

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a příroda			
2	Vzdělávací obor:		Přírodopis			
3	Ročník:		7.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	Kompetence občanské <ul style="list-style-type: none"> • respektuje přesvědčení druhých • je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu • chová se zodpovědně v krizových situacích a v situacích ohrožujících život a zdraví člověka • chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy 	<ul style="list-style-type: none"> • porovná vnější a vnitřní stavbu a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů • určuje vybrané živočichy a zařazuje je do taxonomických jednotek • objasní způsob života a vysvětlí význam v přírodě i pro člověka • vysvětlí příčiny chování vybraných živočichů a význam pro přežití v přírodě • posoudí důsledky zásahů člověka do přírody a uvede chráněné živočichy • uvědomuje si nutnost ochrany živ. prostředí 	Zoologie Strunatci Obratlovci Kruhoústí Paryby Ryby Plazi Ptáci	Fyzika Český jazyk Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> • ústní zkoušení • písemné zkoušení • laboratorní práce • referáty • interaktivní tabule 	

<p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla • plní povinnosti a závazky 	<ul style="list-style-type: none"> • porovná vnější a vnitřní stavbu rostlinného těla a zná funkce jednotlivých částí těla rostlin • ví o základních rostlinných fyziologických procesech a o jejich využití • zná význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování • rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce • popíše přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí • objasní vztahy mezi vnější a vnitřní stavbou rostlinného těla • popíše uspořádání od buňky přes pletiva až k orgánům • rozliší základní rostliny okrasné a 	<p style="text-align: center;">Botanika</p> <p>Přehled systémů rostlin</p> <p>Přechod rostlin na souš</p> <p>Výtrusné rostliny</p> <p>Mechorosty</p>	<p>Fyzika</p> <p>Český jazyk</p> <p>Zeměpis</p> <p>Pracovní činnosti</p>		
---	---	---	--	--	--

<p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální aplikace při učení i při zapojení do společnosti • vyhledává a kriticky posuzuje informace • vytváří a upravuje digitální obsah • chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost • seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy <p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledává a třídí informace • efektivně informace využívá v procesu učení • samostatně pozoruje a získané výsledky porovná, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry 	<p>významné</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede praktické příklady funkcí jednotlivých orgánů a jejich vztahů v rostlině jako celku • charakterizuje rozdíl mezi bylinami a dřevinami • rozliší podle znaků systematické skupiny rostlin a určuje jejich významné zástupce • určuje nejznámější kulturní a plané rostliny, některé keře a listnaté stromy, jedovaté a léčivé rostliny, běžné plevele • porovná vnější a vnitřní stavbu rostlinného těla a zná funkce jednotlivých částí těla rostlin • ví o základních rostlinných fyziologických procesech a o jejich využití • uvede význam hospodářsky 	<p>Plavuně, přesličky a kapradiny</p> <p>Semenné rostliny</p> <p>Kořen, stonek, list, květ, semena a plody</p> <p>Rozmnožování rostlin</p> <p>Nahosemenné rostliny</p> <p>Jinany, jehličnany</p> <p>Krytosemenné rostliny a keře</p> <p>Vybrané čeledi krytosemenných rostlin</p> <p>Cizokrajné rostliny</p>			
---	---	--	--	--	--

	<p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná a pochopí problém , promyslí způsob řešení, vyhledává informace k řešení problému využívá vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení 	<p>důležitých rostlin a způsob jejich pěstování</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití 			
6		<ul style="list-style-type: none"> objasní a porovná funkci různých typů ekosystémů zná vzájemný vztah člověka a ekosystémů uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi 	<p>Společenstva</p> <p>Společenstvo lesa</p> <p>Společenstvo vod a mokřadů</p> <p>Společenstvo luk a pastvin</p> <p>Společenstvo polí</p>		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).