

S O B O T E C K Ý Š K O L Á K

březen
duben

2022
2023



Recitační soutěž
str. 4



Turnovský kos
str. 9



Turnaj ve stolním tenisu
str. 17

Obsah

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2022-2023	3
Sloupek šéfredaktora	3
Školní rozhlas	4
Recitační soutěž 1. stupně	4
Maják - nový směr pro naši školu	5
MATEMATICKÝ KLOKAN 2023	6
Exkurze čtvrtých tříd	7
Regionální muzeum a galerie Jičín.....	7
Školní KNIHOBRANÍ 2023	8
Beseda v městské knihovně.....	9
TURNOVSKÝ KOS 2023	9
ZEMĚPISNÝ POŘAD	11
Cesty a cestičky	12
Co číst... ..	15
My děti ze stanice ZOO, Christiane F.	15
iPohádka, Karel Kovář	15
Něco navíc	16
8. květen je Mezinárodním dnem Červeného kříže.....	16
Zoo Dvůr Králové a jeho založení.....	16
Sobotecké branky, body, vteřiny	17
Školní turnaj ve stolním tenise - 6. ročník	17
Školní turnaj ve stolním tenise - 7. ročník	19
ŠKOLNÍ FLORBAL CUP 4. - 5. ročník	22
Školní turnaj ve stolním tenise 8. - 9. ročník	24
Tchoukball „nový“ sport?	27
Vyzvědači opět v akci.....	28
Kdo si hraje, nezlobí	29
Tajenka	29
Kvíz pro 2. stupeň	31
Kvíz pro děti 1.-3. třídy.....	32
Naše šikovné ručičky	33

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2022-2023

Šéfredaktor: Ilona Jalovecká
Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman
Redaktoři:

Barbora Pavlíčková	5. B	Tereza Toboříková	5. B	Julie Vu	5. B
Nela Babková	5. B	Roman Šouta	5. B	Natálie Krumanová	5. B
Barbora Paličová	5. B	Monika Dao	5. B	Oliver Roxer	6. A
Bibiana Roxerová	6. A	Josef Vitina	8. B	Elizabeth Hroňková	8.
A		Ema Prudičová	9. A		

Sloupek šéfredaktora



Milí čtenáři,

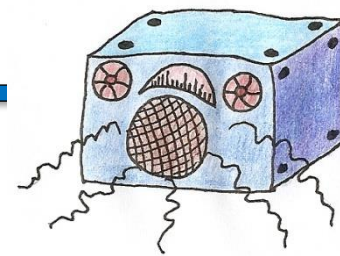
až se mi zdá neuvěřitelné, že máme před sebou už jen poslední dva měsíce letošního školního roku. Na všechny nyní čeká každoroční „finiš“, kdy se budete snažit vylepšovat známky, aby bylo pěkné vysvědčení, za které se nebudete muset stydět. Samozřejmě vám všem budu držet palce, aby vše dobře dopadlo, ale přece jen mě trochu mrzí, když si někteří chcete vylepšovat známky až právě s posledními měsíci roku. Není lepší pracovat dobře během celého roku? Zkuste se nad tím, milí čtenáři, alespoň trošku zamyslet a uvidíte, že se budete cítit lépe a škola a učení pro vás nebudou takové strašidlo.

Všem tedy moc držím palce do konce školního roku a nezapomeňte i na pobyt venku a na sportování.

Ilona Jalovecká



Školní rozhlas



Recitační soutěž 1. stupně

Recitační soutěž je tradiční akcí naší školy. Děti, které mají v oblibě poezii, si vybírají báseň, která je něčím zaujme a osloví. Školní kolo proběhlo tentokrát 20. února 2023. Celkem se zúčastnilo úctyhodných 29 žáků z prvního stupně, a to hned ve dvou kategoriích.



V první kategorii se nám představili žáci 2. a 3. tříd. Na třetím místě se umístila Eliška Žochová (2. B), druhé místo obsadila Anna Janatková (2. A) a první místo získala Berenika Vávrová (3. A). Ve druhé kategorii soutěžili žáci 4. a 5. ročníků. Celkem recitovalo 18 účastníků. Třetí místo získali hned dva žáci - Eliška Bradnová (4. B) a Petr Maruška (5. A). Druhé místo obsadil Roman Šouta (5. B) a jako první se umístila Jitka Poštolková (5. B).

V podání všech recitátorů jsme slyšeli známé autory, jako například Karla Jaromíra Erbena, Jiřího Žáčka, Františka Hrubína, Josefa Bruknera a mnoho dalších.



Diváci měli také možnost hlasovat. Cenu diváků si v první kategorii odnesla Anna Janatková, ve druhé kategorii Roman Šouta.

Všem soutěžícím děkujeme za odvahu vystoupit před publikem s uměleckým přednesem. Těm, kteří obsadili přední příčky, gratulujeme.

Mgr. Lucie Ulrychová, Mgr. Marcela Havlíková

Výlet do Prahy



Výlet do Prahy na hudební pořad FOK a na výstavu „iMucha“ se myslím povedl. Jela jsem s žáky šestého ročníku a s pár náhradníky ze 7. B. Z učitelů s námi byla paní učitelka Brabcová a paní učitelka Svobodová. Na začátku jsme vyjeli autobusem do Prahy a dostali jsme se až k Obecnímu domu, kde se všechno dělo.

Jelikož jsme měli ještě asi hodinu, šli jsme se po Praze projít. Nejdřív jsme vyrazili na Staroměstské náměstí kouknout se na orloj, poté jsme se prošli Pařížskou ulicí. Když už jsme se dostali do Obecního domu, všichni jsme si odložili věci a odebrali se do Smetanova sálu kde měl začít program velkého pražského orchestru.

Ten trval hodinu. Moc se mi líbil, bylo to zábavné a hodina rychle uplynula. Poté jsme šli o patro výš, kde byla interaktivní výstava českého malíře Alfonse Muchy s názvem „iMucha“. Jeho obrazy byly rozpohybované, někdy se hýbaly, někdy mrkaly, atd... Výstava nám zabrala asi hodinu a půl, i když někteří to prošli rychleji. Poté jsme se odebrali do obchodního centra Palladium, kde jsme si došli na oběd, koupili si pití a tak podobně. Nakonec jsme nastoupili do autobusu a kolem půl čtvrté jsme přijeli ke škole. Exkurze se mi moc líbila a jsem ráda, že jsem dostala příležitost se na ni podívat.

Elizabeth Hroňková

Maják - nový směr pro naši školu

Maják není jen věží napomáhající lodím ve zrádných vodách, ale i název pro organizaci s dlouholetou praxí v oblasti prevence. S touto organizací, působící na základních a středních školách v Libereckém kraji, jsme navázali spolupráci. V současnosti tým lektorů pokrývá programy týkající se všech základ-



ních oblastí primární prevence - problematiky netolismu (závislost na tzv. virtuálních drogách), poruch příjmu potravy, sexuálního rizikového chování, závislosti na návykových látkách apod... Na začátku školního roku připravil přednášku pro učitelský sbor na téma „Koncept Majáku a vedení třídnických hodin“ ředitel této organizace Mgr. Jan Molnár. Na podzim pak proběhlo další setkání, a to formou besedy. Ta byla určena zájemcům z řad rodičů našich žáků. Téma znělo „Závislost dětí na elektronice“.

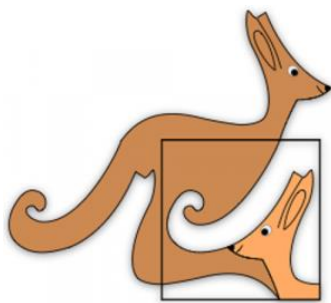
Postupně jsme plánovali a připravovali první návštěvu v rámci uceleného programu „Jdi dál“ pro 4. - 9. třídy. Před jarními prázdninami se lektoři potkali s vybranými třídami. Bloky prevence se odehrávají v komunitním kruhu po dobu tří vyučovacích hodin za doprovodu učitele, který je tu v roli pozorovatele. Pestrá paleta témat nabízela, mimo jiné, pro 5. ročník „Jsem originál“ (umět sdělit nepříjemné chování druhých a posílit vzájemný respekt v kolektivu), pro 6. ročník „Závislost“ (zvýšit dovednost odolávat tlaku vrstevnické skupiny a posílit vlastní odpovědnost a odmítavý postoj k závislostnímu chování). Další bloky preventivních programů můžete dohledat na webových stránkách.

