

SOBOTEČKÝ ŠKOLÁK

květen
červen

2022
2023



Čarodějný rej
str. 6



Sobotecká škola slaví
str. 13



Exkurze do školy v MB
str. 20

Obsa

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2022-2023	3
Sloupek šéfredaktora	3
Školní rozhlas	4
Planeta měla svátek.....	4
Čarodějny rej	6
Preventivní pořad - Kouření a alkohol	7
Karlštejn - hrad utkaný z mýtů.....	7
Škola hrou - odborný workshop na SPŠ v Jičíně.....	8
Exkurze v České národní bance v Praze	9
Exkurze do Sklopísku Střeleč	10
Geologická vycházka v Českém ráji	10
Maryša v Národním divadle	11
Maryša plná mouky.....	11
Školní výlet do planetária v Hradci Králové	12
SOBOTECKÁ ŠKOLA SLAVÍ	13
...a jak viděli oslavy 130. výročí školy někteří naši redaktori?	16
Robotika, která přináší velké výzvy a přitom má lidský rozměr	17
Nová informatika - strašák, nebo příležitost?	19
Návštěva „Škoda Auto Vysoká škola“ v Mladé Boleslavi.....	20
Cesta kostky cukru.....	21
Hlášení ze školní družiny	23
Přišel kouzelník	23
Cesty a cestičky	24
Cesty a cestičky někde začínají, někde také končí... ..	24
Co číst.....	25
Něco navíc	26
Kam na výlet?	26
Kdo si hraje, nezlobí.....	28
Kvíz pro 4.-5. třídu	28

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2022-2023

Šéfredaktor: Ilona Jalovecká

Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman

Redaktoři:

Barbora Pavlíčková	5. B	Tereza Toboříková	5. B	Julie Vu	5. B
Nela Babková	5. B	Roman Šouta	5. B	Natálie Krumanová	5. B
Barbora Paličová	5. B	Monika Dao	5. B	Oliver Roxer	6. A
Bibiana Roxerová	6. A	Josef Vitina	8. B	Elizabeth Hroňková	8. A
		Ema Prudičová	9. A		

Sloupek šéfredaktora



Milí čtenáři,

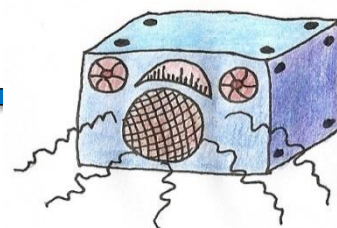
opět se s vámi shledávám v posledním čísle školního časopisu a naše shledání je opravdu poslední. Je poslední nejen v tomto školním roce, ale napořád. Chtěla bych poděkovat všem redaktorům za práci v redakční radě, ač práce všech nebyla zrovna ukázková, ale všichni se alespoň trošku snažili. Velké poděkování patří Emě Prudičové z 9 B. a z 5.B. Terezce Toboříkové. Eminy obrázky na titulní straně, její příspěvky a rovněž tak příspěvky Terezky budou chybět. Obě děvčata naši školu opouštějí a jdou dále studovat. Moc děkuji za vaši práci a oběma přeji

hodně studijních úspěchů, krásných zážitků a štěstí v dalších letech.

Vám, milí čtenáři, děkuji za dosavadní přízeň a přeji krásné prázdniny, hodně sluníčka a úsměvů. Všichni si pořádně odpočiňte, ať v září přijdete do školy s novým elánem, abyste šťastně mohli vykročit do nového školního roku.

Ilona Jalovecká

Školní rozhlas



Planeta měla svátek

Každoročně si 22. dubna připomínáme Den Země. Třídít odpad, neplýtvat energiemi a snažit se udržovat naše okolí v pořádku je určitě to nejmenší, co můžeme pro naši planetu udělat. To jsou zásady, které by měl každý z nás dodržovat.

Bohužel pravdou je, že mnozí z nás jsou velmi soběčtí a ignorují prostředí kolem sebe. Málokdo si uvědomuje, že třeba odhozená slupka od banánu dá přírodě opravdu zabrat, aby ji zpracovala. Nejinak je na tom příroda s vyplivnutou žvýkačkou nebo vyhozeným ubrouskem od svatčiny.

Posud'te sami a zamyslete se.

14 dní trvá rozložení ohryzku od jablka nebo hrušky

5 měsíců se rozkládá výše zmiňovaná slupka od banánu nebo papír, třeba i jen papírový kapesníček

1 rok příroda rozkládá slupky citronů, pomerančů, mandarinek, atd.

15 let všude vidíme přírodou nezpracované nedopalky od cigaret

25 let se bude rozkládat igelitový nebo mikrotenový sáček

50 let se rokládá vyplivnutá žvýkačka nebo vyhozená plechovka

100 let se rozkládá PET lahev nebo nápojový karton

250 let bude v přírodě ležet jednorázová dětská plenka

500 let se bude rozkládat odhozená tužková baterie

1000 let se bude rozkládat vyhozená skleněná lahev

Je to neuvěřitelné, ale je to tak. Není někdo z vás ten, kdo ničí naši planetu???



Dne 21. dubna 2023 se děti z celé školy zapojily do úklidu Sobotky a okolí. Naše třída 5.B společně s 5.A jela vlakem do Dolního Bousova a pak jsme šli pěšky přes Trnín a Kdanice do Sobotky. Všichni jsme měli rukavice a igelitové tašky, do kterých jsme cestou sbírali odpadky. Nejvíce se nasbíralo papírků, obalů od bonbónů, plastových lahví a plechovek. Počasí nám celkem vyšlo. Všichni společně jsme si to moc užili a měli radost, že jsme udělali něco užitečného pro naši přírodu.

Natálka Krumanová, 5. B

Naše třída 5. B a 5. A se vydala „do světa“ v okolí Sobotky. První krátká zastávka byla u nádraží v Sobotce. Vlakem jsme jeli do Dolního Bousova a tam jsme začali sbírat odpadky. Pomáhali jsme tak přírodě dostat ji do pořádku. Zpátky do Sobotky jsme se vraceli pěšky a s pocitem, že jsme udělali dobrý skutek.

Tereza Toboříková, 5. B

My (6. A) s 6. B jsme na Den Země vyrazili na hrad Kost. Naším úkolem bylo sesbírat co nejvíce odpadků. Cesta na Kost vedla přes Osek a Pláánek. Na Kostě jsme si opekli špekáčky, zahráli si kuželky a další hry, které tam byly k dispozici. Po opékání nás čekala cesta zpátky, na které jsme vyhlásili vítěze, tedy nejlepšího sběrače odpadků. Celkem bylo 9 nejlepších sběračů, na 1. místě se umístil Adam Elebrant. Po vyhlášení jsme pokračovali v naší cestě. Po chvíli jsme všichni spokojeně dorazili do Sobotky a šli na oběd.

