myslíš?

Nevím, co odpovědět.

5. Chtěl by ses touto tvorbou zabývat, až budeš dospělý?

Jako starší bych se tím chtěl zabývat ve volném čase, třeba vytvářet obrázky na zakázku.

6. Chodíš někam na kroužek malování/kreslení?

Na žádný kroužek nechodím, učím se sám.

7. Tvoříš tyto obrazy nejraději sám nebo s lidmi?

Raději pracuji sám.

8. Ty obrázky, které jsi namaloval/nakreslil do školy, dělal jsi je doma, nebo někde jinde?

Kreslil jsem je doma stejně jako většinu svých obrázků.

Tak děkujeme Kubovi za rozhovor a zase příště!

Oliver Roxer, 7. A

Hobby horsing



Nemáte koně, ale chcete jezdit na koni. Co s tím? Stačí se začít věnovat novému sportu, který se jmenuje **HOBBY HORSING**.

Co to je? Tak čtěte.....

Hobby horsing je nová sportovně zábavná disciplína. Jde o napodobování jezdeckých disciplín, ale s koníkem na dřevěné tyči.

S tímto koníkem můžete závodit podobně jako s koněm živým, můžete se účastnit parkourových nebo drezurních závodů.

Dá se říct, že hobby horsing je poměrně fyzicky náročný obdobně jako gymnastika.

Vezměte si, že starší a zkušenější závodnice mohou přeskakovat i metr a půl vysoké překážky.

Hobby horsing je tady v určité podobě dost dlouho, stejně jako samotná hračka v podobě „koníka na tyči“. V posledních letech ale získal podobu oficiálního sportu. Ten má původ

ve Finsku a začal se šířit do celého světa. Dnes se pořádají soutěže nejen v Evropě, ale také v USA, Austrálii a v dalších zemích. Hobby horsing se rozšiřuje po celém světě.

Hobby koníci mají velikosti S, M a L. Zatímco „eskoví“ koníci nedosahují větší velikosti než formát A4, „elkový“ koník je pěkně těžký a rozhodně se jedná o největšího mazlíka široko daleko. S ním pak mohou jezdit hlavně velcí a silní jezdci. Nemyslete si ale, že malí koníci slouží jen malým dětem. Tato nejmenší velikost má své místo i ve stájích pokročilých jezdců, kteří se věnují skokům a parkouru.

O závodní koně se sportovci pečlivě starají - čistí je speciálními kartáči, v deštivém počasí koníka musí krýt pláštěnkou a nesmí vynechat ani stylové čabraky a deky. Žokejové se oblékají jako na tradiční dostihy.

Sportovní žokejkou, která se tomuto sportu věnuje, je **Vanesa Murhová ze 4.B**, a tak jsme ji malinko vyzpovídali.

Jak dlouho se tomuto sportu věnuješ?

Když to spočítám, tak přesně jeden rok a čtyři měsíce.

Kde hobby horsing provozujete?

To je různé, jak kdy, je možné doma, venku, ve sportovní hale.

Co Tě k této aktivitě přivedlo?

Takový hravý sport se mi líbil, a tak jsem to zkusila. Moc mě to baví.

Co k tomuto sportu potřebuješ?

Moc náročné vybavení není potřeba. Musím mít koně na tyči a věci pro něho.

Je pro Tebe tento sport fyzicky náročný?

Je i není, to záleží vždycky na tom, jakou disciplínu člověk dělá. Žádná pohodička to ale není.

Co se Ti na tomto sportu nejvíc líbí?

Nejvíce? Asi ti koníci na tyčích....

Máte nějaké soutěže?

Ano, máme parkour, klasické dostihy a drezuru.

Milá Vany, děkujeme za krátký rozhovor a přejeme hodně sportovních úspěchů.

Ilona Jalovecká



Rozhovor s Ladou Blažejovou

Dnes jsem měla možnost udělat rozhovor s paní Ladou Blažejovou, která mě už několik let učí divadlo.

1. Od kdy se věnuješ divadlu?

Chtěla bych říci odjakživa, ale ve skutečnosti od svých šesti let.

2. Hrála jsi jako malá v souboru?

S divadlem jsem se potkala poprvé ve stejném souboru, jako ty Elizabeth. Tehdy to byla Přípravka Recitačního studia Šrámkova domu v Sobotce, kterou vedla skvostná herečka a pedagožka Šárka Štembergová-Kratochvílová. Mimochodem letos by jí v červenci bylo 100 let. Studiová přípravka byla jedna velká skupina 15 až 20 dětí, kde se potkávaly malé prvostupňové děti se staršími z druhého stupně ŽS. Tehdy jsme se ještě scházeli ve Šrámkově domě a ta stará, spoře vytopená budova měla nepopsatelné kouzlo i díky paní profesorce Marii Hejnové a díky naší Šárce, která trpělivě 40 let dojížděla každou sobotu z Prahy. Tehdy dramatická výchova a výuka divadla nebyla tak běžnou záležitostí, jako je tomu dnes. Divadelní soubor v Sobotce měl tu výhodu, že zde působili osvícení vedoucí, kteří se nebáli rozvíjet ve svých svěřencích samostatný úsudek a vztah k literatuře, mnohdy na svou dobu s odvážnou dramaturgií. V době, kdy jsem vyrostla natolik, že bych měla vstoupit do starší studentské skupiny, tedy opustit Přípravku a Šárku, procházel recitační soubor krizí, hledal se nový umělecký vedoucí, paní profesorka Hejnová už byla po smrti a Šrámkův dům nebyl trvale obydlen. Mně bylo 15 let, a tak jsme si společně s kamarádkou z Přípravky, Alenou Pospíšilovou (dnes Kyselou), samy "udělaly" divadelní kousek za pomoci Šárky Štembergové "Tatínku, ta se ti povedla" podle stejnojmenné knížky Zdeňka Svěráka. A to byl pro mě skutečný start kariéry, projeli jsme s ním všechny velké i malé divadelní festivaly v republice, "Tatínek" měl téměř 75 repríz.

