

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a svět práce			
2	Vzdělávací obor:		Člověk a svět práce			
3	Ročník:		6.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
Dílny						
5	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> vyhledává a třídí informace samostatně pozoruje a experimentuje získané výsledky porovnává uvádí věci do souvislostí a propojuje poznatky z různých oblastí snaží se objektivně hodnotit svou práci 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím poskytne první pomoc při úrazu ví, jakými bezpečnostními pravidly se má řídit v dílně 	Bezpečnost práce Seznámení s řádem školní dílny První pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem Poučení o nebezpečí ohrožení zdraví chemickými látkami	Fyzika Matematika Dějepis Výtvarná výchova		
6	Kompetence k řešení problémů <ul style="list-style-type: none"> chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy respektuje požadavky na 	<ul style="list-style-type: none"> rozeznává náčrt a technický výkres a dokáže se v nich orientovat připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku umí číst 	Technické kreslení Čtení technického výkresu Formáty a části technického výkresu Druhy čar a jejich užití	Matematika Náčrtky, osa úsečky, konstrukce	<ul style="list-style-type: none"> rys ústní zkoušení 	technické výkresy zpětný projektor posuvné měřítko mikrometr

	<p>kvalitní životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti 	<p>technický výkres</p> <ul style="list-style-type: none"> umí narýsovat a okótovat jednoduchý výrobek je seznámen se zásadami pravoúhlého promítání 	<p>Kótování a popisové pole</p> <p>Rýsování jednoduchého technického výkresu</p> <p>Technické písmo a měřítko</p> <p>Základy pravoúhlého promítání</p> <p>Seznámení s náradím</p>	<p>Matematika Poměr</p> <p>Zeměpis Měřítko mapy</p>		
7	<p>Kompetence komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí vybraným druhům technických textů a obrazových materiálů přemýšlí o nich <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> používá bezpečně a účinně vybavení dodržuje vymezená pravidla plní povinnosti a závazky dbá na ochranu svého zdraví i zdraví ostatních 	<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost pracuje s posuvným měřítkem rozeznává základní druhy technických materiálů a jejich vlastnosti zvládá základní dovednosti při práci s technickými materiály provádí jednoduché pracovní operace a postupy 	<p>Dřevo</p> <p>Pěstování a těžba dřeva</p> <p>Struktura dřeva</p> <p>Druhy a vlastnosti dřeva, řezivo</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Řezání, pilování, broušení, rašplování, vrtání, stříhání a dlabání</p> <p>Spojování hřebíky, vruty a lepením</p> <p>Povrchová úprava - moření</p>	<p>OSV Osobnostní rozvoj</p> <p>Přírodopis Druhy, složení, růst a vlastnosti dřeva</p> <p>EV Ekosystémy, les (les v našem prostředí, produkční a mimoprodukční významy lesů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> samostatná práce praktická práce ústní zkoušení 	<p>model příčného řezu kmenem</p> <p>vzorkovnice dřeva</p> <p>řezivo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje technologickou kázeň • vyzkouší si některé druhy ručního opracování dřeva 				
8	Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení • dodržuje vymezená pravidla • plní povinnosti • přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ochrany svého zdraví i zdraví druhých a ochrany životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • umí vyjmenovat nejčastěji užívané druhy dřeva a kovů v technické praxi • zná jejich základní vlastnosti a využití • pojmenuje a využívá pracovní nástroje pro práci se dřevem a s kovem • pracuje s plechem a drátem 	<p style="text-align: center;">Kov</p> <p>Vlastnosti kovů a jejich slitin</p> <p>Koroze</p> <p>Měření posuvným měřítkem</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Čištění a vyrovnávání</p> <p>Stříhání, řezání, pilování, ohýbání</p> <p>Konstrukční spoje</p> <p>Povrchová úprava - nátěry barvou</p>	<p>Fyzika Fyzikální vlastnosti kovů</p> <p>EV Lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p>Zeměpis Průmysl a životní prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samostatná práce • praktická práce • ústní zkoušení 	vzorkovnice kovů
9	Kompetence občanské <ul style="list-style-type: none"> • rozhoduje se zodpovědně podle dané situace • poskytne dle svých 	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje a využívá pracovní nástroje pro práci s plastem 	<p style="text-align: center;">Plasty</p> <p>Seznámení s druhy a vlastnostmi plastů</p>	<p>OSV Kooperace a kompetence, organizování práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samostatná práce • praktická práce • ústní zkoušení 	tenký plast

	<p>možností účinnou pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> • chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožující život a zdraví člověka <p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální technologie ke zpracování referátů či doplnění učiva • elektronické podklady bezpečně vyhledává, kriticky posuzuje a upravuje informace elektronicky sdílí s ostatními spolužáky 	<ul style="list-style-type: none"> • chápe výhody a nevýhody plastů • získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a prac. postupech • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technolog. kázeň • řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, prac. nástrojů a nářadí • organizuje svoji pracovní činnost • pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech • dodržuje obecné zásady bezpečnosti a 	<p>Výroba a užití plastů</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Řezání, pilování, stříhání, lepení a tvarování teplem</p>	<p>skupin</p>		
--	--	---	---	---------------	--	--

hygieny při práci i
zásady
bezpečnosti a
ochrany při práci
s nástroji a
náradím

- poskytne první pomoc při úrazu
- rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti
- zvolí vhodný prac. postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu
- správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky
- dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku
- dodržuje technolog. kázeň, zásady hygieny a bezpečnost práce
- poskytuje první pomoc při drobném úrazu

