

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Doplňující vzdělávací obory</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Ekologie</b>			
3	<b>Ročník:</b>		<b>8./9.</b>			
4	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluaace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
5	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvědomuje si kladné a záporné stránky ve vztahu k životnímu prostředí</li> </ul> <b>Kompetence pracovní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje vymezená pravidla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chápe vlastní odpovědnost k prostředí</li> <li>spolupracuje v péči o prostředí</li> <li>rozvíjí spolupráci v péči o životní prostředí na místní nebo regionální úrovni</li> </ul>	<b>Ekologie</b> Vědní obor  <b>Význam ekologie</b>  Vztah člověka a životního prostředí  Aktivní účast na ochraně a utváření okolního prostředí	<b>Zeměpis</b> Hydrosféra, atmosféra  <b>Přírodopis</b> Podmínky života	<ul style="list-style-type: none"> <li>skupinové práce</li> <li>referáty</li> <li>prezentace</li> <li>interaktivní tabule</li> <li>terénní práce</li> <li>projekty</li> </ul>	
6	<b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvědomuje si podmínky života a možnosti jejich ohrožení</li> </ul>	<b>Voda</b>  Koloběh vody  Druhy vod  Čištění vod  Ekologické katastrofy	<b>Chemie</b> Druhy vod  <b>Zeměpis</b> Hydrosféra  <b>Přírodopis</b> Ekosystémy		mobilní laboratoř EcoLab  školní „meteostanice“

<p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe potřebu spolupracovat se spolužáky při řešení problému</li> </ul> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozhoduje se zodpovědně podle dané situace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hodnotí objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů</li> </ul>	<p><b>Vzduch</b></p> <p>Atmosféra</p> <p>Emise a imise</p> <p>Kyselý dešť, skleníkové plyny, ozon</p>	<p><b>Zeměpis</b> Atmosféra</p> <p><b>Chemie</b> Oxidy</p> <p><b>Fyzika</b> Teplota a tlak vzduchu</p>		
<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>účinně se zapojuje do diskuse, naslouchá druhým lidem</li> </ul> <p><b>Kompetence digitální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hodnotí objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů</li> <li>získává, vyhledává, kriticky spravuje a sdílí data a informace, které odpovídají konkrétní situaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pěstuje toleranci a ohleduplnost ve vztahu k prostředí</li> <li>rozumí vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností</li> </ul>	<p><b>Půda</b></p> <p>Druhy půd</p> <p>Zásahy člověka do ekosystému</p> <p><b>Změny v krajině</b></p> <p>Vliv lidských činností na krajinu</p>	<p><b>Přírodopis</b> Rostliny</p> <p><b>Zeměpis</b> Ekosystémy</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe vlastní odpovědnost k prostředí</li> <li>• spolupracuje v péči o prostředí</li>   <li>• pracuje v realizačním týmu a prezentuje práci týmu</li> </ul>	<p><b>Třídění odpadů</b></p> <p>Odpady a hospodaření s odpady Recyklace</p> <p><b>Ekologické organizace a programy</b></p> <p><b>Globální problémy</b></p> <p><b>Ekologické katastrofy</b></p>	<p><b>Člověk a svět práce</b></p> <p><b>Chemie</b> Plasty, sklo, chemické reakce</p>		<p>spolupráce se žáky I. stupně, příprava projektového dne</p>
--	--	--	--	--	--	--