3. Proč sis vybrala zrovna učit divadlo?

Asi to byl přirozený vývoj v mém životě, studovala jsem střední školu, kde jsem nebyla příliš šťastná, a u toho jsem hrála divadlo. A nejen to, projela jsem nesčetně divadelních festivalů, které pořádaly i semináře z různých divadelních oborů. Brzy jsem pochopila, že herečka být nechci, jednak na to nemám talent, ale hlavně mě lákala ta obrovská svoboda tvorby, která je spojená s prací s nadanými dětmi. A i neuvěřitelná pestrost práce, začínám den s malými předškolními dětmi, kde je to nejvíce o rozvoji osobnosti a o drobných divadelních dovednostech, a končím den se studenty nebo s dospělými, kteří už vedou poučený dialog o každém aspektu inscenace, včetně dramaturgie textu. Další podstatná změna přišla rok před mou maturitou a před otevřením denního studia Dramatické výchovy

na DAMU. Zde začala učit má dlouholetá divadelní vedoucí paní Šárka Štembergová-Kratochvílová, která učila jevištní řeč. A tak jsem si podala přihlášku a vyšlo to.

4. *Jaký je tvůj největší divadelní úspěch?*

Myslím, že pro mě největším úspěchem jsou úspěchy dětí, které prošly souborem nebo i ZUŠkou pod mým vedením. Ted' nemyslím jen profesionály, kteří u divadla zůstali, jako je třeba Dan Krejčík, který chodil i na stejnou základní školu jako vy, ale myslím i řadu úspěšných lidí, kterým divadlo pomohlo ve zbavení se ostychu před kolegy, v práci s psaným textem, v kreativním myšlení a komunikaci s lidmi. Kromě divadla jsem hrdá i na každého recitátora, který zvládne překročit svůj stín a umí kreativně přemýšlet o literatuře. Souborem prošla i řada překladatelů, bohemistů, novinářů a pedagogů.

5. *Jak dlouho už divadlo učíš?*

Opravdu to chceš vědět? Dlouho, včetně svých vysokoškolských studií, více než 20 let.

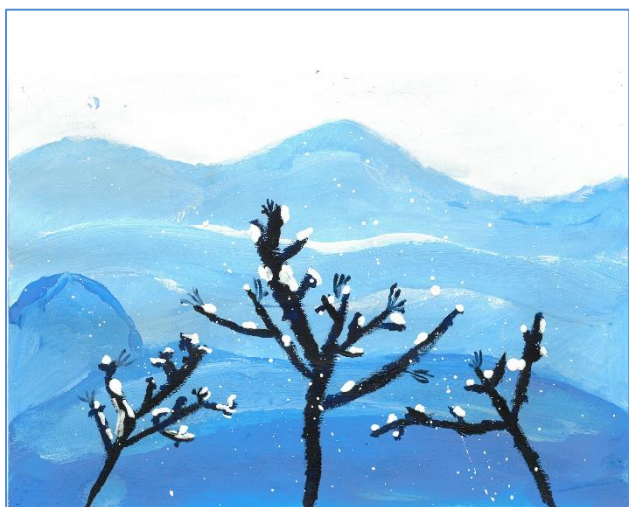
6. *Co bys vzkázala dětem, popř. dospělým, kteří chtějí začít s divadlem?*

Nebát se, jelikož divadlo je v první řadě dobře fungující společenství lidí, kteří se musí umět na sebe spolehnout. A jen tak vynikne správný talent. Pokud někdo vstupuje do souboru se sobeckou touhou se zviditelnit, většinou to nefunguje. Divadlo je dialog a bez dialogu s partnerem nebo s publikem se neobejdete. Začít lze v každém věku, nikdy není pozdě.

Elizabeth Hroňková a Lada Blažejová



NAŠE ŠIKOVNÉ RUČIČKY



Příroda kolem nás

Výtvarná soutěž, kterou vyhlásila Správa Národního parku Podyjí, nese název Příroda kolem nás a letos je již XXIV. ročníkem.

Soutěže se mohou zúčastnit děti, které ještě neukončily povinnou školní docházku. Cílem je děti přivést blíže k přírodě, podpořit v nich cit pro krásu chráněných krajinných oblastí či chráněných druhů, a to napříč celým světem.

Samotná soutěž je rozdělena do několika kategorií podle věku. Děti posílají kresby, malby a grafiky.

My jsme se zapojili do soutěže s šestými ročníky. Každý si vybral svou předlohu, s kterou dál pracoval. Vznikl tak soubor různorodých prací.

Obrázky jsou již v rukou odborné poroty. Oceněna budou první tři místa z každé kategorie, vybrané obrázky pak můžete vidět vystaveny v prostorách Návštěvnického střediska Správy Národního parku Podyjí v Čížově nebo na internetových stránkách www.nppodyji.cz.

No.... a nám už nezbývá si jen popřát hodně štěstí, aby je zaujal některý právě z našich obrázků. Tak nám držte palce.

MgA. Adéla Brabcová

