

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		Člověk a příroda			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		Chemie			
3	<b>Ročník:</b>		9.			
4	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
5	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení a propojení je využívá v praxi</li> <li>samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, vyvozuje z nich závěry</li> </ul> <b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>volí vhodné způsoby řešení, ověřuje správnost řešení problémů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede příklady uplatnění solí v praxi</li> <li>zvládne názvosloví solí</li> <li>popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí</li> <li>uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí a zhodnotí jejich využívání</li> <li>uvede příklady, popíše jejich vlastnosti a zhodnotí jejich využití</li> <li>zná zásady bezpečného zacházení s hořlavinami</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Soli</b></p> <p>Významné soli</p> <p style="text-align: center;"><b>Chemické reakce</b></p> <p>Chemické rovnice Látkové množství, molární hmotnost</p> <p>Redoxní reakce</p> <p style="text-align: center;"><b>Zdroje energie</b></p> <p>Fosilní paliva</p> <p>Obnovitelné zdroje energie</p>	<p><b>Výchova ke zdraví</b> Ochrana před úrazy</p> <p><b>Přírodopis</b> První pomoc</p> <p><b>Matematika</b> Rovnice</p> <p><b>Fyzika</b> Vlastnosti látek</p> <p><b>Ekologie</b> Chemie slouží i škodí</p> <p><b>Zeměpis</b> Světové zásoby fosilních paliv</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zkoušení</li> <li>test</li> <li>interaktivní tabule</li> <li>laboratorní práce</li> <li>referát</li> <li>projekt</li> </ul>	

<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadřuje myšlenky v logickém sledu, stručně a přehledně sděluje postup a výsledky pozorování a experimentů</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi</li> </ul> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznává možnosti rozvoje i zneužití chemie</li> <li>respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poskytne první pomoc při popálení</li> <li>zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie</li> <li>zná příklady produktů průmyslového zpracování ropy</li> <li>rozliší nejjednodušší uhlovodíky, jejich zdroje, vlastnosti a použití</li> <li>rozliší vybrané deriváty, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití</li> <li>uvede zdroje látek a význam pro člověka</li> <li>uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v potravě</li> <li>zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin</li> <li>orientuje se v přípravě a využívání látek v praxi</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Uhlovodíky</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Deriváty uhlovodíků</b></p> <p>Halogenderiváty Významné alkoholy Karboxylové kyseliny</p> <p style="text-align: center;"><b>Přírodní látky</b></p> <p>Tuky Sacharidy Bílkoviny Vitamíny</p> <p style="text-align: center;"><b>Chemie a společnost</b></p> <p>Chemická výroba</p>	<p><b>Fyzika</b> Radioaktivita, výhřevnost</p> <p><b>Ekologie</b> Chemie slouží i škodí</p> <p><b>Přírodopis</b> Zdravý životní styl</p> <p><b>Přírodopis</b> Biologie člověka</p> <p><b>Zeměpis</b> Světové zásoby fosilních paliv</p>		
---	---	---	---	--	--

<p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, bezpečně používá chemické látky</li> </ul> <p><b>Kompetence digitální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá digitální aplikace při učení i při zapojení do společnosti</li> <li>• vyhledává a kriticky posuzuje informace</li> <li>• vytváří a upravuje digitální obsah</li> <li>• chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost</li> <li>• seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zhodnotí ekonomický a ekologický význam recyklace</li> <li>• uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin</li> <li>• zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka</li> </ul>	<p>Chemie a životní prostředí</p>	<p><b>Člověk a svět práce</b> Plasty</p> <p><b>Ekologie</b> Recyklace</p>		
---	--	-----------------------------------	---	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**