Lektoři s odstupem času předávají škole souhrnnou zprávu za dané setkání. Pro školu je to tak další nový pohled na to, jak dál s jednotlivými kolektivy pracovat. První ohlasy z řad žáků, ale i učitelů byly pozitivní. Oceňován byl přístup lektorů a samotné vedení programů. Do konce školního roku chceme realizovat preventivní programy ještě pro 4. třídy a domluvit další téma besedy pro rodiče.

Za spolupráci s Majákem jsme vděční a těšíme se na další společné roky. Více o Majáku zde: <https://www.majakops.cz/index.php>

Mgr. Daniel Krejčík, metodik prevence

MATEMATICKÝ KLOKAN 2023



V pátek 17. března 2023 se žáci naší školy zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan, kterou v České republice organizuje Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci.

Soutěžící jsou podle věku rozděleni do následujících kategorií: Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. V naší škole se přihlásilo celkem 155 zájemců. Nejvíce početnou skupinou byla kategorie Klokánek, ve které počítali žáci 4. a 5. ročníku.



Výsledky:

Kategorie Cvrček (2. a 3. ročník):

1. místo - David Ječný
2. místo - Anna Prudičová
3. místo - Anna Adamová

Kategorie Klokánek (4. a 5. ročník):

- místo - Valentýna Šoltysová
- místo - Josef Folprecht
- místo - Matěj Krupička

Pochvalu si zaslouží všech 155 matematiků!

Kategorie Benjamín (6. a 7. ročník):

- místo - Hai Nam Vu
- místo - Tomáš Doležal
- místo - Klára Ječná, Oliver Roxer

Kategorie Kadet (8. a 9. ročník):

1. místo - Daniel Doležal
2. místo - Pavel Šlechta
3. místo - Jiří Kozák

Ing. Marcela Pipková

Exkurze čtvrtých tříd

Hasičský záchranný sbor Jičín



Ve čtvrtek 23. března 2023 se žáci čtvrtých tříd podívali, jak to vypadá u profesionálních hasičů v Jičíně. Velmi ochotní hasiči nás provedli po celém areálu. Vysvětlili nám, co všechno musí hasič umět a jak se co nejrychleji obléct. Uká-



zali nám nejnovější vozidlo s výsuvným žebříkem a plošinou za 25 000 000 Kč a v jednom ze zásahových vozidel nás i svezli. Vyzkoušeli jsme si smotat hadice a nést zraněného. Zhlédli jsme i video o nebezpečí požáru. Největším zážitkem pro nás byla hasičská plošina, kterou jsme si mohli také vyzkoušet, a dostali se až do výšky nad střechy domů. Jičínským hasičům moc děkujeme.

Regionální muzeum a galerie Jičín



V rámci exkurze jsme také navštívili Regionální muzeum a galerii v Jičíně. Zde jsme viděli expozici „Od pravěku ke vzniku českého státu“, která se nám hodila i k výuce vlastivědy. Hledali jsme i tajemnou komnatu, prohlédli si galerii sběratele a vědce RNDr. Karla Samšiňáka a z fotek poznávali i naše město Sobotku. Také jsme se

podívali do oratoře kostela sv. Jakuba a někteří si i vyzkoušeli dobové kostýmy, ve kterých se vyfotografovali.

Mgr. Lucie Ulrychová, Mgr. Marcela Havlíková

Ráno třídy 4. A a 4. B vyrazily od Základní školy v Sobotce autobusem do Jičína. Tam navštívily muzeum - výstavu „Od pravěku ke vzniku českého státu“. Vyrobili jsme si hůlky, kterými jsme poté spouštěli různé mechanismy. Později jsme byli na návštěvě u profesionálního hasičského sboru, kde nás velmi milí hasiči hned přivítali, provedli nás po pracovišti a ukázali nám obří kleště. Také jsme si mohli vyzkoušet soutěž „Nejsilnější hasič z vítězí“. Na závěr jsme se mohli svézt v hasičském autě nebo se nechat vyvézt na hasičské plošině. Exkurze se mi velmi líbila, získali jsme hodně nových informací.

Jáchym Prudič, 4. A

Nejdříve jsme byli v muzeu a prohlédli si historii od pravěku ke vzniku českého státu. Mohli jsme si vyzkoušet třeba kolovrátek, zvukové pexeso a další. Viděli jsme tam například starodávné oblečení, loutkové divadlo a soustavu hvězd. Z muzea jsme pokračovali do hasičské zbrojnice. Tam jsme si mohli vyzkoušet na figuríně záchranu člověka. Dokonce jsme se také mohli svézt hasičskou Tatrou a vysokozdvížnou plošinou. Moc se nám tam líbilo a moc jsme si to všichni užili.

Anna Nebesářová, 4. A

Školní KNIHOBRANÍ 2023



V úterý 28. března 2023 se v naší škole konal již 5. ročník KNIHOBRANÍ.

„Ten kdo nemiluje knihu, nemiluje moudrost. Ten, kdo nemiluje moudrost, stává se hlupákem.“

Tato slova pronesl Jan Amos Komenský, jehož narození před 431 lety si právě dnes připomínáme a díky němuž je měsíc březen spojen nejen se svátkem knih, ale i se svátkem učitelů a učitelek.

Mým velmi milým dárkem k tomuto dni byla skutečně příjemná atmosféra na letošním 5. ročníku KNIHOBRANÍ, které proběhlo v dopoledních hodinách v naší školní knihovně. Děti z 1. i 2. stupně v uplynulých dnech přinesly do školy ke vzájemné výměně 58 knížek. Našly se tu tituly převážně pohádkové, ale i dobrodružné, fantastické, detektivní i encyklopedické.

Společné povídání o knížkách a předčítání ukázek mě posílilo v naději, že některé děti v dnešní přetechizované době stále rády čtou a o knížkách si povídají, rozšiřují si tak své znalosti o světě kolem nás, obohacují svou slovní zásobu.



Byla to radost pozorovat je, jak si knížky vybírají a debatují o nich.

Doufám, že stejné pocity měli i moji pomocníci - paní zástupkyně Ing. Marcela Pipková i pan hospodář Radek Štaff, kterým upřímně děkuji za spolupráci, a dále i všech 27 účastníků letošního KNIHOBRANÍ.

Kéž by je láska ke čtení a ke knihám provázela celým životem a přinášela jim radost i poznání!

Mgr. Jana Knapová

Beseda v městské knihovně



V úterý 4. dubna první třídy vyrazily do městské knihovny na besedu se spisovatelkou paní Andreou Poprovou. Asi si malí školáci ani neuměli představit, co je čeká, ale byli velice mile překvapeni. Paní Poprová, maminka svých tří malých rošťáků, dětem povídala o sobě, o psaní příběhů a knížek. A protože je i ilustrátorka, dětem ukázala své obrázky, povídala jak vznikají a kde doma tvoří. V závěru děti čekala malá soutěž, za kterou vítězové dostali malou sladkou odměnu. Malé ocenění obdrželi i ti, kteří prvenství nezískali. Paní Poprové moc a moc děkujeme za krásné povídání a samozřejmě moc a moc děkujeme paní Šrůtové, zdejší knihovnici, která nás do prostor městské knihovny pustila a celou besedu zajistila. DĚKUJEME !!!!!

