

SOBOTEČSKÝ ŠKOLÁK

květen
červen

2019
2020



Zámek Dětenice
str. 11



Cyklokroužek Sobotka
str. 20



Jak vyrobit hmyzí hotel
str. 21

Obsah

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2019 - 2020	3
Sloupek šéfredaktora	4
Školní rozhlas	5
Pozdrav z ředitelny	5
„Pandemická doba koronavirová“	6
Toulky Českým rájem	11
Dětenice	11
Něco navíc	12
Víte, co to je pranostika?.....	12
Tajemství několika českých rčení	14
Co číst... ..	15
Družička k pronájmu	15
Klapzubova jedenáctka.....	15
Věděli jste, že ...?.....	16
Střípky z historie	16
Sobotecké branky, body, vteřiny	18
I v karanténě se dá cvičit.....	18
Cyklokroužek Sobotka bude fungovat i v příštím školním roce	20
Vyrábím, vyrábíš, vyrábíme	21
Jak vyrobit hmyzí hotel	21
Razítka z korkových špuntů	21
Kdo si hraje, nezlobí	22
Zábavná angličtina 3. - 5. ročník	22
Něco málo na procvičení hlaviček	23

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2019 - 2020

Šéfredaktor: Ilona Jalovecká
Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman

Redaktoři:

Ema Lukášová	5. A	Veronika Karbanová	5. A	Josef Vitina	5. B
Pavčina Hájková	5. A	Elizabeth Hroňková	5. A	Ema Prudičová	6. B
Kristýna Ceeová	7. A	Nela Vodičková	7. A	Anežka Florianová	7. A
Štěpán Folprecht	8. A	Lucie Havlíková	8. A	Štěpán Resl	8. B
Anet Kubánková	9. B			Eliška Havlíková	9. B



Školní časopis vychází pětkrát ročně. Jeho vydavatelem je ZŠ, Sobotka, okres Jičín.
Vydáno dne 22. 6. 2020.

Sloupek šéfredaktora



Milí čtenáři,

čas běží jako o závod a už tu máme konec dalšího školního roku. Letošní rok byl naprosto jiný, posledních několik měsíců jsme se téměř neviděli, nepotkávali jsme se ve třídách a ani na školních chodbách. Končí školní rok, který ještě nezažil nikdo z nás. Školní rok plný nervozity, strachu o své zdraví, rok změn a určité sociální izolace.

Útok agresivního koronaviru COVID-19 ochromil celé lidstvo. Byly uzavřeny školy, nefungovala výroba, každodenní život každého z nás dostal novou tvář. Někdo se radoval, že nemusel vstávat do školy, někdo si vážnost doby neuvědomuje, někomu je dění kolem nás jedno. K vnímání, sledování a řešení problémů máme každý jiný přístup, což je normální a logické. Každý jsme originál.

Jedno ale musíme mít stejné - je třeba mít ohled na druhé, musíme umět pomoci těm, kteří naši pomoc potřebují. Musíme se naučit pečovat o své zdraví a zdraví svých blízkých. Právě tyto zdánlivé maličkosti máme každý ve svých rukách a je jen na nás, zda to společně zvládneme. Vždyť zdraví a štěstí mají jedno společné - neumíme si jich vážit, dokud je máme.

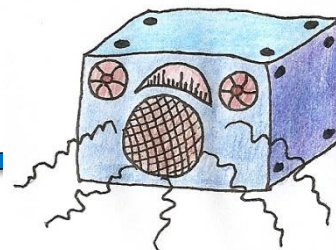
Milí čtenáři,

ráda bych vám jménem celé redakční rady popřála pohodové a klidné prožití letních prázdnin. Užívejte si sluníčka, koupání, her, smíchu a radosti. Hurá na prázdniny!!!!!!

Ilona Jalovecká



Školní rozhlas



Pozdrav z ředitelny

Nic nikdy nebylo, „jako to bývalo“.

Nic nikdy nebude takové, „jaké to jednou bude“.

Všechno vždycky je takové, jaké to je právě teď‘.

A to „právě teď“ je pořád jinak.

Výše zmíněná slova nejsou popisem dnešních dní, ale myšlenkou A. E. Xenopouloukakise, postavy z jednoho mého oblíbeného románu Roberta Fulghuma.

Všechny nejenom české děti možná někdy chtěly prožít „dva roky prázdnin“, ale nikdy nikdo nevěřil, že se toto přání může uskutečnit. Prožívanou „koronavirovou“ dobu by však za prázdniny označil jen málokdo. Četná epidemiologická opatření zkomplikovala život celé společnosti a distanční výuka nás všechny - učitele, žáky i rodiče - přinejmenším zaskočila. Nám učitelům dala příležitost dále se vzdělávat v ICT technologiích, abychom dokázali zvládnout mimo jiné i online výuku. Děti pak měly možnost učit se opravdu pro sebe - pro život, nikoliv pro známky. Další měsíce nám ukáží, zda tomu skutečně tak bylo.

Věříme však, že poctivým přístupem k práci a ohleduplným chováním nás všech dokážeme tuto životní krizi překonat, a dokonce v ní vidět i pozitiva. Především to, jak mezi lidmi podnítila vzájemnou pomoc, solidaritu, empatii a toleranci. Vlastnosti, kterými se vyznačuje každá slušná společnost, a které bychom tudíž měli podporovat u našich dětí.

Společně to určitě zvládneme!

Jana Knapová

„Pandemická doba koronavirová“

Bezpečnostní rada státu Ministerstva zdravotnictví přistoupila v letošním roce k mimořádným opatřením a ke dni 11. březnu 2020 rozhodla o zákazu přítomnosti žáků a studentů na vzdělávání a studiu na všech českých školách za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19. Po dlouhých třech měsících dochází k rozvolňování opatření.

