

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Jazyk a jazyková komunikace			
2	Vzdělávací obor:		Český jazyk a literatura			
3	Vyučovací předmět:		Český jazyk			
4	Ročník:		3.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
Jazyková výchova						
6	Kompetence pracovní <ul style="list-style-type: none"> • plní povinnosti a závazky • dodržuje vymezená pravidla přiměřená věku 	<ul style="list-style-type: none"> • odůvodní pravopis párových souhlásek uvnitř slov 	Párové souhlásky Opakování párových souhlásek na konci slov Párové souhlásky uvnitř slov		<ul style="list-style-type: none"> • projekty 	
7	Kompetence k řešení problémů <ul style="list-style-type: none"> • vnímá problémové situace • nenechá se odradit případným nezdarem • sleduje vlastní pokrok při řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná kořen slova, část předponovou a příponovou • vyhledá v textu slova příbuzná • rozlišuje význam slov • rozpozná slova souznačná a protikladná, nadřazená, podřazená a souřadná • uvede příklady těchto slov 	Slovo Stavba slova – kořen, předponová a příponová část Slova příbuzná Slova souznačná, protikladná, nadřazená, podřazená, souřadná	ČaJs	<ul style="list-style-type: none"> • klasifikace 	

8	<p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> • formuluje a vyjadřuje názory přiměřeně k věku • naslouchá druhým • rozumí různým obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům 	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže psát i/y po obojetných souhláskách uvnitř slova zdůvodní tyto gramatické jevy • přiřadí příbuzná slova ke slovům vyjmenovaným 	<p>Vyjmenovaná slova</p> <p>Vyjmenovaná slova po B</p> <p>Řady vyjmenovaných slov po L, M, P, S, V, Z</p>		<ul style="list-style-type: none"> • soutěže 	
9	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> • projevuje ochotu k učení • vyhledává a třídí informace přiměřeně ke svému věku • uvádí věci do souvislostí • pozoruje a porovnává výsledky své činnosti • hodnotí výsledky svého učení 	<ul style="list-style-type: none"> • určí číslo, rod a životnost podstatného jména • pamětně zvládá pádové otázky vyhledá vhodnou pádovou otázku ke tvaru podstatného jména s předložkou určí pád podstatného jména • rozliší obecné jméno od vlastního jména 	<p>Podstatná jména</p> <p>Číslo, rod, životnost</p> <p>Pády a pádové otázky</p> <p>Podstatná jména obecná a vlastní</p>	<p>Český jazyk</p> <p>Čtení</p>		

10	<p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen vcítit se do situace druhých • poskytuje pomoc dle svých možností • aktivně se zapojuje do kulturního dění <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje ve skupině • podílí se na utváření příjemné atmosféry • přispívá k diskuzi v malé skupině, respektuje práci druhých <p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • přiměřeně věku a schopnostem chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost • seznamuje se s novými technologiemi • kriticky hodnotí jejich přínosy a 	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si sloveso jako pojmenování děje • dokáže určit mluvnické kategorie sloves • rozpozná a určí osobu, číslo, čas a infinitiv • dokáže sestavit z vět jednoduchých jednodušší souvětí • rozpozná spojovací výrazy • sestaví větný vzorec • rozpozná a graficky znázorní základní skladební dvojici • poznává a rozliší slovní druhy v základním tvaru • rozliší slovní druhy ohebné a neohebné • Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves • zná všechna písmena velké a malé abecedy • rozpoznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky • tvoří slabiky 	<p>Slovesa</p> <p>Slovesné tvary, infinitiv</p> <p>Osoba, číslo, čas</p> <p>Věta jednoduchá a souvětí</p> <p>Věta jednoduchá, stavba, skladební dvojice</p> <p>Souvětí – spojovací výrazy, větné vzorce</p> <p>Druhy slov</p> <p>Druhy slov – přídavná jména, zájmena, číslovky, příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce</p>	<p>Český jazyk</p> <p>Literární výchova, práce s literárním textem</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>ČaJS</p> <p>Lidé kolem nás</p>		
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	reflektuje rizika jejich využívání	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech 				
Literární výchova						
11		<ul style="list-style-type: none"> dokáže plynule číst věty a souvětí se správným přízvukem pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností. zvládá čtení tiché, hlasité, předčítání přečtenému textu rozumí a orientuje se v textu čte s porozuměním jednoduché texty dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání pozná základní literární druhy a žánry využívá literárního textu jako zdroje informací diskutuje o literárním textu, dovede obhájit svůj názor 	<p style="text-align: center;">Čtení</p> <p>Plynulé hlasité a tiché čtení</p> <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Výrazné čtení</p> <p>Reprodukce přečteného</p> <p>Zážitkové čtení a naslouchání, předčítání</p> <p style="text-align: center;">Práce s literárním textem</p> <p>Poslech literárních textů</p> <p>Vyprávění pohádek, povídek o dětech</p> <p>Přednes básní</p>	<p>ČaJS Rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví</p> <p>ČaSP Konstrukční činnosti</p> <p>Multikulturní výchova Kulturní diferenciacce</p>		

- čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární text přiměřený věku

- pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně
- reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací při poslechu pohádek a krátkých příběhů
- udržuje pozornost

- rozlišuje v básni sloku, verš, rým

Dramatizace pohádky nebo povídky

Řešení hádanek a slovních hříček

Spojování obsahu textů s ilustrací

Mimočítanková četba knih a dětských časopisů

Knihovna

Základy literatury

Poezie – báseň, sloka, verš, rým, básník

Próza – spisovatel, v vypravěč, vyprávění, příběh, děj

Divadlo – herec, divák, loutky

Ilustrace, ilustrátor

Návštěva kulturních představení, literární exkurze, besedy

ČaJS

Lidé kolem nás

Hudební výchova
Hudebně pohybové činnosti

- píše tvarově správná písmena psací a tiskací abecedy
- píše tvarově správně číslice
- píše čitelně a úhledně i delší text
- **zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním**
- **píše velká písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky**
- **písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen**
- **spojuje písmena a slabiky**
- **převádí slova z mluvené do psané podoby**
- **dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost**
- **opisuje a přepisuje krátké věty**

Psaní

Upevňování správných tvarů psacího a tiskacího písma

Kontrola vlastního psaného projevu

Výtvarná výchova

Komunikační a slohová výchova

13		<ul style="list-style-type: none"> vymýšlí děj k zadané osnově 	<p style="text-align: center;">Vypravování</p> <p>Vypravování podle obrázků</p> <p>Vypravování podle jednoduché osnovy</p> <p>Osnova vypravování</p>	<p>ČaJS Lidé kolem nás</p>		
14		<ul style="list-style-type: none"> umí popsat jednoduchý předmět, činnost, zvíře dokáže sestavit jednoduchou osnovu 	<p style="text-align: center;">Popis</p> <p>Popis zvířete, předmětu, činnosti</p>			
15		<ul style="list-style-type: none"> respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru 	<p style="text-align: center;">Formy společenského styku</p> <p>Pozdravy, oslovení</p> <p>Prosba, žádost, poděkování</p> <p>Blahopřání, pozvánka, dopis</p> <p>Chování na veřejnosti, zdvořilé chování</p>	<p>ČaJS Lidé kolem nás</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Sociální rozvoj</p>		

16		<ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích • užívá ve větách mluveného projevu správný slovosled ovládá dovednost klást otázky snaží se hodnotit projev svůj i projev ostatních • píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení • plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti • porozumí pokynům přiměřené složitosti • dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání • převádí slova z mluvené do psané podoby 	<p style="text-align: center;">Jazykový projev</p> <p>Souvislý jazykový projev</p>			
----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).