

Opakování 7. ročník

1.

Utvoř správnou **dvojici** tak, aby se skládala ze **zlomku** (A–H) a odpovídajícího **desetinného čísla** (1–8).

A) $\frac{79}{200}$ B) $\frac{48}{160}$ C) $\frac{45}{125}$ D) $\frac{21}{75}$ E) $\frac{21}{60}$ F) $\frac{16}{48}$ G) $\frac{15}{40}$ H) $\frac{8}{25}$

1) 0,28 2) 0,3 3) 0,32 4) $0,\bar{3}$ 5) 0,35 6) 0,36 7) 0,375 8) 0,395

2.

Uprav výrazy na zlomek v základním tvaru.

a) $\frac{\frac{3}{5}}{\frac{12}{45}} =$

b) $\frac{\frac{5}{8} - 2\frac{3}{16}}{\frac{5}{24} - 1\frac{1}{4}} =$

c) $0,9 : \left(\frac{3}{15} + \frac{1}{10}\right) - \frac{7}{14} =$

d) $\left(\frac{2}{3} - 1\frac{3}{9}\right) \cdot \frac{27}{5} + \frac{18}{5} =$

3-

Textilní stroj spotřebuje na ušití kraťasů $\frac{7}{8}$ metrů látky. Na ušití trička spotřebuje o $\frac{3}{5}$ metrů látky více. Urči, zda bude stačit 30 metrů látky na ušití sady 12 dresů, jestliže jeden dres je složen z jednoho trička a jednéh kraťasů.

4.

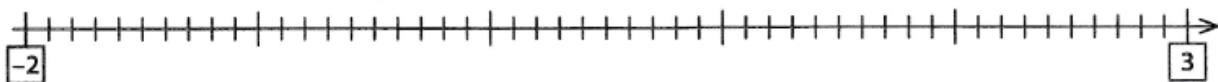
Doplň tabulku.

zlomek	$-\frac{3}{5}$	$-\frac{3}{20}$	$-\frac{3}{8}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{25}$	$\frac{3}{200}$
desetinný zlomek							
desetinné číslo							

5.

Vyznač obrazy čísel na připravenou část číselné osy.

$$-1,9; -1\frac{2}{5}; 0,3; 2\frac{1}{2}; \frac{0}{7}; 2,9; \frac{13}{10}; -\frac{42}{70}$$



6.

Vypočítej.

a) $-12\frac{3}{10} + 45,67 =$

c) $\frac{39}{5} - 15,62 =$

b) $-42,21 + (-58,88) =$

d) $55,55 - (-\frac{9}{10}) =$

7.

Vypočítej.

a) $-2 - [-4 - (12 - 19)] + 7 =$

b) $-3 \cdot [9 - (6 - 36) : (-15) - 12] =$

c) $-20 + 12 : (-2 + 8) =$

d) $(-12 - 27) \cdot (-3 - 4) =$

e) $(-15) \cdot (-14) : (-21) =$

8.

Zapiš a vypočítej:

a) součin součtu a rozdílu čísel -5 a -8

b) rozdíl čísla 10 a čísla k němu opačného

c) součin součtu a podílu čísel -6 a -2

9.

Rozhodni, zda jsou následující rovnosti (a–d) správné (A), či nikoliv (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) $-14 - (11 - 3) = (-14 - 11) - 3$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) $53 - (-18) = -18 - 53$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) $(-24 \cdot 6) : 2 = -24 \cdot (6 : 2)$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) $(50 - 5) : (-15) = (-15) : (50 - 5)$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10.

Vyděl beze zbytku.

- a) $7\,258 : 4 =$ b) $80,5 : 28 =$

11.

Vyděl, výsledek zaokrouhli na setiny.

- a) $244,5 : 0,46 =$ b) $35,3 : 2,6 =$

12.

Vypočítej.

a) $[0,35 : \frac{1}{2} + (-0,36) : (-1,2) - 10] \cdot \frac{2}{5} =$

b) $(4,9 - 3,6) \cdot (9,1 - 11) + (-1,44) : \frac{6}{5} =$

13.

Převeď následující poměry na základní tvar.

a) $144 : 108$ c) $0,25 : 3,5$ e) $18 : 32 : 50$

b) $1\,800 : 1\,250$ d) $2,6 : 0,48$ f) $\frac{2}{3} : \frac{2}{5}$

14.

Zeleně zakroužkuj a spoj dvojice poměrů, které se rovnají, a červeně zakroužkuj a spoj dvojice poměrů, které jsou převrácené.

$3 : 1$

$6 : 3$

$2 : 8$

$4 : 18$

$1 : 4$

$24 : 48$

$90 : 30$

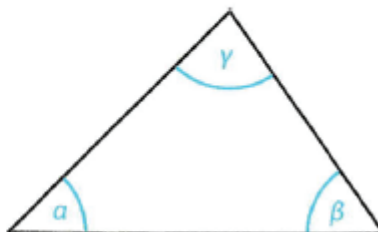
$2 : 9$

15.

Zvětši v poměru 3 : 2 čísla 36; 9; 0,16; $\frac{1}{12}$.

16.

Urči velikosti vnitřních úhlů trojúhelníku, jestliže jsou v poměru 9 : 11 : 16.



17.

Doplň ve větách **chybějící čísla**.

Je-li měřítko mapy 1 : 50 000, znamená to, že 1 cm na mapě odpovídá cm ve skutečnosti, neboli km ve skutečnosti. 12 cm na této mapě odpovídá kilometrům ve skutečnosti. 8,5 kilometrová skutečná vzdálenost na mapě měří cm.

18.

Urči výšku rozhledny (v metrech), jestliže vrhá stín 10,2 metrů a ve stejném okamžiku vrhá metrová tyč stín 30 cm.

19.

Pan doktor vyšetřil 18 pacientů, každého za 14 minut. Urči, kolik pacientů by pan doktor vyšetřil, pokud by zkrátil vyšetření na 12 minut.

20.

Na čtyři porce je potřeba nachystat 450 g masa. Urči, kolik gramů masa je potřeba nachystat, pokud budeme připravovat o tři porce více.