O životě a učení v karanténě nám napsali jednotliví redaktoři.

Pavína Hájková, 5. A

Karanténa mi nepřišla vůbec špatná, mohla jsem být víc s rodinou. Hodně jsem začala také jezdit na kole, takže jsem sportovala. S mamkou chceme do září ujet celkem 1000 km, tak se nám to snad povede. Učení mi touto formou jde dobře a mám pocit, že se naučím mnohem víc než normálně.

Elizabeth Hroňková, 5. A

Učím se většinou od 8.00 do 12.00 hodin, někdy ale méně, a naopak jindy delší dobu. Hodně chodíme ven na procházky. Se spolužáky se nevidíme, ale píšeme si a voláme. Do školy se ale moc těším, chybí mi.

Ema Lukášová, 5. A

Některé děti jako já moc chtějí chodit do školy, ale nemohou kvůli epidemii. Naštěstí už 25. května tam půjdeme! Byl to nezvyk, že jsme nemohli do školy, úkoly jsme museli dělat doma. Ale i to se dalo zvládnout. Měli jsme na vše více času a mohli jsme si učivo a úkoly rozložit tak, jak to vyhovovalo nám. Tím jsme měli více času na zábavu a mohli jsme chodit na procházky (samozřejmě s rouškou). Často jsem se s kamarádkou domluvila a vyrážely jsme na kolo, takže nechyběla ani zábava. Ale ani tak to nebylo ono. Ve škole máme kamarády a paní učitelku, popřípadě pana učitele, kteří nám učivo vždy vysvětlí.

Josef Vitina, 5. B

Můj život v karanténě byl zcela obyčejný. Děláním úkolů, pomáhám sestře, venčím našeho psa. Už se nemůžu dočkat setkání s celou třídou. Učení mi docela jde, ale ve škole je učení lepší, protože nám paní učitelka vše názorně ukáže a vysvětlí.

Antonín Štajer, 5. B

Díky počasí, které v květnu už bylo, se koupeme v bazénu na zahradě. Stručně ale řečeno, tyto „vložené“ prázdniny nejsou „to pravé ořechové“, jak jsem si původně myslel. Ale jak se říká - vše špatné je pro něco dobré. Řekl bych, že život se tak nějak zklidnil a zpomalil, je najednou více času, který trávíme jako rodina spolu. A ono to nakonec není tak špatné, jak jsem si původně jako „náctiletý“ myslel. Dokonce se u toho zažije i spousta legrace. Se sourozenci i s rodiči si najednou více povídám, dokonce jsme stihli zahrát si nějaké hry. A věřte, byla to skvělá zábava.

Emu Prudičová, 6. B

V karanténě jsme s rodinou chodili jen na procházky do lesa. Většinu času trávím učením, ale také malováním a čtením. Někdy si jdu zaběhat. Musím se ale přiznat, že běhání jsem poslední dobou trošku zanedbávala. Do obchodů moc nechodím. Jen ráno o víkendu, když jdu koupit pečivo na snídani. Musím ale říct, že bych daleko raději byla ve školní lavici než doma.

Všem přeji pevné nervy a také hodně zdraví.

Kristýna Ceeová, 7. A

Způsob výuky po dobu karantény je velká změna pro žáky i pro učitele, a také pro rodiče. Celé toto učení má své výhody i nevýhody. Ze začátku se mi to líbilo, protože jsem si mohla pracovat podle svého tempa a chuti, ale teď se mi to zdá už moc zdoluhavé. Chvíli mi trvalo se seznámit s aplikacemi a programy, které si pro nás učitelé připravili. Tím jsem se jistě zlepšila v práci s počítačem. Někdy to však bylo vyčerpávající vyhledat všechna ta zadání. Jistě je také potřeba si uvědomit, že každý má jinak výkonný internet ... občas jsem byla na nervy, když se mi nedařilo odeslat úkoly.

Je to hodně odlišné být doma a nemuset myslet na školu, dělat na co mám chuť a tak trochu se poflakovat. Nebo být doma s hromadou učení a v neustálém napětí, jestli jsem nepřehlédla nějaký zadaný úkol. Jsem si jistá, že bych tímto způsobem nechtěla pokračovat i nadále.

Už, aby byly prázdniny!

Anežka Floriánová, 7. A

Nikdy jsem nic takového nezažila. Bylo pro mě úplně normální, že chodím do školy, že se vídám s kamarády a navštěvuji hodiny flétny a klavíru. S rodiči jsme chodili do kina, na nákupy a různé výlety.

Pak přišel koronavirus, s ním karanténa, a ze dne na den bylo všechno jinak. Zavřeli nám školu a zrušili kroužky. Každodenní scházení s kamarády se omezilo na telefonní hovory a zprávy SMS. Nemůžu se sejít s holkami třeba jen tak v cukrárně a povídat si. Nesedím povinně ve školní lavici, ale učím se doma. Vyučovací hodiny s učiteli se proměnily v pár řádků na webových stránkách nebo v mailu a do ZUŠ teď posílám pouze nahrávky skladeb. S rodiči nyní nejezdíme do větších měst a žádné návštěvy ani výlety se v naší rodině nekonají. Babičku a dědu teď slýchám pouze po telefonu. Jsem ráda, že bydlíme na vesnici a máme rodinný dům s velikou zahradou. Díky tomu můžu trávit slunečné jaro se sourozenci na naší zahradě. I když se mi po normálním běžném životě, na který jsem byla zvyklá, už stýská, tak jsem ráda, že jsme všichni zdraví.

Mnoho zdraví přeji i našim čtenářům.