Bibi Roxerová, 6. A

V rámci Dne Země jsme se vydali společně s 8. A sbírat odpadky. Společně s námi šli páni učitelé Janatka a Krejčík a paní učitelka Svobodová. Náš cíl byla Šalanda, kde jsme byli i minulý rok. Cestou přes Staňkovu Lhotu jsme již sbírali odpadky, ale to bylo celkem "slabá káva". To, co nás čekalo na Šaladě, bylo peklo. Lidi místo toho, aby házeli pytle s odpadky do popelnice, je radši vyhodí na kraj lesa. Naštěstí jsme měli u lesa připravený kontejner. Ten jsme ale do půl hodiny naplnili. Hodní páni ze Sběrného dvora v Sobotce nám přistavili druhý, a ještě větší kontejner. Ten jsme ovšem také brzy naplnili. Bylo tam asi 20 pneumatik. Dokonce jsme zde našli úplně nové nepoškozené talíře. Poté, co jsme dosbírali, nás pan učitel Janatka pozval k sobě na zahradu do Lavic. Zde jsme měli možnost si opéct špekáček. Jakmile jsme dojedli, vrátili jsme se přes Spyšovou zpátky ke škole.

Josef Vitina, 8. B

Čarodějný rej



V pátek před čarodejnicemi (28. dubna) naše třída 9.B uspořádala pro děti z 1. až 4. ročníku další akci v dolní tělocvicně, tentokrát tématicky k čarodejnicím. Opět jsme přichystali mnoho zábavných aktivit, za které děti dostávaly odměny. Tři nejstrašidelnější masky obdržely výhru navíc. Podle recenzí od dětí, které nám průběžně sdělovaly, či jsme je poté zaslechly, u nich vedl fotbal, což jsme již čekali kvůli jeho minulému úspěchu o Halloweenu. Také je údajně velmi bavila jeskyně, kde jim jedna vědma z naší třídy vyvěštila

budoucnost.

Nás čarodějný rej všechny moc bavil a my doufáme, že si ho užily i všechny děti. A pokud nastane ještě nějaká příležitost, určitě se pokusíme pro děti něco uspořádat.

Ema Prudičová, 9. B



Preventivní pořad – Kouření a alkohol



Přednáška, na které jsme byli proběhla 10. května. Druhou vyučovací hodinu přišla paní Tereza. Říkala nám o kouření a alkoholu. První hodina byla seznamovací, druhá hodina byla o alkoholu, třetí pak o kouření. Povídání většinu dětí ze třídy bavilo. Nejdříve jsme si vytvořili jmenovky. Bavili jsme se o kouření a jak je to škodlivé. Povídali jsme si také o tom, kdo v našich rodinách kouří. Dále na řadu přišlo povídání o alkoholu a jeho nebezpečí. Porovnávali jsme zdravé a nezdravé věci.

Jakub Ullrich, 4. A

Karlštejn – hrad utkaný z mýtů



Karel IV. ke Štěpánovi, vévodovi bavorskému: „A že mi starost o Čechy vyčítáš? Na to už jsem přivykl. Ale rci sám – což je možné, abychom nemilovali, co je dílem naším?“

Hrad Karlštejn má právem výsadní postavení mezi českými památkami. Panovnícká rezidence Karla IV. byla ještě před pár týdny rekonstruována, teprve 21. dubna se hrad otevřel turistům v novém hávu. Jednu z největších změn zaznamenalo zázemí pro návštěvníky, které hradu velmi chybělo. Není divu, za jediný den jich sem dorazí i dva tisíce. „To Karlštejn sužovalo už dlouhá léta. Je to velmi navštěvovaný objekt, před covidem jsme měli 250 tisíc lidí. Po koupi vstupenky lidé čekali venku na nádvoří, a jakmile přišlo, mrzlo, nebo byl naopak v létě obrovský pařák, tak se neměli kam schovat,“ byl si kastelán vědom nekomfortního zázemí.

Nově upravené prostory ocenila 10. května 2023 i výprava sedmáků naší školy. Svůj čas zde jsme věnovali prohlídce prostor Císařského paláce a Mariánské věže, tedy místům spjatým s Karlem IV., o němž jsme se letos učili. V prosinci jsme společně navštívili Muzeum Karlova mostu, dnes jsme mohli obdivovat další památku spjatou s Karlem IV. Málokdo ví, že už založení Karlštejna není tak docela jasné. Běžně se udává rok 1348, ale neexistují pro něj žádné doklady. Další mýtus je spjatý s uložením korunovačních klenotů. Kdybychom udělali anketu, každý dotázaný bude tvrdit, že byly na hradě uloženy české korunovační klenoty. Chyba lávky! O korunovační klenoty se sice jednalo, ale o ty říšské. Další desinformace kolují mezi veřejností o přítomnosti fraucimoru na Karlštejně. Jaroslav Vrchlický svým dílem zamotal smyšlenkou o zákazu přítomnosti žen na Karlštejně hlavu mnoha generacím. Karel IV. vydal příkaz, že „ženám je zakázáno pobývat, lehati a spát“ v kapli a karlštejnské největší věži. Teprve Jaroslav Vrchlický v 19. století "zakázal" vstup něžnému pohlaví na celý hrad tak, jak to známe z legendárního snímku Noc na Karlštejně. Jestli budete mít někdy čas, vydejte se po stopách Karla IV. i vy!

Mgr. Pavla Kozáková

Škola hrou – odborný workshop na SPŠ v Jičíně



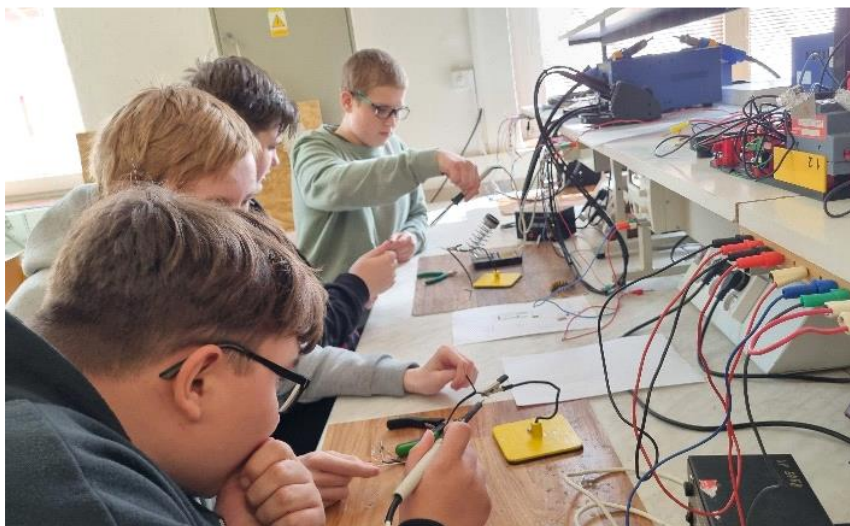
V rámci předmětu Svět práce jsme navštívili v měsíci dubnu se třídami 8. A a 8. B Střední průmyslovou školu v Jičíně a její odborný workshop pro žáky 8. - 9. tříd. V prostorách školy jsme strávili celé dopoledne a navštívili jsme tři různá stanoviště. Prvním byla digitální FabLab dílna, ve které si děti vyzkoušely soustružení, kovoobrábění - výrobu menšího svěráku, 3D modelování pomocí 3D

pera, gravírování a řezání různých materiálů na laseru a transfer fotografií na dřevo. Kromě nových technických dovedností si žáci odnesli i drobné dárečky vlastní výroby. Špičkové technické zázemí a pomoc zkušených a trpělivých instruktorů SPŠ vytvořily pracovní prostředí pro objevování moderních technologií a vlastní kreativity.

Druhým stanovištěm byla elektrotechnická laboratoř, kde žáci pájeli malé součástky na tištěné spoje a pokusili se vyrobit si jednoduchá „blikátka“.