Ilona Jalovecká

TURNOVSKÝ KOS 2023

Ve čtvrtek 13. dubna 2023 vyrazilo 13 nejlepších zpěváků naší školy na pěveckou soutěž Turnovský kos, kterou již 23 let pořádá středisko volného času Žlutá ponorka. Této soutěže se účastní děti z mateřských, základních škol a základních uměleckých škol z Turnova i blízkého okolí. Přes velkou konkurenci a vysokou kvalitou předvedených výkonů se nám podařilo v každé kategorii dosáhnout na stupně vítězů. Gratulujeme výhercům a děkujeme všem zpěvačkám i zpěvákům za účast v soutěži.



Kategorie 1. a 2. třída

1. místo - Emílie Tulsí Sedmidubská (s postupem celostátního kola soutěže Karlovarský slavíček)
2. místo - Sofie Kynčlová
3. místo - Timea Kaloková

Kategorie 3. a 4. třída

2. místo - Alžběta Macounová (s postupem celostátního kola soutěže Karlovarský slavíček)

3. místo - Patrik Škaloud



Kategorie 5. a 6. třída

3. místo - Kristýna Metelková

3. místo - Viktoria Nemesh



Mgr. Jindřich Bada

ZEMĚPISNÝ POŘAD



Ve čtvrtek 20. dubna zavítali do Sobotky ostřílení cestovatelé Lenka a Václav Špillarovi. 6. a 7. ročníkům představili krásy Guatemaly ležící ve Střední Americe. Jak již podtitul zeměpisného pořadu - „Mezi sopkami a dvěma oceány“ - napovídá, ve vyprávění pana Špillara nechyběly dechberoucí zážitky. Vystoupili na jednu z nejvyšších guatemalských sopek - Acatenango. Dokonce u ní nocovali ve výšce téměř 4000 metrů za doprovodu hřmění a lávových ohňostrojů sousedního aktivního vulkánu Fuego. Stanuli také uprostřed ruin impozantního mayského města Tikal. V úzkých uličkách zdejších měst se setkávali s hrdými potomky Mayů, kteří si stále uchovávají tradiční styl oblékání. Nosí pestrobarevné vyšívané kroje.

Ani 8. a 9. ročníky nepřišly o poutavé vyprávění manželského páru. Špillarovi ve svém vyprávění tentokrát zamířili na Srí Lanku, ostrov v Indickém oceánu. Světoběžníci žákům přiblížili krásu národních parků, plných slonů, opic, pávů a mnoho dalších zvířat. Neméně zajímavé bylo povídání o životních osudech Thomase Liptona, zakladatele stejnojmenné firmy vyrábějící pravý cejlonský čaj. Děti pravděpodobně nejvíce zaujal hinduistický svátek, při němž měli muži propíchanou kůži a byli zavěšeni na různých atrakcích a alegorických vozech.

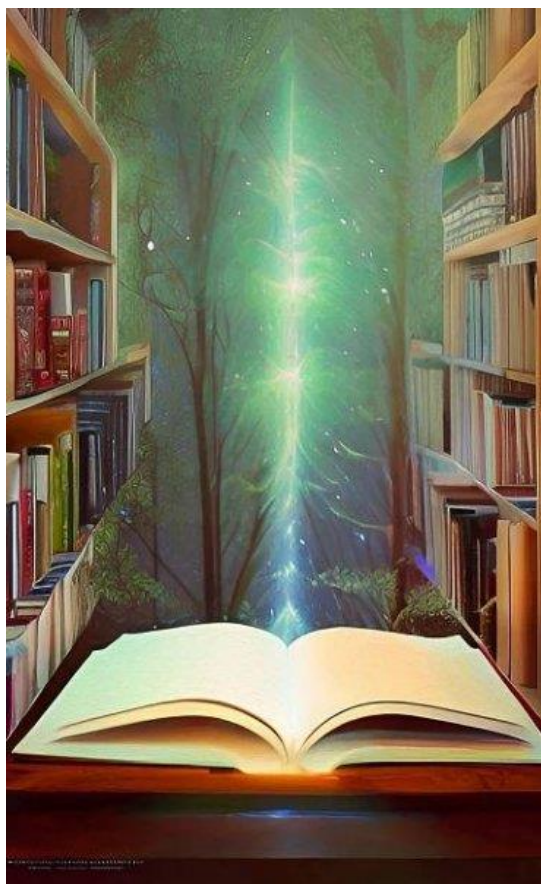
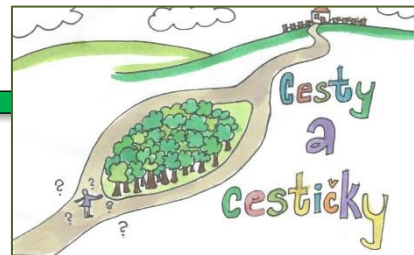
Děkujeme oběma cestovatelům za zprostředkování nevšedních zážitků a trpělivé odpovídání na zvědavé dotazy.

Mgr. Iva Svobodová



Cesty a cestičky

Naše škola oslaví dne 26. května 130. narozeniny! Je to opravdu úctyhodný věk. Na počest tohoto významného výročí jsme se jako redaktoři školního časopisu zamysleli nad tím, jak by mohlo vypadat vyučování a život ve škole v roce 2300.....



Moje představa školy v roce 3000 je, že by školní den začínal 9:30. Žáci by nenosili učebnice ani sešity, nýbrž počítače nebo podobná zařízení. Bůh ví, jestli žáky bude učit člověk. Děti nebudou psát testy. Budou jen zkoušené z daného předmětu. Zaniknou také některé současné předměty jako třeba pracovní činnosti, protože už dávno budeme mít na výrobu roboty. Pak také nebude výtvarná výchova, protože budeme kreslit v počítači. Místo toho bude výuka zaměřena více na počítače a jejich opravu. Také se přidá předmět, ve kterém se bude vyučovat finanční gramotnost. O přestávkách se budeme moct vyspat. V dějepisu budeme moct cestovat do historických období pomocí časostroje. V hodinách zeměpisu se budeme teleportovat do míst, které zrovna probíráme. Ve fyzice se budeme koukat na přístroje, které budou promítány ve 3D, a budeme se moct podívat i do vnitřku probíraného stroje. V jídelně si budeme moct vybrat jakékoliv jídlo, které za pár sekund bude uvařené.

Josef Vitina, 8. B

Myslím si, že ve škole bude méně dětí, jelikož si rodiče budou méně dětí pořizovat, nebo se budou děti učit z domova. Taky si myslím, že budou větší třídy, třeba pět tříd z celé školy, a bude se učit hlavně na počítačích. Hodiny budou kratší a každý den bude 6 hodin po 30 minutách. Také vysvědčení nebude a bude jen slovní ohodnocení. Ti, kteří se budou učit špatně, bude na konci roku čekat přezkoušení z celé látky. Pokud neuspějí, budou opakovat ročník. Školní rok bude mít 8 měsíců, letní prázdniny budou trvat 3 měsíce a vánoční prázdniny budou měsíc. Třídy budou od 8let do 15 let: 8-9 let 1. třída, 10-11 let 2. třída, 12-13 let 3. třída, 14-15 let 4. třída. Na střední a vysokou školu půjdou pak jen ti, kteří budou chtít. Nebude se vyučovat tělesná, výtvarná a hudební výchova, učivo se bude více zaměřovat na matematiku, chemii, přírodopis atd... Myslím si, že s postupem času do školy přestanou chodit děti a začne se učit doma.

