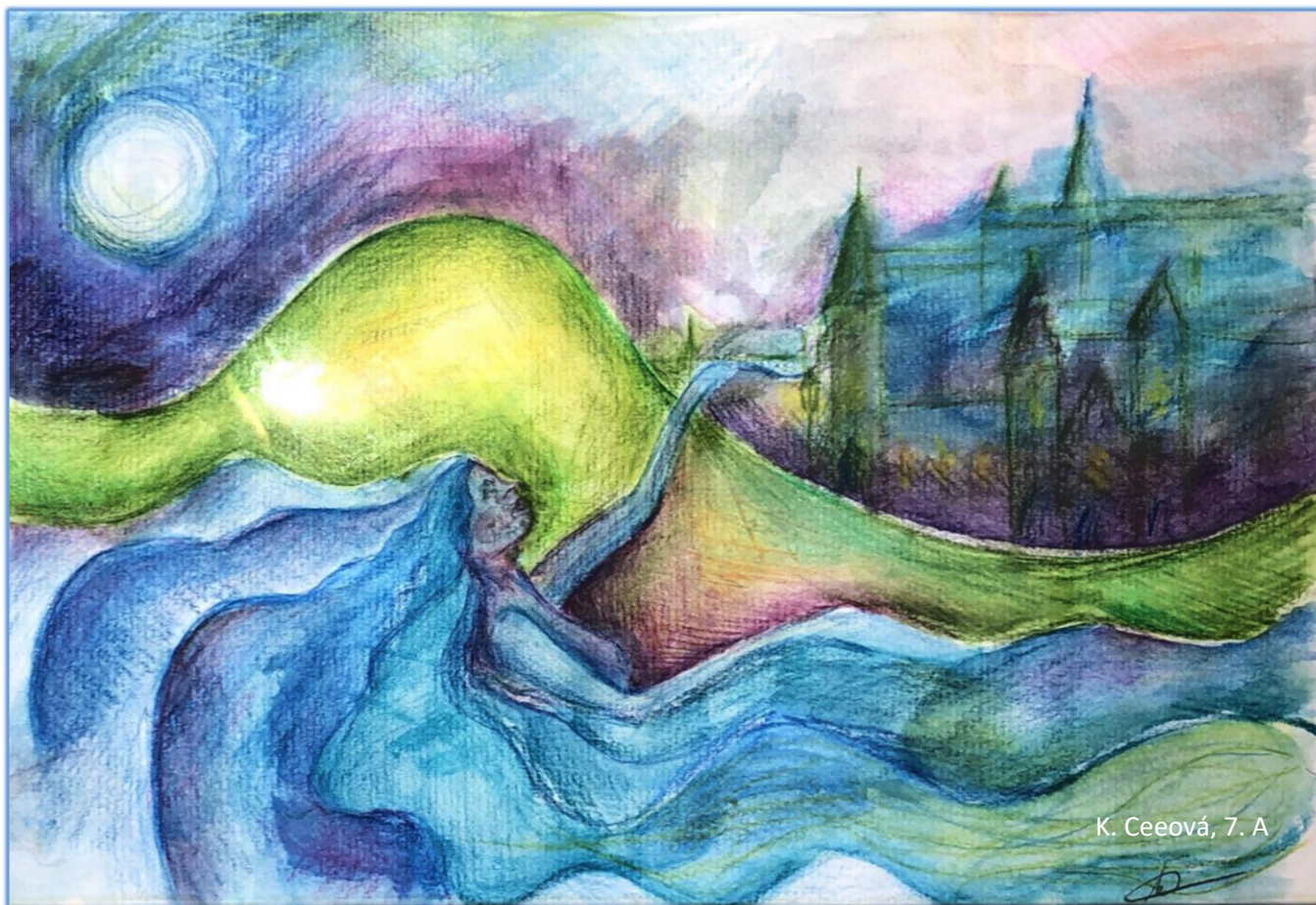


SOBOTEČKY SKOZLÁK

březen
duben

2019
2020



K. Ceeová, 7. A



Lyžařský výcvik
str. 5



Okresní kolo recitace
str. 6



Návštěva knihovny
str. 12

Obsah

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2019 - 2020	3
Sloupek šéfredaktora	4
Školní rozhlas	5
Lyžařský výcvik 2020	5
Jazyková animace (německý jazyk)	6
Okresní kolo recitace	6
Přátelství - kamarádství	7
Hlášení ze školní družiny	12
Návštěva knihovny	12
Návštěva v mateřské škole	15
Toulky Českým rájem	16
Rovensko pod Troskami	16
Motomuzeum v Borku pod Troskami	17
Něco navíc	18
O dvou dracích	18
Tajemství několika českých rčení	20
Co číst... ..	22
Pohrátky aneb cesta pavoučka Vincka	22
Gump pes, který naučil lidi žít	23
Věděli jste, že ...?	24
Střípky z historie	24
Sobotecké branky, body, vteřiny	26
Školní florbalové turnaje pro 1. stupeň	26
Zajímavosti ze sportovního světa	30
Vyzvědači opět v akci	31
Rozhovor s paní asistentkou Kateřinou Mahnovou	31
Vyrábím, vyrábíš, vyrábíme	32
Recept na perníčky	32
Kdo si hraje, nezlobí	33
Jarní křížovka	33
Hádanky	34
Jazykolamy	35

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2019 - 2020

Šéfredaktor: Ilona Jalovecká
Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman

Redaktoři:

Ema Lukášová	5. A	Veronika Karbanová	5. A	Josef Vitina	5. B
Pavčina Hájková	5. A	Elizabeth Hroňková	5. A	Ema Prudičová	6. B
Kristýna Ceeová	7. A	Nela Vodičková	7. A	Anežka Florianová	7. A
Štěpán Folprecht	8. A	Lucie Havlíková	8. A	Štěpán Resl	8. B
Anet Kubánková	9. B			Eliška Havlíková	9. B



Školní časopis vychází pětkrát ročně. Jeho vydavatelem je ZŠ, Sobotka, okres Jičín.

Vydáno dne 20. 4. 2020.

Sloupek šéfredaktora

Milí čtenáři,

abych se vám přiznala, je pro mne velmi těžké psát úvodní slovo k dalšímu číslu školního časopisu. Všichni společně se potýkáme s obrovským celosvětovým problémem, který způsobuje zákeřný koronavirus COVID-19.

Školy jsou už měsíc zavřené, učíte se doma, je vyhlášený stav nouze, je omezen volný pohyb obyvatel. O koronaviru se všude mluví, informace se na nás valí ze všech médií. Ano, pandemie je opravdu obrovský a dlouhodobý problém, koronavirus nás sevřel do kleští.....

Všem nám musí být jasné, že po ukončení tohoto mimořádného stavu a zvládnutí pandemie se náš život, naše společnost, nemohou vrátit do stejných kolejí, ve kterých byla před jejím vypuknutím.

Nevím, jak dlouho tato složitá a těžká situace potrvá, ale vím naprosto stoprocentně, že společnými silami všechno zvládneme, společně se pustíme do nového budování života kolem sebe, napneme všechny síly, abychom z boje vyšli všichni vítězně. A věřte, že se nám to podaří.

Milí čtenáři,

ráda bych vám v těchto dnech popřála hodně sil, hodně zdraví a klidu. Držte se, vždyť můžete každý okamžik využít pro sebe, pro svoje zdokonalování. Věřte, že moc držím palce.

