

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a svět práce			
2	Vzdělávací obor:		Pracovní činnosti			
3	Vzdělávací předmět:		Pracovní činnosti			
4	Ročník:		3.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> využívá a vybírá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení samostatně pozoruje a experimentuje <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> ověřuje prakticky správnost řešení problému sleduje vlastní pokrok při zdolávání problému samostatně řeší problémy volí vhodné způsoby řešení <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> účinně spolupracuje ve skupině prispívá k utváření dobré atmosféry v týmu 	<ul style="list-style-type: none"> vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji pracuje podle slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce poskytne první pomoc při úrazu udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami, vytváří jednoduchými postupy různé předměty 	<p>Práce s drobným materiálem</p> <p>Seznámení s vlastnostmi zpracovávaného materiálu, rozlišování materiálů technických a přírodních, nacvičování vhodných praktických činností</p> <p>Vytváření návyků organizace a plánování práce</p> <p>Osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce, první pomoc při úrazu</p> <p>Práce dle slovního návodu a předlohy</p>	<p>OaSV Sociální rozvoj</p> <p>Prvouka Místo, kde žijeme Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví</p> <p>Matematika Rovina – rovinné útvary (trojúhelník, čtverec, obdélník, čtyřúhelník) Měření Tělesa Výtvarná výchova Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity Ověřování komunikačních účinků</p> <p>Český jazyk Čtení Vypravování Popis Druhy slov</p> <p>Hudební výchova Poslechové činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> projekty soutěže ústní hodnocení hry pochvaly výstavky prací klasifikace 	

	<ul style="list-style-type: none"> • přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů 	<ul style="list-style-type: none"> • z tradičních i netradičních materiálů • pracuje podle slovního návodu a předlohy 			
7	Kompetence občanské <ul style="list-style-type: none"> • respektuje přesvědčení druhých lidí • poskytne dle svých možností účinnou pomoc • chová se zodpovědně v krizových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • provádí pozorování přírody • zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování • pečuje o nenáročné rostliny • pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji • provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky • pečuje o nenáročné rostliny 	Pěstitelské práce Ošetřování pokojových rostlin Jednoduché práce na školním pozemku, pěstování jednoduchých plodin, sklizeň Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce, první pomoc při úrazu		
8	Kompetence pracovní <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení • dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky 	<ul style="list-style-type: none"> • zapojuje se do práce ve skupině či dvojici • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku • pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji 	Příprava pokrmů Správné stolování – úprava stolu Sestavování jídelníčku Příprava a úprava jednoduchého studeného pokrmu Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny		

		<ul style="list-style-type: none"> • chová se vhodně při stolování • upraví stůl pro jednoduché stolování • chová se vhodně při stolování 	práce, první pomoc při úrazu			
9	Kompetence digitální <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci • chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi • dodržuje základy bezpečnosti a hygieny práce • zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi 	Konstrukční činnosti Seznámení s návodem a předlohami stavebnice, s možnostmi využití Sestavování modelů dle slovního návodu, náčrtu, předlohy, vlastní fantazie Demontáž modelů, úklid			

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).