

Charakteristika předmětu Prvouka

Vyučovací předmět Prvouka je zařazen samostatně v 1. – 3. ročníku v hodinové dotaci 2 hodiny týdně.

Předmět zahrnuje vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, která se týká člověka, rodiny, společnosti, historie, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví a dalších témat. Vzdělávání v této oblasti rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání.

Osvojování učiva je založeno především na různých činnostech a hrách podporujících tvořivé poznávání, osvojování potřebných dovedností a utváření vztahu k okolnímu světu. Základem je pozorování, pojmenování a porovnávání skutečnosti, její zachycení a hodnocení ve vlastních výtvorech a názorech, sledování životních situací, jejich napodobování a rozvíjení v modelových hrách, výměna zkušeností a zážitků.

Při výuce učitel vede žáky k bezpečnému využívání digitálních technologií, žák chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět je rozdělen do 5 tematických okruhů:

- 1) Místo, kde žijeme - žáci se učí poznávat své nejbližší okolí, vztahy a souvislosti v organizaci života v rodině, ve škole, v obci i ve společnosti. Zdůrazněna je oblast poznávání místních a regionálních skutečností, vytváření kladného vztahu k místu jejich bydliště. Součástí okruhu je i dopravní výchova.
- 2) Lidé kolem nás - žáci si postupně osvojují a upevňují základy vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomují si význam a podstatu tolerance, pomoci a solidarity mezi lidmi. Seznamují se se základními právy a povinnostmi, ale i s problémy, které soužití lidí provázejí. Celý tematický okruh tak směřuje k prvotním poznatkům a dovednostem budoucího občana demokratického státu.
- 3) Lidé a čas - žáci se učí orientovat v čase a dějích. Podstatou tohoto tematického okruhu je vyvolat u žáků zájem o minulost, kulturní bohatství regionu i celé země.
- 4) Rozmanitost přírody - žáci poznávají Zemi jako planetu Sluneční soustavy, rozmanitost a proměnlivost živé a neživé přírody naší vlasti. Uvědomují si, jak může člověk svým chováním a jednáním ovlivnit rovnováhu v přírodě a jak je důležitá ochrana přírody.
- 5) Člověk a jeho zdraví - žáci poznávají, jak se člověk vyvíjí a mění od narození do dospělosti, co je pro člověka vhodné a nevhodné z hlediska denního režimu, hygieny, výživy, mezilidských vztahů atd. Získávají základní poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci i první pomoci

a o bezpečném chování v různých životních situacích, včetně mimořádných událostí. Žáci si postupně uvědomují odpovědnost za své zdraví a bezpečnost i za zdraví jiných lidí.

V rámci Prvouky jsou realizována tato průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova a Environmentální výchova.

Hodnocení žáka sleduje schopnost využívat získané vědomosti a dovednosti, schopnost pracovat s informacemi, formulovat a obhajovat vlastní názory a spolupracovat. Hodnocení se opírá o výsledky testů, vlastních prezentací a míry zapojení do spolupráce.

Do jednotlivých ročníků je zapracována minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Minimální doporučené úrovně slouží k tvorbě očekávaných výstupů v individuálním vzdělávacím plánu (IVP) konkrétního žáka s postižením od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) na základě doporučení školského poradenského zařízení.