Do třetice jsme navštívili chemickou laboratoř, v rámci které žáci prováděli zajímavé pokusy s měřením PH, s efektní proměnou barev chemikálií a se zvukovými efekty při jejich slučování. Náplň celého inspirativního a objevného dopoledne se nám moc líbila. Děkujeme pedagogům SPŠ za pečlivou přípravu celého programu, za jejich trpělivost a profesionalitu.

Ing. Lucie Kliková a Ing. Petr Švec



Exkurze v České národní bance v Praze



V rámci výuky finanční gramotnosti jsme navštívili v měsíci květnu se třídami 9. A a 9. B Českou národní banku v Praze a její odborný program pro základní školy „Za měnou“. V prostorách ČNB jsme strávili velice zajímavé dopoledne. Navštívili jsme zábavně-vzdělávací interaktivní expozici, kterou nás zkušení a profesionální průvodci provedli srozumitel-

ným, poutavým a atraktivním způsobem. Dozvěděli jsme se, co vše ČNB dělá, aby udržela cenovou a finanční stabilitu. Poznali jsme, kdo, proč a jak rozhoduje o nastavení a nástrojích měnové politiky a řízení finančního trhu.

Žáci sami simulovali různé úrovně inflace, jejich dopady na ekonomiku a vyzkoušeli si, jaké konkrétní nástroje má ČNB k jejímu regulování. Usedli „za stolem“ bankovní rady ČNB, dozvěděli se o její úloze v měnové politice země a to zrovna v den, kdy skutečná bankovní rada právě zasedala a rozhodovala o osudu úrokových sazeb.

V laboratoři peněz jsme pod ultrafialovým světlem ověřovali pravost dokladů, papírových bankovek a dozvěděli se více o ochranných prvcích našich i zahraničních platidel. Na konci celého programu jsme i krátce nahlédli do původního bankovního trezoru ČNB, ve kterém je vystavena „česká vysokohodnotná mince“ z roku 2019. Dozvěděli jsme se, že se jedná se o největší zlatou minci v Evropě a druhou největší zlatou minci na světě v nominální hodnotě 100 mil. korun,



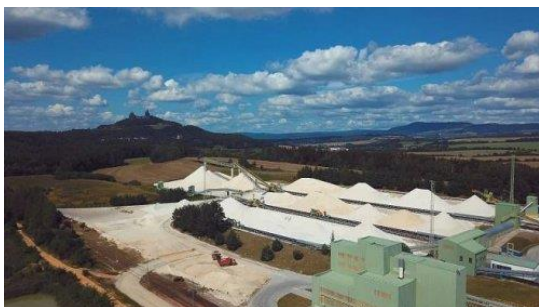
která byla vyrobena ke stému výročí vzniku československé měny.

Z exkurze žáci odjížděli plni dojmů, obohaceni o nové zajímavé informace z oblasti finanční gramotnosti.

Ing. Lucie Kliková



Exkurze do Sklopísku Střeleč



Dne 16. 5. jsme se obě osmé třídy vypravily na exkurzi do Sklopísku Střeleč. Jeli s námi naši třídní učitelé. Když jsme přijeli na místo určení, tak se nás ujali pán s paní. Následně pak do areálu pískovny šla každá třída zvlášť. Naše třída byla přidělena paní, se kterou jsme se nejdříve vydali do míst, kde se písek třídí. Byl zde velký hluk. Poté jsme se odešli podívat do budovy,

kde se písek suší. Hluk byl i tam, ale podstatně menší. Následně nám naše průvodkyně ukázala lom. Vyprávěla nám, že zde stávala vesnička jménem Skaříšov, která musela ustoupit těžbě. Někteří starší lidé se z tohoto traumatu, kdy museli opustit své domovy, nemohli dlouho vzpamatovat. Na celé prohlídce mě nejvíce zaujal již zmíněný lom.

Josef Vitina, 8. B

Geologická vycházka v Českém ráji



V pátek 19. května 2023 se oba ročníky 6. tříd vydaly prozkoumávat geologické podloží nedalekého vrchu Mužský blízko obce Boseň. Díky viditelnosti si děti naplno užívaly kruhového výhledu. Z vrcholu bylo možné spatřit Bezděz, Ralsko, Ještěd, Kozákov, Vyskeř a dominantu Českého ráje - Trosky. Někteří žáci si přinesli vlastní dalekohled, takže mohli na jednotlivých vrcholcích pozorovat opravdové detaily. Také se pokusili najít světové strany pomocí buzoly nebo najít aktuální polohu v klasické papírové mapě.

Na úpatí vrcholu Mužský v lomu viděli šestáčci sloupcovitou odlučnost čediče vzniklého v třetihorách. Tuto tmavou vyvřelou horninu si dokonce řada z nich odnesla domů na památku. Poté se obě třídy přesunuly k restauraci Na Krásné vyhlídce. Nejprve ji ovšem pouze minuly a pokračovaly po modré turistické značce k propasti, na jejíchž svazích se nacházejí pozůstatky druhohorních pískovců. Poté se šestáčci vrátili a celou geologickou procházku zakončili sladkou či slanou tečkou Na Krásné vyhlídce nebo si zahráli vybíjenou a fotbal. Řada z nich stihla obě zcela rozdílné aktivity.

Mgr. Iva Svobodová



Maryša v Národním divadle



Dne 23. května třídy 8. A a 8. B vyrazily do Národního divadla. Jeli jsme na představení Maryša, které se hrálo ve staré budově ND. Myslím si, že představení bylo nádherné a velice dobře zahrané. Moc mě to bavilo, bylo to poutavé a rozhodně jsem si z toho něco vzala. Myslím si, že každý by měl Maryšu vidět alespoň jednou. Hlavní herečka hrála velice dobře a bylo vidět, že už má nějaká vystoupení za sebou.

I ostatní herci byli velice dobří a bylo jasně patrné, že jsou to opravdoví profesionální herci. Velice jsem si ten den užila a velmi ráda bych si ho zopakovala. Představení bylo o mladé dívce jménem Maryša, kterou její otec provdá za mlynáře, který zrovna ideální muž není. Svoji bývalou ženu bil a Maryša si ho vzít nechce. Nakonec ale ustoupí. Po dvou letech se její bývalý milý však vrátí z vojny a chce, aby s ním odešla pryč. Maryša se však rozhodne, že zůstane tam, kde je. Její manžel to zjistí a rozčílí se, pokusí se jejího milého zabít. To se mu však nepovede. Nakonec mlynáře Maryša otráví... Proč? Chcete znát celý příběh? - Buď to si přečtěte knihu, nebo můžete na představení zajít do divadla. Rozhodně nebudete litovat :)

Elizabeth Hroňková, 8. A

Maryša plná mouky

Divadelní hra Maryša byla poprvé uvedena v Národním divadle v roce 1894. Průměrný divák ví, na jakou hru přišel. Ale ví to opravdu? Je vážně Maryša obět? A je Vávra skutečně násilník? Nebo je v tom nevinně a vinni jsou hlavně Maryšini rodiče, kteří ji provdali proti jejímu přání? Toto ztvárnění klasické hry bratří Mrštíků v režii Jana Mikuláška pojednává o zmarnění života, o duševním a fyzickém násilí a především o neschopnosti vzájemně si naslouchat. Ačkoliv Maryša zoufale, křikem i prosbou, vzdorným pubertáckým poskakováním i demonstrativním sebevražedným pokusem prosí, aby ji rodiče nenutili do sňatku s vdovcem, naráží na chladnou zed' nepochopení. I zde tedy drama vyvrcholí otrávením kávou, jak to známe z jiných podání Maryši.

