

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Jazyk a jazyková komunikace			
2	Vzdělávací obor:		Cizí jazyk			
3	Vzdělávací předmět:		Anglický jazyk			
4	Ročník:		5.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> učí se samostatně posuzuje a hodnotí výsledky své práce <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržuje domluvená pravidla pro práci <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace k řešení pokračuje v řešení i přes prvotní neúspěch 	<ul style="list-style-type: none"> používá vazbu <i>I'd like</i> napiše a správně přečte datum používá minulý čas slovesa <i>to be</i> umí vyjádřit, co má a co měl v minulosti tvoří minulý čas prostý pravidelných sloves a seznámí se s některými slovesy nepravidelnými zeptá se na minulost seznámí se s blízkou budoucností (<i>to be going to</i>) sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formuláře základní gramatické 	<p>Gramatika</p> <p>Vazba <i>I'd like</i></p> <p>Předložky místa - opposite, between, next to</p> <p>Řadové číslovky, datum</p> <p>Minulý čas slovesa <i>to be, can, to have</i></p> <p>Minulý čas prostý</p> <p>Přítomný čas průběhový ve významu budoucnosti</p> <p>Blízká budoucnost</p> <p>Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p>Multikulturní výchova Život a zvyky v anglicky mluvících zemích</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Schopnost komunikace a spolupráce</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Zeměpis</p> <p>Přírodopis</p>	<ul style="list-style-type: none"> poslech překlady jednoduché projekty ústní a písemné prověřování slovní zásoby testy 	<p>pracovní sešity a listy</p> <p>audionahrávky</p> <p>doplňkové texty</p> <p>zeměpisné a gramatické mapy</p> <p>PC programy</p>

<p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> • naslouchá druhým • reaguje, klade otázky • zapojí se do diskuse • má přehledný písemný projev <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje ve skupině • přispívá k diskusi <p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využívá digitální technologie pro procvičení a hlubší porozumění učivu • Pracuje s elektronickým slovník • chápe digitální význam technologií pro lidskou společnost • využívá určené výukové aplikace při svém učení 	<p>struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná základní fráze při nakupování • zná názvy obchodů • vyjádří cenu výrobku • vyjádří datum svého narození • zná různé druhy zvířat a umí specifikovat území, kde žijí • zeptá se na aktivity v minulosti • vyjádří své plány, pohovoří o prázdninových aktivitách • krátce pohovoří o anglicky mluvících zemích • rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům • rozumí obsahu a smyslu jednoduchých 	<p style="text-align: center;">Tematické okruhy</p> <p>Nakupování, obchody</p> <p>Roční období, měsíce</p> <p>Zvířata - domácí, v divočině, v ZOO</p> <p>Sport</p> <p>Hudební nástroje</p> <p>Prázdniny</p> <p>Reálie - USA, Velká Británie, Kanada, Austrálie</p>			
--	---	---	--	--	--

autentických materiálů
(časopisy, obrazové a
poslechové materiály)
a využívá je při práci

- vyhledá
v jednoduchém textu
potřebnou informaci a
vytvoří odpověď na
otázku
- rozumí jednoduchým
pokynům a otázkám
učitele, které jsou
sdělovány a s pečlivou
výslovností
- rozumí slovům a
jednoduchým větám,
pokud jsou pronášeny
pomalu a zřetelně a
týkají se osvojovaných
témat, zejména pokud
má k dispozici
vizuální oporu
- rozumí jednoduchému
poslechovému textu,
pokud je pronášen
pomalu a zřetelně a má
k dispozici vizuální
oporu
- zapojí se do
jednoduchých
rozhovorů
- sdělí jednoduchým

způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá
- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a

událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života

- vyplní osobní údaje do formuláře
- rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování
- pozdraví a poděkuje
- sdělí své jméno a věk
- vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)
- rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal

		<p>(zejména má-li k dispozici vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none">• reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby				
--	--	--	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).