

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Člověk a svět práce</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Pracovní činnosti</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		<b>Pracovní činnosti</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>2.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prakticky si osvojuje práci podle návodu</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ověřuje prakticky správnost řešení problému</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů</li> <li>pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji</li> <li>pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> <li>udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <p>Seznámení s vlastnostmi zpracovávaného materiálu, rozlišování materiálů přírodních a technických, nacvičování vhodných praktických činností – stříhání, ohýbání, lisování, spojování, propichování, navlékání, svazování, slepování, apod.</p> <p>Vytváření návyků organizace a plánování práce</p> <p>Osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce</p> <p>Práce dle slovního návodu a předlohy</p>	<p><b>OaSV</b> Osobnostní rozvoj</p> <p><b>Prvouka</b> Místo, kde žijeme Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví</p> <p><b>Matematika</b> Geometrie Měření Orientace v prostoru</p> <p><b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti Vokální činnosti Poslechové činnosti</p> <p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity</p> <p><b>Český jazyk</b> Knihy, rozvoj čtenářství</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hry</li> <li>pochvaly</li> <li>hodnocení</li> <li>výstavky prací</li> </ul>	
7	<p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>účinně spolupracuje ve skupině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního</li> <li>zvládá základní dovednosti při práci se stavebnicemi</li> </ul>	<p><b>Konstrukční činnosti</b></p> <p>Seznámení se s návodem a předlohami stavebnice, s jednotlivými částmi a možnostmi využití</p>			

	<p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje přesvědčení druhých lidí</li> </ul> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	<p>Sestavování jednoduchých modelů dle slovního návodu, Předlohy, náčrtu a vlastní představy</p> <p>Sestavování modelů dle představy</p> <p>Osvojování správných pracovních dovedností a návyků, bezpečnost a hygiena práce Demontáž modelů, úklid prvků</p>			
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí pozorování přírody</li> <li>• pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji</li> <li>• pečuje o nenáročné rostliny</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	<p><b>Pěstitelské práce</b> Ošetřování pokojových rostlin</p> <p>Seznámení se školním pozemkem – pěstování některých plodin, sklizeň</p> <p>Seznámení se se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</p>			
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>• chová se vhodně při stolování</li> </ul>	<p><b>Příprava pokrmů</b> Jednoduché stolování (návyky, prostírání, slavnostní příležitosti – Vánoce, Velikonoce, rodinné oslavy)</p> <p>Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce</p>			