Ilona Jalovecká



Školní rozhlas

Lyžařský výcvik 2020



Ve dnech 16. 2. - 21. 2. 2020 jsme pod dozorem paní učitelky Zumrové, pana učitele Šimrala a paní vychovatelky Mocákové absolvovali lyžařský výcvik ve Vítkovcích. Každý den začal snídaní, která byla ve formě švédských stolů. Mohli jsme si vybrat kuličky s mlékem, pečivo, sýry, uzeniny, jogurty nebo nějaký moučník, a k tomu třeba čaj s medem. Poté následoval dopolední výcvik. První den jsme se rozdělili na dvě skupiny. A to na skupinu lyžařů, kterou měl na starost pan učitel Šimral, a na skupinu nelyžařů, kterou vedla paní učitelka Zumrová. Vždy jsme vyjeli nahoru a nejprve jsme měli rozcvičku. Pak jsme mohli jít lyžovat. Jezdili jsme po pravé noze, po levé noze, slalom, podjížděli jsme hůlky, dělali dřepy. Po dvou a půl hodinách jsme šli do chaty na oběd. To jsme měli třeba segedinský guláš, šunkofleky, nebo uzené maso s kaší.

Po obědě byl polední klid, který trval dvě hodiny. To jsme koukali na filmy, navštěvovali jsme se v pokojích a často jsme hráli stolní fotbálek, který stál na chodbě. Odpolední lyžování trvalo dvě hodiny. V 18:00 jsme měli večeři. Například buchtičky se šodó, špagety nebo kuřecí směs a hranolky. Další dvě hodiny jsme měli večerní program. Koukali jsme na dokumenty o lyžování a hráli jsme hry - třeba Pepíček, Zip zap, Křižom nekřižom, přísloví, písničky

Od 21:30 byla večerka, jejíž součástí byla večerní hygiena a od 22:00 už noční klid.

V úterý a ve středu byla naše sjezdovka Vurmovka zavřená. Jeden den jsme měli olympiádu se soutěžemi - obří slalom, zlatý klokan, basketbal, fotbal a jednu soutěž o paměti. Odpoledne jsme šli na procházku a došli jsme do restaurace Rezek. Večer jsme měli diskotéku.

Další den (středa), když nám počasí moc nepřálo, jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna šla lyžovat na Aldrov a druhá běžkovat. Poslední den jsme měli soutěž ve slalomu. Každý soutěžící jel za nějaký stát, jehož vlajku, kterou si sám namaloval, měl přilepenou na helmě. Kdo chtěl, tak mohl zakřičet do kamery pokřik v jazyce státu, za který jel. Večer bylo vyhlášení.

I přesto, že nám paní Zima letos moc sněhu nedopřála, jsme si celý týden báječně užili. Velký dík za skvěle prožitý týden patří především paní učitelce Janě Zumrové, panu učiteli Břetislavu Šimralovi a paní vychovatelce Aleně Mocákové.

Děkujeme!!!

A. Floriánová, 7. A



Jazyková animace (německý jazyk)



Dne 5. 3. 2020 se zúčastnily třídy 7. - 9. ročníků jazykové animace, která se týkala německého jazyka. Každý ročník měl jiné téma. Téměř celou hodinu se mluvilo německy. Formou vzájemných dialogů jsme se lektorce německého jazyka představili, řekli, kolik nám je let, odkud pocházíme, kde bydlíme a jaké jsou naše zájmy.

Poté jsme si zahráli hru, samozřejmě také německy. Hra se týkala otázky „Wie geht es dir?“ (Jak se máš?). Další hrou bylo určování značek různých produktů a přiřazení státu, kde se vyrábějí. Na závěr hodiny jsme překládali české názvy různých

nápojů do němčiny. Hodinu jsme zakončili poslechem německé písničky, která souvisela s obsahem hodiny.

Havlíková Lucie, 8. B

Okresní kolo recitace

V pátek 6. března jsem se účastnil okresního kola recitační soutěže, které se konalo v jičínském K - Klubu. Byl jsem tam se svými spolužáky ze školy.

Soutěž byla rozdělena na dvě kategorie. Recitoval jsem báseň Ježek od Enamuela Frinty. V okresním kole jsem sice neuspěl, ale byla to dobrá zkušenost jak pro mě, tak i moje kamarády.

Josef Vitina 5. B



Přátelství - kamarádství



Školy jsou uzavřené v důsledku vyhlášeného nouzového stavu, je omezen volný pohyb obyvatel. Žijeme v jakémsi „válečném“ stavu, bojujeme se zákeřným virem. Právě nyní jsou ohleduplnost, nesobeckost a přátelství mezi lidmi velice cenné.

„Přátelství, to je někdy víc než láska“, zpívá se v jedné písni. V jiné se zase hovoří o přátelství jako o zlaté bráně, jejíž klíč je v nás. Žít s přáteli může být těžké, ale žít bez nich, je mnohem horší. Pro někoho je dobrý kamarád (přítel) důležitější než bratr nebo sestra.

O kamarádství jsme si povídali v redakci našeho časopisu. Bylo to velmi zajímavé. Přečtěte si odpovědi redaktorů na otázku: „Jaký by měl být kamarád?“

Ema Lukášová, 5. A

Kamarádi by si měli pomáhat, měli by na sebe být hodní a měli by spolu zažívat legraci. Kamarád nemůže být jen tak kdokoli.

Elizabeth Hroňková, 5. A

Správný kamarád by mě měl chápat, měl by mně vždycky pomáhat. Rozhodně by mě ale neměl nahrazovat někým jiným.

Pavlína Hájková, 5. A

Přátelství je důležité. Kdyby nebylo přátelství, byl by o hodně těžší život. Pod přátelstvím si představuji lásku, důvěru a společný čas. Vědci zjistili, že skoro každý člověk má jednoho kamaráda na celý život.

Anna Putnarová, 5. B

Kamarádství není o tom, jak dlouho se známe. Je o tom, kdo za tebou přišel a řekl ti: „Jsem tu pro tebe“. A dokázal ti to.

Antonín Štajer, 5. B

Kamarádi jsou tady, když je potřebujeme. Umí nám odpustit. Nebojí se za námi přijít ve chvíli své vlastní nouze. Respektují naše „ne“ a umí nám ho také říct.

Emma Prudičová, 6. B

Myslím si, že opravdový kamarád by mně měl důvěřovat. Měl by tu být pro mě v dobrém i zlém, měl by pochopit a tolerovat moje nálady. Od kamaráda / kamarádky bych očekávala, že bude milý / milá a nebude mě za mými zády pomlouvat.

Anežka Floriánová, 7. A

Člověk má mnoho přátel a známých, ale opravdových kamarádů bývá jen pár - často pouze jeden. A jaký by měl být? Na opravdového kamaráda se můžu vždy spolehnout. Stojí při mně, když jsem v nesnázích. Nepomlouvá mě za zády a je ke mně upřímný.

Lucie Havlíková, 8. A

Můj kamarád by se měl chovat slušně, nesmí se posmívat starým a handicapovaným lidem. Měl by být čestný a měl by hrát vždy fair play. Rozhodně by měl být přátelský a pravdomluvný. Mohl by také rád jezdit na kole, bruslích a líbilo by se mi, kdyby hrál na kytaru. Můj kamarád by měl mít vlastní názor a měl by umět si za ním stát.

