

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Cizí jazyk</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět</b>		<b>Anglický jazyk</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>8.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluaace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná a pochopí problém</li> <li>naplánuje způsob řešení a vyhledá informace k řešení</li> <li>nenechá se odradit případným nezdarem</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracuje ve skupině, přispívá k diskuzi</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>naslouchá druhým, vhodně reaguje, zapojuje se do diskuse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší minulý čas prostý a průběhový</li> <li>vyjádří, co probíhalo v minulosti v určitém časovém úseku</li> <li>řekne, co někdo právě udělal, nebo ještě neudělal</li> <li>položí otázku, zda někdo něco již zažil nebo udělal</li> <li>vyjádří, co se stane za určitých podmínek</li> <li>umí vyjádřit, co někdo musí nebo nemusí dělat</li> <li>pohovoří o svých plánech do budoucna a vyjádří okamžité rozhodnutí</li> <li>vyjádří, od kdy a jak dlouho něco trvá</li> <li>používá vhodné</li> </ul>	<p><b>Gramatika</b></p> <p>Minulý čas prostý</p> <p>Minulý čas průběhový</p> <p>Předpřítomný čas</p> <p>Podmínkové věty – typ I</p> <p>Modální slovesa</p> <p>Vyjadřování budoucnosti</p> <p>Předložky „<i>since, for</i>“</p> <p>Členy</p> <p>Neurčitá zájmena</p> <p>Zástupné „<i>one</i>“</p>	<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <p>Angličtina jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy</p> <p>Problémy společnosti</p> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <p>Poznávání života v USA, porozumění kulturním odlišnostem</p> <p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <p>Schopnost komunikace a spolupráce, vytváření příjemného klimatu třídy</p> <p><b>Fyzika</b></p> <p>Technologie</p>	<p>ústní zkoušení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba, překlad, čtení, poslech, vypravování, rozhovor</li> </ul> <p>pisemné zkoušení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba, gramatická cvičení, diktáty, testy, texty, projekty</li> </ul> <p>práce ve skupině:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objektivní hodnocení vlastních výkonů a výkonů spolužáků</li> </ul>	<p>anglicko-české a česko-anglické slovníky</p> <p>audio nahrávky</p> <p>PC programy</p> <p>doplňkové texty</p> <p>pracovní sešity</p> <p>gramatické mapy</p> <p>zeměpisné mapy</p> <p>obrazové materiály</p> <p>doplňkové materiály</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>argumentuje, rozumí různým druhům textů a záznamů</li> </ul> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>respektuje druhé</li> <li>rozvíjí svoji tvořivost</li> </ul> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje a své přípravy na budoucnost</li> </ul> <p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizuje a řídí vlastní učení</li> <li>vyhledává a třídí informace a využívá je v</li> </ul>	<p>určité a neurčité členy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe význam členů</li> <li>používá jednotlivá neurčitá zájmena ve větách</li> <li>používá ve větách zástupné slovo „one“</li> <li>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace týkající se osvojených témat</li> <li>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>vypráví jednoduchý příběh či událost</li> <li>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních</li> </ul>	<p><b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b></p> <p>- prvky fonologického systému, výslovnost, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <p>Prázdniny</p> <p>Škola, vzdělání</p> <p>Město, budoucnost</p> <p>Příroda</p> <p>Životní prostředí</p> <p>Společnost a její problémy</p> <p>Technologie</p> <p>Svátky a oslavy</p> <p>Spojené státy americké</p>	<p><b>Český jazyk</b> Slovní zásoba, skladba (společné znaky a odlišnosti)</p> <p><b>Přírodopis</b> Příroda, živočišstvo, životní prostředí, živelné pohromy</p> <p><b>Zeměpis</b> Práce s mapou Spojené státy americké Živelné pohromy</p> <p><b>Výchova k občanství</b> Problémy společnosti Město Svátky</p>		
---	---	---	---	--	--

<p>procesu a učení a v praktickém životě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádí věci do souvislostí</li> <li>• posoudí vlastní pokrok a naplánuje si, jakým způsobem by se mohl zdokonalit</li> </ul> <p><b>Kompetence digitální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládá běžně používaná digitální zařízení a aplikace, využívá je při učení</li> <li>• využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci a zkvalitnil výsledky své práce</li> <li>• chápe digitální význam technologií pro lidskou společnost</li> </ul>	<p>autentických materiálech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>• napíše jednoduché texty týkající se osvojených témat</li> <li>• reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> <li>• popíše své letní prázdniny</li> <li>• umí mluvit o zážitcích</li> <li>• popíše první školní den a rozvrh hodin</li> <li>• popíše proces vzdělávání</li> <li>• mluví o tom, jak bude škola vypadat v budoucnosti</li> <li>• zvažuje, jak bude vypadat svět v budoucnosti</li> <li>• vyjádří svůj vztah k přírodě a zvířatům</li> <li>• mluví o životním prostředí a o přírodě, o dnešním a</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>budoucím světě</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mluví o problémech ve světě</li><li>• promluví o současných technologiích</li><li>• pohovoří o významných dnech v zahraničí i v ČR</li><li>• zná základní fakta o USA</li><li>• popíše pamětihodnosti a turisticky atraktivní místa v USA</li><li>• rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</li><li>• rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</li><li>• odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</li><li>• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají</li></ul>				
--	--	--	--	--	--

		<p>osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**