Herecký ansámbl první scény exceluje. Pavla Beretová ztvárňuje Maryšu jako divokou holku. Nejsou jí nic platná šokující rockerská gesta vzdoru, ani srdceryvné prosby, když se polonahá, v podprsence a silonkách pokořuje před rodiči a sousedkou Strouhalkou. Po vnuceném sňatku se Beretové Maryša mění v ženu zmítanou zoufalstvím a touhou uchovat si důstojnost. Lízal v podání Vladimíra Javorského sice s Vávrou furiantsky licituje o věno, ale nakonec prozře. Když pak provdané Maryše přináší plyšovou dětskou hračku, je to výraz jeho dojemné neobratnosti a pozdního uvědomění si viny. Trojici hlavních postav uzavírá mlynář Vávra, kterého hraje David Prachař. Jeho Vávra je trochu v rozporu s tím, jak o něm ostatní hovoří. Působí docela lidsky,

ne nelítostně ani tvrdě. Spíš jakoby se v něm neustále svářela majetnická povaha a touha po citu.

Jako v drtivé většině současných divadelních představení i zde je silná potřeba pojmout klasiku jinak, nově. Na jevišti neustále poletuje mouka. Je to vyjádření skutečnosti, že je Vávra mlynář? Nebo symbolizuje chlad, ve kterém se ocitl po smrti první ženy? Nebo prezentuje jmění, které mu proběhlo mezi prsty? Opravdu se nedá vysvětlit divákovi jinak, že Maryša manžela otráví kávou, postavením rychlovarné konvice doprostřed jeviště a jejím osvětlením kuželem světla? Kostýmy jsou kombinací současných oděvů s tradičními vesnickými doplňky jako pentle, kožešiny atd. Maryšiny svatební šaty představuje klasický kroj, který zůstává na krejčovské panně, a Maryša po světlici pobíhá polonahá. Celkově působí toto pojetí Maryši tak nějak polovičaté. Jako by se inscenátoři nemohli rozhodnout, zda hru pojmu klasicky, nebo moderně.

Mgr. Pavla Kozáková

Školní výlet do planetária v Hradci Králové



V pondělí 5. 6. jely třídy 5. B a 5. A do Hradce Králové do planetária (hvězdárny) autobusem ze Sobotky. Když jsme přijeli na místo, vyrazili jsme na zhruba 1 - 2 km dlouhou procházku planetární stezkou. Chodili jsme s panem učitelem Šislerem, který měl mapu a vedl nás. Postupně jsme objevovali různé zajímavosti o planetách. Trasa, kterou jsme ušli, byla „miliardakrát“ zmenšená oproti vesmíru, modely planet byly umístěné nad psanými zajímavostmi. Když jsme ukončili vycházku, šli jsme na program do planetária. Zhlédli jsme film a video

s komentářem pracovníků planetaria. Po filmu jsme si mohli koupit nějaké suvenýry. Pak nás už čekala jen cesta do Sobotky.

Tereza Toboříková, 5. B

Studio Šrámkova domu

Nedávno naše Studio Šrámkova domu hrálo představení pro ty nejmenší z vás. Představení se jmenovalo "Proč je moře slané" a bylo inspirováno pohádkou z knihy "Fimfárum".

Zajímá vás o čem bylo? Hrálo se o tom, proč je moře slané, a také o tom, proč je lepší být vděčný za to, co máte, a nechtít víc, nebýt lakomý a umět se rozdělit a umět pomoci ostatním. Soubor už s touto hrou vystupoval na dětské soutěži v Jičíně, dále na přehlídce DIV SE v Hradci Králové. Představení bylo dokonce doporučeno do Celostátní přehlídky dětských divadel ve Svitavách.

Divadlo pro školu jsem si velice užila a myslím si, že ostatní taky. Před vystoupením jsme se rozmluvili a rozcvičili. Před námi hrála skupina malých dětí z našeho souboru. Myslím si, že i těm se představení velice povedlo a bylo hezké. A kdybyste viděli, kolik energie do toho dali!

Divadlo mě moc baví a jsem ráda, že vystoupení, která nacvičujeme, můžeme předvést ostatním.

Elizabeth Hroňková, 8. A

SOBOTECKÁ ŠKOLA SLAVÍ

„Vzdělávání mysli bez vzdělávání srdce není v podstatě žádné vzdělávání.“

Jan Amos Komenský

Naše základní škola, která si letos připomíná 130 let od založení naší školní budovy, se vždy snažila tuto zásadu naplňovat a nejenom vzdělávat, ale i vychovávat.



V průběhu více jak století se samozřejmě měnil vzhled budovy, původní podoba podle návrhu profesora pražské průmyslové školy Josefa Lhoty byla bohužel změněna v 50. letech 20. století, kdy byla odstraněna krásná novorenesanční omítka a vyměněna okna.

V letech 1996 - 1999 prošla škola celkovou rekonstrukcí a byla doplněna moderní přístavbou s velkou tělocvičnou a gymnastickým sálem, které navrhl ing. arch. Martin Misík z Ateliéru Hradec Králové.

Geniálně propojil historickou budovu školy s přístavbou proskleným atriem, které nám mimo jiné slouží jako aula či výstavní síň.

Díky našemu nevšednímu výtahu a plošinám v obou patrech zde můžeme integrovat žáky se zdravotním znevýhodněním.

Neustále se snažíme naši školu udržovat v dobrém stavu a vylepšovat (výměna oken a podlah v historické budově), modernizovat a doplňovat novými učebními pomůckami, ale i dalším vybavením - nábytkem, herními prvky v relaxačních zónách na chodbách, ve školní družině a klubu.

Neměnil se jen vzhled budovy, ale také i obsah vzdělávání. Přibýly nové předměty, jiné zanikly. Měnily se metody i formy práce, učebnice i učební pomůcky.

Příjemným a oblíbeným zpestřením je výuka ve venkovní přírodní učebně i na školní zahradě. Takové štěstí každá škola nemá, aby mohly děti trávit tolik času venku a učit se v přírodě. Za to patří velké poděkování našemu zřizovateli, Městu Sobotce, který škole přeje. Myslím si, že je to na ní vidět!

Během 130 let prošly jejími dveřmi stovky žáků a desítky výborných učitelů a ředitelů, kteří dělali čest své profesi, kterou často nebrali jako povolání, ale spíše jako poslání. Dobrá škola je tvořena hlavně dobrými a obětavými učiteli. Proto jsme považovali za důležité si toto významné jubileum připomenout.

V pátek 26. května 2023 jsme proto uspořádali oslavu tohoto významného výročí, kterou jsme spojili s již tradiční návštěvou našich polských přátel.

Dopoledne jsme ještě stihli vypustit s dětmi 1. stupně 246 balónků s oznámením našeho výročí i kontaktní adresou a na webových stránkách naší školy mohou děti i další zájemci sledovat, kam až dolétly.