Štěpán Folprecht, 8. A

Nejdůležitější je, aby byl věrný a vždy, když potřebuji, mi pomohl nebo poradil. Dále by ho měla zajímat podobná témata jako mě, měl by mít stejné zájmy jako já, abychom se spolu měli o čem bavit. Ale to úplně to nejdůležitější je, aby byl hodný a neměl zbytečné předsudky o mně a mém okolí. Ale já mám štěstí, že již takového kamaráda mám. Nevyměnil bych ho za nic na světě.

Štěpán Resl, 8. B

Kamarád je člověk, kterému můžeme věřit za jakékoliv situace a který nám se vším pomůže. Člověk, který nás nezradí, když ho potřebujeme, se kterým zažijeme krásné chvíle, se kterým zažíváme srandu a trávíme s ním volný čas. Kamarádovi bychom měli věřit a brát ho takového, jaký je.

Eliška Havlíková, 9. A

Myslím si, že snad každý člověk má nějakého kamaráda nebo přítele, někoho komu může věřit. Někdo má ve svém životě velké množství kamarádů, ale jen pár jich jde označit slovem přítel. Někdo má naopak kamarádů třeba jen pět, ale zato dobrých. „Přátelství je součástí lidského štěstí.“ (Jan Werich)

Anet Kubánková, 9. B

Přítel by měl být někdo, kdo zná veškeré mé chyby a nedostatky, a i přesto mě má rád. Někdo, kdo při mně vždycky a za jakýkoliv okolností stojí a nikdy se neotočí zády. Měl by to být člověk, který přijde, když ostatní odejdou. Někdo, kdo mě dokáže rozesmát, i když mi zrovna není do smíchu. Někdo, koho bych nevyměnila ani za toho nejhezčího kluka na světě.

Svých kamarádů bychom si měli nesmírně vážit, protože těch opravdových, je opravdu, ale opravdu velmi málo.

Tím ale naše úvahy o kamarádství a přátelství nekončí. Krásné zamyšlení napsala Kristýna Ceeová ze 7. A. Příběh, o kterém se zde zmiňuje, si rovněž v časopisu můžete přečíst.

Přátelství

S přátelstvím se v životě setkává každý z nás.

Někdo to vnímá a uvědomuje si to. Jiný nad tím ani nepřemýšlí a nechává vše přirozeně plynout.

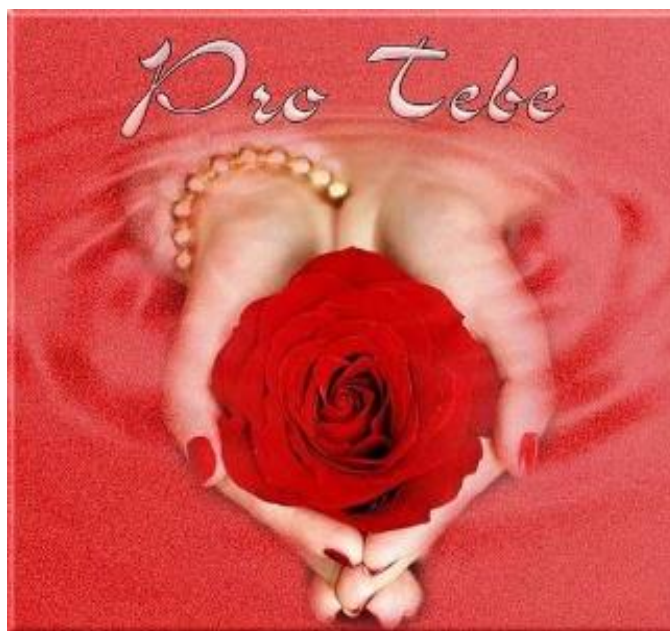
Kde všude nacházíme přátele? Ve škole, na táboře, na dovolené, ... Všude, kde máme možnost s někým trávit více času a více ho poznat.

Myslím si, že v průběhu života se přátelství mění. Některá zůstávají a další se objevují.

Čím se přátelství vyznačuje? Tak třeba, jak je psáno v příběhu o dracích (příběh v časopisu uveden), jeden druhému pomohl v důležité chvíli. Je to vlastně docela jednoduché.

Možná by se každý z nás mohl občas zamyslet nad tím, co je to přátelství? Kdo jsou vaši kamarádi? Pomáháte si navzájem? Jaký/á jsi ty kamarád/ka?

Říká se, že nejlepším přítelem člověka je pes Asi na tom něco bude.



Pozn. redakce:

Valným shromážděním OSN byl 30. červenec stanoven Mezinárodním dnem přátelství. U nás se tento svátek zatím moc neslaví, ale je dobré si uvědomit, co pro nás opravdový přítel či kamarád znamená.

Rozhodně za přečtení a za alespoň malou úvahu stojí názory dětí ze třídy 5. A.

Dobro

V hodině čtení jsme začátkem měsíce března otevřeli kapitolu „Labyrintem dobra“. Název této kapitoly vybízel k tomu, aby „pátáci“ dostali otázku: „Co si představuješ, že znamená slovo DOBRO?“

Jedno slovo a tolik zajímavých odpovědí a představ!

R. Rejzková

Verča K.: „ Já si myslím, že slovo dobro je, že někdo někomu pomůže nebo třeba i když někomu řekne něco hezkého, co ho potěší. Taky to může být jenom to, když někomu něco půjčíme, uděláme nebo prostě s ním kamarádíme. No dvěma slovy DOBRÉ SKUTKY.“

Jirka J.: „ Dobrosrdeční lidé jsou ti, co pomáhají lidem starým a chudým a jsou hodní a milí.“

Tom B.: „ Dobro je, když někdo pomáhá, zvedá člověka. Dobro je, když je někdo šťastný. Dobro je, když má někdo dobré svědomí.“

Tom K.: „ Když někomu pomůžeš, tak se cítíš dobře. Třeba nějaké staré paní. Dobře se cítíš, když máš dobrou náladu.“

Jakub H.: „ Dobro je rodina, kamarádi, Bůh a anděl.“

Alex D.: „ Klid a mír, žádné války a boje. Žádné znečišťování přírody. Žádní zloději a krádeže.“

Luky H.: „ Pomoci člověku. Nebýt zlý. Mít čisté svědomí. Udělat dobrý skutek.“

Radim J.: „ Dobro je laskavost, ochota, nezlobení, mír, pomoc...atd.“

Máťa K.: „ Dobro neznamena udělat jen jeden dobrý skutek do roka. Dobro znamená být hodný a milý ke všem lidem, co znáte. Takže když konáte dobro, tak nesmíte být zlí.“

Véna K.: „ Člověk koná dobré skutky. Žádným lidem neubližujeme. Pomáháme. Je to dobrá vlastnost člověka.“

Pája H.: „ Dobro je dobré. Pod dobrem si představuji laskavost, soucit a úsměv. A dobro poznáš tak, že když uděláš něco dobrého, tak toho nebudeš litovat, a hlavně tě to zahřeje u srdce.“

Emča L.: „ Dobro jsou věci, které někomu pomohou. Končí tak většina pohádek. Když se nikdo nehádá a lidé jsou k sobě upřímní, čestní a hodní. Všichni se mají rádi, hlavně jako kamarádi a vládne hezká atmosféra.“