Elizabeth Hroňková, 8. A

Ať bude budoucnost výuky ve škole vypadat jakkoliv, rozhodně bude velmi posunuta kupředu a bezpochyby v ní budou hrát velkou roli moderní technologie. Velké využití najdou například cloudová úložiště, sdílení souborů, online streamy z jiných míst, nebo dokonce hologramy lidského těla, předmětů či budov. Školy by měly dostatek financí, aby zajistily dobré prostředí pro studenty, výuku v praxi, výlety do zahraničí se zájmem naučit se cizí jazyky a více individuální výuku. Dnes je ve školách jeden z mnoha problémů výuka pomocí starých učebnic a osnov. Často se mi stalo, že jsem v září domů přinesla učebnice na nový školní rok a rodiče mi řekli: "Tuhle učebnici jsme měli taky". V budoucnu by se s velkou pravděpodobností zcela změnila osnovy výuky a škola by studenty připravila více na praktický život. Například na finanční gramotnost a především rozvoj osobnosti každého studenta. Důležité je naučit studenty kritickému myšlení, vyjadřování a utváření vlastních názorů. Škola v budoucnu by nechala každého si vybrat svůj obor a zabývat se podrobněji informacemi jen z dané oblasti, protože mnoho informací, které se dnes učíme, v každodenním praktickém životě nepoužijeme a brzy zapomeneme, takže nám čas vložený do učení přijde vniveč. Proto by bylo praktičtější učit jen opravdové a podstatné základy a dále si nechat studenty vybrat. Příklad - když někdo umí dobře fyziku, ale je špatný na češtinu, tak většinu svého času je nucet trávit tím, aby se dorovnal alespoň průměru ostatních studentů, kterým jde český jazyk lépe, avšak ve fyzice už tak dobří nejsou. A jelikož tento žák, který sice exceluje ve fyzice, ale věnuje se většinu času češtině, tak se v důsledku ve fyzice zhorší nebo zastaví na úrovni, na které již je. Místo toho, aby se věnoval tomu, v čem je opravdu dobrý a mohl by něco dokázat. Takhle by podle mého mínění mohla vypadat výuka v roce 2300, nebo snad i dřív.

Ema Prudičová, 9. B

V roce 2300 bychom vstávali do školy v 9 hodin jako v Japonsku. Do školy bychom chodili pouze 5 dnů, následovalo by pětidenní volno. Každou přestávku bychom si mohli hrát na mobilu. Hodiny výtvarné výchovy by mohly být zajímavější, protože bychom si každý mohl malovat, co by chtěl. Také v jídelně bychom si mohli vybírat z různých jídel jako v restauraci. Každý bude mít vedle sebe svého robota, který pomůže v okamžiku, kdy si žák nebude vědět s něčím rady.

Monika Dao, 5. B

Chtěla bych, aby v roce 2300 škola byla...

Kluci a holky by měli zvlášť třídu a místo tělocviku by byla výtvarná výchova nebo pracovní činnosti. A třeba byla i nějaká hodina, kdy bychom se mohli naučit vařit. Bylo by pěkné, kdyby malá přestávka trvala 20 minut a velká přestávka byla prodloužená na 35 minut. Bylo by skvělé, kdyby si žáci mohli vybrat svého třídního učitele. Já hlavně nechci, aby učitelé byli na nás zlí a neříkali nám, že áčko nebo béčko je lepší..... a to mi už stačí na dokonalou školu.

Julie Vu, 5. B

Já si myslím, že v roce 2300 už by tady podle předpovědí dnešních vědců, byla všude voda. To kvůli globálnímu oteplování. Ale napíši o tom, jaká by byla škola v roce 2300, kdyby v té době nevyvrcholilo globální oteplování na tu hranici potopení. Myslím si, že by skoro všechno bylo elektrické, jako jsou tabule, lavice by byly dotykové a u židlí by byla připojená sluchátka s virtuální realitou. Po zemi by se jezdilo na elektrických skateboardech. Pohyb by byl omezený, v tělocvičnách by byly hrací počítače. Já bych se tam rád do té doby podíval, ale naše škola je v této době uspokojící.

Oliver Roxer, 6. A

Podle mě se ve škole v roce 2300 budou moct používat mobily, ale jen o přestávkách. Budou na školách hodní učitelé, hospodáři, zástupci, ředitelé, vychovatelky i školníci, jako je to teď u nás. Všechny děti se budou usmívat a budou se jeden k druhému chovat hezky. Nebudou problémy s dveřmi, toaletním papírem a různými dalšími věcmi na záchodech a ve třídách. Všechny přestávky budou dlouhé 20 minut a budou se moct navštěvovat i jiná patra školy.

Tereza Toboříková, 5. B

Podle mě budou povoleny telefony o přestávkách. Už se nebudou psát žádné zápisy. A bude se používat virtuální realita o hodinách. Domácí úkoly se budou dělat na mobilech nebo počítačích. A i o výuce se bude používat více elektroniky. V lavicích budou zabudovány monitory místo pracovních listů a sešitů. Škola bude poletovat ve vzduchu a chodit se do ní bude po eskalátorech (jezdícími schody). Po skončení výuky se lavice se židlemi zasunou do země. Ve školách nebudou schody, ale výtahy. Tělocvik bude probíhat na běhacích pásích a různých trenážerech.

Roman Šouta, 5. B

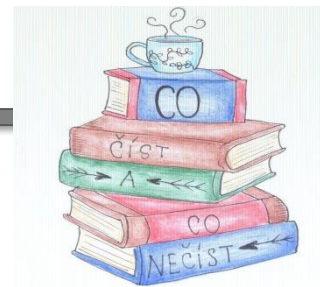
Naši školu si představuji asi tak, že bude dvakrát větší. Budou se v ní vzdělávat děti už od 4 let. Děti by taky v budoucnosti mohla škola bavit a budou do ní chodit rády. Možná i proto, že bude hravá výuka a že si budou moct vybrat předměty, které je nejvíce zajímají. Škola bude začínat až v 8:10. Nenapadá mě sice, jaké bude mít barvy, ale mohla by být růžová. Doufám, že bude škola stejně krásná jako dnes :)

Nella Babková, 5. B

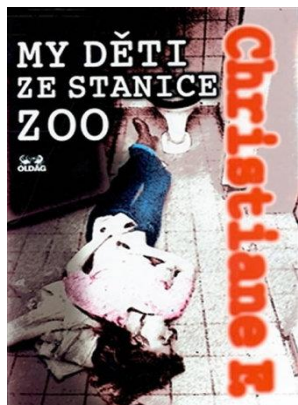
Podle mě bude všechno na elektriku. Tabule se zvedne pomocí ovladače, dveře se otevřou, jen když si před ně stoupneme, učitelé budou mít elektrické kukátko, které jim ukáže děti, co opisují, nebo jestli třeba používají taháky při testu. Počítače budou vybaveny všemi různými vymoženostmi, každá třída bude mít žaluzie také na ovladač a každá židle bude měkká a vyhřívaná, popřípadě tam bude mít i větráky. Podlahy budou tvrdé a nebudou vrzat, stropy budou hladké a čisté, stejně jako stěny, na kterých nebude ani jeden obrázek nebo nějaký plakát. Každý žák ve své třídě bude mít vlastní skříňku na kartu. Výuka bude začínat v 9:00 a končit ve 14:05. Novými předměty budou spací hodina, hodina vaření, pro holky hodina pletení, šití, háčkování a pro kluky hodina zdatnosti. Na hodinu pletení, šití a háčkování by mohli jít i kluci a na hodinu zdatnosti by mohly jít i holky, ale třída by se musela rozdělit. Budova školy by byla velká a měla by svoji vlastní zahradu s hřištěm pro děti, hřištěm na fotbal i na basketbal, písek na plážový volejbal, vnitřní bazén na cvičení a plavání ve vodě, tenisový kurt, jednu velmi dobře vybavenou tělocvičnu a posilovnu.

Bibiana Roxerová, 6. A

Co číst...



My děti ze stanice ZOO, Christiane F.



Nedávno jsem dočetla knihu jménem My děti ze stanice Zoo. Knižka mě nechala sedět s otevřenou pusou a přemýšlet, jak je tohle vůbec možné. Knižka je o mladé dívce, která začne užívat drogy a skončí velmi špatně, dokonce se stane prostitutkou. Myslím si, že by všichni měli vědět, co se může při užívání drog stát a jaké to má následky. Knižka je sepsaná podle skutečných událostí, někdy je až moc realistická.

Je krásně napsaná a velmi dobře se čte. Myslím si, že je lehce dostupná třeba i v knihovnách.

Doufám, že si ji někdo z vás starších přečte, protože je to velmi vážné téma.

