

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		Člověk a svět práce			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		Člověk a svět práce			
3	<b>Ročník:</b>		7.			
4	<b>Klíčové kompetence (Dílejší kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
5	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává a třídí informace</li> <li>samostatně pozoruje a experimentuje</li> <li>získané výsledky porovnává</li> <li>uvádí věci do souvislosti propojuje poznatky z různých</li> <li>snaží se objektivně hodnotit svou práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>ví, jakými bezpečnostními pravidly se má řídit v dílně</li> </ul>	<b>Bezpečnost práce</b> Seznámení s řádem školní dílny První pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem Poučení o nebezpečí ohrožení zdraví chemickými látkami			
6	<b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy</li> <li>respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí</li> <li>rozhoduje se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vidí rozdíl mezi náčrtem a technickým výkresem</li> <li>připraví jednoduchý náčrt výrobku</li> <li>umí narýsovat a okótovat tech-</li> </ul>	<b>Technické zobrazení</b> Čtení technického výkresu Rýsování jednoduchého technického výkresu Technické písmo a měřítko Základy pravoúhlého promítání	<b>Matematika</b> Geometrie rovinných obrazců a těles, náčrtky, konstrukce  <b>Zeměpis</b> Měřítko mapy	<ul style="list-style-type: none"> <li>technický náčrt</li> <li>technický výkres</li> <li>rys</li> <li>ústní zkoušení</li> </ul>	technické výkresy  zpětný projektor  psací šablony posuvné měřítko mikrometr

	v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>nický výkres</li> <li>• umí číst technický výkres</li> <li>• je seznámen se zásadami pravoúhlého promítání</li> <li>• orientuje se v technické dokumentaci</li> </ul>	Řez a průřez	<b>Matematika</b> Poměr		
7	<b>Kompetence komunikace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí vybraným druhům technických textů a obrazových materiálů</li> <li>• přemýšlí o nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>• rozeznává základní druhy dřeva a jejich vlastnosti</li> <li>• zvládá základní dovednosti při práci se dřevem</li> <li>• provádí jednoduché pracovní operace a postupy</li> <li>• vyzkouší si některé druhy ručního opracování dřeva</li> <li>• dodržuje technologickou kázeň</li> </ul>	<b>Technické materiály</b>  <b>Dřevo</b>  Druhy a vlastnosti dřeva, řezivo  Měření a orýsování  Seznámení s náradím  Řezání, pilování, broušení, rašplování, vrtání, stříhání a dlabání  Spojování hřebíky, vruty a lepením  Povrchová úprava - moření, natírání	<b>OSV</b> Osobnostní rozvoj  <b>Přírodopis</b> Druhy, složení, růst a vlastnosti dřeva  <b>EV</b> Ekosystémy, les (les v našem prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práce</li> <li>• praktická práce</li> <li>• ústní zkoušení</li> </ul>	vzorkovnice dřeva  řezivo  nástěnné tabule náradí a pracovních činností

8	<b>Kompetence sociální a personální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy</li> <li>• chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu</li> <li>• respektuje různá hlediska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>• umí vyjmenovat nejčastěji užívané druhy kovů v technické praxi a jejich vlastnosti</li> <li>• pracuje s plechem a drátem</li> <li>• zvládá základní dovednosti při práci s kovy</li> <li>• dodržuje technologickou kázeň</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Kov</b></p> <p>Druhy a vlastnosti kovů a jejich slitin</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Čištění a vyrovnávání</p> <p>Stříhání, řezání, pilování, ohýbání</p> <p>Konstrukční spoje – šrouby</p> <p>Řezání závitů</p> <p>Koroze</p> <p>Povrchová úprava - nátěry barvou</p>	<p><b>Fyzika</b> Fyzikální vlastnosti kovů</p> <p><b>EV</b> Lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Zeměpis</b> Průmysl a životní prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práce</li> <li>• praktická práce</li> <li>• ústní zkoušení</li> </ul>	<p>vzorkovnice kovů</p> <p>nástěnné tabule nářadí a pracovních činností</p> <p>drát, plech</p>
9	<b>Kompetence občanské</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozhoduje se zodpovědně podle dané situace</li> <li>• poskytne dle svých možností účinnou pomoc</li> <li>• chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>• rozeznává základní druhy plástů a jejich vlastnosti</li> <li>• chápe výhody a nevýhody plástů</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Plasty</b></p> <p>Druhy plástů</p> <p>Vlastnosti plástů</p> <p>Výroba a užití plástů</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Řezání, pilování, stříhání, lepení</p>	<p><b>OSV</b> Kooperace a kompetence, organizování práce skupin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práce</li> <li>• praktická práce</li> <li>• ústní zkoušení</li> </ul>	<p>tenký plast</p>

