

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Matematika a její aplikace			
2	Vzdělávací obor:		Matematika			
3	Vyučovací předmět:		Matematika			
4	Ročník:		2.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> provádí rozbor a zápisy při řešení slovních úloh zdokonaluje grafický projev je veden učitelem k ověření výsledků Kompetence k řešení problémů <ul style="list-style-type: none"> učí se systematickosti, vytrvalosti a přesnosti 	<ul style="list-style-type: none"> sčítá a odčítá v oboru do 20 s přechodem desítky spočítá prvky daného konkrétního souboru vytvoří daný soubor s daným počtem prvků řeší slovní úlohy vedoucí k porovnání čísel používá sčítání a odčítání při řešení slovních úloh sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 	Přirozená čísla 0 - 20 Sčítání a odčítání s přechodem desítky, porovnávání čísel, slovní úlohy Vztah o n více (méně), matematické názvosloví při sčítání, záměna sčítanců Příprava na písemné sčítání	Prvouka Místo, kde žijeme Lidé kolem nás Lidé a čas Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví Pracovní činnosti Práce s drobným materiálem Práce s modelovací hmotou	<ul style="list-style-type: none"> písemné a ústní zkoušení desetiminutovky testy porovnávací práce pochvaly hry soutěže klasifikace 	
7	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> užívá matematický jazyk a symboliku Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> učí se kolegiální radě a pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> čte a zapisuje čísla v oboru do 100 orientuje se na číselné ose počítá po desítkách, po jedné v oboru do 100 vytváří konkrétní soubory s daným počtem prvků spočítá konkrétní soubor s daným počtem prvků porovnává čísla do 100 a zapisuje vztahy 	Přirozená čísla 0 – 100 Číselná řada, práce s číselnou osou, počítání po desítkách a po jedné, čtení a zápis čísel, rozklad čísel na desítky a jednotky, řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel Sčítání a odčítání násobků deseti Sčítání a odčítání v oboru do 100 Příprava na písemné sčítání (zápis čísel pod sebe)	Práce s papírem a kartonem Konstrukční činnosti Pěstitelské práce Český jazyk Věta Věta – slovo Slovo – slabika – hláska, písmeno Čtení Psaní Vypravování Popis		

	<p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se objektivnímu sebehodnocení i hodnocení práce ostatních 	<ul style="list-style-type: none"> • pomocí symbolů • čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100 • sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem přes desítku • zná matematické názvosloví pro sčítání a odčítání • řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel • řeší slovní úlohy s využitím vztahů $o n$ více (méně) 	<p>Řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání, vztahy $o n$ více (méně), praktické úlohy s využitím papírových mincí a bankovek Příprava na písemné odčítání Početní výkony se závorkou Matematické názvosloví při odčítání</p>	<p>Tělesná výchova Pohybové hry Lehká atletika Turistika Sportovní hry</p>		
8	<p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se využívat matematické poznatky v praktických činnostech 	<ul style="list-style-type: none"> • ovládání spoje násobitek 1, 2, 3, 4, 5 a dělení v oboru těchto násobitek • užívání násobení a dělení v praktických situacích • řeší slovní úlohy na násobení a dělení • řeší úlohy na vztahy n krát více (méně) 	<p>Násobení a dělení přirozených čísel v oboru násobitek do 50 Názorné zavedení násobení a dělení na souborech různých předmětů Řady násobků daného čísla (0, 1, 2, 3, 4, 5), automatizace násobitek Matematické názvosloví při násobení a dělení Automatizace dělení v oboru probraných násobitek Vztah mezi násobením a dělením v oboru násobitek, n krát více (méně), řešení slovních úloh Pojmy polovina, třetina, čtvrtina, pětina – jejich výpočet z daného čísla Zmenšování a zvětšování čísel $o n, n$ krát</p>	<p>Výtvarná výchova Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity</p>		

9		<ul style="list-style-type: none"> • kreslení křivé a rovné čáry • rýsuje úsečky • odhaduje a měří délku úsečky (cm, mm) 	<p>Rýsování úseček a měření jejich délek</p> <p>Druhy čar (křivá, přímá, lomená)</p> <p>Modelování a rýsování: body, úsečky</p> <p>Jednotky délky (cm, mm), odhad délky</p> <p>Měření délky úsečky</p> <p>Modelování a rýsování přímek, polopřímek</p> <p>Rýsování do čtvercové sítě</p>			
10		<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a modeluje základní geometrické tvary a tělesa • pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit 	<p>Základní geometrické útvary v rovině a prostoru</p> <p>Čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh (jejich základní charakteristika, strany, vrcholy, délky stran)</p>			
11		<ul style="list-style-type: none"> • dokáže číst časové údaje na různých typech hodin • zná a užívá základní časové jednotky (h, min) 	<p>Orientace v čase</p> <p>Čtení údajů na hodinách, včetně digitálních</p> <p>Základní jednotky času – den 24 hodin, hodina 60 minut a minuta 60 sekund</p>			

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).