Elizabeth Hroňková, 8.A

Dodatek:

Velmi známá knížka ukazující vážnou problematiku těžkých drog. Jedná se o přepis magnetofonových záznamů vyprávění mladé narkomanky Christiany, který je doplněný o pohled její maminky a psychologa. Naprosto strhující příběh, který ve čtenářích vyvolává různé pocity, především znechucení nad tím, kam až je člověk schopen zajít a jaký osud může takového jedince potkat.

Ilona Jalovecká

iPohádka, Karel Kovář



Knihu, kterou chci doporučit, napsal influencer Karel Kovy Kovář. Žánrově se kniha řadí do pohádek. Kniha má 184 stran a je nabitá napětím, ale také vtipem. Děj se odehrává v království, které je připojeno na internet. Královský pár Bořivoj III. Připojený a Ljuba IV. chtějí provdat svou dceru princeznu Amálku. Ale královští rodiče jedné noci zmizí a nad zemí krouží drak. Bez krále v zemi začíná narůstat zlo. Moci se ujímá rychtář Plánička. Naštěstí Amálka má dvě kamarádky, které jí se vším pomohou. Knihu doporučuji spíše druhostupňovým dětem. Odložte tedy mobily a ponořte se do první české internetové pohádky.

Josef Vitina, 8. B



8. květen je Mezinárodním dnem Červeného kříže



Tento Mezinárodní den byl stanoven na výročí narození Henriho Dunanta (1828), který založil Červený kříž. Svátek na tento den ustanovila Mezinárodní konference Červeného kříže a oslavy se tradují od roku 1953. Mezinárodní hnutí Červeného kříže a Červeného půlměsíce tvoří tři složky - Národní společnost Červeného kříže/půlměsíce, Mezinárodní výbor Červeného kříže a Mezinárodní federace společností Červeného kříže a Červeného půlměsíce.

Členové všech tří složek se řídí určitým „sedmerem zásad“, kterými jsou humanita, neutralita, nestrannost, nezávislost, dobrovolnost, jednota a světovost.

Podívejme se ale do historie Českého červeného kříže (ČČK). Organizace Červeného kříže byla založena formálně roku 1863 - H. Dunantem, G. Maynierem, válečnými lékaři L. Appianem a T. Maunoirem a velitelem švýcarských jednotek, generálem H. Dufourem. Nápad se zrodil na základě obrovského množství raněných na válečných frontách.

Za své aktivity získal J.H.Dunant Nobelovu cenu míru. Označení, které ČČK používá, je červený kříž v bílém poli. Slouží k ochraně zdravotníků, zdravotnických objektů a tím i zdravotnického materiálu, raněných, nemocných a jinak postižených lidí. Toto označení je znak ochranný.

Muslimský červený půlměsíc je obdobou tohoto znaku. Prosadilo si jej Turecko již roku 1876, neboť kříž považovalo za urážku náboženského cítění vyznavačů islámu. Červený kosočtverec je znakem pro státy jako Izrael a Japonsko, pro něž jsou kříž i půlměsíc (náboženské symboly) nepřijatelné. Červený lev a slunce je také oficiální znak, který byl v letech 1923-1979 uznáván na mezinárodní úrovni. Užíval jej Irán. Český Červený kříž působí v oblasti civilní obrany a ochrany obyvatelstva, poskytuje pomoc v případech katastrof a jiných mimořádných událostí, poskytuje zdravotnické, záchranné, sociální a další humanitární služby. Postupně se k ČČK jako kolektivní členové přidávají také Vodní záchranná služba ČČK, Horská služba ČČK, Svaz záchranných brigád kynologů, Skalní záchranná služba ČČK, Speleologická záchranná služba a Česká unie námořního jachtingu.

Ilona Jalovecká

Zoo Dvůr Králové a jeho založení



Založení Zoo: 9. května 1946. Počet zvířat: 2 300. Jezevce, lišky nebo sovy mohli obdivovat milovníci přírody v několika klecích a voliérách zbrusu nového zookoutku ve Dvoře Králové nad Labem, který se veřejnosti otevřel v roce 1946. Zvířat ale rychle přibývalo a brzy vznikl i pavilon exotické zvěře s opicemi nebo lvem jménem Rémus. Zoo se brzy stala oblíbeným cílem a druhým největším i nejnavštěvovanějším místem svého druhu v zemi. Zlom ale přišel až v roce 1965, kdy se ředitelem stal Josef Vágnér. Ten prosadil zbudování safari a také zaměření na africkou faunu.

Během svého ředitelování uspořádal osm expedic do Afriky, z kterých dovezl tisíce zvířat. Ta znamenala základ legendárních chovů ve Dvoře, které z něj dodnes činí nejvýznamnější genetickou banku afrických zvířat mimo jejich původní domovinu. Z odkazu Josefa Vágnera safari park čerpá dodnes, když pokračuje v unikátních chovech a vrací řadu druhů zpět do jejich původního domova. Takovými jsou například antilopy koňské, buvoli kaferští, adaxové či přímorožci šavlorozí.

Nella Eliana Babková, 5. B

Sobotecké branky, body, vteřiny



Školní turnaj ve stolním tenise - 6. ročník

Ve středu 29. března 2023 se v gymnastickém sále naší školy uskutečnil školní turnaj ve stolním tenise. Původně byl plánovaný pro věkovou kategorii 6. - 7. ročník, ale jelikož byl mezi žáky o turnaj obrovský zájem, rozhodl jsem se, že turnaj uspořádám zvlášť pro oba ročníky. 16 přihlášených žáků bylo rozlosováno do čtyř základních skupin, z nichž dva nejúspěšnější postoupili do play-off, kde se již hrálo vyřazovacím systémem.



Atmosféra na sportovišti byla báječná. Viděli jsme řadu napínavých soubojů, které končily nejtěsnějším rozdílem ve skóre, jak naznačuje přehled výsledků v jednotlivých skupinách. Nejvyrovnanější byla zřejmě skupina C, kde všichni účastníci hráli velice dobře a zasloužili by si postup do čtvrtfinále. Po odehrání základních skupin byli oceněni žáci, kteří obsadili nepostupovou 3. a 4. příčku, a v turnaji tak skončili na 9. - 16. místě.

Přehled výsledků

Skupina A

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Martin Svoboda	6. A		23 : 21	17 : 21	18 : 21	58 : 63	2	3.
2	Tobiáš Holub	6. A	21 : 23		7 : 21	2 : 21	30 : 65	0	4.
3	Josef Kverek	6. B	21 : 17	21 : 2		21 : 8	63 : 27	6	1.
4	Jiří Hindrák	6. B	21 : 18	21 : 7	8 : 21		50 : 46	4	2.

Skupina B

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Monika Hamplová	6. A		10 : 21	6 : 21	15 : 21	31 : 63	0	4.
2	Jindřich Vávra	6. A	21 : 10		10 : 21	14 : 21	45 : 52	2	3.
3	Tadeáš Sál	6. B	21 : 6	21 : 10		21 : 14	63 : 30	6	1.
4	František Palička	6. B	21 : 15	21 : 14	14 : 21		56 : 50	4	2.

Skupina C

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Adam Elebrant	6. A		22 : 20	21 : 14	22 : 20	65 : 54	6	1.
2	Tomáš Cee	6. A	20 : 22		18 : 21	21 : 10	59 : 53	2	3.
3	Petr Šouta	6. B	14 : 21	21 : 18		21 : 13	56 : 52	4	2.
4	René Mathews	6. B	20 : 22	10 : 21	13 : 21		43 : 64	0	4.

Skupina D

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Vadim Bohdan	6. A		3 : 21	3 : 21	2 : 21	8 : 63	0	4.
2	Oliver Roxer	6. A	21 : 3		12 : 21	10 : 21	43 : 45	2	3.
3	Jiří Florián	6. B	21 : 3	21 : 12		16 : 21	58 : 36	4	2.
4	Matyáš Sál	6. B	21 : 2	21 : 10	21 : 16		63 : 28	6	1.

