

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Další cizí jazyk</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		<b>Německý jazyk</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>7.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<p><b>Kompetence k učení</b></p> <p>poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <p>kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů hodnotí</p> <p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <p>formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu</p>	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li</p>	<p><b>Úvod do výuky německého jazyka</b> – abeceda, výslovnost pozdravy, dny v týdnu, čísla do 100, měsíce, barvy, jména</p> <p><b>Gramatika</b> – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, přivlastňovací zájmena, určitý a neurčitý člen, zápor kein, časování sloves sein, haben, mögen, způsobová slovesa müssen, können, časové předložky am, um, im</p> <p><b>Tematické okruhy:</b> Představování Domov Rodina Škola Volný čas a koníčky Jídlo a nákupy</p>	<p>Český jazyk – internacionalismy</p> <p>Zeměpis – německy mluvící země</p> <p>Informatika – vyhledávání na internetu, elektronická komunikace</p> <p>Anglický jazyk – využití znalostí z výuky prvního jazyka</p>	<p>Formativní hodnocení</p> <p>ústní a písemné zkoušení</p> <p>slovíčka, gramatické testy, doplňování textu, oprava chyb v textu</p> <p>popis fotografií a obrázků</p> <p>pracovní listy</p> <p>poslechová cvičení</p>	<p>Německo-český a česko-německý slovník</p> <p>učebnice</p> <p>pracovní sešit</p> <p>interaktivní cvičení</p> <p>audio a video nahrávky</p> <p>obrazové materiály</p>

<p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <p>podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá</p> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <p>rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka</p> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <p>využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření</p> <p><b>Kompetence digitální</b></p> <p>využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce</p>	<p>k dispozici vizuální oporu), rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku), rozumí jednoduchým pokynům učitele</p> <p>MLUVENÍ</p> <p>DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p> <p>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení i při zapojení do života školy i do společnosti</p> <p>samostatně rozhoduje, které technologie v danou situaci použít</p> <p>chápe digitální význam technologií pro lidskou společnost</p>	<p>DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>PSANÍ</p> <p>DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> <p>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p>				
--	--	--	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**