Domča L.: „ Lidé jsou laskaví, rozdělí se, pomáhají si. Je v zemi mír. Král Karel IV. byl dobrák.“

Eli H.: „ Já si představuji, že když je někdo chudý, tak mu dobrý člověk pomůže. Dobro je vlastnost, kterou v sobě má každý člověk, ale jen málo lidí o tom ví, že má v sobě dobro. Někdo pomáhá lidem. Jsou to dobré úmysly.“

Ela B.: „ Dobro je moc hezká věc. Dobro je věc, když někdo někomu pomůže. Dobro může být i rodina a lidi, co máme rádi.“

Terka L.: „ Dobro si představuji jako nějakou dobrou věc, kterou může člověk dělat každý den. Dobro si ještě představuji jako nějakou slušnou věc.“

Luky D.: „ Dobro podle mě znamená, že není válka a že je svoboda a že lidé jsou na sebe hodní. Že je mezi nimi radost a láska.“

Domča J.: „ Dobro je, že je někdo hodný, není zlý, například v pohádce vyhraje dobro nad zlem. Nebo to znamená, že někdo něco umí.“

Vojta M.: „ Anežka Česká, protože pomáhala nemocným. Spravedlnost, ohleduplnost. Opakem dobra je zlo.“



Hlášení ze školní družiny

Návštěva knihovny

V úterý 25. února jsme opět navštívili paní knihovnici v městské knihovně. Tentokrát jsme si povídali o období masopustu.

Masopust je stará lidová tradice, která souvisí s Velikonocemi. Až do Velikonoc bychom v tomto období neměli jíst maso. Poslední příležitost se dosyta najíst byla právě při průvodu masek, ve kterém nesměla chybět maska medvěda, kobyly, slaměného, strakatého,

Při zajímavém povídání jsme strakatého vyrobili a nechali paní knihovnici na výzdobu knihovny. Za odměnu jsme dostali dárek - masky ptáčků. Až si je vyrobíme, pošleme paní knihovnici foto.





Nechyběla ani výroba škrabošek.



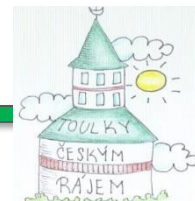
Návštěva v mateřské škole

V únoru jsme také sportovali s dětmi z mateřské školy. Moc jsme si to užili.

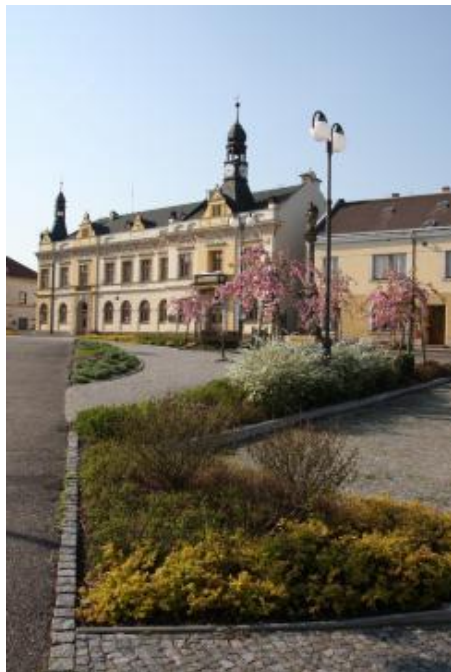
Věra Valentová



Toulky Českým rájem



Rovensko pod Troskami



Město Rovensko pod Troskami leží na soutoku potoků Veselky a Václavky. První zmínky o městě pocházejí již z roku 1371. V dobách českého krále Karla IV. se místní obyvatelé začali věnovat broušení drahých kamenů. S brusiči kamenů a výrobci šperků se můžeme v Rovensku setkat i dnes.

Za návštěvu určitě stojí dřevěná zvonice z roku 1630. Původní stavba vyhořela za náboženských bouří třicetileté války v roce 1629. O rok později již byla vystavěna zvonice jiná a byla osazena dvěma zvony pocházejícími z dílny mistra zvonaře z Hostinného nad Labem.

Dnešní zvonice je vybudována na osmibokém základě ze silných dřevěných trámů a skrývá světovou zvláštnost - zvony obrácené srdci vzhůru, jež se uvádějí v pohyb šlapáním. Jmenují se: Jan Křtitel, Václav a Jiří.



Motomuzeum v Borku pod Troskami



Nedaleko od Rovenska pod Troskami ještě stojí za návštěvu **MOTOMUZEUM v Borku pod Troskami**. Zejména mužskou část návštěvníků zaujme expozice historických kol a motocyklů. V loňském roce se majiteli podařilo otevřít další místnost, ve které jsou k vidění zahraniční zástupci motocyklů jako například z USA - Harley Davidson, motocykl Indian. Určitě nepohrdnete ani dřevěným motocyklem, u kterého se můžete vyfotit.

A už putujeme dál a naše poslední zastavení je v **Muzeu panenek a medvídků v Troskovicích**.

V muzejní sbírce se nachází více než 2000 exponátů. Ve výstavních prostorách je zachycen vývoj panenek a medvídků od roku 1840 až do současnosti.

Je zde možné zhlédnout opravdové historické skvosty a panenky přímo s osudovými příběhy - panenka, která prošla koncentračním táborem, či panenka určená jako dárek paní Haně Benešové.

Majitelka zde návštěvníkům představuje panenky i v jiných funkcích, které kdy zastávala a zastává.

Ilona Jalovecká



Něco navíc ...



Pozn. redakce: Krásný příběh, o kterém se zmiňuje Kristýna Ceeová ve své úvaze o přátelství a kamarádství.

O dvou dracích

Nad mořem poletovali dva draci, strážci všech vod. Jeden se jmenoval Mozi Houg ´ suh (hóng sa) a druhý Lu Ban Hwang ´ suh (huang sa). Mozi byl červený a Lu Ban žlutý. Byli to draci, které vyslaly na nebe děti z Číny. Hlavy jim udělaly z bambusu a velkých kusů hedvábí. Na dlouhé vlající ocasy jim připevnily různobarevné hedvábné stuhy. Byli nádherní. Jejich těla se vlnila nad větrem zdivočelou mořskou hladinou.

„Přidej, Lu Bane! Cítíš ten vítr? Vábí nás k divokému reji,“ snažil se překřičet silný hlas větru Mozi. „Dobře, bratře, souhlasím. Dáme si závod! Kdo z nás se dostane rychleji od našeho mořského paláce až k nebeským bohům?“ odvětil Lu Ban.

Oba draci se zhluboka nadechli a letěli výš a výš a rychleji a rychleji. Lu Ban a Mozi byli přátelé, oba měli dobré srdce, ale jak se jim začal tep zrychlovat a do žil jim vklouzla krev soutěživosti, jako by šlo najednou jejich přátelství stranou. Oba dva začali prahnout po vítězství. Bratrský výLET se proměnil v lýtý boj o to, kdo vyhraje. Kdo bude první u mocných nebeských bohů. Cesta k nim vedla po duhovém mostě. Mozi se k mostu již blížil, Lu Ban mu byl v hedvábných patách. Mozi již stoupal po červeném stupínku duhy, za chvíli po oranžovém, po žlutém, po zeleném, po modrém a už už se škrábal na fialový. Touha po vítězství ho hnala kupředu. Nevěděl, že se Lu Ban pod duhovým mostem zastavil a poletoval zděšeně na místě. Neslyšel, že na něj Lu Ban volá, křičí, huláká. Nebo možná slyšel, ale myslel si, že ho chce jen zastrašit, zpomalit a potom předhonit. Jenže Lu Ban viděl, co se jeho bratrovi děje, a chtěl ho varovat. Víte, kamarádi, co chtěl Lu Ban Mozimu říci? Před čím ho chtěl zachránit?

