

Charakteristika předmětu Anglický jazyk

Anglický jazyk se vyučuje ve třetím až devátém ročníku. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat RVP pro základní vzdělávání – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikomunikační výchova a Mediální výchova.

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků – schopnost porozumění mluvenému a psanému projevu – a na aktivní použití jazyky v praxi.

Volba témat úzce souvisí s každodenním životem uživatelů jazyka – žák je schopen přiměřeně svým znalostem vést dialog na dané téma a hovořit o základních oblastech lidského života, porozumět vyslechnutému sdělení a reagovat na ně, zvládnout techniku čtení a psaní, vyjádřit stručně svůj názor, využívat četby a Internetu k získávání nových poznatků, pracovat se slovníky je úzce propojeno s výukou gramatiky.

Ve výuce se používají metody a formy práce založené na maximální spolupráci žáků, žáci jsou vedeni k samostatné práci, k práci ve dvojicích a ve skupinách.

Při výuce jsou používány autentické textové a poslechové materiály, počítačové programy a Internet.

Ve výuce jsou využívány digitální technologie k prezentaci a procvičení daného učiva, k získávání a vyhledávání informací a digitálního obsahu.

Do jednotlivých ročníků je zapracována minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Minimální doporučené úrovně slouží k tvorbě očekávaných výstupů v individuálním vzdělávacím plánu (IVP) konkrétního žáka s postižením od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) na základě doporučení školského poradenského zařízení. Očekávané výstupy pro 1., 2. a 3. ročník jsou zařazeny do 1. období, výstupy pro 4. a 5. ročník jsou zařazeny do 2. období.