

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a svět práce			
2	Vzdělávací obor:		Pracovní činnosti			
3	Vzdělávací předmět:		Pracovní činnosti			
4	Ročník:		5.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> využívá a vybírá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení, samostatně pozoruje a experimentuje, poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení posoudí vlastní pokrok určí překážky či problémy bránící učení, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> ověřuje prakticky správnost řešení problému sleduje vlastní pokrok při zdolávání problému samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby 	<ul style="list-style-type: none"> vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu udržuje pořádek na pracovišti dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce poskytne první pomoc při úrazu vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii 	<p>Práce s drobným materiálem</p> <p>Seznámení s vlastnostmi zpracovávaného materiálu, rozlišování přírodních a technických materiálů, využití vhodného materiálu</p> <p>Zvolení vhodných pracovních pomůcek a nástrojů – jejich funkce a využití</p> <p>Seznámení s lidovými zvyky, tradicemi a řemesly</p> <p>Dodržování návyků organizace a plánování práce</p> <p>Dodržování základů bezpečnosti a hygieny práce, první pomoc při úrazu</p> <p>Samostatná práce dle návodu a předlohy</p>	<p>Přírodověda Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví</p> <p>Vlastivěda Lidé a čas</p> <p>Matematika Obdélník, čtverec Souměrnost Rovnoběžky, různoběžky, kolmice, kružnice</p> <p>Výtvarná výchova Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity Ověřování komunikačních účinků</p> <p>Český jazyk Popis</p> <p>Český jazyk Čtení Vypravování</p>	<ul style="list-style-type: none"> ústní hodnocení klasifikace autoevaluace projekty pochvaly hry výstavky prací soutěže 	

	<p>řešení, kriticky myslí</p> <ul style="list-style-type: none"> • činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit • uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí 	<ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem km použitému materiálu • udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění 				
7	<p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi • naslouchá promluvám druhých lidí • vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze, obhájuje svůj názor a vhodně argumentuje <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • účinně spolupracuje ve 	<ul style="list-style-type: none"> • udržuje pořádek na pracovišti • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • poskytne první pomoc při úrazu • pracuje podle slovního návodu, předlohy a náčrtu, podle vlastní fantazie • provádí jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi • práci • provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž • pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu • udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady 	<p>Konstrukční činnosti</p> <p>Práce se složitější stavebnicí, sestavování modelů dle slovního návodu, předlohy i jednoduchého náčrtu</p> <p>Bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při úrazu</p>			

	<p>skupině</p> <ul style="list-style-type: none"> • přispívá k utváření dobré atmosféry v týmu • přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů 	<p>hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná funkci a užití jednoduchých pracovních nástrojů a pomůcek 				
8	<ul style="list-style-type: none"> • vytváří si pozitivní představu o sobě samém • oceňuje zkušenosti druhých lidí <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje přesvědčení druhých lidí • poskytne dle svých možností účinnou pomoc • chová se zodpovědně v krizových situacích • respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví • chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy 	<ul style="list-style-type: none"> • udržuje pořádek na pracovišti • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • poskytne první pomoc při úrazu • využívá dosud osvojené dovednosti a návyky, provádí jednoduché pěstitelské činnosti • ošetřuje a pěstuje dle daných zásad pokojové i jiné rostliny • zná základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin • ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování • volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, 	<p>Pěstitelské práce</p> <p>Ošetřování pokojových rostlin</p> <p>Jednoduché práce na školním pozemku</p> <p>Seznámení a možnost pěstování rostlin ze semen či sadby v místnosti i venku, pěstování léčivých bylin a koření /jejich využití, vlastnosti/</p> <p>Jedovaté rostliny okolo nás, rostliny jako drogy /nebezpečí pro člověka/</p> <p>Bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při úrazu</p>			

	<p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení • dodržuje vymezená pravidla • plní povinnosti a závazky 	<ul style="list-style-type: none"> • nástroje a náčiní • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu na zahradě 			
9	<ul style="list-style-type: none"> • adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany společenských a kulturních hodnot <p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce • při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky 	<ul style="list-style-type: none"> • udržuje pořádek na pracovišti • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • poskytne první pomoc při úrazu • využívá dosud osvojené dovednosti a návyky • orientuje se v základním vybavení kuchyně • seznámí se se základními způsoby stolování a společenského chování • zná základní vybavení kuchyně • připraví samostatně jednoduchý pokrm • dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a 	<p>Příprava pokrmů</p> <p>Příprava a úprava jednoduchých pokrmů – plánování, nákup a skladování potravin</p> <p>Sestavování jídelníčku pro různé příležitosti</p> <p>Používání kuchyňských elektrických spotřebičů /historie a význam techniky v kuchyni/</p> <p>Bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při úrazu</p>		

	<ul style="list-style-type: none">• ovládá běžně používaná digitální zařízení, využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti	<p>bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje zásady správné výživy				
--	---	--	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).