

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a příroda			
2	Vzdělávací obor:		Přírodopis			
3	Ročník:		6.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je efektivně využívá v procesu učení samostatně pozoruje, získané výsledky porovnává, posuzuje a vyvozuje z nich důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> třídí organismy a zařadí je do říší a nižších taxonomických jednotek objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života objasní, jak vznikl život, jak se dál vyvíjel 	Úvod do předmětu Planeta Země Vznik života na Zemi	Fyzika Zeměpis Slunce a planety Atmosféra, hydrosféra	<ul style="list-style-type: none"> ústní zkoušení písemné zkoušení laboratorní práce referáty interaktivní tabule 	
6	Kompetence k řešení problémů <ul style="list-style-type: none"> rozpozná a pochopí problém, promyslí způsob řešení vyhledává informace k řešení problémů, volí vhodné způsoby řešení užívá logické postupy, sleduje 	<ul style="list-style-type: none"> rozšíří základní projevy a podmínky života orientuje se v daném přehledu vývoje organismů orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozlišuje základní projevy a podmínky života 	Projevy života			

	vlastní pokrok při zdolávání problémů					
7	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> formuje a vyjadřuje své myšlenky, vyjadřuje se výstižně 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí princip fotosyntézy vysvětlí přizpůsobení organismů různým podmínkám uvede znaky rozmanitosti organismů objasní potravní vztahy organismů 	Podmínky života Projevy života Vztahy mezi organismy			
8	Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi chápe potřebu efektivně spolupracovat 	<ul style="list-style-type: none"> aplikuje praktické metody poznávání přírody dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce rozliší pozorování a pokus zhotoví mikroskopický preparát 	Jak zkoumáme přírodu Mikroskop	Fyzika Optika		mikroskop
9	Kompetence občanské <ul style="list-style-type: none"> respektuje přesvědčení druhých 	<ul style="list-style-type: none"> objasní funkci organel hodnotí význam mikroskopu pro objevení buněk 	Rostlinná a živočišná buňka			

<ul style="list-style-type: none"> • chová se zodpovědně • chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy • respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • popíše základní rozdíly mezi buňkami • odvodí na základě pozorování uspořádání těla organismů od buňky přes pletiva (tkáň) k orgánům • rozpozná rozdíl mezi jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy • třídí organismy a zařadí je do říší a nižších taxonomických jednotek • pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka • zná základní funkce hlavních orgánů a orgánových soustav rostlin a živočichů • vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti 	<p>Jedno – a mnohobuněčné organismy</p> <p>Soustava organismů</p>			<p>nástěnné obrazy</p>
---	---	---	--	--	------------------------

1 0	Kompetence pracovní <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně přírodniny, pomůcky, přístroje a vybavení, dodržuje bezpečnost 	<ul style="list-style-type: none"> • uvede význam bakterií v přírodě a pro člověka • vytkne odlišnosti bakteriální, rostlinné a živočišné buňky • ví o vlivu virů a bakterií v přírodě a na člověka • uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka 	Bakterie a Viry		
1 1		<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje sinice jako organismy schopné fotosyntézy, jejich vliv na kvalitu vody 	Sinice		
1 2	Kompetence digitální <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální aplikace při učení i při zapojení do společnosti • vyhledává a kriticky posuzuje informace • vytváří a upravuje digitální obsah • chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost 	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí různé způsoby výživy hub • rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby • popíše stavbu plodnice a uvede znaky jedlých a jedovatých hub • uvede první pomoc při otravě hub • objasní, které houby jsou původci onemocnění rostlin • rozpozná naše 	Houby		

	<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy 	<p>nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků</p>				
13		<ul style="list-style-type: none"> objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníku vysvětlí význam soužití 	Lišejníky			
14		<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí způsob výživy řas zvládá význam a rozdělení řas 	Řasy			
15		<ul style="list-style-type: none"> objasní termín jednobuněčný živočich, vytkne rozdíl mezi řasou a prvokem ve výživě vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování charakterizuje zástupce prvoků 	Prvoci			
16		<ul style="list-style-type: none"> porovná stavbu jednobuněčného a mnohobuněčného živočicha 	Žahavci	Zeměpis Korálový ostrov, útes		

		<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí schopnost regenerace objasní termín obojetník 				
17		<ul style="list-style-type: none"> objasní vývin přímý a nepřímý chápe rozdíl ve způsobu výživy a rozmnožování vysvětlí pojem vnitřní cizopasník 	Ploštěnci			
18		<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje zásady hygieny objasní pohlavní dvoutvárnost 	Hlísti	Pracovní činnosti Mytí zeleniny, ovoce		
19		<ul style="list-style-type: none"> porovná rozdíly ve stavbě těla, způsobu života a pohybu plžů, mlžů, hlavonožců 	Měkkýši			
		<ul style="list-style-type: none"> odvodí na základě pozorování projevy chování, způsob života popíše vnitřní stavbu těla objasní rozdíl mezi otevřenou uzavřenou cévní soustavou 	Kroužkovci			
20		<ul style="list-style-type: none"> objasní vnitřní a vnější stavbu těla vysvětlí pojem vnitřní kostra 	Členovci			

		<ul style="list-style-type: none"> • chápe rozdíl mezi proměnou dokonalou a nedokonalou 				
2 1		<ul style="list-style-type: none"> • zná stavbu těla, způsob života 	Ostnokožci			
2 2		<ul style="list-style-type: none"> • vede příklady organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi • rozlišuje společenstva a ekosystémy • vysvětlí podstatu potravních řetězců • Uvede příklady kladných a záporných vlivů člověka • Příklady narušení rovnováhy • Prokáže znalost hlavních chráněných území regionu ČR 	Společenstvo, ekosystém Jak člověk zasahuje do přírody Vývoj zásahů člověka do přírody Ochrana přírody	EV Globální problémy		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).