	jící život a zdraví člověka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá základní dovednosti při práci s plasty</li> </ul>	a tvarování teplem			
<b>10</b>	<b>Kompetence pracovní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</li> <li>• dodržuje vymezená pravidla</li> <li>• plní povinnosti</li> <li>• přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ochrany svého zdraví i zdraví druhých a ochrany životního prostředí</li> </ul>		<b>Úloha techniky v životě člověka</b>  Technické práce a řemesla  Technika a volný čas  Technika a životní prostředí  Zneužití techniky			
<b>11</b>	<b>Kompetence digitální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá digitální technologie ke zpracování referátů a k doplnění učiva</li> <li>• elektronické podklady bezpečně vyhledává, kriticky posuzuje a upravuje tyto materiály a di-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže smysluplně využívat digitální technologie</li> <li>• chápe nutnost dodržování bezpečnosti a etiky při práci s digitálními technologiemi</li> </ul>				

	gitálně sdílí s ostatními spolužáky					
<b>Pěstitelství</b>						
	<p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává a třídí informace</li> <li>samostatně pozoruje a experimentuje</li> <li>získané výsledky porovnává</li> <li>uvádí věci do souvislostí, propojuje poznatky z různých oblastí</li> <li>snaží se objektivně hodnotit svou práci</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy</li> <li>respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí</li> <li>rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>zvládá jednoduché pracovní postupy při pěstování polních plodin</li> <li>zvládá jejich rozdělení a poznávání</li> <li>správně zachází s používaným nářadím – ošetření, úklid</li> <li>dokáže určit základní vybrané druhy léčivých rostlin v odborné literatuře na Internetu</li> <li>dodržuje bezpečnost při práci s léčivými rostli-</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Pracovní řád</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Praktické práce</b> – odplevelování, sklizeň zeleniny, zpracování půdy, kompostování</p> <p style="text-align: center;"><b>Polní plodiny</b></p> <p>Význam a pěstování polních plodin</p> <p>Péče o polní plodiny</p> <p style="text-align: center;"><b>Léčivé rostliny</b></p> <p>Poznávání léčivých rostlin</p> <p>Léčivé účinky rostlin</p> <p>Rostliny jedovaté, alergie</p>	<p><b>VZ</b> Hygiena</p> <p><b>Tělesná výchova</b> Posilování svalů</p> <p><b>Přírodopis</b> Čeledi rostlin, květy, listy, plody</p> <p><b>VZ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktické používání nářadí</li> <li>praktická činnost na záhonech a ve skleníku</li> <li>vyhledávání informací</li> <li>praktické aranžování</li> <li>referáty</li> <li>samostatná práce s atlasy</li> </ul>	<p>pracovní řád nářadí</p> <p>pracovní oděv</p> <p>atlas léčivých rostlin</p> <p>internet</p> <p>pomůcky pro aranžování</p> <p>živý a usušený rostlinný materiál</p> <p>přírodniny</p>

<p>trvale udržitelného rozvoje společnosti</p> <p><b>Kompetence komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí vybraným druhům technických textů a obrazových materiálů</li> <li>• přemýšlí o nich</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy</li> <li>• chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu</li> <li>• respektuje různá hlediska</li> </ul> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozhoduje se zodpovědně podle dané situace</li> <li>• poskytne dle svých možností účinnou</li> </ul>	<p>nami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v problematice drog a jejich zneužívání</li> <li>• dokáže rozlišit hlavní druhy okrasných rostlin</li> <li>• projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí</li> <li>• chápe význam okrasných rostlin</li> <li>• umí některé druhy vypěstovat</li> <li>• vnímá estetickou kvalitu prostředí</li> <li>• uplatní zásady při pěstování a vazbě okrasných rostlin, při aranžování rostlin a přírodnin</li> <li>• chápe význam a</li> </ul>	<p>Rostliny jako drogy a jejich zneužívání</p> <p><b>Okrasné rostliny</b></p> <p>Hlavní druhy okrasných rostlin</p> <p>Význam okrasných rostlin</p> <p>Pěstování vybraných druhů okrasných dřevin a bylin</p> <p>Aranžování – řez, vazba, úprava živých i usušených květin</p> <p>Volba profesní orientace – obor zahradnice, zahradník</p> <p>Pěstování pokojových rostlin</p> <p>Vliv rostlin na zdraví člověka a jeho psychiku</p>	<p>Drogy, alergie</p> <p><b>Zeměpis</b> Půda</p> <p><b>Přírodopis</b> Dřeviny, byliny, růst rostlin, rozmnožování rostlin</p> <p><b>EV</b> Životní prostředí, estetika pracovního prostředí</p> <p><b>Výtvarná výchova</b> Barva, tvar, linie</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožující život a zdraví člověka</li> </ul> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</li> <li>• dodržuje vymezená pravidla</li> <li>• plní povinnosti</li> <li>• přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ochrany svého zdraví i zdraví druhých a ochrany životního prostředí</li> </ul>	<p>obsah zahradnické profese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá jednoduché pracovní postupy při pěstování pokojových rostlin</li> <li>• pečuje o pokojové rostliny</li> <li>• uvědomuje si vliv rostlin pro zdraví a psychiku člověka</li> <li>• chápe využití květin v interiéru</li> <li>• <b>pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě</b></li> </ul>	<p>Využití květin v interiéru</p> <p>Péče o zeleň v blízkosti školy</p>			
---	---	---	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**