Čtvrtfinále

A	Josef Kverek - František Palička	21 : 15
B	Tadeáš Sál - Jiří Hindrák	14 : 21
C	Adam Elebrant - Jiří Florián	20 : 22
D	Matyáš Sál - Petr Šouta	21 : 18

I čtvrtfinálové zápasy byly velmi napínavé a nakonec i překvapivé, neboť hned dva vítězové základních skupin našli v těchto vyřazovacích soubojích svého přemohitele. Těsně tak vypadl Adam Elebrant jako vítěz skupiny C a Tadeáš Sál jako vítěz skupiny B.

Semifinále

A	Josef Kverek - Jiří Hindrák	23 : 21
B	Jiří Florián - Matyáš Sál	13 : 21

V semifinále byl velice vyrovnaný duel mezi Pepou Kverkem a Jirkou Hindrákem, nejtěsnějším výsledkem postoupil do finále Pepa a Jirka z toho byl velmi smutný. Své zklamání si ale vynahradil v souboji o 3. místo, kde jednoznačně porazil Jirku Floriána. Finále pak přineslo opět skvělý souboj s mnoha zvraty ve vývoji. Když už se zdálo, že zvítězí Matyáš, Pepa tak zabojoval a nepříznivý vývoj utkání otočil ve svůj prospěch.

o 3. místo

A	Jiří Hindrák - Jiří Florián	21 : 6
---	-----------------------------	--------

Finále

B	Josef Kverek - Matyáš Sál	21 : 19
---	---------------------------	---------

Konečné pořadí

	Jméno a příjmení	Třída
1.	Josef Kverek	6. B
2.	Matyáš Sál	6. B
3.	Jiří Hindrák	6. B
4.	Jiří Florián	6. B
5.	Tadeáš Sál	6. B
6.	Adam Elebrant	6. A
7.	František Palička	6. B
8.	Petr Šouta	6. B
9.	Tomáš Cee	6. A
10.	Oliver Roxer	6. A
11.	Martin Svoboda	6. A
12.	Jindřich Vávra	6. A
13.	René Mathews	6. B
14.	Monika Hamplová	6. A
15.	Tobiáš Holub	6. A
16.	Vadim Bohdan	6. A



Po skončení závěrečných duelů došlo ke slavnostnímu vyhlášení. Svou cenu obdrželi žáci na 5. - 8. místě. První čtyři hráči si odnesli věcné ceny, diplomy a nejúspěšnější trojice i originální medaile. Všem účastníkům turnaje gratuluji k dosaženým výsledkům a velmi také děkuji panu učiteli Najmanovi, který jako hlavní rozhodčí dohlížel na bezproblémový průběh turnaje. Děkuji také rodičům, kteří věnovali věcné ceny do soutěže, ze kterých měly děti velkou radost.

Radek Štaff, organizátor turnaje

Školní turnaj ve stolním tenise - 7. ročník



Hned následující den po odehrání školního turnaje ve stolním tenise žáků 6. ročníku si svůj turnaj odehráli i žáci 7. ročníku, kterých se přihlásilo celkem 15. Chybělo tak zaplnit do předepsaného systému ještě jedno místo, které doplnil Tomáš Cee z 6. A, mohl si tak zahrát už podruhé. A jak se později dočtete, dopadlo to pro něho tentokrát mnohem lépe. Všichni účastníci turnaje byli o

velké přestávce naložováni do čtyř základních skupin, kde se postupně utkali systémem každý s každým o dvě postupová místa do čtvrtfinále.

Nejvyrovnanější skupinou byla ta s označením A, kde se mezi sebou utkali velmi silní hráči. Odehráli mezi sebou opravdu kvalitní duely a často rozhodovaly ve výsledku jen detaily. Jeden z favoritů celého turnaje (Josef Pažout) tak skončil už po základní části, což bylo velké překvapení. Ve skupině C hrála velmi dobře jediná dívka v turnaji Ema Pažoutová a po dvou výhrách si zajistila postup do čtvrtfinále spolu s vítězem skupiny Tomášem Cee, který o den dříve z velmi těžké skupiny jen těsně nepostoupil.



Přehled výsledků

Skupina A

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Eduard Černý	7. A		21 : 14	15 : 21	24 : 22	60 : 57	4	2.
2	Mário Šarközy	7. A	14 : 21		21 : 19	6 : 21	41 : 61	2	3.
3	Petr Škaloud	7. B	21 : 15	21 : 6		21 : 16	63 : 37	6	1.
4	Josef Pažout	7. B	22 : 24	19 : 21	16 : 21		57 : 66	0	4.

Skupina B

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Tomáš Doležal	7. A		21 : 6	21 : 16	13 : 21	55 : 43	4	2.
2	Tomáš Zíta	7. A	6 : 21		12 : 21	6 : 21	24 : 63	0	4.
3	Daniel Šimek	7. B	16 : 21	21 : 12		23 : 25	60 : 58	2	3.
4	Ondřej Karel	7. B	21 : 13	21 : 6	25 : 23		67 : 42	6	1.

Skupina C

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Michal Čáp	7. A		10 : 21	11 : 21	19 : 21	40 : 63	0	4.
2	Tomáš Cee	6. A	21 : 10		21 : 7	21 : 16	63 : 33	6	1.
3	Ema Pažoutová	7. B	21 : 11	7 : 21		21 : 18	49 : 50	4	2.
4	Maxmilián Heršálek	7. B	21 : 19	16 : 21	18 : 21		55 : 61	2	3.

Skupina D

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Petr Novák	7. B		21 : 18	15 : 21	17 : 21	53 : 60	2	3.
2	Hai Nam Vu	7. A	18 : 21		19 : 21	16 : 21	53 : 63	0	4.
3	Šimon Jonáš	7. B	21 : 15	21 : 19		21 : 11	63 : 45	6	1.
4	Jan Janatka	7. B	21 : 17	21 : 16	11 : 21		53 : 54	4	2.

Čtvrtfinále

A	Petr Škaloud - Tomáš Doležal	21 : 14
B	Ondřej Karel - Eduard Černý	17 : 21
C	Tomáš Cee - Jan Janatka	21 : 14
D	Šimon Jonáš - Ema Pažoutová	21 : 15

Ze čtvrtfinále postoupili do dalších vyřazovacích bojů hned tři vítězové základních skupin, čímž potvrdili své již do té doby velmi dobré výkony. Vypadl jen Ondra Karel, který narazil ve čtvrtfinále na těžkého protivníka z již zmiňované silné skupiny A - Edu Černého. Každopádně to byl v tomto kole nejvyrovnanější duel.

Semifinále

A	Petr Škaloud - Tomáš Cee	21 : 10
B	Eduard Černý - Šimon Jonáš	21 : 13

Semifinálové duely dopadly podle papírových předpokladů. Duel mezi Petrem Škaloudem a Tomášem Cee byl však ozdobou turnaje. Oba kluci předváděli nádherné výměny a byla radost se na jejich souboj podívat. Petr však nakonec těžil ze svých zkušeností a zaslouženě postoupil do finále, kde se utkal se soupeřem ze základní skupiny - Edou Černým. I zde potvrdil roli favorita a poměrně s přehledem zvítězil. V souboji o 3. místo byl na základě semifinálového výkonu lehce favorizován Tomáš Ce. Roli favorita nakonec potvrdil. Měl z toho velkou radost, protože jako náhradník nakonec obsadil pozici na stupních vítězů v o rok vyšší kategorii.

o 3. místo

B	Tomáš Cee - Šimon Jonáš	21 : 15
---	-------------------------	---------

Finále

A	Petr Škaloud - Eduard Černý	21 : 14
---	-----------------------------	---------

Konečné pořadí

	Jméno a příjmení	Třída
1.	Petr Škaloud	7. B
2.	Eduard Černý	7. A
3.	Tomáš Cee	6. A
4.	Šimon Jonáš	7. B
5.	Ondřej Karel	7. B
6.	Tomáš Doležal	7. A
7.	Éma Pažoutová	7. B
8.	Jan Janatka	7. B
9.	Daniel Šimek	7. B
10.	Maxmilián Heršálek	7. B
11.	Petr Novák	7. B
12.	Mário Šarközy	7. A
13.	Josef Pažout	7. B
14.	Hai Nam Vu	7. A
15.	Michal Čáp	7. A
16.	Tomáš Zita	7. A



Na závěr turnaje opět došlo k ocenění všech účastníků. Tři nejúspěšnější v této kategorii si stejně jako šestáci odnesli originální medaile, diplomy a věcné ceny od našich milých rodičů. Jako hlavní rozhodčí na turnaji opět působil pan učitel Miloslav Najman, kterému za jeho pomoc při spolupořádání turnaje děkují.