Odpoledne jsme měli velkou radost z hojné účasti rodičů našich žáků, ale i přátel školy, bývalých kolegů a bývalých žáků. Společně jsme tak mohli sledovat krátký kulturní program tvořený z tanečního a recitačního vystoupení našich žáků a dětí z pěveckého sborečku mateřského centra Ťapík, z pozdravení pana Mirosława Jarosze, starosty z polské Sobótky, a paní Ewy Lakomic, ředitelky tamější základní školy. V závěru jsme vyslechli naši „školní písničku“ Sobotecká škola, kterou složily jako dárek škole k výročí žákyně 6. ročníku - Kristýna Petříková a Daniela Slavičková.



Poté se mohli naši milí hosté rozeběhnout po škole a školní zahradě a navštívit 13 symbolických stanovišť s nejrůznějším programem, mohli sledovat dramatizaci pohádky našimi druháčky, výstavu pomůcek, učebnic a fotografií, navštívit kreativní dílny, pekařskou dílnu, keramickou a hudební dílnu, robotiku, mikroskopování, pozorovat práci na interaktivní tabuli, ukázkou práce s EKO kufříkem, sportovní hrátky....

V atriu se mohli návštěvníci seznámit se zajímavostmi z historie naší školy, hlasovat ve fotografické soutěži „ Co se odehrává na cestě“ a potěšit se nejrůznějšími výkresy a výtvary našich žáků.



Program byl skutečně pestrý a pokračoval do večerních hodin velmi vydařenou diskotékou pro všechny zájemce bez ohledu na národnost či věk.

Čeština se zde mísila s polštinou, s ukrajinštinou a s angličtinou. Důkaz skutečného přátelství bez hranic!



Všem aktérům upřímně děkuji, dobrá věc se podařila.

Na závěr bych chtěla naší škole ze srdce popřát hlavně spoustu zvědavých, kreativních a slušných žáků, spoustu zapálených a práci oddaných kantorů, pedagogických i správních zaměstnanců a spoustu spokojených rodičů.

Naše škola si to zaslouží!



Mgr. Jana Knapová, ředitelka školy

....a jak viděli oslavy 130. výročí školy někteří naši redaktoři?

Tereza Toboříková, 5. B

Oslavy probíhaly 26. května od 15 do 17 hodin. Na začátku byla různá vystoupení. Následovala prohlídka školy s různými stanovišti, kde byla nějaká zábava - keramika, opičí dráha atd.

Na jednom místě byla i pamětní kniha, kam se lidé zapisovali, že školu navštívili. Zapisovali tam různé vzkazy, pocity a zážitky. V přízemí bylo také výborné občerstvení. V gymnastickém sále v 2. patře se hrálo divadlo.

Julie Vu, 5. B

V pátek jsem přišla v 15. 00 hodin do školy a koukala se na představení, která byla v úvodu oslav. Neodolala jsem a šla ochutnat výborné občerstvení, které bylo v hale školy. Omylem jsem tam shodila čaj. Mne nejvíc zaujala hudební učebna, kde si každý mohl vyzkoušet hru na hudební nástroj, třeba na saxofon. Krásná byla i opičí dráha v tělocvičně. Na oslavě jsem byla s panem učitelem až do 17 hodin. Jako poděkování jsem od pana učitele dostala balónek, který ve třídě zůstal.

Slavnost se mi moc líbila.

Oliver Roxer, 6. A

Na oslavách 130. výročí školy byli žáci a studenti z družební polské školy. V neděli 18. 5. se uskutečnil s Poláky výlet na hrad Kost.

Nejdříve jsme čekali na Poláky a na český doprovod, pak jsme vyrazili polským autobusem na Kost. Nešli jsem na prohlídku, jen jsme byli u suvenýrů. Poté jsme se vydali Plakánkem zpátky do Sobotky. Jelikož bylo docela velké teplo, nebyla to nejpříjemnější chůze. Šli jsme krásnou lesní krajinou, pak Osekem a ke škole. Byl to hezký a zajímavý výlet. Těším se na září, kdy se pojedou do Polska.

Josef Vitina, 8. B

V rámci 130. výročí vzniku naší školy jsme se společně s Josefem Maškem přihlásili, že budeme pomáhat při provázení našich polských přátel po škole. V pátek jsme byli již připraveni v átriu školy na příchod a následné přidělení Poláků. Naše dvojice dostala na starost tři polské dívky. Poté jsme se odebrali na dvůr školy, kde probíhalo zahájení oslav. Po programu jsme začali

provázet hosty po třídách, kde byly různé činnosti a výstavy. Z mého pohledu polské dívky asi nejvíce zaujala výstava učebnic. Když jsme prošli školu, tak jsme šli na stadion, kde jsme hráli házenou.

Ema Prudičová, 9. B

Ráno v den školní slavnosti na počest 130. výročí krásné budovy naší školy jsme jakožto devátáci pomáhali s posledními úpravami před samotnou slavností a příjezdem Poláků. Já jsem pomáhala s dalšími mými spolužačkami v kuchyni, další z nás pvlékali postele nebo přenášeli lavice ze tříd. Začátek samotné slavnosti se mi velmi líbil, především řeč paní ředitelky. Zbytek slavnosti jsem strávila u ekologického stanoviště, ale měla jsem možnost odběhnout na vystoupení 2. třídy, která si pro všechny připravila neuvěřitelně vtipné a pečlivě připravené divadelní vystoupení, které publikum více než čtyřikrát rozesmálo. Výkon takto malých dětí byl opravdu pozoruhodný, hlavně co se týká délky jejich naučeného textu. Za povšimnutí určitě stály také jejich rekvizity. Po slavnosti proběhla pro druhý stupeň a žáky z Polska diskotéka tématicky zasazená do doby 80. a 90. let. Tu pořádala má třída - 9.B., která zajistila celý program přes reproduktory až po výzdobu. Celý průběh diskotéky byl skvělý, což jsme upřímně původně asi ani nečekali. Do tance se zapojily i paní učitelky, které zde měly dozor, a na chvíli dokonce sama naše paní ředitelka a paní zástupkyně. Diskotéka se díky velkému zájmu protáhla do 22 hodin, ale i tak nám to všem přišlo málo, ale bohužel všechno jednou končí.

Robotika, která přináší velké výzvy a přitom má lidský rozměr

Z letošních absolventů kroužku robotiky byl vytvořen soutěžní tým „HighTechAngels“ ve složení Lucie Jechurová (7.B), David Hofrichtr (7.A), Miroslav Vaněk (7.A), Jiří Kozák (9.B) a Vojtěch Maruška (8.A), který přijal výzvu mezinárodní soutěže FIRST LEGO League.

Soutěž FIRST Lego League je mezinárodní robotická soutěž pořádaná asociací FIRST a firmou Lego Education.

Základní hodnoty FIRST®



Víme, že jsme nejsilnější, když pracujeme společně.



Respektujeme jeden druhého a přijímáme naše rozdíly.



Naše znalosti používáme, abychom zlepšili svět kolem nás.



Užíváme si a oslavujeme vše, co děláme!



Objevujeme nové dovednosti a nápady.



Řešíme problémy vytrvale a kreativně.

