

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Jazyk a jazyková komunikace			
2	Vzdělávací obor:		Cizí jazyk			
3	Vzdělávací předmět		Anglický jazyk			
4	Ročník:		9.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluační žák	Poznámky
6	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> organizuje a řídí vlastní učení vyhledává a třídí informace a využívá je v procesu a učení a v praktickém životě uvádí věci do souvislostí posoudí vlastní pokrok a naplňuje si, jakým způsobem by se mohl zdokonalit <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří podmínku rozlišuje typy podmínkových vět utvoří správně VV vztahnou pomocí nepřímé řeči vyjádří, co kdo řekl ve sdělení vhodně použije trpný rod v základních časech umí naznačit, že očekává souhlas se svou výpovědí rozlišuje a tvoří otázky vztahující se na podmět či předmět utvoří správně větu se dvěma předměty dokáže teoreticky zdůvodnit a prakticky využít dosud probrané mluvnické učivo 	<p>Gramatika</p> <p>Podmínkové věty – typ 0</p> <p>Vedlejší věty vztahné</p> <p>Nepřímá řeč</p> <p>Podmínkové věty – typ II</p> <p>Trpný rod</p> <p>Tázací dovětky</p> <p>Otázky na podmět a předmět</p> <p>Slovesa s dvojím předmětem</p> <p>Opakování gramatiky</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Angličtina jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Poznávání života národnostních menšin</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Schopnost komunikace a spolupráce v příjemném prostředí třídy</p> <p>Český jazyk</p> <p>Slovní zásoba, skladba (společné znaky a odlišnosti)</p>	<p>ústní zkoušení:</p> <ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba, překlad, poslech, čtení, vypravování, rozhovor <p>pisemné zkoušení:</p> <ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba, čárka, gramatická cvičení, diktáty, testy, texty, projekty <p>práce ve skupině:</p> <ul style="list-style-type: none"> objektivní hodnocení vlastních výkonů a výkonů spolužáků 	<p>anglicko-české a česko-anglické slovníky</p> <p>audio nahrávky</p> <p>PC programy</p> <p>doplňkové texty</p> <p>pracovní sešity</p> <p>obrazové materiály</p> <p>gramatické mapy</p> <p>zeměpisné mapy</p> <p>doplňkové materiály</p>

<p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> využívá znalosti a zkušenosti, získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná a pochopí problém, naplánuje způsob řešení a vyhledá informace k řešení nenechá se odradit případným nezdarem <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> respektuje druhé rozvíjí svoji tvořivost 	<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na otázky k poslechovému textu, doplňuje informace, rozumí jednoduché zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci vyžádá jednoduchou informaci a adekvátně reaguje v běžných situacích mluví o osvojených tématech vypráví jednoduché příběhy či události; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života vyhledává informace v textu rozumí obsahu jednoduchých textů a obsahu autentických materiálů s vizuální podporou vyplní základní údaje o sobě ve formuláři napíše jednoduché texty týkající se osvojených témat reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <p>- prvky fonologického systému, výslovnost, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p> <p>Tematické okruhy</p> <p>Svět práce</p> <p>Volba povolání</p> <p>Společnost a její problémy</p> <p>Moderní technologie</p> <p>Lidské tělo, zranění a nemoce</p> <p>Státy a města</p> <p>Domov</p> <p>Austrálie</p> <p>Kanada</p>	<p>Fyzika</p> <p>Moderní technologie</p> <p>Zeměpis</p> <p>Práce s mapou</p> <p>Austrálie</p> <p>Kanada</p> <p>Státy a města</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>Lidské tělo</p> <p>Zranění a nemoce</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Kriminalita</p> <p>Jak být dobrým občanem?</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> • naslouchá druhým, vhodně reaguje, zapojuje se do diskuse • argumentuje, rozumí různým druhům textů a záznamů <p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá běžně používaná digitální zařízení a aplikace, využívá je při učení • využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci a zkvalitnil výsledky své práce • chápe digitální význam technologií pro lidskou společnost 	<ul style="list-style-type: none"> • promluví o své budoucnosti, plánech, o zaměstnání • mluví o kriminalitě • hovoří o tom, jak by se zachoval v určitých situacích • promlouvá o vynálezech a technologiích • popisuje jednotlivé části lidského těla • zná základní zranění a nemoce • dokáže popsat své obtíže u doktora • zná státy a města • popíše města a své bydliště • umí se zeptat na cestu a popsat cestu • prohloubí si znalosti o anglicky mluvících zemích • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů 				
---	---	--	--	--	--

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby• odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)• reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).