

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Matematika a její aplikace			
2	Vzdělávací obor:		Matematika			
3	Vzdělávací předmět:		Matematika			
4	Ročník:		1.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> učí se přesně a stručně užívat matematický jazyk zdokonaluje grafický projev je veden učitelem k ověřování výsledků Kompetence k řešení problémů <ul style="list-style-type: none"> učí se rozvíjet důvěru ve vlastní schopnosti, k sebekontrolě a přesnosti 	<ul style="list-style-type: none"> používá přirozená čísla 0 -10, přečte je a zapíše počítá prvky v daném souboru, vytváří soubor s daným počtem prvků zná matematické operátory +, -, =, <, > a umí je zapsat porovnává čísla v oboru 0 – 10 sčítá a odčítá v oboru 0 – 10, (od názoru postupně přechází k automatizaci spojů) řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel řeší slovní úlohy vedoucí ke sčítání čísel 	Přirozená čísla 0 – 10 Číselná řada – číselná osa, posloupnost čísel Čtení čísel v daném oboru Určování počtu prvků daného souboru a tvoření souboru o daném počtu prvků Psaní číslic 0 -9, znaménka+, -, =, <, > Vztahy menší, větší, rovno – porovnávání Sčítání a odčítání v tomto oboru Slovní úlohy	OaSV Osobnostní rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> soutěže hry klasifikace pochvaly pětiminutovky 	
7	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> používá přesné a stručné vyjadřování matematickým jazykem 	<ul style="list-style-type: none"> používá přirozená čísla 10 – 20, přečte je a zapíše určí počet prvků v daném souboru, vytvoří soubor s konkrétním počtem prvků porovnává čísla 	Přirozená čísla 10 – 20 Číselná řada – číselná osa, posloupnost čísel Čtení a zápis čísel v daném oboru Určování počtu prvků v daném souboru a tvoření souboru o daném počtu prvků	Hudební výchova Hudebně pohybové činnosti Prvouka Místo, kde žijeme Lidé a čas Člověk a jeho zdraví Rozmanitost přírody		

	<p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se pracovat v týmu <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se objektivnímu sebehodnocení vlastních činností a výsledků <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváří si zásobu matematických nástrojů pro řešení reálných situací v životě 	<p>v oboru 10 – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • sčítá a odčítá v oboru 10 – 20 bez přechodu desítky (od názoru postupně přechází k automatizaci spojů) • řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel v oboru 0 – 20 • řeší slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání • řeší slovní úlohy vedoucí ke vztahům o n více, o n méně • modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek 	<p>Porovnávání čísel Sčítání a odčítání v oboru 10 – 20 bez přechodu desítky Záměna sčítanců, vztahy mezi + a – Slovní úlohy – řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh, jejich znázorňování Vztahy o několik více, o několik méně</p>	<p>Pracovní činnosti Práce s drobným materiálem Konstrukční činnosti Práce s modelovací hmotou Práce s papírem a kartonem Pěstitecké práce</p>		
8		<ul style="list-style-type: none"> • zná značku pro litr, kilogram, metr, korunu 	<p>Měření Základní jednotky objemu, hmotnosti, délky a měny – praktické úlohy</p>	<p>Tělesná výchova Pohybové hry</p>		
9		<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v prostoru 	<p>Orientace v prostoru Pojmy vpravo, vlevo, nahoře, dole, pod, nad, před, za, hned před, hned za</p>	<p>Výtvarná výchova Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity</p>		
10		<ul style="list-style-type: none"> • rozezná geometrické útvary – • čtverec, obdélník, trojúhelník, • kruh, krychle, kvádr, koule, válec 	<p>Geometrie Geometrické tvary – čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník – poznávání Geometrická tělesa – krychle, koule, kvádr, válec - poznávání</p>	<p>Český jazyk Formy společenského styku Psaní a čtení</p>		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).