Lucie Havlíková, 8. A

11. 3. 2020 se všem žákům změnil život - školy se zavřely a začala domácí výuka, což pro nás, žáky všech škol, znamená, že se vlastně musíme učit sami. Nejdůležitější je stanovit si

denní režim tak, aby nám vyhovoval a abychom vše potřebné v týdnu stihli. Někomu tato forma výuky vyhovuje, jiným určitě dělá velké problémy. Naučit se a pochopit nové učivo není jednoduché. **DÍKY ZA ONLINE VÝUKU!!!**

A sportování?

Cvičit se dá v každé době. I v karanténě. Je na každém z nás, jakou formu si vybere. Já sama ráda sportuji - nejvíce mě baví jezdit na kole a hrát tenis. Kolo se pro mě stalo v této době formou odreagování od školních povinností. Vždy, když mám čas a chuť, sednu na kolo a hurá do přírody.

Štěpán Folprecht, 8. A

Nouzový stav je jedno z těch lepších rozhodnutí naší vlády. Sice tato situace má hodně nevýhod, ale pár výhod tu taky vidím. Například máme více času na věci, které jsme již dlouho odkládali, ale ne všechny jdou dělat, protože většina obchodů je zavřená. Můžeme také hrát různé hry a dělat různé společné aktivity, a to třeba pomáhat vařit, plít zahrádku, natírat plot atd.

A pak jsou zde nevýhody, které velmi ovlivňují naše běžné životy, třeba nemůžeme si jen tak dojí navštívit babičku, jet někam na výlet, nebo se jednoduše jen projít, a nerad to říkám, i po té škole se mi začíná stýskat. A to nejen kvůli kamarádům, ale stýská se mi i po učení, protože nějaké věci nám ani rodiče nedokážou tak dobře vysvětlit jako učitelé.

Na závěr bych chtěl říct, že tento stav je potřebný a když všichni budeme tato opatření dodržovat, tak se z tohoto problému jistě brzy dostaneme. Proto je smutné, že i zde v Sobotce vidím lidi, kteří toto porušují a scházejí se spolu ve skupinách, a ještě k tomu bez roušek nebo jakékoliv ochrany úst a nosu. I přesto doufám, že se lidé poučí a že si po skončení karantény budou více vážit svobody pohybu, cestování a i té možnosti chodit do školy.

Štěpán Resl, 8. B

O tom, že se virové onemocnění Covid-19 objevilo v čínském Wu-chanu, jsme věděli už na konci minulého roku. Ale nikdo z nás nevěřil, že se přenesení až k nám do Evropy, a ani to, že to bude tak vážné. Koncem ledna se nákaza objevila i v Itálii a odtud se poté rozšířila do celé Evropy. V České republice se objevily první případy nákazy na začátku března. Vláda ČR začala zavádět přísná opatření, aby co nejvíce zabránila nekontrolovanému šíření.

Nejdůležitějším opatřením bylo zavedení nouzového stavu, čímž se pro všechny změnil běžný život. Zavřela se většina obchodů, firem, institucí a nás žáků a studentů se nejvíce týkalo zavření škol. Během jednoho dne se pro všechny žáky základních, středních a vysokých škol změnil systém výuky. Nikdo z nás nepředpokládal, že školy zůstanou zavřené tak dlouho.

Museli jsme si zvyknout na samostudium, i když z pohodlí našich domovů. Po nějaké době se na většině škol rozběhla online výuka, což byla alespoň nějaká možnost být v kontaktu s vyučujícími a se spolužáky.

Nevýhodou samostudia bylo učivo bez výkladu, bez sociálních kontaktů s kamarády a vyučujícími... Pro mě osobně bylo přínosné to, že jsem měl více času sportovat, i když zpočátku to bylo jen na zahradě.

Díky přijatým opatřením se život může vracet do starých kolejí - např. zrušení omezení pohybu, návrat žáků 9. ročníků a 1. stupně, znovuotevření obchodů, sportovišť, úřadů, V současné době počet nakažených nějak závratně nestoupá. Ale v budoucnu bude záležet jen na nás samotných, jak zodpovědně se budeme chovat.

Eliška Havlíková, 9. A

Život v karanténě je pro nás velmi složitý, hlavně pro ty, kteří nemohou chodit do práce, nebo do školy. Každý toto období vnímá jinak. Někdo postrádá sociální kontakt více, jinému chvíle strávené doma o samotě tolik nevadí. Jako třeba mně. Svůj volný čas trávím procházkami v přírodě, které naštěstí nebyly v období nouzového stavu zrušeny. Nedokážu si představit, že bych bydlela ve větším městě, kde lidé nemohli chodit ven vůbec. Přináší život v karanténě i něco dobrého? Myslím, že ano. Lidé si uvědomí, že cestování do cizích zemí není samozřejmostí, a my žáci a studenti se naučíme větší samostatnosti.

Anet Kubánková, 9. A

Pro všechny je toto období něčím novým. Někdo to snáší lépe, někdo hůř. Je to otázka pohledu na věc a schopnosti pozitivního myšlení.

Já osobně na tuto situaci nenahlížím vůbec špatně. Mám teď spoustu volného času, který využívám k věcem, na které není za normálních okolností moc času. Například jsem si začala dělat fotoalbum a celkově se můžu více věnovat svým koníčkům a zálibám.

Samozřejmě mně mnoho věcí chybí. Jsou to nejen moji kamarádi, ale i učitelé a celý kolektiv, který nám škola přináší. Jsem člověk, který má rád lidi kolem sebe, rád se baví a užívá si báječných chvil se svými přáteli. Tohle všechno mi bohužel pandemie spolu s karanténou vzaly.

