

# S O B O T E C K Ý S K O Z L A K

listopad  
prosinec

2022  
2023



Pasování na rytíře  
str. 6



Halloween  
str. 11



Florbal - okresní kolo  
str. 34

## Obsah

Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2022-2023 .....	4
Sloupek šéfredaktora .....	5
Školní rozhlas .....	6
Pasování na čtenáře - 2.A .....	6
Přírodovědný klokan 2022/2023 .....	7
Exkurze do Litomyšle .....	8
Cesta za cukrem a do přírody .....	9
Návštěva Městské knihovny Fráni Šrámka .....	10
Halloween .....	11
Prvňáčci a halloween .....	12
Zpátky do pravěku .....	13
Návštěva Střední odborné školy Mladá Boleslav .....	14
Divadelní představení a návštěva Domu přírody v Dolánkách u Turnova .....	15
Prvňáčci v knihovně .....	16
Bobřík informatiky 2022 .....	17
Beseda s myslivcem .....	17
Exkurze osmého ročníku ve firmě Stavby Koťátko .....	18
Exkurze osmého ročníku v Agrochovu Sobotka, a. s. ....	18
Kroužek Věda nás baví.....	19
Abeceda peněz .....	19
17. Ročník soutěže „Já už to znám, já už to umím 2022“ .....	20
Okresní kolo Pythagoriády .....	21
Zahájení adventu ve třídě V. A.....	22
Laterna magika - Robot Radius .....	23
Putování po Zanzibaru a Tanzánii .....	23
Lampionový průvod .....	24
Adventní lampionový průvod .....	25
Být cool znamená být sám sebou .....	26
Den řemesel v SOŠ a SOU Mladá Boleslav .....	27
Cesty a cestičky .....	28
Co pro nás Vánoce znamenají, .....	28
Co číst... ..	33

Ivona Březinová - Teta to plete (První čtení - Albatros).....	33
Jana Čapková - Co vypráví lesní ticho.....	33
Sobotecké branky, body, vteřiny .....	34
Okresní kolo turnaje ve florbalu .....	34
Okresní kolo ČEPS FLORBAL CUPU .....	36
Jak probíhá trénink ve florbalu?.....	37
Vyzvědači opět v akci.....	38
Něco navíc ... ..	39
Na Tři krále o krok dále .....	39
Co to je lidová slovesnost? .....	40
Kdo si hraje, nezlobí .....	45
Malé hry s čísly .....	45
Šikovné ručičky.....	46
Kdo si hraje- nezlobí .....	46
Vánoční výzdoba školy .....	49

## Složení redakce Soboteckého školáka - školní rok 2022-2023

**Šéfredaktor: Ilona Jalovecká**  
**Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman**

### Redaktoři:

Barbora Pavlíčková	5. B	Tereza Toboříková	5. B	Julie Vu	5. B
Nela Babková	5. B	Roman Šouta	5. B	Natálie Krumanová	5. B
Barbora Paličová	5. B	Monika Dao	5. B	Oliver Roxer	6. A
Bibiana Roxerová	6. A	Josef Vitina	8. B	Ema Prudičová	9. A



# Sloupek šéfredaktora



Milí čtenáři,

zdá se mi to jako včera, kdy jsem seděla u počítače a tvořila první číslo našeho školního časopisu. Ale teď už venku vládne paní Zima, většinu dne je tma a my se jen těšíme na okamžik, kdy si ozdobíme vánoční stromeček a se svými nejbližšími zasedneme ke slavnostní štědrovečerní hostině. Vánoce mají své zvláštní kouzlo a jsem přesvědčená, že patří k našim nejoblíbenějším svátkům. Právě ona kouzelná a tajuplná vánoční atmosféra dokreslovaná nádherně ozdobenými a svítícími stromečky je naprosto neopakovatelná a ovlivňuje nepochybně každého z nás.

V předvečer Štědrého dne jsme nedočkaví a plní napětí, zda pod stromečkem najdeme vytoužený dárek, který si tak strašně moc přejeme. Někdy jsme překvapeni v dobrém, jindy jsme třeba maličko zklamaní, že nám Ježíšek nadělil něco jiného. Každý dárek je ale pěkný a každý, i třeba úplně maličký, udělá radost.

Vánoce ale přece nejsou o velikosti a finanční hodnotě dárků !! Je krásné, když se sejdeme s těmi, které máme rádi, užijeme si krásné společně strávené chvílky.

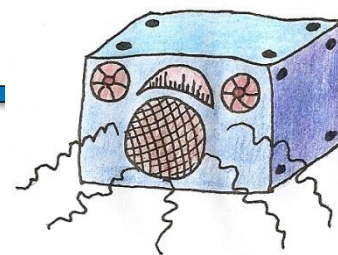
Já bych vám všem ráda popřála, abyste si co nejvíc užili ty nezapomenutelné a společně strávené chvílky, aby vám Ježíšek nadělil vše, po čem toužíte. Ať vás kouzlo Vánoc co nejvíc očaruje, abyste si alespoň na chvíli připadali jako v pohádce.

