

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Člověk a svět práce</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Pracovní činnosti</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		<b>Pracovní činnosti</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>1.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prakticky si osvojuje práci podle návodu</li> </ul> <b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ověřuje prakticky správnost řešení problému</li> </ul> <b>Kompetence komunikativní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů</li> <li>pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji</li> <li>pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> <li>udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku</li> <li>doдрžuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	<b>Práce s drobným materiálem</b> Seznámení s vlastnostmi zpracovávaného materiálu, rozlišování materiálů přírodních a technických, nacvičování vhodných praktických činností – stříhání, ohýbání, lisování, spojování, propichování, navlékání, svazování, slepování, apod. Vytváření návyků organizace a plánování práce Osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce Práce dle slovního návodu a předlohy	<b>OaSV</b> Osobnostní rozvoj <b>Prvouka</b> Místo, kde žijeme Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví  <b>Matematika</b> Geometrie Měření Orientace v prostoru  <b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti Vokální činnosti Poslechové činnosti  <b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity  <b>Český jazyk</b> Knihy, rozvoj čtenářství	<ul style="list-style-type: none"> <li>hry</li> <li>pochvaly</li> <li>hodnocení</li> <li>výstavky prací</li> </ul>	
7	<b>Kompetence občanské</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>respektuje přesvědčení druhých lidí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> <li>zvládá základní</li> </ul>	<b>Konstrukční činnosti</b> Seznámení se s návodem a předlohami stavebnice, s jednotlivými částmi a			

	<b>Kompetence sociální a personální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>účinně spolupracuje ve skupině</li> </ul>	dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi <ul style="list-style-type: none"> <li>doдрžuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	možnostmi využití  Sestavování jednoduchých modelů dle slovního návodu, předlohy, náčrtu a vlastní představy  Demontáž modelů, úklid prvků			
8	<b>Kompetence pracovní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>provádí pozorování přírody</li> <li>pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji</li> <li>pečuje o nenáročnou rostlinu</li> <li>doдрžuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	<b>Pěstitelské práce</b>  Ošetřování pokojových rostlin Seznámení se školním pozemkem – pěstování některých plodin, sklizeň  Seznámení se se zásadami bezpečnosti a hygieny práce			
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>chová se vhodně při stolování</li> </ul>	<b>Příprava pokrmů</b>  Jednoduché stolování (návyky, prostírání, slavnostní příležitosti – Vánoce, Velikonoce, rodinné oslavy)			