Učení a příprava na přijímací zkoušky nejsou v těchto podmínkách vůbec nic jednoduchého. Daleko raději bych si vyslechla výklad látky od učitelů, kteří mi také velmi chybí. I když se to nezdá, tak škola není pouze o učení, je v tom mnohem víc. Karanténa nás připravila o poslední chvíle, které jsme mohli jako devátý ročník strávit společně, než se každý vydáme jiným směrem. Přišli jsme o ty chvíle, na které se každý těší těch devět dlouhých, ale jistě užitečných let. Tohle je jedna z věcí, která mě opravdu mrzí, a dala bych cokoli, abych ji mohla prožít.

Jsem ráda, že se naše škola pokusila nám tyto ztráty vynahradit alespoň prostřednictvím online výuky. Není to sice úplně to samé, ale v aktuálních podmínkách je to asi jediné možné řešení. Nic nemůže nahradit normální výuku, ale jsem vděčná i za tuto vzdálenou komunikaci.

Těším se, až se vše opět vrátí do normálu a budu moci opět trávit více času s přáteli. Na druhou stranu si myslím, že na toto období nebudu vzpomínat zase tak špatně. Je to

v podstatě takový nový začátek. Člověk se může na chvíli zastavit a zamyslet se nad svým životem, může se zamyslet nad tím, zdali s životem, jaký žil dosud, byl spokojen a jestli by nechtěl něco změnit.

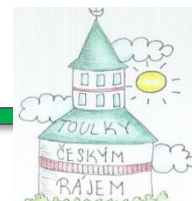
Strávila jsem mnoho hezkých chvil se svou rodinou a blízkými, které bych za nic na světě nevyměnila. Po dlouhé době jsme měli čas na společenské hry a kolektivní sporty. Rodina je něco, čeho si musíme nadevše vážit...

Milí redaktoři soboteckého školního časopisu, ráda bych vám všem poděkovala za velmi dobrou celoroční práci. Především děkuji dvěma redaktorkám, které nás v letošním roce opouštějí - **Elišce Havlíkové a Anet Kubánkové z 9. tříd**. Obě byly dlouholeté, velmi šikovné a aktivní členky redakční rady. **Moc děkuji za vaši práci a přeji vám hodně a hodně úspěchů a radosti nejen při dalším studiu, ale samozřejmě také v osobním životě.**

Ilona Jalovecká



Toulky Českým rájem



Naše celoroční putování po krásách a zajímavostech Českého ráje končí. Poslední zastávkou jsou

Dětenice



Obec Dětenice leží v Královehradeckém kraji v okrese Jičín a skládá se ze tří historických částí - Dětenice, Osenice a Brodek. Žije zde přibližně 720 obyvatel a má rozlohu 17,67 km².

První záznamy o obci pocházejí z roku 1052. Zámek, kvůli kterému je dnes obec známá, byl původně tvrz. Její historie je sahá až do roku 1404, následně koncem 16. století byla přestavěna na renesanční zámek. Rovněž samotný zámek prošel různými změnami, v letech 1762-1765 byl přebudován do barokního stylu.

V dnešní době se na zámku pořádají různé akce, jako třeba rytířské turnaje, prohlídky s pohádkovými postavami, návštěva pivovaru nebo středověké krčmy.

Další zajímavostí je uprostřed obce stojící kaplička, od které vede naučná stezka Viničky.

Štěpán Folprecht, 8. A



Zámek Dětenice se nachází ve stejnojmenné obci v okrese Jičín na okraji Českého ráje. Původní tvrz byla doložena již v roce 1404. Koncem 16. století byla renesančně přestavěna Křineckým z Ronova. Teprve když Dětenice koupil Jan Kristián, hrabě Clam-Gallas, došlo k pozdně barokní výstavbě.

V letech 1762 - 1765 stavitel Zachariáš Fiegert určil dnešní podobu objektu. Roku 1797 zámek od Clam-Gallasů zakoupil pražský velkoobchodník Jakub Wimmer. Dnes na zámku najdeme dochované gotické, renesanční a barokní fresky, nástěnné malby, rokokové a klasicistní štukové výzdoby. Mimo to je zde umístěna také sbírka obrazů, historických zbraní a loveckých trofejí. Konají se zde historické programy, rokokové plesy a středověké hostiny. V parku se zachovala řada soch klasicizujícího baroka. Součástí Zámeckého resortu Dětenice je i originální středověká krčma. V sousedství zámku je zámecký pivovar, dnes muzeum. Na zámku se natáčela česká pohádka Řachanda. V roce 2018 zámek navštívilo přes 242 000 lidí.

Lucie Havlíková, 8. A



Víte, co to je pranostika?

Použijeme-li Wikipedii, dozvíme se, že pranostika je drobný útvar lidové slovesnosti. Jedná se například o předpověď týkající se určitých dnů či období, obzvláště ve vztahu k zemědělství a počasí.

Slovo pranostika vychází z řeckého *prognósis* „předpověď“ a v Česku bylo zmíněno již Matoušem Benešovským v roce 1587. A jaké máme pranostiky na letní měsíce? Přečtěte si sami.

Červenec

Když dne ubývá, horka přibývá.

Slunce peče - déšť poteče.

Na mokrý červenec následuje bouře a krupobití.

Co červenec neuvaří, srpen nedopeče.

Co červenec neupeče, to již srpnu neuteče.

Co červenec končí, srpen začíná.

Co červenec neuvaří - srpen neprodá.

Jaký červenec, takový leden.

Když červenec pěkně hřeje, o Vánocích se zima zaskvěje.

Červenec - úrody blíženec.

Co červenec ze dne odtrhne, to na teple přidá.

