

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Cvičení z českého jazyka</b>			
3	<b>Ročník:</b>		<b>9.</b>			
4	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
5	<p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vnímá nejrůznější problémové situace, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a k tomu využívá vlastního úsudku a zkušeností</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formuje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně</li> <li>v písemném i ústním projevu</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu, podílí se na utváření příjemné</li> </ul>	<p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá a využívá pravopisná pravidla</li> <li>používá jazykové příručky</li> </ul> <p><b>Skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prakticky využívá znalostí získaných v hodinách českého jazyka</li> </ul> <p><b>Komunikační a slohová výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je schopen obhájit vlastní rozhodnutí</li> <li>naslouchá promluvám druhých a vhodně na ně reaguje</li> <li>je schopen vyhledávat neobratné stylizace v textu</li> </ul>	<p>Shrnutí učiva ze 6. – 9. ročníku</p> <p>Práce s textem</p> <p>Úvaha a proslov</p> <p>Publicistické útvary</p>	<p><b>Jazyková výchova</b></p> <p><b>Osobnostní rozvoj</b> Komunikace, kreativita</p> <p><b>Morální rozvoj</b> Řešení problémů</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Kulturní diference</p> <p><b>Mediální výchova</b> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Tvorba mediálního sdělení Fungování a vliv médií ve společnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diktáty</li> <li>jazykové rozbory</li> <li>PC testy</li> <li>doplňovací cvičení</li> </ul>	<p>jazykové příručky</p> <p>počítačové programy</p>

<p>atmosféry v týmu</p> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• projevuje pozitivní postoje k uměleckým dílům, k ochraně kulturního dědictví</li></ul> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje se slovníky, jazykovými příručkami</li><li>• využívá znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech</li><li>• v zájmu vlastního rozvoje</li></ul> <p><b>Kompetence digitální</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít</li></ul>					
---	--	--	--	--	--