

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Český jazyk a literatura</b>			
3	<b>Vyučovací předmět:</b>		<b>Český jazyk</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>2.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<b>Kompetence pracovní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plní povinnosti a závazky</li> <li>• dodržuje vymezená pravidla přiměřená věku</li> </ul>		<b>Aktivizace poznatků z 1. ročníku</b>  Psací písmo – opis, přepis  Věta, slovo, slabika  Pravopis věty		<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekty</li> </ul>	
<b>Jazyková výchova</b>						
7	<b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímá problémové situace</li> <li>• nenechá se odradit případným nezdarem</li> <li>• sleduje vlastní pokrok při řešení problémů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• píše gramaticky správně větu dovede členit krátké mluvené a psané projevy na věty</li> <li>• rozliší větu oznamovací, tázací, rozkazovací a práci podle obsahu, melodie a znaménka za větou, píše za těmito větami náležitá znaménka a tvoří samostatně tyto věty</li> </ul>	<b>Věta</b>  Věta, pořádek slov ve větě  Pořádek vět  Druhy vět – oznamovací, rozkazovací, tázací, práci	<b>Český jazyk</b> Literární výchova, Ksv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasifikace</li> </ul>	

8	<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuluje a vyjadřuje názory přiměřeně k věku</li> <li>• naslouchá druhým</li> <li>• rozumí různým obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům apod.</li> </ul> <p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje ochotu k učení</li> <li>• vyhledává a třídí informace přiměřeně ke svému věku</li> <li>• uvádí věci do souvislostí</li> <li>• pozoruje a porovnává výsledky své činnosti</li> <li>• hodnotí výsledky svého učení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí v písemném projevu členit věty na slova sestavuje věty ze slov</li> <li>• určí pořádek slov ve větě</li> <li>• umí členit slova na slabiky</li> <li>• analyzuje v ústním projevu slova a slabiky na hlásky</li> <li>• rozdělí hlásky na samohlásky, souhlásky a dvojhlásky</li> <li>• správně vyslovuje samohlásky krátké a dlouhé</li> <li>• rozliší souhlásky tvrdé zdůvodní a správně píše y – ý po souhláskách tvrdých</li> <li>• rozliší souhlásky měkké</li> <li>• zdůvodní a správně píše i – í po souhláskách měkkých</li> <li>• rozliší souhlásky obojetné</li> <li>• umí ve slabice označit slabikotvorné r, l</li> </ul>	<p><b>Věta a slovo</b></p> <p>Rozlišování slov ve větě</p> <p>Pořádek slov ve větě</p> <p><b>Slovo, slabika, hláska, písmeno</b></p> <p>Slovo – slabika</p> <p>Slabika – hláska, písmeno</p> <p>Souhlásky tvrdé</p> <p>Souhlásky měkké</p> <p>Souhlásky obojetné</p> <p>Slabikotvorné r a l</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• soutěže</li> </ul>	
---	---	--	---	--	---	--

<p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je schopen vcítit se do situace druhých</li> <li>• poskytuje pomoc dle svých možností</li> <li>• aktivně se zapojuje do kulturního dění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>umí</b> vyjmenovat <b>abecedu pamětně dokáže řadit písmena a slova dle abecedy</b></li> <li>• umí vyslovovat a psát slova se skupinami dě tě ně bě pě vě mě</li> <li>• zdůvodní pravopis párových souhlásek na konci slov vyhledáním jiného tvaru slova nebo slova příbuzného</li> <li>• ovládá z paměti českou abecedu</li> <li>• rozliší větné celky v mluveném i psaném projevu</li> <li>• pozná větu jednoduchou a souvětí</li> <li>• spojí věty v souvětí, vhodně využívá nejběžnějších spojek</li> </ul>	<p>Abeceda</p> <p>Písmeno ě ve slabikách dě tě ně bě pě vě mě</p> <p>Párové souhlásky na konci slov</p> <p><b>Věta, souvětí</b></p> <p>Věta jednoduchá</p> <p>Souvětí</p> <p>Spojky</p>			
---	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozezná podstatné jméno jako název osoby, zvířete, věci</li> <li>• osvojí si pojmy obecné a vlastní jméno</li> <li>• odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</li> <li>• rozezná předložku v textu</li> <li>• rozezná sloveso v textu</li> </ul>	<p><b>Slovní druhy</b></p> <p>Podstatná jména Vlastní jména, obecná jména</p> <p>Předložky</p> <p>Slovesa</p>			
<b>Komunikační a slohová výchova</b>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</li> <li>• na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</li> </ul>	<p><b>Vypravování</b></p> <p>Volné vypravování</p> <p>Vypravování podle obrázkové osnovy</p> <p>Vypravování s použitím přímé řeči</p>	<p><b>Český jazyk</b> Literární výchova, práce s literárním textem</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</li> <li>• jednoduchým způsobem popíše věc, zvíře, osobu</li> <li>• píše správné tvary písmen a číslic,</li> <li>• správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</li> </ul>	<p><b>Formy společenského styku</b></p> <p>Pozdrav, oslovení, poděkování</p> <p>Prosba, omluva</p> <p><b>Popis</b></p> <p>Jednoduchý popis věci, zvířete, osoby</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Sociální rozvoj</p> <p><b>ČaJS</b> Lidé kolem nás</p> <p><b>ČaJS</b> Rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví</p> <p><b>ČaSP</b> Konstrukční činnosti</p>		
<b>Literární výchova</b>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte plynule jednoduché věty</li> <li>• čte správně a s porozuměním</li> <li>• spojí slova v intonační a významové celky</li> <li>• čte se správným přízvukem</li> <li>• slova přirozeně při čtení intonuje</li> </ul>	<p><b>Čtení</b></p> <p>Hlasité čtení</p> <p>Tiché čtení</p> <p>Společná a individuální mimočítanková četba</p>	<p><b>Multikulturní výchova</b> Kulturní diference</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• předčítá z knihy</li> <li>• hodnotí poslouchaný text</li> <li>• umí vyprávět pohádku podle vlastního výběru</li> </ul>	<p><b>Práce s literárním textem</b></p> <p>Poslech literárních textů</p> <p>Vyprávění pohádek, povídek o dětech, přednes básní, dramatizace pohádky nebo povídky, řešení hádanek a slovních hříček</p> <p>Spojování obsahu textů s ilustrací</p> <p>Knihovna</p> <p><b>Základy literatury</b></p> <p>Poezie – báseň, sloka, verš, rým, básník</p> <p>Próza – spisovatel, vypravěč, vyprávění, příběh, děj</p> <p>Divadlo – herec, divák, loutky</p> <p>Ilustrace, ilustrátor</p>	<p><b>ČaJS</b> Lidé kolem nás</p> <p><b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti</p>		
--	--	---	--	---	--	--