Červená se červenec, zraje každý pupenec.

Červenec přináší psí dny, ale také silné bouře.

Červenec přináší žniva a psí dny mívá.

Červenec zatopí, až obilí na poli praská.

Červenec žne žita, višně k tomu vítá.

Dělají-li mravenci obydlí své v červenci a kupí je stále výš, přijde tuhá zima spíš.

Staví-li v červenci hromadu mravenci po kraji všude, tuhá zima bude.

Jestliže se hrom v červenci často dá slyšeti, budeme kalné léto míti.

Jestliže se hrom v červenci častokráte ozývá, bude nadcházející zima studená.

Lednová zima je nejkrušnější, červencová vedra jsou nejsilnější.

Na mokrý červenec následuje bouře a krupobití.

Nebyl-li červen dostatečně deštivý, dodá vodu až červenec a přidá ještě mnohé bouře.

V červenci déšť a slunečná pohoda - hojná bude v příštím roce úroda.

Srpen

V srpnu již nelze slunci mnoho věřit.
Půlnoční větry v srpnu přinášejí stálé počasí.
Z počátku toho měsíce říká se, že opět studený vítr ze strnišť fouká.
V srpnu když půlnoční vítr věje, bez deště sluněčko hřeje.
Když je v srpnu ráno hodně rosy, mají z toho radost vosy.
Rosí-li v srpnu silně tráva, pěkné povětří se očekává.
Hřímá-li v srpnu, lze čekat osmého dne opět bouřku.
Hřímá-li v srpnu, praví se, že budoucího roku hojná úroda a množství deště jest k doufání.
Mlhy na lukách, potocích a řekách v srpnu zvěstují trvalé počasí.
Když v srpnu moc hřímá, bude na sníh bohatá zima.
Srpen z počátku-li hřeje, zima pak se dlouho sněhem skvěje.
Moc hub srpnových - moc vánic sněhových.
Nejsou-li v srpnu hříby, nebude v zimě sněhu.
Jak Vavřinec zavaří, Bartoloměj zasmaží, tak se podzimek daří.
Co se v srpnu neuvaří, ani v září se nezdaří.
Co srpen nedopeče, září nedovaří.
Jestli často v srpnu bude hřmítí, můžeme v zimě dost větrů míti.
Když nás srpen deštěm nepokropí, ten už potom škody nenatropí.
Když srpen zpočátku hřeje, ledový vítr v zimě dlouho věje.
Ranní mlhy koncem měsíce ukazují na studený podzim a na časný příchod zimy.
Rosí-li v srpnu silně tráva, pěkné povětří se očekává.
Srpen má nejkrásnější počasí v roce.
Srpen klasy klidí a ovoce dospělé vidí.
Srpnová horka ničemu neuškodí.
Srpnový déšť -jako ženský pláč.
Šedá mlha v srpnu nezdravá.
V srpnu slunce parné ovoci a vínu zdárné.
Vesele bude řinčet kosa, je-li v srpnu hodně rosa.

Anežka Florianová, 7. A



Tajemství několika českých rčení

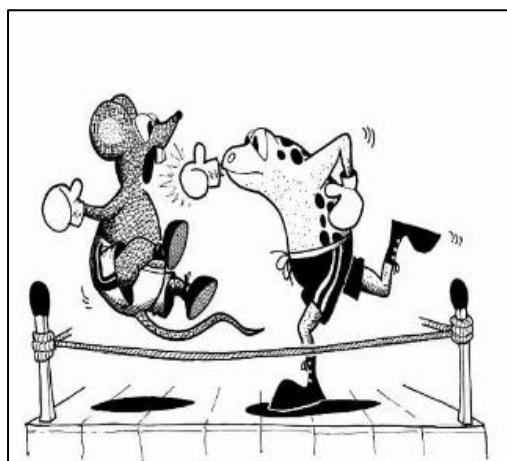


Podobat se jako vejce vejci = být neuvěřitelně podobný

Takové obyčejné rčení, a jak napínavý příběh se za ním skrývá. Ženě jednoho z nejproslulejších francouzských panovníků Ludvíka XIII. Anně Rakouské se podle jedné z historicky nedoložených legend narodila dvojčata. V obavách, aby bratři v dospělosti nebojovali o trůn, byl jeden z nich vychováván v ústraní, a později dokonce uvězněn. Musel nosit na obličeji železnou masku, aby si ani žaláři ne všimli neuvěřitelné podoby s úspěšnějším sourozencem.

Mladý král o existenci dvojčete prý dobře věděl a trpěl výčitkami. Nejdůrazněji se to asi projevilo jednoho dne při snídani. Když mu sloužící přinesli vejce, rozčilil se, mrštil jím o zed' a zvolal: "Vím, co mi chcete říct! Že jsme si podobní jako vejce vejci!" Ani černé svědomí Ludvíka XIV. Však bratrův osud nezměnilo.

Žabomyší válka = urputná hádka, spor o něco nepodstatného, co vyústí v bitvu plnou nenávisti

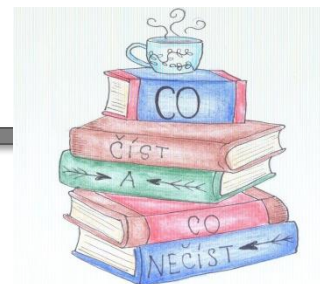


Žáby a myš - opravdu zvláštní spojení. V normálním přírodním koloběhu se asi normálně míjejí a nemají spolu nic společného.