Radek Štaff, organizátor turnaje

ŠKOLNÍ FLORBAL CUP 4. - 5. ročník

Ve středu 19. dubna 2023 se v tělocvičně naší školy uskutečnil poslední ze série školních turnajů ve florbalu, tentokrát v kategorii 4. - 5. ročník. Do turnaje se zapojily všechny čtyři třídy, které se postupně utkaly v jedné skupině systémem každý s každým. Hrací čas jednoho zápasu byl stanoven na 1 x 10 minut.



Průběh celého turnaje byl dramatický, každá ze tříd chtěla zvítězit, a tak se průběžné pořadí v tabulce neustále měnilo. Nakonec o vítězi rozhodl až vzájemný zápas mezi třídou 4. B (FC Kapybara) a třídou 5. B (Shrekové). O gól úspěšnější byli čtvrťáci a z vítězství měli velkou radost, protože moc nevěřili, že by mohli výrazně zkušenější pátáky porazit.

Přehled výsledků

Název týmu		1.	2.	3.	4.	Skóre	Body	Umístění
1.	BRUMÍCI (4. A)		1:6	4:4	0:5	5:15	1	4.
2.	FC KAPYBARA (4. B)	6:1		0:2	2:1	8:4	4	1.
3.	RYCHLÁ KUŘATA (5. A)	4:4	2:0		0:2	6:6	3	3.
4.	SHREKOVÉ (5. B)	5:0	1:2	2:0		8:2	4	2.

Po skončení základní části byla pro děti ještě nachystána dovednostní soutěž v přesnosti střílení na plachtu s otvory. Každý otvor měl své bodové ohodnocení dle obtížnosti a každý z týmů měl celkem 10 pokusů. I v této soutěži byli nejlepší žáci 4. B (FC Kapybara).





Následovalo už jen konečné vyhlášení celkových výsledků. Nejprve byly předány diplomy a ceny pro nejlepšího střelce, kterým se stal s šesti vstřelenými brankami Adam Ječný ze 4. B. Cenu pro nejlepšího nahrávače si odnesl Tadeáš Kubín z 5. A za tři přesné gólové asistence a nejlepším brankářem byl vyhlášen Kryštof Pavlíček, který na turnaji obdržel pouze dvě branky a to od vítězného týmu. Poté byly předány ceny za umístění v turnaji jednotlivých týmů. Vítězové si navíc odnesli zlaté medaile a putovní pohár.



Všem dětem děkuji za férový přístup a věřím, že si sportovní odpoledne užily. Děkuji paní učitelce Šourkové za pomoc při organizaci turnaje a rodičům za drobné ceny, které nám pro děti do turnaje věnovali.

Radek Štaff

Školní turnaj ve stolním tenise 8. - 9. ročník



Ve čtvrtek 27. dubna 2023 se odehrál další ze série školních turnajů ve stolním tenise. Stejně jako u těch předchozích se hrálo ve čtyřech čtyřčlenných skupinách systémem každý s každým o dvě postupová místa do čtvrtfinále. Duely v nich měly něco společného, a sice fakt, že vítězi skupin byli hráči, kteří se svými třemi soupeři neztratili ani bod. Zajímavá byla skupina C, kde se podařilo náhodně naložovat do skupiny všechny zúčastněné dívky, což bylo vzhledem k počtu 16 účastníků docela kuriózní.

Minimálně jedna z dívek tedy měla jistotu, že se zapojí do čtvrtfinálových bojů. No, a protože dívky nehrály vůbec špatně, tak se nakonec do čtvrtfinále probojovaly hned dvě. Jinak musím konstatovat, že mnohem napínavější a vyrovnanější zápasy se hrály v turnajích pro 6. a 7. ročník. Zde bylo poměrně mnoho jednoznačných výsledků.

Přehled výsledků

Skupina A

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Petr Hudec	9. A		9 : 21	21 : 16	4 : 21	34 : 58	2	3.
2	Adam Mikulecký	9. B	21 : 9		21 : 6	21 : 11	63 : 26	6	1.
3	Jiří Koprnický	9. A	16 : 21	6 : 21		19 : 21	41 : 63	0	4.
4	Tomáš Jakl	9. A	21 : 4	11 : 21	21 : 19		53 : 44	4	2.

Skupina B

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Jiří Kozák	9. B		8 : 21	16 : 21	9 : 21	33 : 63	0	4.
2	Matěj Krejčík	9. B	21 : 8		21 : 16	8 : 21	50 : 45	4	2.
3	Jaroslav Elebrant	9. A	21 : 16	16 : 21		7 : 21	44 : 58	2	3.
4	Daniel Doležal	9. A	21 : 9	21 : 8	21 : 7		63 : 24	6	1.

Skupina C

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Tereza Balcarová	9. A		21 : 6	21 : 5	21 : 6	63 : 17	6	1.
2	Lucie Bušková	9. A	6 : 21		21 : 15	8 : 21	35 : 57	2	4.
3	Jakub Macoun	9. B	5 : 21	15 : 21		21 : 15	41 : 57	2	3.
4	Natálie Kyjaková	9. B	6 : 21	21 : 8	15 : 21		42 : 50	2	2.

Skupina D

	Jméno a příjmení	Třída	1	2	3	4	Skóre	Body	Umístění
1	Nathan Hathaway	9. A		21 : 16	21 : 13	21 : 12	63 : 41	6	1.
2	Tomáš Rejzek	9. B	16 : 21		21 : 14	21 : 14	58 : 49	4	2.
3	František Hron	9. A	13 : 21	14 : 21		21 : 9	48 : 51	2	3.
4	Dominik Lapáček	8. A	12 : 21	14 : 21	9 : 21		35 : 63	0	4.

Po odehrání základní části došlo k vyhlášení celkových výsledků 9. - 16. místa a žáci si za účast převzali drobné ceny, které nám do soutěže opět věnovali rodiče dětí, za což jim moc děkuji. Po vyhlášení výsledků mohly následovat první vyřazovací souboje ve čtvrtfinále. V nich, až na Terezku Balcarovou, potvrdili roli favorita žáci, kteří v základní části ovládli své skupiny. Po odehrání čtvrtfinále si převzali ceny za 5. - 8. místo žáci, kteří ve čtvrtfinále vypadli, a mohlo se přistoupit k zápasům o příčky nejvyšší.



Čtvrtfinále

A	Adam Mikulecký - Natálie Kyjaková	21 : 5
B	Tereza Balcarová - Tomáš Jakl	11 : 21
C	Daniel Doležal - Tomáš Rejzek	21 : 16
D	Nathan Daniel Hathaway - Matěj Krejčík	21 : 15

V semifinále na sebe narazili dva velmi silní hráči - Daniel Doležal a Adam Mikulecký. Ve vzájemném duelu předváděli velmi pěkné a dlouhé výměny a za svůj výkon by si zasloužili hrát spíš společné finále. Los však byl nekompromisní, a tak se z postupu mohl radovat Adam. V druhém semifinálovém duelu byl výsledek o něco jasnější a ani průběh hry nenavštědčoval, že by mohlo dojít k nějakému dramatu. Bez větších problémů tak do finále postoupil Tomáš Jakl.