Prozradím vám to. Nebeští bohové se již nemohli na ten lýtý bratrovražedný boj dívat. Lu Bana a Mozioho měli moc rádi. Jenže nyní, když viděli jejich proměnu v soutěživé nevraživce, rozhodli se, že je potrestají. Řekli duhovému mostu, ať na každém svém schůdku odebere drakům hedvábné stuhy z ocasu. Na červeném schůdku červené, na oranžovém oranžové, na žlutém žluté a tak dále. Lu Ban pod duhovým mostem viděl, co se Mozimu děje. Že jeho ocasní stužka za stužkou mizí v nenávratnu. Začal plakat. Jestli to teď Mozi nezjistí, ztratí i své poslední fialové stuhy a nebude moc letět. Začne padat dolů. Dolů, až do moře, kde zemře. „Bratře, prosím, zastav! Bojím se o tebe! Nechci tě ztratit! Mám tě rád! Wuo ai niˇ! Wuo ai niˇ! Wuo ai niˇ!“ (uo aj nyí) vzlykal Lu Ban a po hedvábných tvářích mu stékaly dračí perlové slzy.

Jenže Mozi již byl příliš vysoko a svého bratra neslyšel. Cítil, že se mu letí nějak hůře, ale přisuzoval to únavě. Nechtěl podlehnout, toužil přeci po vítězství. „Chci vyhrát, chci být první nahoře v paláci u nebeských bohů!“ křičel. Fialový schůdek mu však v tu chvíli odvázal poslední fialovou stuhu. Mozi začal padat. „Co se to děje? Nemohu létat? Kde jsou mé hedvábné ocasní stuhy?“

A padal a padal, propadal se níže a níže. Najednou, když už byl těsně nad mořskou hladinou a když už si myslel, že je s ním konec, se přímo pod ním objevil Lu Ban. Ležel a mával svým ocasem o sto šest, aby se udržel v téhle poloze ve vzduchu. Mozi spadl přímo na něho. Lu Ban rychle omotal svůj překrásný ocas plný barevných hedvábných stuh okolo prázdného ocasu Moziho. A rázem z nich byl jeden žlutočervený dvouhlavý drak s jedním pestrobarevným ocasem. Vznesli se společně zpět vzhůru k nebeskému paláci.

Chceme-li, dodnes je můžeme v noci na nebi spatřit jako souhvězdí dvouhlavého draka. Jeho hvězdy svítí jako kouzelné dračí perlové slzy. Má nám připomínat, že láska a přátelství vždy zvítězí nad bojem a soutěživostí.

(úryvek z knihy POHRÁTKY aneb cesta pavoučka VINCKA, napsala Pavla Soletka Krátká)



K. Ceeová, 7. B

Tajemství několika českých rčení

Baziliščí pohled = záludný, nenávistný, zlý, záštiplný

Podle Starého zákona byl bazilišek (jedovatý had nebo drak, vnesený hadem z mýtického vejce) obdarován špatnými vlastnostmi. Bazilišek býval zobrazován jako bájný, ohavný netvor, který míval nejčastěji čtyři kohoutí nohy a hadí ocas. I stará čeština znala baziliška jako pohádkového ještěra se zlýma očima.

Z hlediska zoologů je bazilišek rod ještěřů, patřících do velké skupiny leguánovitých žijících ve Střední Americe. Bazilišek ale není tvor, kterého si rádi prohlížíme. Pohled na něho nás určitě nerozněžňuje, ale svým vzhledem vzbuzuje spíš odpor. Ještěři dosahují přes půl metru, tělo pokrývají šupiny, tenké vysoké nohy mají pět prstů spojených blanou a pro samečky je charakteristický kožní hřeben, který se táhne od hlavy až k ocasu.



Medardova kápě = pranostika o deštivém počasí

V druhé polovině června se u nás začíná uplatňovat tzv. letní atmosférická cirkulace, která je většinou doprovázena ochlazením a déletrvajícimi srážkami. Podle statistik se tento jev objevuje nejčastěji začátkem června a bývá spojován s 8. červnem, tedy svátkem sv. Medarda.

O pozorovacích schopnostech našich předků svědčí řada pranostik o změnách počasí spojených s jeho svátkem:

Medardova kápě, čtyřicet dní kape.

Jaký na Medarda čas, taký čtyřicet dní zas.

Medardův dýšť - čtyřicet dní plíšť (plískanice).

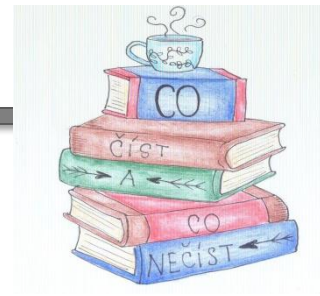
*Pláče-li Medard i ječmen zapláče.
Když prší na Medarda, namokne každá brázda.
Tak jak na svatého Medarda bouří, tak se celý měsíc po tom bouřky souží.
Medardovy mrazy vinné révy nepokazí.
Po Medardovi ostrá zima už nechodí, ani mráz vinici víc neuškodí.
Když na Medarda prší, voda břehy vrší.
Když na Medarda prší, nebudou toho roku houby růst.
Prší-li na svatého Medarda, prší ještě čtyřicet dní po sobě a zkaží se sena.
Jasný den na Medarda tiší rolníkovo naříkání.
Když Medard se rozvodní, pršívá šest týdnů.
Jaké počasí o sv. Medardu bývá, takové se v létě ozývá*

Dnes už ale víme, že svátek sv. Medarda představuje pouze základní orientační bod a vývoj počasí v období po něm vůbec neovlivňuje skutečnost, jestli 8. července prší nebo ne.



Ilona Jalovecká

Co číst...



