

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Umění a kultura			
2	Vzdělávací obor:		Hudební výchova			
3	Vzdělávací předmět:		Hudební výchova			
4	Ročník:		1.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
Vokální činnosti						
6	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> Používá známé hudební termíny a znaky samostatně vnímá hudební změny rozpozná některé hudební nástroje Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> podílí se na utváření příjemné pracovní atmosféry 	<ul style="list-style-type: none"> zpívá podle svých dispozic rytmizuje jednoduché texty 	Pěvecký a mluvní projev <ul style="list-style-type: none"> - zvuk, tón - vlastnosti tónu, melodie (dlouhý - krátký, hluboký vysoký, silně - slabě, pomalu - rychle, vesele - smutně) - řeč, zpěv dýchání výslovnost - spojení mluvy s instrumentálním doprovodem, pohybem - sjednocování hlasového rozsahu (cl - al) - tvoření tónu - hlavový tón - dynamicky odlišený zpěv - volný nástup prvního stupně (Kočka leze dírou) - ukolébavka, pochod - znalost alespoň 10 písní Hudební rytmus <ul style="list-style-type: none"> - realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu 	Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj, osobnostní rozvoj Výtvarná výchova Český jazyk Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> průběžné testy praktické činnosti pololetní opakování 	

	Kompetence pracovní <ul style="list-style-type: none"> používá bezpečně jednoduché hudební nástroje 		- rytmizace slov, krátkých textů Intonace, vokální - improvizace hudební hry (ozvěna, otázka – odpověď) Grafický záznam - jednoduchý záznam melodie			
Instrumentální činnosti						
7		<ul style="list-style-type: none"> rytmizuje jednoduché texty využívá jednoduché hudební nástroje 	Základy techniky hry na rytmické i melodické nástroje - rozvíjení schopnosti instrumentální souhry - akcentace těžké doby - hudební hry (ozvěna, otázka - odpověď) - hra na tělo	Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj Výtvarná výchova Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> praktické činnosti žáků průběžné testy pololetní zkoušení 	
Hudebně-pohybové činnosti						
8		<ul style="list-style-type: none"> reaguje pohybem na znějící hudbu pohybem vyjadřuje metrum, směr melodie rozpozná výrazné tempové a dynamické změny 	Taneční hry se zpěvem - spojení artikulace s pohybem - reprodukce pohybů při tanci či pohybových hrách, - pamětné uchování - pohybové rozlišení melodie (stoupající - klesající, pochod - ukořbavka - tanec) - pohybové vyjádření hudby (tempo, emocionální zážitek)	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Multikulturní výchova Etnický původ Český jazyk Výtvarná výchova Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> praktické činnosti žáků 	

Poslechové činnosti

<p>9</p>		<ul style="list-style-type: none"> rozpozná výrazné tempové a dynamické změny rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje 	<p>Kvality tónů</p> <ul style="list-style-type: none"> - délka, síla, výška - výrazové prostředky - rytmus, melodie, kontrast, gradace, pohyb melodie (vzestupná, sestupná), - dynamické změny v hudebním proudu - lidský hlas - hudební nástroj, hudba vokální –instrumentální - hudební styly a žánry - tanec, pochod, ukolébavka - rozlišení hudebních nástrojů: flétna, klavír, housle, buben - analýza nejméně čtyř poslechových skladeb 	<p>Multikulturní výchova Lidské vztahy, etnický původ</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Český jazyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> průběžné testy pololetní zkoušení poslechové testy 	
-----------------	--	--	---	--	--	--