

Charakteristika předmětu Pracovní činnosti

Vyučovací předmět Pracovní činnosti vede k vytváření pozitivního vztahu žáků k práci, k odpovědnému a tvořivému postoji k vlastní činnosti i k její kvalitě. Promítají se zde lidové zvyky, tradice a řemesla. Na 1. stupni je vzdělávací obsah předmětu rozdělen na 4 tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce a Příprava pokrmů. Postihuje tak široké spektrum pracovních činností a technologií, vede k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti. Přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Pracovní činnosti jsou cíleně zaměřeny na praktické pracovní dovednosti a návyky. Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si konkrétní dovednosti. Seznamují se se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s hygienou práce. Učí se organizovat a plánovat práci.

Při teoretických činnostech (výkladu učiva) učitel vede žáky k bezpečnému využívání digitálních technologií, učí je informace nejenom elektronicky vyhledávat, ale i kriticky posuzovat, upravovat a zpracovávat.

Pracovní činnosti zahrnují především tato témata: environmentální výchovu, osobnostní a sociální výchovu a mediální výchovu.

Učitel má možnost pracovat s daným obsahem učiva tvůrčím způsobem. Je na učiteli, které tematické celky zařadí do ročníku, jakým způsobem a v jaké šíři a časové dotaci je bude naplňovat. Lze využívat metod a forem práce založených na žákovské spolupráci (kooperativní učení, práce dvojic a skupin).

Vyučovací předmět Člověk a svět práce je zařazen samostatně v 1. - 5. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně.

Hodnocení práce žáků probíhá v průběhu celého pracovního procesu, přičemž jsou zohledňovány individuální schopnosti žáka. Hodnocení zahrnuje schopnosti zpracovat informace, spolupracovat v týmu, ve dvojici, dokončit práci a prezentovat ji.