Před více než dvěma tisíci lety se však objevil vtipálek, který se údajně jmenoval Pigres. Ten si za předlohu vzal Homérovu Iliadu a vše obrátil doslova naruby. Namísto Řeků a Trojanů v jeho podání trojské války bojovaly žáby a myši. Lidé se těchto tvorů velmi obávali a jejich pouhá existence byla opředena řadou pověr. A tak tento motiv byl pro lidi velmi úsměvný a rozhodně nezůstal bez zájmu.

Záminkou ke kruté trojské válce byla krásná Helena, u žabomyší války šlo o nádhernou myšku. Král žabáků pozval mladou myš do svého paláce na druhé straně rybníka. Jenže ona neuměla plavat. A tak se žabák nabídl, že ji přepraví na svém hřbetě. Najednou se však na hladině objevil had. Žabák se lekl, myš shodil, a ta se utopila. Záminka k válce plné mrtvých byla na světě.

Ilona Jalovecká



Družička k pronájmu



Velice ráda bych všem čtenářům doporučila knížku Družička k pronájmu od Jacqueline Wilsonové, která je známou autorkou dětských bestsellerů pro dívky.

Tenhle příběh začíná: „Šaty...“ Velice hezká a rozumná devítiletá dívka má téměř nenošené úžasné růžové značkové šaty pro družičku a k tomu skvěle ladící doplňky. Pokud se zúčastní jakékoli svatby, dodá tak dokonalý lesk a perfektní styl svatebním fotografiím. Za den si účtuje velmi malý poplatek.

Tilly, tak se jmenuje hlavní hrdinka, má plný šatník družičkovských šatů. Jediným problémem je, že existují jen v její fantazii. Ve skutečnosti je to Tillyina nejlepší kamarádka Matty, kdo má nádherné růžové šaty pro družičku na dokonalou svatbu s nevěstou v bílých šatech.

Tilly se bojí, že z ní družička nikdy nebude. A tak se rozhodne, že vezme osud do vlastních rukou, a dá si inzerát, kde nabídne své služby..... Jak knížka pokračuje a končí? Musíte si ji přečíst.

Knížka je velmi zábavná, ale chvílemi i trochu smutná. Moc se mi líbila.

Elizabeth Hroňková, 5. A

Klapzubova jedenáctka



Knížku napsal Eduard Bass a ilustroval Josef Čapek. Čtenáře zavádí do sportovního prostředí, do rodiny otce Klapzuby, který ze svých jedenácti synů vychová dokonalý fotbalový tým.

Hlavními postavami jsou členové rodiny Klapzubů z Dolních Bukviček u Kouřimě, kteří tvoří kompletní fotbalový tým S. K. KLAPZUBOVA JEDENÁCTKA.

Táta Klapzuba neustále kouří fajfku. Svě syny dobře zná a snaží se od nich odvracet všechny překážky a trampoty. Synové drží vždy při sobě, navzájem se nikdy nezradili a nikdy je nezmohla pýcha, i když byli slavní po celém světě.

Knížka se mi moc líbila a doporučuji ji k přečtení.

Josef Vitina, 5. B

Věděli jste, že ...?



Střípky z historie

Červenec

- 6. července 1415 - dle rozhodnutí kostnického koncilu Jan Hus upálen na břehu Rýna
- 13. července 1943 - nacisté vypálili obec Český Malín, kde vyvraždili 400 obyvatel
- 15. července 972 - zemřel kníže Boleslav I. Ukrutný
- 21. července 1432 - velká povodeň v Praze pobořila Karlův most
- 29. července 1834 - požár zničil velkou část města Vysoké nad Jizerou
- 30. července 1119 - Prahou se prohnalo jedno z nejsilnějších tornád v historii Česka

Srpen

- 1. srpna 1936 - do provozu uveden první československý fototelegraf
- 4. srpna 1306 - český král Václav II. zavražděn v Olomouci, dynastie Přemyslovců vymřela po meči
- 12. srpna 1881 - v Praze došlo k požáru Národního divadla
- 20. srpna 1400 - Václav IV. sesazen z trůnu římského krále
- 25. srpna 1969 - v Mladé Boleslavi zahájena sériová výroba automobilu Škoda 100



Září

2. září 1347 - Karel IV. korunován českým králem

9. září 1935 - Edvard Beneš zvolen prezidentem Československa

23. září 1875 - zprovozněna první linka koňské tramvaje v Praze

28. září 995 - vyvraždění Slavníkovců v Libici, přežil jen Vojtěch a Soběslav

30. září 1938 - československá vláda přijala Mnichovský diktát a postoupila Sudety Třetí říši

Říjen

6. října 1923 - založeny Československé státní aerolinie

11. října 1984 - Jaroslav Seifert obdržel Nobelovu cenu za literaturu

28 října 1918 - v Praze vyhlášen samostatný Československý stát (vznik Československa)

31. října 1707 - v Praze bylo vydáno povolení k prodeji kávy

31. října 2003 - v České republice přestaly platit 10 a 20haléřové mince

Ilona Jalovecká



Sobotecké branky, body, vteřiny



I v karanténě se dá cvičit

Protože nastala koronavirová situace, máme omezené možnosti sportování. Ale i z pohodlí domova se dá kondice udržovat. Pro ty, co si chtějí svoji fyzickou kondici udržet nebo vylepšit, jsem sepsal cvičení na doma.

Nejdůležitější zásady:

1. je dobré si dát každý třetí den přestávku
2. před každým cvičením je potřeba protáhnout všechny části těla - alespoň 10 minut
3. mezi jednotlivými cvičeními - 10 vteřin pauza
4. 3x opakování
5. mezi opakováními pauza 2 minuty
6. cvičení si můžete upravit podle vaší kondice

Prkno, výpady

7. prkno (plank) - 45 sekund (střed těla)
8. dřep - 30x
9. klik - 15x (případně kliky na kolenou)
10. dřep s výskokem - 15x
11. výstupy (např. na židli) 10x
12. sed leh - 10x
13. výpady - 10x
14. horolezec (pozice jako při kliku, přitahování kolen k břichu) - 10x
15. závěrečné protáhnutí



Pro udržení dobré kondice je dobré minimálně jednou týdně běhat. Vzdálenost si určete podle vaší kondice.