1. První soutěžní disciplínou je „Robot Game“, kde je úkolem každého týmu samostatně sestavit, naprogramovat a odladit robota pro plnění náročných úkolů na soutěžním stole.
2. Druhou disciplínou je „Robot Design“, během které konstruktéři a programátoři týmu mají za úkol před porotci odprezentovat konstrukční a programové řešení a obhájit zvolenou cestu, úspěchy i nezdary při přípravě na soutěž.
3. Třetí disciplína nazvaná „Inovation project“ (inovační projekt) spočívá v bádání dle aktuálního tématu soutěže. V letošním roce: „Úspora energie“. Úkolem týmu je vytvořit a obhájit projekt, který by byl smysluplný a realizovatelný v praxi, včetně návrhu realizace.
4. Poslední, čtvrtou disciplínou, je Teamwork (týmová spolupráce), ve které porotci zkoumají sladěnost a prostředí v týmu, týmovou hierarchii a další aspekty důležité pro úspěšnou spolupráci.

Jako nováčci, kteří neznají prostředí soutěže a náročnost jednotlivých disciplín, měl náš tým těžší startovní pozici. Nadšení pro věc, zápal, hravost a nálada v týmu však přinesly svoje ovoce. V silné konkurenci jsme se celkově umístili **na 9. místě** a porota náš tým ohodnotila titulem „**Nadějné hvězdy**“. Z Prahy jsme odjížděli s nádherným pocitem a odhodláním pokračovat v soutěži v dalších ročnících. Slovy našich chlapců při prezentaci týmu. Jirka: „My jsme tady letos poprvé, zatím jen tak zkušebně. A příští rok snad to bude lepší...“ Míra vstoupil Jirkovi do řeči: „**Chystáme se vyhrát!**“.

Ing. Petr Švec (kouč týmu)



Nová informatika – strašák, nebo příležitost?

Tak jako většina škol v České republice i ta naše zařadila v letošním školním roce poprvé do svých vzdělávacích programů novou informatiku. Již od 4. třídy jsou žáci seznamováni s informacemi v oblasti digitálních technologií, se kterými se v dnešní době již běžně setkáváme, a proto jejich znalost je stále více důležitá. Naučit se bezpečně pohybovat na internetu, sociálních sítích, orientovat se v nepřehledném množství pravdivých i nepravdivých informací a umět je odlišit, znát metody vytváření algoritmů, či



dovednost vytvoření jednoduchých robotů a jejich naprogramování je jen částečný výčet náplně tohoto předmětu. Další velice důležitou a neoddelitelnou součástí je výchova k týmové práci, vzájemnému respektu, znalosti analyzovat a řešit zadání a v neposlední řadě kvalitně svou práci odprezentovat.

Po jednom roce zkušeností s výukou tohoto předmětu je nám jasné, že množství informací a znalostí, které je třeba předat, klade velkou náročnost na vytvoření kvalitní koncepce výukových plánů pro jednotlivé ročníky. I pro nás vyučující je tento předmět velkou výzvou k vlastnímu vzdělávání a profesnímu růstu. Díky kvalitnímu vybavení naší školy, hravým robotickým stavebnicím a nepřehlednému množství výukových materiálů na internetu máme možnost koncipovat tento předmět pro žáky velice poutavě.

Po jednom roce zkušeností s výukou tohoto předmětu je nám jasné, že množství informací a znalostí, které je třeba předat, klade velkou náročnost na vytvoření kvalitní koncepce výukových plánů pro jednotlivé ročníky. I pro nás vyučující je tento předmět velkou výzvou k vlastnímu vzdělávání a profesnímu růstu. Díky kvalitnímu vybavení naší školy, hravým robotickým stavebnicím a nepřehlednému množství výukových materiálů na internetu máme možnost koncipovat tento předmět pro žáky velice poutavě.

Ing. Petr Švec a Mgr. Jan Janatka



Návštěva „Škoda Auto Vysoká škola“ v Mladé Boleslavi



V závěru školního roku dostali žáci 9. B příležitost seznámit se nejen s prostředím vysoké školy ŠAVŠ, ale i způsobem výuky, který je na vysokých školách běžný.

Po návštěvě učeben pro teoretickou, ale především praktickou výuku studijních specializací a programů zaměřených na logistiku, elektro, IT a 3D tisk, měli žáci příležitost si odzkoušet výukové hry

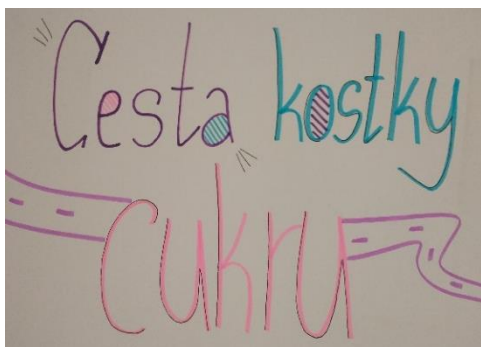
systemu řízení a prožít na vlastní kůži virtuální realitu.

Po prohlídce velice moderně vybavené školy umístěné v historické budově Na Karmeli, časové osy, knihovny, studentského „Doupěte“ a kostela sv. Bonaventury, následovala pravá vysokoškolská přednáška. Lektorka velice poutavě a interaktivně vtáhla posluchače do tématu „Sociální sítě“. V samém závěru žáci vypracovali online test pomocí svých mobilních telefonů z odpřednášené látky. Velice nás potěšilo, že téměř všichni ve znalostech uspěli.

Ing. Lucie Kliková, Ing. Petr Švec



Cesta kostky cukru



V 9. ročníku se v rámci chemie probírají sacharidy. Letos na naší škole probíhal celoroční projekt „Cesty a cestičky“, což nám nabídlo příležitost připojit se a probrat téma sacharidy formou projektové výuky.

Náš miniprojekt jsme záměrně nazvali „Cesta kostky cukru“, neboť tento vynález byl patentován přesně před 180 lety a získal ho ve Vídni v roce 1843 ředitel dačického cukrovaru Jakub Kryštof Rad.

Na samém začátku našeho projektu byla myšlenková mapa, ze které si žáci 9. A a 9. B odvodili témata pro jednotlivé skupiny. Pak následovala studijní část. Žáci měli k dispozici nejen učebnice chemie, ale také mohli informace vyhledávat na internetu s využitím školních notebooků. Jakmile nasbírali dostatek informací, roztřídili je a formou diskuse z nich vybrali ty nejdůležitější, které použili ke grafickému zpracování. Další čas využili na přípravu prezentace svého tématu. Jednotlivá vystoupení týmů byla seřazena tak, aby vznikla přirozená cesta cukru od vzniku v přírodě až po produkty a jejich vliv na naše zdraví.

Celý projekt jsme zakončili laboratorní prací zaměřenou na důkazové reakce sacharidů. Všichni žáci se seznámili s Fehlingovým činidlem, zvládli připravit reakční směs a pozorovat její barevné změny při zahřívání. Chválím kreativitu jednotlivých týmů a vzájemnou spolupráci.