Pohrátky aneb cesta pavoučka Vincka

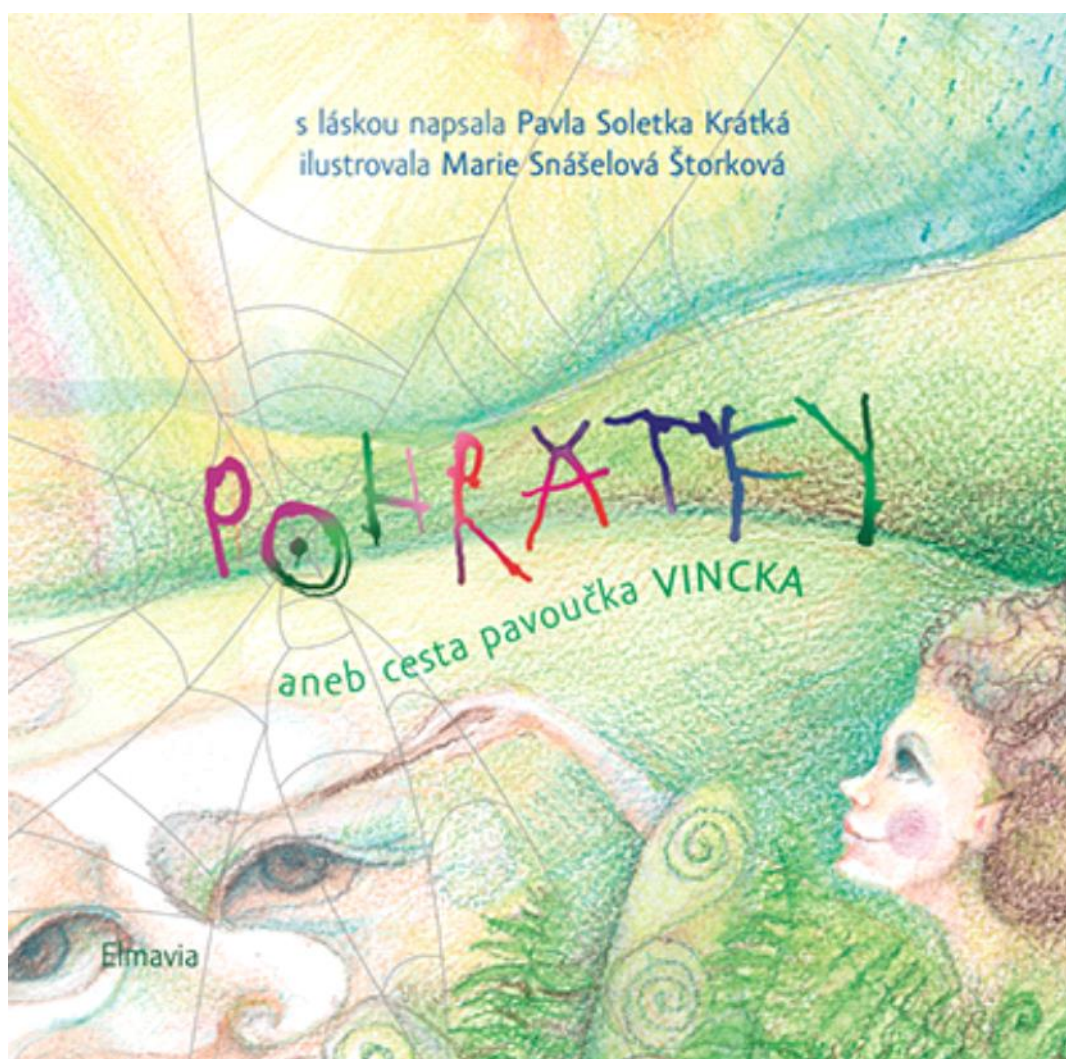
Knihu napsala Pavla Soletka Krátká a ilustrovala Marie Snášelová Štorková.

V knize je několik příběhů, ve kterých nám kouzelný pavouček Vincek představuje spoustu krásných míst na naší planetě Zemi.

Příběhy v knize jsou psané tak, aby se to líbilo i malým dětem.

Knížka nás vede k zamyšlení nad spoustou věcí. Ukazuje nám jak vnímat svět, přírodu, lidi okolo nás, zvířata, přátelství, strach, ...

Příběhy si čtu se svou mladší sestrou, které se také moc líbí. Nejvíc se jí zalíbily úkoly a nápady na tvoření, které se nacházejí za každým příběhem.



K. Ceeová, 7. A

Gump pes, který naučil lidi žít

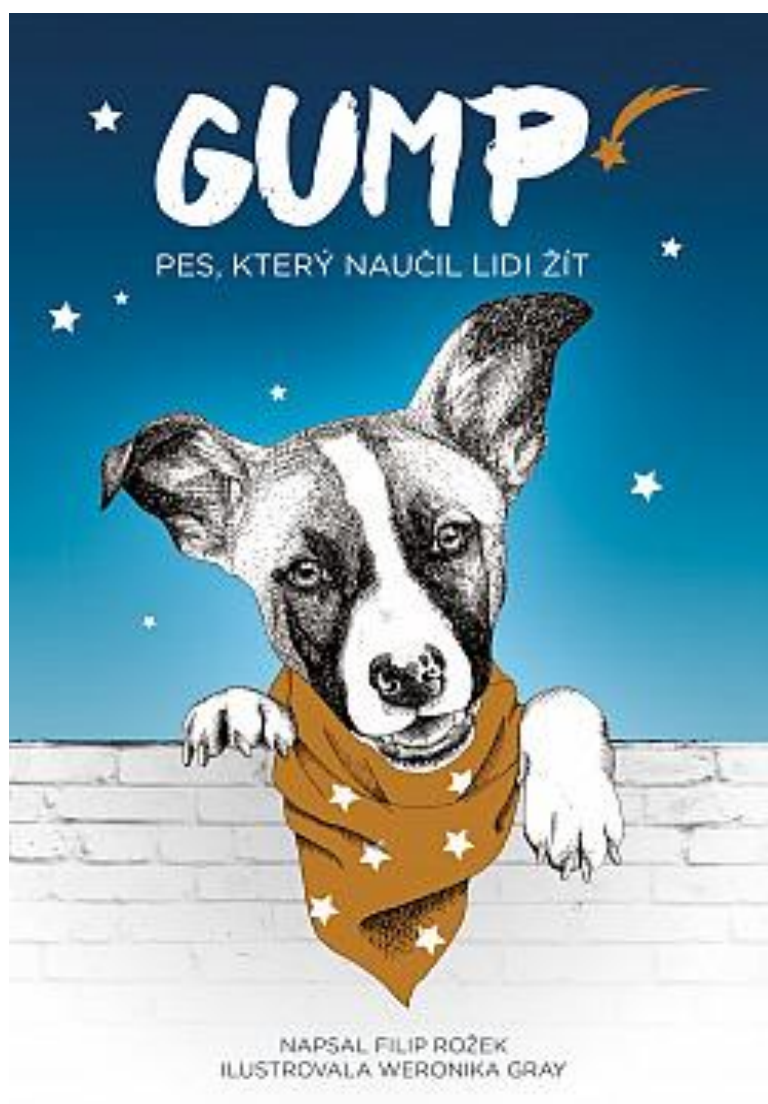
Knihu napsal Filip Rožek a ilustrovala ji Weronika Gray, která knihu „ozdobila“ akvarelovými ilustracemi. Kniha má 136 stran.

Doporučuji ji všem milovníkům pejsků. Příběh vypráví o toulavém psovi, jehož příběh začíná v popelnici.

Čtenáři sledují jeho těžký život, kdy se na ulici setkává s bezdomovcem, ocitá se následně dokonce v útulku, pak uvázaný na řetězu a nakonec u chlapce, který si psího kamaráda jen dočasně vzal k sobě...

V příběhu se objevuje láska, krutost, zklamání i naděje. Určitě doporučuji přečíst, je to opravdu zážitek!

Knížka čtenáře dovede k zamyšlení nad osudy některých zoufalých, opuštěných a někdy i týraných pejsků, kteří by za svého milovaného páníčka dokázali položit i vlastní život..... Jen kdyby takového měli.



A. Floriánová, 7. A

Věděli jste, že ...?