Všichni doufáme, že tato situace už brzy skončí a budeme žít bez omezení - chodit do školy a mezi přátele, sportovat, cestovat, nakupovat...

Štěpán Resl, 8. B

V karanténě se cvičit určitě dá

Procházky po nákupních centrech můžeme vyměnit za mnohem hezčí a zdravější vycházky po lese nebo jinde v přírodě.

Mnoho aktivit se dá vymyslet i doma na zahradě, třeba překážková dráha.

Já jsem se naučila žonglovat se třemi míčky. Kaskáda, kterou umím, je jedna ze začátečnických metod. Začínala jsem s jedním míčkem, přidala jsem druhý, třetí a dneska už to vypadá jako žonglování. Celé učení mi trvalo zhruba měsíc. Žonglování je pohybová artistická aktivita zlepšující koordinaci a prostorovou orientaci. U žonglování je důležitý hlavně trénink, soustředění a trpělivost. Po dobu karantény jsem měla více času než jindy a to byla pro mne skvělá příležitost se žonglování naučit. Trénovala jsem po chvílích téměř každý den a chtělo to opravdu především trpělivost, ale výsledek stojí za to.

Provozujeme i turistiku, byli jsme třeba na skále Krocň. Využíváme toho, že máme velikou zahradu, a tak vymýšlíme nejrůznější aktivity.

Anežka Florianová, 7. A

Já sice nejsem žádný sportovec, o čemž svědčí moje figura, ale i já mám nějaký tip na posilování organismu a nabírání síly. Pokud máte psa, tak s ním chod'te na dlouhé procházky. Nesmíte ale zapomenout vodu a misku pro psa, abyste mu dali napít. Když máte les a v něm stromy napadené kůrovcem, tak máte na 3 měsíce o zábavu a posilování postaráno.

Josef Vitina, 5. B



Cyklokroužek Sobotka bude fungovat i v příštím školním roce



Od září všechny děti, příznivce pohybu a světa, který se dobře točí, a větru v zádech, zvu na další dobrodružství cyklokroužků. V druhém pololetí nám štěstí přálo a po krizi a utlumení ekonomiky jsme mohli začátkem května znovu otevřít. A je to radost! Máme za sebou cyklokroužek speciál ke Dni dětí, s Vyskeří a Hrubou Skálou, taky limčou a zmrzkou.

Chceš si sjet schody na Humprechtu?

Chceš získat větší jistotu při držení řídítek, nebo se prostě jen hýbat a současně získat lepší fyzickou a ruku v ruce s tím utužovat psychiku? Pokud ano, jsi vítán/a !!! V létě nás čeká příměstský tábor, a tedy týden na vzduchu v pohybu. S „kroužkovým“ máš zajištěný start v seriálu Kolo pro život! (Více na webu www.cyklokrouzky.cz a facebooku Cyklokroužek Sobotka.)

První ročník považuji za úspěšný, i po koronavirové krizi se sešlo nakonec zdravé jádro tří mušketýrů s D'Artagnanem. Kdo to je? Tak na to si počkejte do září, kde se možná rozepíšeme více a nebudou chybět rozhovory s dětmi. Apropos - minimum je 5 dětí, maximum 12. Při větším počtu to lze, mohu zaměstnat instruktora navíc. Přeji ty nejkrásnější prázdniny!

Přihlášky na: guse@zssobotka.cz

Termín? Pravděpodobně nechám pondělky od 14 hodin, ale je to otevřené domluvě a situaci.

Váš trenér



Vyrábím, vyrábíš, vyrábíme



Jak vyrobit hmyzí hotel

Všichni lidé mají své hotely, kam jezdí na dovolené. Samotářský hmyz, který nežije v koloniích, ale nějaký úkryt potřebuje. A my zase potřebujeme na zahrádkách ty druhy hmyzu, které nám opylují kytičky a stromy, nebo například Slunéčka sedmitečná, která naši zahrádku zbavují žravých mšic.

Na výrobu budeme potřebovat:

prkna

hřebíky

kladivo

mech, suché klacíky, šišky, skořápky od ořechů, hoblíny

... a je dobré mít „po ruce“ šikovného tatínka, který s výrobou pomůže.



Doporučuji si nejdříve celou stavbu namalovat. Vše pečlivě naměříme, prkna uřízneme na správné rozměry. Podle nákresu vše za pomoci hřebíků stloukáme a zpevňujeme. Po sestavení obvodové konstrukce nesmíme zapomenout na příčky a přihrádky. K jejich upevnění můžeme použít opět hřebíky, nebo šrouby, případně i lepidlo.

Na závěr jednotlivé komůrky plníme mech, klacíky a dalšími přírodními materiály, které jsme si nasbírali a připravili.

A máme hotovo! Broučkové, pojd'te k nám!

Ema Lukášová, 5. A

Razítka z korkových špuntů



Razítka jsem vyrobila z korkových špuntů, na které jsem si nejdříve nakreslila černým fixem vzor a potom ho nožičkem vyřezala. Mladším dětem s vyřezáváním mohou pomoci rodiče nebo starší sourozenci. Vzor si můžete vybrat, jaký chcete. Já jsem zvolila celou abecedu. Se špunty někomu můžete napsat nějaký vzkaz nebo dopis.