Pěstitelství a chovatelství

<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je využívá v procesu učení samostatně pozoruje, získané výsledky porovnává, posuzuje a vyvozuje z nich závěry 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu 	<p>Pracovní řád</p> <p>Školní zahrada, nářadí</p>	<p>EV Pracovní prostředí, krása zahrady</p> <p>VZ Hygiena</p> <p>Dílny Nářadí a jeho části</p>		<p>školní zahrada nářad'ovna nářadí</p>
<p>K řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná a pochopí problém promyslí způsob řešení, využívá dovednosti k objevování různých variant řešení užívá při řešení problémů logické postupy 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje bezpečnost při sklizni zeleniny chápe zpracování a skladování zeleniny dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce používá 	<p style="text-align: center;">Zelenina</p> <p>Sklizeň, zpracování a skladování Posklizňové ošetření půdy, pletí</p> <p>Úklid listí</p> <p>Kompostování</p> <p>Rytí</p>	<p>VZ Zdravá výživa, hygiena, pobyt na vzduchu</p> <p>Přírodopis Čeledi rostlin</p> <p>MV Vyhledávání informací</p>	<ul style="list-style-type: none"> vyhledávání informací poskytnutí první pomoci referáty žáků praktické používání nářadí 	<p>školní pozemek internet časopisy pracovní oděv</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů • činí uvážlivá rozhodnutí 	<ul style="list-style-type: none"> • prakticky narádí • dokáže založit kompost 		Tělesná výchova Posilování svalů		
	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> • formuluje své myšlenky, vyjadřuje se výstižně • naslouchá druhým, reaguje, zapojuje se do diskuse • využívá informační materiály regionálního charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí vznik půdy, její význam a ochranu • chápe složení půdy • rozezná půdní druhy a typy půd • chrání půdu • dokáže poznat zemědělské stroje, zná jejich použití • zvládá základní rozdělení a druhy hnojiv • rozezná osivo a sadbu 	Půda Vznik, význam a ochrana půdy Složení půdy Půdní druhy a typy Zpracování půdy Výživa půdy Osivo a sadba	EV Ochrana půdy Zeměpis Půdy MV Vyhledávání informací Přírodopis Geologie		vzorky hnojiv prospekty zem. strojů
		<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v rozmnožování rostlin 	Rozmnožování rostlin	EV Přírodní zahrada		vzorkovnice osiva ukázky sadby
	Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá předpěstování 	Zelenina Výsev semen	Přírodopis Semena a plody, čeledi	<ul style="list-style-type: none"> • praktická činnost na 	učebnice časopisy odborná lit.

	<ul style="list-style-type: none"> • účinně spolupracuje ve skupině • pozitivně ovlivňuje kvalitu spol. práce, přispívá k diskusi • chápe potřebu spolupráce, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a rozvoj 	<p>sadby z výsevu</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní rozdělení zeleniny a její pěstování • dokáže vypěstovat různé druhy zeleniny • volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin • dodržuje zásady hygieny • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při styku s jedovatými rostlinami 	<p>Vypěstování sadby</p> <p>Rozdělení zeleniny</p> <p>Význam a pěstování zeleniny</p> <p>Výsevy zeleniny na záhony, výsadba</p> <p>Pletí, kypření, zalévání, sklizeň</p> <p>Ošetřování zeleninových záhonů</p> <p>Práce ve skleníku</p>	<p>rostlin</p> <p>VZ</p> <p>Zdravá výživa, zdravé stravování, pobyt na vzduchu</p>	<p>záhonech, ve skleníku</p> <ul style="list-style-type: none"> • používání nářadí • ošetřování rostlin 	<p>internet</p> <p>diapozitivy</p> <p>pracovní oděv, obuv, rukavice</p> <p>nářadí</p>
	<p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu • chová se zodpovědně v krizových situacích i 	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v charakteristice hlavních druhů ovocných rostlin • zvládá základní znalosti o způsobu pěstování ovocných rostlin 	<p>Ovocné rostliny</p> <p>Hlavní druhy ovocných rostlin, charakteristika a rozmnožování</p> <p>Výsadba ovocného stromu a keře</p> <p>Ochrana ovocných rostlin</p>	<p>Přírodopis</p> <p>Čeledi rostlin, choroby a škůdci ovocných rostlin</p> <p>VZ</p> <p>Zdravé stravování</p>		<p>učebnice</p> <p>časopisy</p> <p>odborná lit.</p> <p>diapozitivy</p> <p>internet</p>

	<p>v situacích ohrožujících život a zdraví člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy • respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí • rozhoduje se v zájmu ochrany zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v problematice ochrany ovocných rostlin 				
	<p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně nářadí, vybavení, přírodniny • dodržuje bezpečnost při pobytu v přírodě, při praktických cvičeních • přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, hospodárnosti a významu, ale i 	<ul style="list-style-type: none"> • chápe podmínky chovu zvířat v domácnosti • dodržuje hygienu a zásady bezpečného kontaktu se zvířaty • dokáže poskytnout první pomoc při úrazu způsobeném domácími zvířaty 	<p>Chov zvířat v domácnosti</p> <p>Podmínky chovu</p> <p>Hygiena a bezpečnost chovu</p> <p>První pomoc při úraze způsobeném domácím zvířetem</p>	<p>Přírodopis První pomoc, zoologie, etologie živočichů</p> <p>EV Ochrana druhů</p> <p>VZ Hygiena</p>		<p>časopisy fotografie internet</p>

	<p>z hlediska ochrany zdraví, ochrany živ. Prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost – profesní zaměření 					
	<p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální technologie ke zpracování referátů či doplnění učiva • elektronické podklady bezpečně vyhledává, kriticky posuzuje a upravuje • informace elektronicky sdílí s ostatními spolužáky 	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže smysluplně využívat digitální technologie • chápe nutnost dodržování bezpečnosti a etiky při práci s digitálními technologiemi 				

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).