Střípky z historie

Květen

- 1. května 2004 - Česko vstoupilo do EU
- 2. května 1926 - vznikla populární loutková postava Hurvínek
- 4. května 1802 - v Habsburské monarchii zrušena doživotní vojenská služba
- 7. května 1458 - Jiří z Poděbrad korunován českým králem
- 11. května 1889 - Klub českých turistů vytvořil první českou značenou turistickou cestu
- 14. května 1855 - poprvé vydána kniha Babička od Boženy Němcové
- 22. května 1946 - K. H. Frank popraven oběšením na dvoře věznice Pankrác v Praze, jedna z posledních veřejných poprav na území Česka, přihlíželo 5 tisíc diváků
- 24. května 1391 - založena Betlémská kaple
- 24. května 1283 - do Prahy přijel poprvé nový český král, dvanáctiletý Václav II.
- 30. května 1434 - bitva u Lipan



Červen

- 6. června 863 - věrozvěstové Cyril a Metoděj přišli do Velkomoravské říše na žádost knížete Rastislava
- 8. června 1908 - Alfons Mucha dokončil Slovanskou epopej
- 9. června 1942 - jednotky SS začaly s likvidací obce Lidice
- 10. června 1942 - němečtí nacisté vyhladili obec Lidice
- 11. června 1949 - Emil Zátopek překonal světový rekord v běhu na 10 km
- 15. června 1363 - Václav IV. korunován českým králem jako dvouleté dítě
- 15. června 1754 - Prokop Diviš sestavil první uzemněný bleskosvod
- 22. června 1503 - v Praze dokončena stavba Karlova mostu
- 24. června 1942 - nacisty vyhlazena obec Ležáky
- 25. června 1796 - Ludwig van Beethoven poprvé veřejně vystoupil v Praze



I. Jalovecká

Sobotecké branky, body, vteřiny

Školní florbalové turnaje pro 1. stupeň

ŠKOLNÍ FLORBAL CUP (4. - 5. ročník)

V úterý 25. února 2020 se žáci 4. - 5. tříd sešli v tělocvičně naší školy, aby mezi sebou změřily síly ve florbalu. Utkali se v jedné skupině systémem každý s každým v rozestavení 4 + 1. Hrací doba jednoho utkání byla stanovena na 1 x 10 min. Průběh turnaje byl tentokrát hodně vyrovnaný, o čemž svědčí hned čtyři remízové výsledky z celkového počtu šesti zápasů. Vyhrálo nakonec družstvo třídy 5. A (Black Squad), které jako jediné ze zúčastněných týmů dokázalo některý ze svých zápasů vyhrát.



Po skončení hlavní části turnaje se mezi týmy soutěžilo ještě v dovednostní soutěži "SLALOM MEZI KUŽELY". Každý tým vyslal do soutěže svého zástupce, který bojoval za své družstvo o vítězství. Nejúspěšnějším florbalovým slalomářem se nakonec stal Tomáš Ort, 5. B (White Squad), který vytyčenou závodní trať proběhl v čase 14,87 s.



Na závěr turnaje došlo ke slavnostnímu vyhlášení konečných výsledků. Nejprve byly rozdány ceny pro vítěze dovednostní soutěže, poté si cenu odnesli i žáci za individuální výkony. Nejlepším střelcem turnaje se stal s osmi vstřelenými brankami Dominik Jirků (5. A), nejlepším nahrávačem se stal Jonáš Polášek (5. B), který zaznamenal čtyři gólové asistence a cenu pro nejlepšího gólmána si odnesl Lukáš Havránek (5. A), který na turnaji propustil za svá záda pouhé tři střely.

Konečná tabulka

Název týmu	Výsledky				Skóre	Body	Umístění
	1.	2.	3.	4.			
1. AGRESIVNÍ KÁČÁTKA (4. A)	x	2:2	0:8	2:2	4:12	2	4.
2. COOL ŽRALŮČCI (4. B)	2:2	x	1:6	3:3	6:11	2	3.
3. BLACK SQUAD (5. A)	8:0	6:1	x	2:2	16:3	7	1.
4. WHITE SQUAD (5. B)	2:2	3:3	2:2	x	7:7	3	2.



Všechny žáky bych chtěl pochválit za velkou bojovnost a nasazení, dále pak za hraní v duchu fair play! O tom také svědčí nulová statistika v počtu vyloučených hráčů. Z toho mám velkou radost. Atmosféra během turnaje byla velmi příjemná.

ŠKOLNÍ FLORBAL CUP (2. - 3. ročník)

Týden po skončení Školního florbal cupu pro 4. - 5. ročník se svého turnaje dočkali také druháci a třetáci. Pro druháky to byla ve florbalu turnajová premiéra a všichni se moc těšili. A musím konstatovat, že si na turnaji počínali velmi dobře a se třetáky svedli několik vyrovnaných soubojů. Třetáci však nakonec přeci jen zúročili již loňské zkušenosti a z vítězství se radovali žáci třídy 3. A (Gargamelové), kteří jen o lepší skóre porazili v konečné tabulce třídu 3. B (Noobíci).



I mladší žáci si po skončení turnaje mohli vyzkoušet dovednostní soutěž ve florbalovém slalomu mezi kužely. Nejrychlejším slalomářem byl Martin Svoboda (3. A) časem 17,50 s.

Vše bylo odehráno a mohlo se slavnostně vyhlášovat. Nejprve si cenu převzali za vítězství v dovednostní soutěži Gargamelové. Poté byly předány ceny za individuální výkony. Nejlepším střelcem turnaje se stal Petr Šouta (3. B), který v turnaji vstřelil sedm branek. Martin Svoboda (3. A) kromě vítězství v dovednostní soutěži ovládl také statistiku nejlepšího nahrávače, kdy během turnaje zaznamenal čtyři úspěšné gólové asistence. Poté si svou cenu převzal také nejlepší brankář, kterým byl vyhlášen Patrik Kubánek (3. B). Na závěr byly předány diplomy a ceny všem zúčastněným týmům, vítězové si navíc odnesli zlaté medaile a putovní skleněný pohár.



Konečná tabulka

Název týmu	Výsledky				Skóre	Body	Umístění
	1.	2.	3.	4.			
1. ŠMOLOVÉ (2. A)	x	0:3	2:3	0:5	1:11	0	4.
2. BÍLÍ ŽRALOCI (2. B)	3:0	x	0:8	2:3	5:11	3	3.
3. GARGAMELOVÉ (3. A)	3:2	8:0	x	3:3	14:5	7	1.
4. NOOBÍCI (3. B)	5:0	3:2	3:3	x	11:5	7	2.

Atmosféra celého turnaje byla bouřlivá, kluci a holky bojovali s nadšením a k vidění bylo mnoho dobrých výkonů. Děvčata se mezi chlapci neztratila a některá z nich byla oporami zejména zadních řad svých týmů. I mladší hráči hráli slušně a v duchu fair play a za to jim patří dík.

Na závěr bych chtěl poděkovat sponzorce obou turnajů - paní Šárce Ječné, která nám věnovala sladké odměny a další drobné ceny pro vítěze individuálních soutěží. Moc si toho vážím!