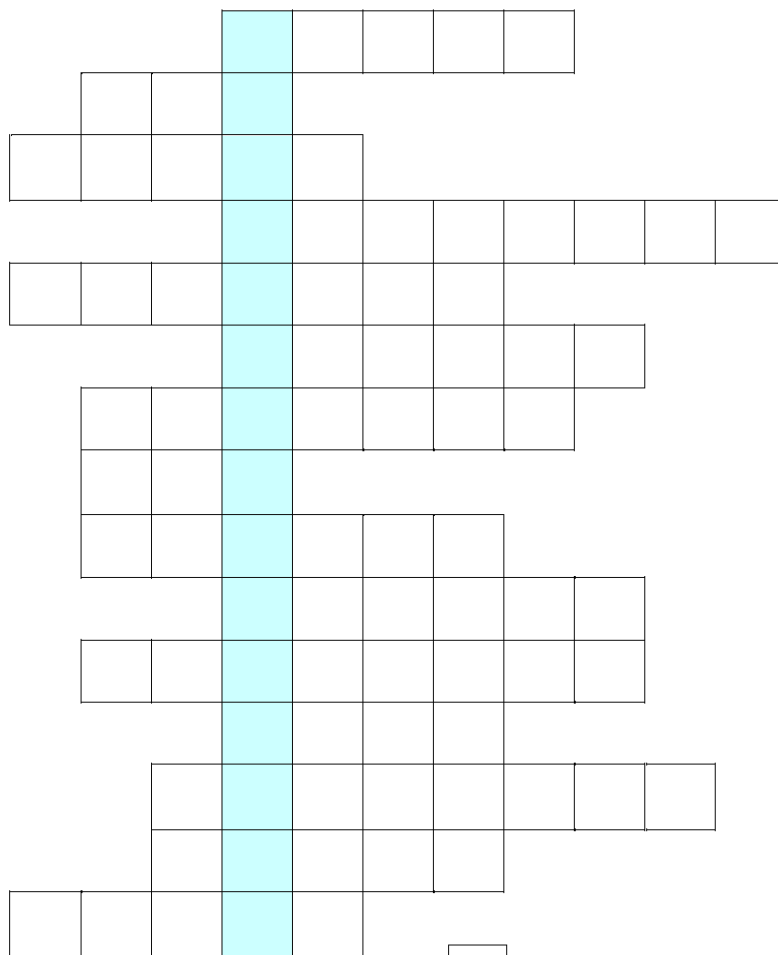
PS.: Dejte si pozor na směr písmen. Může se vám stát, jako mně, že písmena otočíte.

Kristýna Ceeová, 7. A

Kdo si hraje, nezlobí



Zábavná angličtina 3. - 5. ročník



- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Bílá | 10. škola |
| 2. Jedna (číslovka) | 11. prosinec |
| 3. Ahoj | 12. hlava |
| 4. Okurka | 13. listopad |
| 5. Říjen | |
| 6. Matka | |
| 7. Úterý | |

Tajenka:

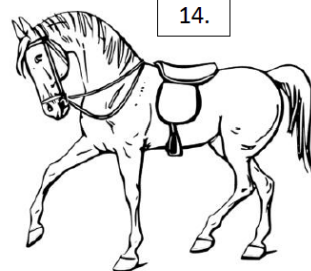
8.



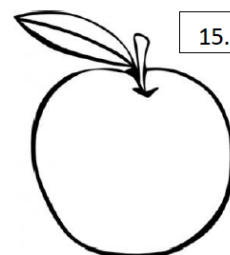
9.



14.



15.



Něco málo na procvičení hlaviček

Najděte v následujících skryvačkách názvy nápojů.

Nezapomeň přibalit míč a jiné sportovní potřeby.
Celý den se oháněl krumpáčem, ale přesto necítil únavu.
Chlapi volali na šéfa, že už mají hotovo.
Takoví nováčci si s tím většinou neporadí.
Tam v kurníku kdáká naše slepice.

(Řešení: čaj, rum, pivo, víno, káva)

Vyluštěte přesmyčky českých měst.

LIMAŽODEC
TRALDFNÝ
AMIRAHCTEN
JEHINEC
HONLISK

(Řešení: Domažlice, Frýdlant, Hartmanice, Hejnice, Hlinsko)

Složte z následujících dvojic písmen rostlinu.

KA	UŠ	TE
DO	MA	ŘÍ

(Řešení: Mateřídouška)

Změňte v následujících slovech jedno jediné písmeno a najděte tak křestní jméno.

VÁRKA
VĚDA
VILKA
ZIMA
LANA

(Řešení: Šárka, Věra, Vilma - Cilka, Zina, Zita, Jana, Hana, Dana)

Seřad'te následující křestní jména podle abecedy.

BLANKA, BRONISLAVA, BOHUSLAVA, BĚLA, BLAŽENA, BARBORA, BEÁTA,
BOŽENA, BERNARDA, BEDŘIŠKA, BOHUMILA, BOHDANA

(Řešení: Barbora, Beáta, Bedřiška, Běla, Bernarda, Blanka, Blažena, Bohdana,
Bohumila, Bohuslava, Božena, Bronislava)

Doplňte vynechané souhlásky a získejte tak města v ČR.

_ y _ _ _ i _ e _ o _ _ o _ _ ý _ e _

_ o _ _ o _ _ o _ _ a _ _ o _ _ ě _

_ _ a _ e _ _ a _ _ o _ a _ i _ í

_ a _ _ o _ _ é _ a _ O - - i _ í

_ y _ á _ a _ _ a _ e _

(Řešení: Bystřice pod Hostýnem, Rožkov pod Radhoštěm, Hradec nad Moravicí,
Jablonné nad Orlicí, Lysá nad Labem)

