

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Matematika a její aplikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Matematika</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		<b>Matematika</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>3.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjí logické myšlení k věcné a srozumitelné argumentaci</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>učí se provádět rozbor problémů a plánovat</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>užívá matematický jazyk a symboliku</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jsou vedeni ke srozumitelné a věcné argumentaci</li> </ul> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jsou vedeni k ohleduplnosti a taktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>automaticky užívá spoje všech násobílek</li> <li>v jednoduchých případech pamětně násobí dvojciferné číslo jednociferným</li> <li>dělí dvojciferné číslo jednociferným mimo obor násobílek</li> <li>v jednoduchých případech určí neúplný podíl a zbytek</li> <li>sestaví a přečte tabulku násobků</li> <li>používá tabulkové zápisy v praxi (ceny zboží, vzdálenosti,...)</li> <li>užívá násobení a dělení při řešení praktických úloh</li> <li>řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí k násobení a dělení dvojciferných čísel číslem jednociferným</li> <li>řeší slovní úlohy vedoucí k užití vztahů <math>n</math> krát více (méně)</li> </ul>	<p><b>Přirozená čísla 0 – 100</b></p> <p>Násobení a dělení čísly 6, 7, 8, 9, 10 v oboru násobílek</p> <p>Násobení a dělení součtu nebo rozdílu (užití závorek)</p> <p>Řešení a vytváření slovních úloh se dvěma různými početními výkony</p> <p>Dělení se zbytkem v oboru násobílek</p> <p>Řešení slovních úloh typu <math>n</math> krát více (méně)</p> <p>Písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel</p> <p>Zaokrouhlování čísel na desítky</p>	<p><b>Prvouka</b></p> <p>Lidé a čas</p> <p>Rozmanitost přírody</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Lidé kolem nás</p> <p>Místo, kde žijeme</p> <p><b>Pracovní činnosti</b></p> <p>Konstrukční činnosti</p> <p>Práce s papírem a kartonem</p> <p>Práce s textilem</p> <p>Pěstitelské práce</p> <p>Příprava pokrmů</p> <p><b>Tělesná výchova</b></p> <p>Pohybové hry</p> <p>Sportovní hry</p> <p><b>Český jazyk</b></p> <p>Čtení</p> <p>Vypravování</p> <p>Psaní</p> <p>Popis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>písemné i ústní zkoušení</li> <li>pětiminutovky</li> <li>pochvaly</li> <li>hry</li> <li>soutěže</li> <li>klasifikace</li> <li>projekty</li> </ul>	

7	<p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učí se aplikovat matematické znalosti do praxe</li> </ul> <p><b>Kompetence digitální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, využívá je při učení</li> <li>• chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přečte a zapíše trojčiferné číslo</li> <li>• vytvoří konkrétní soubor s daným počtem prvků do 1 000</li> <li>• zobrazí číslo na číselné ose</li> <li>• porovnává přirozená čísla do 1 000, zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti</li> <li>• řeší a vytváří slovní úlohy na porovnávání, sčítání a odčítání trojčiferných čísel, na vztahy o <math>n</math> více (méně)</li> <li>• provádí předběžný odhad výsledku řešení</li> <li>• odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů</li> <li>• <b>porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20</b></li> <li>• <b>čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100</b></li> <li>• <b>sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20</b></li> <li>• <b>řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20, umí rozklad čísel</b></li> </ul>	<p><b>Přirozená čísla v oboru do 1 000</b></p> <p>Číselná řada Zápis čísel Numerace (po stovkách, desítkách a jednotkách) Rozklad čísel na stovky, desítky, jednotky a zpětný zápis Orientace na číselné ose Porovnávání čísel Pamětné sčítání a odčítání násobků sta Pamětné sčítání a odčítání čísel bez přechodu násobků sta Pamětné sčítání a odčítání s přechodem násobků sta Algoritmus písemného sčítání dvou sčítanců, zkouška záměnou sčítanců Algoritmus písemného odčítání, zkouška sčítáním Řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání Zaokrouhlování trojčiferných čísel na desítky a stovky Pamětné násobení násobků deseti Násobení trojčiferných čísel číslem jednociferným mimo obor násobílek Dělení násobků deseti jednociferným číslem Dělení mimo obor násobílek Algoritmus písemného</p>	<p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti</p>		
---	---	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>v oboru do 20</li> <li>doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20</li> <li>zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu</li> <li>uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi</li> </ul>	<p>násobení jednociferným činitelem</p> <p>Práce s kapesním kalkulátorem</p> <p>Praktické úlohy – odhad ceny nákupu, placení a vrácení peněz, příjmy a výdaje</p>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>označí bod, krajní body úsečky, průsečík dvou přímk</li> <li>změří úsečku s přesností na mm</li> <li>sestrojí úsečku dané délky s přesností na mm</li> <li>rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují</li> <li>umí používat pravítko</li> </ul>	<p><b>Bod, přímka, polopřímka, úsečka</b></p> <p>Vyznačení bodu jako základního prvku v geometrii</p> <p>Rýsování přímek</p> <p>Vzájemná poloha dvou přímek (rovnoběžky, různoběžky, kolmice), zápis</p> <p>Polopřímka – vyznačení počátku, opačné polopřímky</p> <p>Rýsování úseček dané délky (v cm, mm)</p> <p>Měření úseček s přesností na mm</p> <p>Přenášení úseček – úsečky shodné</p> <p>Porovnávání úseček – střed úsečky</p>			

9		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary</li> <li>určí obvod jednoduchého obrazce sečtením délek jeho stran</li> </ul>	<p><b>Rovina – rovinné útvary (trojúhelník, čtverec, obdélník, čtyřúhelník)</b></p> <p>Měření délek stran Strany sousední, protější Vrcholy Výpočet obvodu součtem délek stran rovinného útvaru</p>			
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní tělesa</li> </ul>	<p><b>Tělesa</b></p> <p>Krychle, kvádr – vrchol, stěna, hrana, měření délek hran Jehlan, kužel, válec, koule – poznávání Modelování staveb pomocí těles (stavebnice, krabičky...)</p>			
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>zná a převádí jednotky délky s užitím měnitele 1 000, 100, 10</li> <li>provádí odhad délky, odhad vzdálenosti</li> <li>zná a umí používat časové jednotky, provádí jejich jednoduché převody</li> </ul>	<p><b>Měření</b></p> <p>Jednotky délky (mm, cm, dm, m, km) – převody Jednotky hmotnosti (g, kg, t) – převody Jednotky objemu (l, hl) – převody Jednotky času (s, min, h) – převody</p>			

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**