

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Cizí jazyk</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět</b>		<b>Anglický jazyk</b>			
4	<b>Ročník:</b>		7.			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluační žák</b>	<b>Poznámky</b>
6	<b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení</li> <li>• nenechá se odradit případným nezdarem</li> <li>• činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí</li> </ul> <b>Kompetence občanské</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje druhé lidi</li> <li>• chápe základní společenské normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zopakuje a upevní si učivo o přítomném čase prostém a průběhovém</li> <li>• rozlišuje použití přítomných časů</li> <li>• rozlišuje pravidelná a vybraná nepravidelná slovesa</li> <li>• vyjádří, co probíhalo v minulosti</li> <li>• zeptá se na minulost</li> <li>• rozliší počitatelná a nepočitatelná podstatná jména</li> <li>• umí mluvit o množství</li> <li>• správně použije zájmena neurčitá</li> <li>• porovná vlastnosti osob a věcí</li> <li>• utvoří 2. a 3. stupeň krátkých a dlouhých přídavných jmen</li> <li>• rozlišuje jednotlivá</li> </ul>	<b>Gramatika</b> Přítomný čas prostý a průběhový Minulý čas prostý pravidelných i nepravidelných sloves Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména Vyjádření množství Zájmena <i>some, any</i> Stupňování přídavných jmen Modální slovesa Frázová slovesa Účelový infinitiv	<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> Angličtina jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy  <b>Multikulturní výchova</b> Poznávání života a evropské kultury, porozumění kulturním odlišnostem  <b>Osobnostní a sociální výchova</b> Schopnost komunikace a spolupráce v různých životních situacích, schopnost spolupráce, příjemné klima třídy	ústní zkoušení: <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba, čtení, překlad, poslech, vyprávění, rozhovor</li> </ul> písemné zkoušení: <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba, gramatická cvičení, testy, diktáty, texty, projekty</li> </ul> práce ve skupině: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objektivní hodnocení vlastních výkonů a výkonů spolužáků</li> </ul>	anglicko-české a česko-anglické slovníky audio nahrávky PC programy doplňkové texty pracovní sešity obrazové materiály gramatické mapy zeměpisné mapy doplňkové materiály

<p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupracuje ve skupině a pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce</li> <li>• respektuje různé názory</li> <li>• podporuje samostatný rozvoj</li> </ul> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje a své přípravy na budoucnost</li> <li>• k plnění svých povinností přistupuje zodpovědně</li> </ul>	<p>modální slovesa a jejich význam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjadřuje se pomocí vhodných modálních sloves</li> <li>• rozeznává frázová slovesa</li> <li>• rozumí větám s učelovým infinitivem</li> <li>• tvoří příslovce od přídavných jmen</li> <li>• rozumí obsahu konverzace a poslechových textů, který se týká osvojovaných témat</li> <li>• zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>• vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> <li>• vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> </ul>	<p>Tvoření příslovcí</p> <p><b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b></p> <p>- prvky fonologického systému, výslovnost, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <p>Cestování</p> <p>Dopravní prostředky</p> <p>Katastrofy</p> <p>Volný čas a povinnosti</p> <p>Jídlo a pití, stravovací návyky, péče o zdraví</p> <p>Sport</p> <p>Letiště</p> <p>Pocity a nálady</p>	<p><b>Český jazyk</b> Slovní zásoba, skladba (společné znaky a odlišnosti)</p> <p><b>Tělesná výchova</b> Sport</p> <p><b>Zeměpis</b> Práce s mapou Velká Británie Porovnávání různých míst a zeměpisných faktů</p> <p><b>Výchova k občanství</b> Média</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b> Zdravý životní styl, sebepoznání</p>		
---	---	--	---	--	--

<p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na základě pochopení informací je efektivně využívá v procesu učení a v praktickém životě</li> <li>• vybírá vhodné způsoby a metody vlastního učení</li> <li>• uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí</li> <li>• poznává smysl a cíl učení, kriticky zhodnotí výsledky svého učení</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjadřuje se výstižně a souvisle v písemném a ústním projevu</li> <li>• rozumí různým</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>• napíše jednoduché texty týkající se osvojených témat</li> <li>• reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> <li>• popíše, jak prožil prázdniny</li> <li>• připraví náplň výletu pro sebe a kamarády</li> <li>• zná různé dopravní prostředky a umí hovořit o jejich výhodách a nevýhodách</li> <li>• popisuje různé katastrofy</li> <li>• pohovoří o svém volném čase a svých povinnostech</li> <li>• umí se vyjádřit o množství potravin</li> <li>• vyjádří vlastnosti jídel a nápojů</li> <li>• popíše své stravovací návyky</li> <li>• mluví o zdravém životním stylu</li> </ul>	<p>Média, TV programy</p> <p>Nakupování</p> <p>Velká Británie</p>			
---	---	---	--	--	--

	<p>typům textů a obrazových materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vhodně reaguje na různé situace</li> </ul> <p><b>Kompetence digitální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá běžně používaná digitální zařízení a aplikace, využívá je při učení</li> <li>využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci a zkvalitnil výsledky své práce</li> <li>chápe digitální význam technologií pro lidskou společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mluví o sportovních aktivitách</li> <li>popíše, co rád dělá a co by rád dělal</li> <li>orientuje se na letišti</li> <li>vyjadřuje své pocity a nálady</li> <li>vyjádří, jak se kdo cítí v různých situacích</li> <li>zná druhy médií a hovoří o televizních programech</li> <li>umí si nakoupit v obchodě</li> <li>zná základní informace o Velké Británii</li> <li>pohovoří o zajímavých místech ve Velké Británii</li> <li>pohovoří o některých významných dnech v Británii a v ČR</li> <li>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</li> <li>odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</li><li>• reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**