

Charakteristika předmětu Technické činnosti

Vyučovací předmět Technické činnosti je zařazen samostatně v dotaci 1 hodiny týdně v 8. a 9. ročníku. Tento předmět vede k vytváření pozitivního vztahu k práci, k odpovědnému a tvořivému postoji k vlastní činnosti i k její kvalitě.

Žáci si osvojují znalosti a dovednosti, které mohou v budoucnosti využít v praktickém životě. Učí se zvládat jednoduché pracovní postupy v domácnosti, především při práci s technickým materiálem nebo při drobné domácí údržbě, či si utvářejí prvotní představy o svém budoucím uplatnění ve společnosti. Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Žáci jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Předmět zahrnuje především tato výchovná témata - environmentální výchova, osobnostní a sociální výchova, mediální výchova. Využívají metod a forem práce založených na žákovské spolupráci-kooperativní učení, práce ve dvojicích či ve skupině.

Při teoretických činnostech (výkladu učiva) učitel vede žáky k bezpečnému využívání digitálních technologií, učí je informace nejenom elektronicky vyhledávat, ale i kriticky posuzovat, upravovat a zpracovávat.

Učitel má možnost pracovat s daným obsahem učiva tvůrčím způsobem. Je na něm, které tematické celky zařadí do ročníku, jakým způsobem a v jaké šíři a časové dotaci je bude naplňovat.

Hodnocení práce žáků probíhá v průběhu celého pracovního procesu, přičemž jsou zohledňovány individuální schopnosti žáka. Hodnocení zahrnuje schopnosti zpracovat informace, spolupracovat v týmu či dvojici, dokončit práci a prezentovat ji.