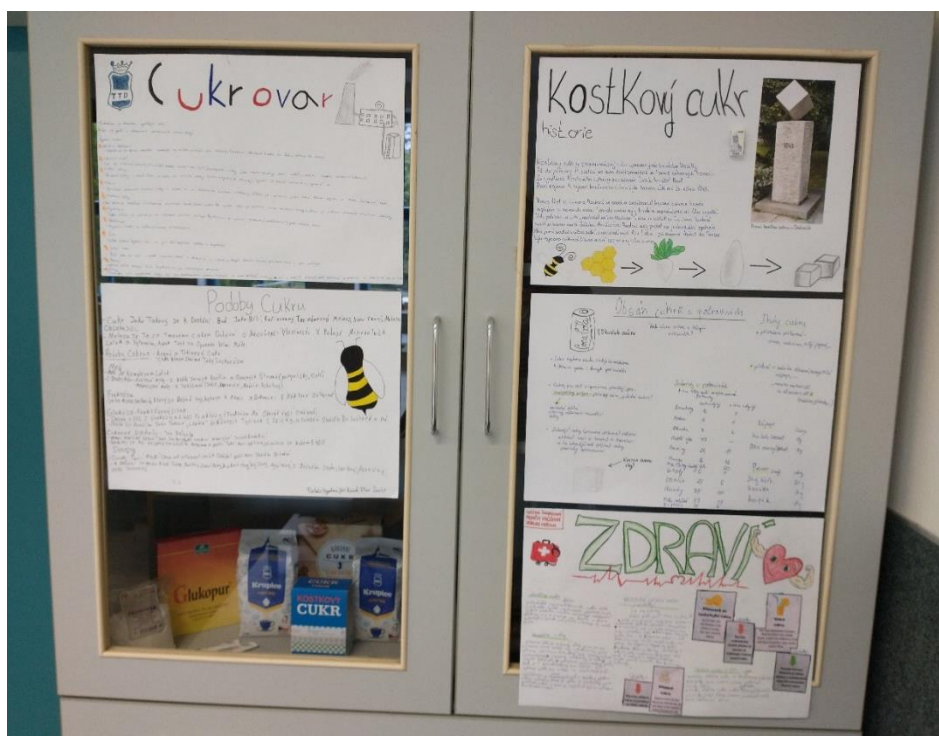
Ing Marcela Pipková



Cesta cukru očima žáků 9. A



Cesta cukru očima žáků 9. B



Hlášení ze školní družiny

Přišel kouzelník ...

Pro děti ze školní družiny a školního klubu vystoupil v gymnastickém sále 18. května mladý kouzelník Tomáš Podzimek.

Představení začalo velmi nesměle, ale během hodinového představení jsme se nestačili divit jeho předváděným kouzlům.



Tomáš Podzimek začal kouzlit v devíti letech, když mu teta k vánocům dala kouzelnickou sadu. Od té doby se kouzlům aktivně věnuje, jezdí na kouzelnické festivaly a učí se od nejlepších kouzelníků na jejich seminářích. Pravidelně vystupuje na nejrůznějších akcích, jako jsou narozeniny, plesy, svatby, firemní akce a mnoho dalšího. Mezi jeho největší úspěchy patří vystoupení v únoru 2022 na dubajském Expo 2020.

Ilona Jalovecká

Cesty a cestičky



Cesty a cestičky někde začínají, někde také končí...

Někteří naši redaktoři končí docházku na 1. stupni a od září postupují na 2. stupeň.

Jak se těší? Mají z něčeho obavy?

Přečtěte si.....



Roman Šouta, 5. B

Příští rok budeme přestupovat na druhý stupeň. Dosud jsme měli za třídního pana učitele K. Šislera. Na druhém stupni bychom měli mít jenom na rok pana učitele D. Krejčíka. Po zbytek doby, co budeme na této škole, bychom měli mít paní učitelku J. Jirsákovou. Nevím úplně, jestli se na druhý stupeň těším. Mně přijde, že už teď je učení v páté třídě moc, v šesté třídě toho bude asi mnohem více. Jsem zvědavý na nové učitele i na předměty. Na druhém stupni mám v plánu pokračovat v hraní florbalu a v redakční radě školního časopisu. Ale na co se teď určitě těším, to jsou letní prázdniny.

Tereza Tobotříková, 5. B

GYMNÁZIUM

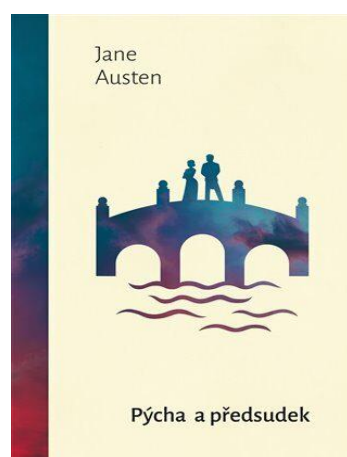
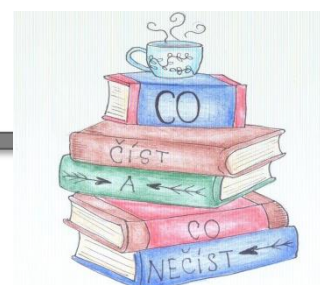
Nejdříve jsem si šla zkusit přijímačky proto, abych mohla říct, že jsem taky byla na zkouškách jako můj bratranec (přijímačky dělal na střední škole) a sestřenice (dělala maturitu). A pak abychom to mohli společně oslavit. Když jsem šla dělat zkoušky 17. dubna na Gymnázium Palackého a 18. dubna na Gymnázium dr. Pekaře, potkala jsem tam dvě sympatické holky a litovala jsem toho, že jsem se pořádně neučila a nepřipravovala. Bála jsem se, že je vidím poprvé a naposledy. Opak ale byl pravdou. 1. května jsem se dozvěděla, že jsem se umístila na 58. místě z cca 200 dětí na obou školách. A když

vidím, jak se děti z 9.tříd dostávají dost špatně na střední školy, rozhodla jsem se, že půjdu na gymnázium už teď z 5. třídy. Bude pro mě těžké opustit naši třídu a školu. Jsou tady úžasní učitelé a nejlepší je náš pan učitel třídní Kamil Šisler, protože ten nás toho hodně naučil. Myslím si, že nás připravil i dost dobře na druhý stupeň. Takových učitelů je tady víc např.: Mgr. Ortová, Mgr. Krejčík, Mgr. Zumrová, Mgr. Javůrková, Mgr. Svobodová, Mgr. Najman a další.

Julie Vu, 5. B

Při této příležitosti bych chtěla poděkovat všem, co mě na 1. stupni učili. Moc bych si přála, aby učitelé na nás byli ještě hodnější. Za třídního učitele na 2. stupni bych moc chtěla pana učitele Švece, ale toho mít nebudeme. Moc děkuji panu učiteli Šislerovi, který sice nebyl vždy spravedlivý, ale stejně na něho budu ráda vzpomínat. Víím, že jsem byla někdy drzá, ale slibuji, že se budu moc snažit, abych se polepšila.

Co číst...



Pýcha a předsudek od Jane Austenové

Je to romantická klasika, která je na čtení trošku náročnější, ale je to nádherně napsané.

Je zcela jasné, že hrdinkou románu Pýcha a předsudek, Lízinkou, je sama Jane Austenová. Knížka mě velice upoutala a nemohla jsem se od ní odtrhnout. Pokud byste nechtěli číst, ale příběh vás zajímá, můžete si pustit film se stejným názvem.

Nebudete litovat.

Elizabeth Hroňková, 8. A

Hvězdy nám nepřály



Romantická kniha, kterou napsal John Green. Myslím si, že je to velice zajímavý příběh. Je o dvou lidech, kteří se potkají na „setkání pro nemocné“. Hazel, která má rakovinu, a Augustus, který rakovinou prošel, společně tráví své nejhezčí, ale i nejsmutnější chvíle. Letí spolu do Amsterdamu, aby Hazel potkala svého oblíbeného autora atd... Jak to ale nakonec dopadne? To si už musíte přečíst sami, ale věřte mi, budete potřebovat spoustu kapesníků, až vám proudem potečou slzy.