Radek Štaff

Zajímavosti ze sportovního světa

Kvůli celosvětové pandemii Coronavirus jsou zakázány všechny akce, a to i ty sportovní. Největší letošní celosvětovou akcí měly být olympijské hry v Tokiu v termínu od 14. července do 9. srpna. Z důvodu nebezpečí koronavirové nákazy, a ohrožení tak zdraví sportovců byly hry přesunuty na příští rok - od 23. července do 8. srpna 2021. Dobrou zprávou pro již kvalifikované sportovce je to, že jejich kvalifikace zůstává i na odložené hry - v této době ji má už asi 50 procent sportovců. Po skončení LOH se od 24. srpna do 5. září uskuteční na stejných stadionech olympiáda pro tělesně postižené sportovce - paralympiáda. Tato výjimečná situace nastala poprvé za celou historii olympijských her. Zrušeny musely být za tu dobu dvakrát, a to kvůli světovým válkám.

Posunutí olympijských her zasáhlo i atletické mistrovství světa, které se mělo pořádat v americkém Oregonu od 6. do 15. srpna 2021, ale to se překrývá s novým termínem LOH. Předseda World Athletics Sebastian Coe nevyloučil ani možnost, že by se mistrovství světa v atletice mohlo konat i dva roky po sobě. V sezóně 2023 by měla být hostitelem MS maďarská Budapešť. Všichni doufáme, že toto brzo skončí a vše se vrátí do normálu.

Štěpán Resl, 8. B



Vyzvědači opět v akci



Rozhovor s paní asistentkou Kateřinou Mahnovou

Ve školní budově se v tyto dny nepotkáváme, ale díky našemu „elektronickému propojení“ si naši vyzvědači nenechali utéct šanci na vyzpovídání paní asistentky Kateřiny Mahnové.

Paní asistentko, je toto Vaše první škola?

Základní škola ano. Dříve jsem pracovala jako asistenka u postižených dětí.

Líbí se Vám na této škole?

Zvenku budova školy dýchá mnoholetou tradicí, uvnitř je ale díky nové přístavbě velmi moderní. Moc se mi líbí.

Líbí se Vám práce ve škole?

Ano, díky menšímu počtu žáků, oproti jiným základním školám, již všechny poznávám a myslím (doufám), že mám se všemi žáky kladný vztah, a to mě baví.

Jaká je Vaše nejoblíbenější barva?

Moje nejoblíbenější barva je černá.

Čtete ráda? Jaký druh knížek máte nejraději? Jaká je Vaše nejoblíbenější knížka?

Momentálně si dodělávám kvalifikaci, tak čtu knihy jako např. Základy pedagogiky apod. Na jiné teď momentálně nezbývá čas. Moje nejoblíbenější kniha je o katu Mydlářovi od Josefa Svátka. Víte, že kat Mydlář měl vystudovanou medicínu a díky němu a jeho poznatkům zrušili trest smrti?

Po přečtení této knihy jsem úplně změnila na kata Mydláře názor. Doporučuji!

Jaké jídlo máte nejraději? Vaříte ráda?

Vařím ráda. Nejraději mám pořádný steak a brambory na všechny způsoby.

Máte děti?

Ano, mám dvě dcery. Justýnku 4 roky a Karolínku 11 let.

Co děláte ve svém volném čase?

Volný čas bohužel nemám. Ale když si ho uměle vytvořím, chodím ráda na dlouhé túry do přírody.

Jaké máte koníčky?

Ráda bych vyjmenovala škálu koníčků, ale výčet bude velmi malý. Snažím se smysluplně vyplňovat volný čas mých dcer. Dříve jsem se věnovala horolezectví.

Paní asistentko, moc děkujeme za rozhovor a přejeme Vám hodně a hodně úspěchů nejen pracovních, ale samozřejmě i osobních.

Emu Lukášová, Pavlína Hájková, Elizabeth Hroňková, 5. A

Vyrábím, vyrábíš, vyrábíme



Recept na perníčky

Budeme potřebovat:

1 lžičku jedlé sody

2 vajíčka

140 g cukr moučka

2 lžíce medu

50 g másla

400 g hladké mouky

1 lžička perníkového koření

Na potření: 1 žloutek

Postup přípravy:

Ze všech ingrediencí propracujeme těsto, musí být měkké asi jako plastelína. Těsto necháme přes noc v lednici uležet. Druhý den z těsta vyválíme asi 15 mm silný plát a vykrajujeme perníčky.

Vykrojené perníčky pomažeme žloutkem a dáme do trouby péct na 160°C asi na 8 minut.

Dobrou chuť!

Ema Lukášová, 5. A



Kdo si hraje, nezlobí



Jarní křížovka

Co můžeme spatřit s příchodem prvních jarních dnů?

3.

3.↓

4.→

2.↓

2.

4.

1.↓

1.

7.→

7.

10.→

10.

6.↓

9.↓

6.

5.→

5.

9.

8.→

8.

5.

1. Co dostávají koledníci za odměnu od hospodyňky?
2. Jak se nazývá první jarní měsíc?
3. Víš, jak se jmenují tyto jarní květiny?
4. Jak se nazývá černý ptáček, kterého můžeme spatřit na jaře i po celou zimu?
5. Jak se nazývá mládě od ovce?
6. Jak se nazývá ptáček, kterého můžeme znát z vyjmenovaných slov?
7. Jak se jmenuje květina na obrázku?
8. Co se vylíhne z vajíčka?
- 9.
- 10.

Podle čísel ve vybarvených políčkách zjisti tajenku.

Eliška Havlíková, 9. A

Hádky

1. Padá, padá bílé z nebe,
když to chytíš,
tak to zebe.
Na dlani jen chvíličku,
hned se změni v kapičku.



2. Zlatá koule, zlatý míč,
když se ztratí,
den je pryč.

3. Maličký vojáček
hubený jak tříška,
když jede do boje,
zvesela si píská.
Ten, kdo ho zabije,
vlastní krev prolije.



4. V mokrém zámku žije panna,
penízky je posypána,
nikdo nic té panně
neprodá však za ně.



5. Běží to v potoku
od roka do roku
a vždycky dopředu
a nikdy dozadu.
Co je to, proroku?

6. Chodí v koruně, král není,
nosí ostruhy, rytíř není.
Má šavli, husar není,
k ránu budívá, ponocný není.
Kdo je to?



7. Jedna hlavička,
jedna nožička.
Hlavička, když zčervená,
konec nožky znamená.

8. Patří ti to, ale tvoji přátelé to používají víc než ty. Co je to?

9. Vyslovíš-li mé jméno, zabiješ mě. Kdo jsem?

10. Neustále to mění tvar, ale přesto je to stále kulaté.



ODPOVĚDI

1. sníh, 2. Slunce, 3. komár, 4. ryba, 5. voda, 6. kohout, 7. sirka, 8. jméno, 9. ticho, 10. Měsíc

Anet Kubánková, 9. B

Jazykolamy

... ale pozor, nezauzlujte si jazýčky!

Strč prst skrz krk.
Vytři ty tři trychtýře.
Nenaolejuje - li Julie koleje, naolejuji je já.
Provrtal leporelo revolverem.
Od poklopu ku poklopu kyklop koulí kouli.
Zvuk bubnů duněl v hluku při ústupu pluků.
Pohádal se se sedajícími si lidmi.
Roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus.
Jen jeden den bez beden.
Má máma má málo máku.
Zvíře zařve a dveře zavře.
Kdy mohou splatiti ti ti hoši dluh?

Rumplcimprcamp klimprklastr.

Prd krt skrz dno, zprv zhlit hrst zrn.

Máma má málo máku.

Nejkulaťoulinkatější



J. Putnarová, 5. B