Semifinále

A	Adam Mikulecký - Daniel Doležal	21 : 9
B	Tomáš Jakl - Nathan Daniel Hathaway	6 : 21

Finále tak bylo opakováním bitvy ze základní skupiny A a předvedené výměny byly zejména v první polovině zápasu do stavu 10:10 ozdobou celého turnaje. Kluci hráli opravdu velmi dobře a myslel jsem si, že se o vítězství budou Adam s Tomášem přetahovat až do posledního míčku. Adam ale udělal následně sérii osmi vítězných míčků v řadě, a o vítězi tak bylo rázem rozhodnuto. V duelu o třetí místo potvrdil roli favorita Daniel Doležal, který si bronzovou medaili za předvedené výkony v turnaji zasloužil.

o 3. místo

A	Daniel Doležal - Nathan Daniel Hathaway	21 : 16
---	---	---------

Finále

B	Adam Mikulecký - Tomáš Jakl	21 : 11
---	-----------------------------	---------

Následovalo předání diplomů a věcných cen čtyřem nejúspěšnějším hráčům, žáci na 1. - 3. místě navíc převzali originální medaile.

Konečné pořadí

	Jméno a příjmení	Třída
1.	Adam Mikulecký	9. B
2.	Tomáš Jakl	9. A
3.	Daniel Doležal	9. A
4.	Nathan Daniel Hathaway	9. A
5.	Tomáš Rejzek	9. B
6.	Matěj Krejčík	9. B
7.	Tereza Balcarová	9. A
8.	Natálie Kyjaková	9. B
9.	František Hron	9. A
10.	Jaroslav Elebrant	9. A
11.	Jakub Macoun	9. B
12.	Petr Hudec	9. A
13.	Lucie Bušková	9. A
14.	Jiří Koprnický	9. A
15.	Dominik Lapáček	8. A
16.	Jiří Kozák	9. B



Radek Štaff, organizátor turnaje

Tchoukball „nový“ sport?



Podivný název této hry vychází ze zvuku míče odrážejícího se od konstrukce - „TCHOUK“. Zakladatelem byl švýcarský biolog Dr. Hermann Brandt. Hra začala existovat počátkem sedmdesátých let 20. století. Není tedy úplně nová, spíš méně známá. Tchoukball je míčová hra využívající prvky házené, odbíjené a baskické peloty.

Družstva se snaží během vymezeného časového limitu překonat soupeře rozdílem bodů přidělovaných za bodované činnosti.

K základnímu vybavení patří jedna nebo dvě odrazové konstrukce, jejichž prostřednictvím se hra přenáší z fáze útočné do obranné.

Útočící hráči se snaží vystřelit míč na odrazovou konstrukci tak, aby odražený míč dopadl na vymezenou část hrací plochy a nikdo ze soupeřícího družstva nebyl schopen jej zachytit. Jedná se o hru bezkontaktní. Pravidla této hry prakticky neumožňují střet hráčů. K tomu, aby hráči mohli vystřelit na odrazovou konstrukci, musí dodržovat následující základní pravidla:

- s míčem mohou udělat pouze 3 kroky
- před střílbou mohou učinit pouze 3 přihrávky
- s míčem mohou stát nečinně pouze 3 vteřiny

Číslo 3 je tak základním spojovacím prvkem pravidel tchoukballu. Od října funguje tchoukballový kroužek také na naší škole. Kroužek vede trenérka Jitka Vele z Jičína a někdy s námi trénuje také trenérka Klára. Za sebou máme několik pravidelných tréninků, na které jezdí také pár dětí z jičínského oddílu. Již jsme si vyzkoušeli první turnaj, který se konal v Jičíně a nedopadlo to vůbec špatně. Náš sobotecký tým byl na tomto turnaji rozdělen na dvě družstva: družstvo Vydry /kluci/ a družstvo Útočné kapybary /holky/. Do Sobotky jsme přivezli hned 2 medaile. Tým Vydry zlatou za první místo a tým Útočné kapybary bronzovou za třetí místo.

Turnaj jsme si skvěle užili a těšíme se na další. Tchoukball nás moc baví a rádi bychom, aby se na naší škole rozšířil a přidali se k nám i další noví „tchoukballisté“.



Za sobotercké mladé TCHOUKBALLISTY Jirka a Amálka Floriánovi

Vyzvědači opět v akci



Vyzvědači se tentokrát vypravili za panem Štaffem, aby mu položili otázky týkající se florbalu.



Pane Štaffe, jak jste se dostal k florbalu?

V roce 2010 jsem chodil hrát jen tak s klukama do Jičínské tělocvičny. K trénování florbalu žáků na ZŠ jsem se dostal díky odchodu pana učitele Kužela, který šel učit do Dolního Bousova a já po něm převzal kroužek florbalu.

Co Vás na tomto sportu baví?

Na florbalu mně baví, že není potřeba nějaké složité či finálně náročné vybavení. Je třeba jenom sportovní tričko, kraťasy a sálová obuv. A ještě florbalka, ale tu si můžete půjčit v naší škole.

Co obnáší uspořádat školní turnaj, a je to hodně náročné?

Není to náročné. Ale musí se sepsat propozice, aby se nepřihlásilo více hráčů, než je třeba. Dále se musí informovat rodiče, v kolik turnaj začíná a končí. Je třeba také zjistit, jestli může jít dítě samo domů nebo s doprovodem. Medaile a diplomy pro děti si tvořím sám. Někdy se také osloví rodiče, kteří mohou pomoci s tiskem plakátů na turnaj.

Jaké jste měl dříve pocity z turnajů?

Dříve brali hráči hru moc vážně. Faulovali, dohadovali se s rozhodčím. To se mi nelíbilo. Ted' se hraje v duchu fair play a turnaje jsou ted' odměna za sport. Další školní turnaj pro 1. stupeň se bude konat 19. dubna 2023. Tak si přijďte zahrát a pobavit se.

Pane Štaffe, moc děkujeme za rozhovor a přejeme Vám hodně krásných sportovních zážitků.

R. Šouta, 5. B

Vyškrtej uvedená slova a v tabulce vám zbyde 17 písmen, která čtená po řádcích tvoří tajenku.

Almara, altánek, anténa, číslo, čítanka, hoch, hroch, karavan, klíček, král, kurty, lékař, motor, mýval, náramek, paruka, písnička, plevel, ponorka, pračka, pravěk, průvan, ptáče, síň, síť, slavík, sloupy, spáč, strach, šakal, školka, šňůra, špek, štika, valcha, vědma, vorvaň, vrak, tvor.

P	Í	S	N	I	Č	K	A	D	A	L
O	O	K	E	Č	Í	L	K	N	K	Á
Y	A	N	Í	N	T	K	É	Á	U	R
P	K	S	O	Á	A	T	Č	K	R	K
U	L	Ž	N	R	N	V	U	Á	A	O
O	O	E	Ů	A	K	Č	A	R	P	Ř
L	K	Ň	V	M	A	A	A	R	R	S
S	Š	Ů	T	E	Ý	M	M	O	A	T
Č	R	A	Č	K	L	V	CH	D	V	K
P	O	Á	K	A	U	I	A	O	Ě	T
Š	T	I	K	A	H	R	R	L	K	V
P	O	L	Ň	S	L	V	T	A	CH	R
E	M	K	Í	V	A	L	S	Y	O	A
L	V	Ť	S	Ň	U	CH	O	R	H	K



Tajenku, resp. zbylých 17 písmen dopište:

Neumím hýbat očima, ale _____ až o 360°.

(dokážu otočit hlavu)

Redakční rada

Kvíz pro děti 1.-3. třídy

1. Sestra mé matky je moje:

Vnučka

Neteř

Teta



2. ____ + 2 = 11:

• 9

• 10

• 8

3. Přelož: Hello

4. Slunce

5. Ahoj

6. Papír



4. Meruňka patří mezi:

a) Ovoce

b) Zeleninu

c) Luštěniny



5. 13 - ____ = 5:

a) 4

b) 6

c) 8

(Správné odpovědi: 1c, 2a, 3b, 4a, 5c)

Bibiana Roxerová, 6. A

Naše šikovné ručičky



Výrobky dětí ze 4. B