Knížku rozhodně doporučuji.

Elizabeth Hroňková, 8. A



Kam na výlet?



Naši redaktoři vám doporučují navštívit místa, která je uchvátí.

Mým tipem na výlet je hrad Bezděz a blízké město Doksy. Hrad Bezděz byl vybudován mezi lety 1264-1278 králem Přemyslem Otakarem II. Sice cesta ke hradu je celkem náročná, ale za ten nádherný výhled to stojí. Město Doksy je vzdálené od hradu šest kilometrů. Je zde památník věnovaný Karlu Hynku Máchovi. To hlavní při tomto výletu je Máchovo jezero. Od města je vzdálené necelé čtyři kilometry. Je zde možnost se projet na lodi po jezeře.

Josef Vitina, 8. B

Česká republika představuje nespočet možností kam vyrazit na výlet. Za kulturními, sportovními či přírodními zážitky nebo zábavou. Pro Čechy jsou nepochybně jedny z nejnavštěvovanějších atrakcí na našem území zámky. Ale i tak každý preferuje jiná místa a zábavu. Já osobně miluji naše hlavní město. Když Prahu vylíčím jen z té hezčí stránky, tak poskytuje nekonečno možností pro každého občana přes sport, kulturní akce až po gastronomické požitky. Nejradši zde mám malé podniky, jako jsou malé kavárničky, second handy či ateliéry pro malování hrníčků. Ty jsou velmi často známé hlavně prostřednictvím sociálních sítí, a i přesto jsou nepřelidněné. Pak samozřejmě další krásná místa, např. parky, podmořské světy, botanická zahrada. Taktéž se jednou za čas rozhodně nebráním tomu jet do Prahy jen na nákupy do obchodních center, myslím, že to má taky něco do sebe. Rozhodně mohu poradit, abyste si do Prahy udělali minimálně jeden celodenní výlet s pestrým rozvrhem podle vašeho gusta.

Ema Prudičová, 9. B



Kutná Hora je hodně navštěvována turisty. Městská památková rezervace je zapsána na seznamu světového kulturního dědictví UNESCO. Nejnavštěvovanější je chrám sv. Barbory, která byla patronkou horníků. Historie města je spjatá s těžbou stříbra. Razil se tady také pražský groš. V Kutné Hoře je k vidění spousta historických památek. Můžeme také navštívit alchymistickou dílnu, Muzeum čokolády, Muzeum knihtisku. Pro milovníky lega je tady Muzeum Lega a dokonce i Lego hotel 😊. Už se těším, až na podzim uvidím Kutnou Horu na vlastní oči.

Natálka Krumanová, 5. B



Já bych z vlastní zkušenosti doporučila Dolní Moravu. Byla jsem tam už třikrát a moc se mi tam líbilo. Krásný je penzion Tereзка, kde se výborně vaří a naproti kterému je obří bobová dráha. V okolí je rovněž stezka korunami stromů. K tomu, aby toho nebylo málo, tak tam je ještě lanová stezka korunami stromů a hned vedle je Mamutíkov. Mamutíkov je takové obří hřiště, ve kterém jsou atrakce, na které nikdy nezapomenete. Velmi

zajímavá je také Mamutíkova noční stezka, na které potkáte různé pohádkové postavy. Ty vás samozřejmě nenechají jen projít. Musíte splnit různé úkoly, abyste si na konci stezky mohli vyluštit tajenku. Nesmíte se ovšem bát mamuta! Mamut je takový místní maskot, který se v Mamutíkově pohybuje. V Dolní Moravě je nově i visutý most, který je nejdelší v České republice a měří asi 720 m.

Tereza Toboříková, 5. B



Jednu neděli jsme byli na Klíči. Klíč je obrovský kopec, na jehož vrchol vede cesta dlouhá 4,5 km. Unavíte se, ale ten výhled stojí za to. A dokonce tam jsou dvě studánky - jedna malá, druhá poměrně velká se dvěma hrníčky. Klíč je v Novém Boru. Ten zážitek a výhled jsou přenádherné.

Barbora Pavlíčková, 5. B



Mám tip pro ty, co zajímá naše historie. Doporučuji návštěvu našeho jednoho z největších vojenských bunkrů Stachelberg.

Nachází se na kraji Krkonoš u Trutnova. Od nás ze Sobotky to je cca 72 km. Když jsem tam byl, tak bohužel nebyl celý komplex zcela dokončený. Bunkr mě uchvátil svou velikostí, protože většina bunkrů je o dost menší.

Roman Šouta, 5. B

Kdo si hraje, nezlobí



Kvíz pro 4.-5. třídu

1.) Jaké je jméno autorky knihy Babičky?

- a) Jiřina Bohdalová b) Božena Němcová c) J.K.Rowling(ová)

2.) Kdo vyhrál letošní MS v hokeji?

- a) Lotyšsko b) Německo c) Kanada

3.) Od jakého roku se začal vysílat seriál Simpsonovi?

- a) 1989 b) 1990

- c) 1991



4.) Ke dni sv. Medarda 8.6. se vztahuje pranostika, která říká, že pokud v ten den prší,

- a) bude zataženo 3 dny b) bude slunečno celé prázdniny c) bude pršet 40 dní

5.) Kdo stanul na hoře Říp?

- a) Kazi b) Praotec Čech c) Svatý Václav

Oliver Roxer, 6. A

(Správné odpovědi: 1b, 2c, 3a, 4c, 5b)



Kvíz pro děti 6.-7. třídy

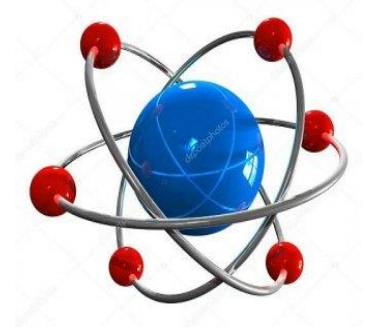
a) **Bekyně mniška je:**

5. Hlodavec
6. Motýl
7. Pták



b) **Z čeho se skládá atom?**

- Jádro, obal
Jádro, cytoplazma
Jádro, obal, plášť



c) **Kolika procent činí slaná voda z celkového množství vody na Zemi?**

- 97%
- 91%
- 89%



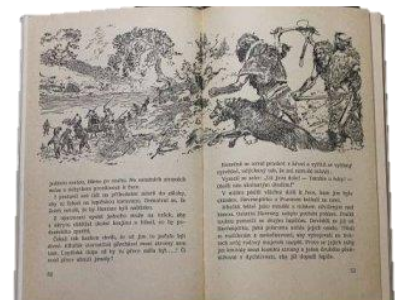
d) **Jak se jmenoval manžel svaté Ludmily?**

1. Přemysl Oráč
2. Václav I.
3. Bořivoj I.



e) **Kdo napsal knihu Osada havranů?**

- a) Jan Neruda
- b) Eduard Štorch
- c) Jaroslav Foglar



(Správné odpovědi: 1b, 2a, 3a, 4c, 5b,6a)

Bibi Roxerová, 6. A