

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Další cizí jazyk</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		<b>Francouzský jazyk</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>9.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluaace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žáci využívají srovnání s jinými jazyky, které znají (anglický jazyk, český jazyk,...)</li> <li>součástí hodin i domácí přípravy je práce se slovníky, internetem a jinými výukovými materiály</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problému</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samostatné řešení jazykových problémů ve výuce jsou simulovány modelové situace, se kterými se žáci mohou setkat (dotaz na cestu, popis denního program atd..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák hovoří o svém denním programu</li> <li>vyjádří rozkaz</li> <li>umí mluvit v minulosti</li> <li>pojmenuje nejběžnější choroby</li> <li>popíše lidské tělo</li> <li>dokáže popsat příznaky a vést rozhovor u lékaře</li> <li>popíše budoucí děje ve futur simple</li> </ul>	<p><b>8. lekce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>denní program</li> <li>nepravidelná slovesa</li> <li>rozkaz</li> <li>nepravidelná sloveso lire</li> </ul> <p><b>passé composé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9. a 10. lekce</li> </ul> <p><b>santé, maladies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdravotní stav</li> <li>nemoci</li> <li>lidské tělo</li> <li>futur simple</li> </ul>	<p><b>Anglický jazyk</b></p> <p><b>Český jazyk</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>práce v hodinách</li> <li>gramatické testy</li> <li>překlady</li> <li>doplňování do textu</li> <li>oprava chybttextu</li> <li>křížovky</li> <li>diktáty</li> <li>čtení</li> </ul>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>učebnice</li> <li>PS</li> <li>internet</li> <li>inter. tabule</li> <li>videoprojekce</li> <li>materiály o Francii a fr. kultuře, umění, historii, reáliích atd.</li> </ul>

<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj komunikativní kompetence je podstatou předmětu</li> <li>schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>párovým a skupinovým řešením úkolů v hodinách žáci rozvíjejí své schopnosti spolupracovat</li> </ul> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v rámci konverzace žáci vyjadřují svůj názor</li> </ul> <p><b>Kompetence digitální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá běžně používaná zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení i při zapojení do života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná pařížské památky</li> <li>žák rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů</li> <li>rozumí jednoduchým pokynům učitele</li> </ul>	<p><b>Francie, Paříž</b></p> <p>- nejznámější místa Francie Paříž a její památky</p>			
---	---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu</li><li>• vytváří a upravuje digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu</li><li>• vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků</li><li>• využívá digitální</li></ul>					
---	--	--	--	--	--

<p>technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zjednodušil či zefektivnil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních, při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí</li> </ul> <p>jedná eticky</p>					
--	--	--	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (PO3).**