Do nového roku 2023 přeji všem hodně a hodně zdraví, štěstí, spokojenosti, radosti a samozřejmě úsměvů - vždyť úsměv léčí.



Ilona Jalovecká

# Školní rozhlas



## Pasování na čtenáře - 2.A

V pondělí 10. října 2022 vyrazila naše třída 2. A do knihovny, kde na ně už netrpělivě čekala nejen paní knihovnice Magda Šrůtová, ale i pan místostarosta města Sobotky Jan Janatka. Paní knihovnice děti seznámila s chodem knihovny, ale hlavně chtěla důkaz, že už děti umí opravdu číst a mohou být pasovány na čtenáře. Každý tak musel přečíst kousek příběhu z Čapkovy knížky *O pejskovi a kočičce*, složit knihovní slib a pak mohl být slavnostně pasován na rytíře knih, tedy na čtenáře. Za odměnu děti dostaly nejen průkazku do knihovny, ale také dort, který všem moc chutnal. Cestou jsme se zastavili ještě krátce v cukrárně a užívali si krásného podzimního počasí cestou zpět do školy.



Mgr. Jindřich Bada

## Přírodovědný klokan 2022/2023

V pátek 13. října 2022 proběhla celostátní soutěž „Přírodovědný klokan“. Soutěžící z 8. a 9. tříd se snažili vyřešit 24 úloh, které byly rozdělené do tří skupin podle náročnosti. Řešení museli zvládnout za 40 minut. Otázky byly koncipované hlavně z oblasti zeměpisu, přírodopisu, fyziky a často kombinované s matematikou.

Do letošního ročníku se na naší škole zapojilo celkem 11 žáků, z toho sedm osmáků. Nejúspěšnější řešitelkou se stala Elizabeth Hroňková z třídy 8. A.

Pochvala za účast však patří všem žákům, kteří měli odvahu se zúčastnit.



Ing. Marcela Pipková

## Exkurze do Litomyšle

Náš výlet začal dvouhodinovou cestou ze Sobotky do Litomyšle. Po příjezdu jsme došli k muzeu Bedřicha Smetany. Byli jsme mile přivítáni průvodkyní, která nás hodinu provázela muzeem. Na začátku exkurze nám paní průvodkyně vyprávěla o rodině a o přátelích Bedřicha Smetany. Potom nám něco povyprávěla o jeho pracovně a o jeho ložnici. Jelikož dřív byli lidi menší než dnes, např. muži tehdy dorůstali 168 cm, měli tedy mnohem menší postele než máme nyní. Po hodině vyprávění a procházení muzeem nám paní učitelky daly rozchod v zámecké zahradě, kde se nacházejí sochy Olbrama Zoubka. Mohli jsme se zde najíst, napít a nebo si něco koupit. Poté jsme se vrátili k autobusu a jeli ještě na Růžový palouček v Újezdci u Litomyšle. Růžový palouček je památné místo, které bylo 1. ledna 1989 prohlášeno kulturní památkou. Pověstí se k tomuto místu vztahuje celá řada. Po velké bitvě by se zde např. mělo sejít sedm králů, kteří na paloučku sjednají věčný mír. Loučící se čeští bratři zde měli zakopat zlatý kalich a z jejich slz zde také měly vykvést růže. Růže odtud nejde podle dalších pověstí vzít a přesadit jinde. Po tom, co jsme si prošli Růžový palouček a něco si o něm řekli, jeli jsme zpátky autobusem do Sobotky.



Bibi Roxerová, 6. A



## Cesta za cukrem a do přírody



S příchodem podzimu začíná řepná kampaň a cukrovary zahajují „cukrovarnický maraton“. Po tříleté odmlce jsme se v pondělí 24. října 2022 vydali se žáci 9. ročníku opět na exkurzi do nedaleké obce Dobrovice, kde se nachází největší a zároveň nejstarší cukrovar v naší republice. Nejprve jsme absolvovali v muzeu II. prohlídkový okruh Technika a technologie, kde mohli žáci vidět historické předchůdce dnešních moderních strojů. Zároveň vyslechli, jak se cukrová řepa pěstuje. Poté jsme se přesunuli ke vstupu do cukrovaru, kde nás průvodkyně stručně seznámila s historií, která je úzce spojena s rodinou Thurn - Taxis. Inicialy původních majitelů jsou i dnes nedílnou součástí názvu společnosti.

V ochranných přilbách a reflexních vestách jsme vstoupili do areálu závodu. Během prohlídky jsme prošli všemi důležitými úseky zpracování cukrovky. Řepa je dopravována nákladními auty a dřívě, než je vyložena na úložišti, proběhne kontrola její kvality - tzv. cukernatosti. Proto naše cesta začala u odběru vzorků, pokračovala nahlédnutím do laboratoře a odtud pak k dopravnímu pásu, po kterém byla řepa přepravována z úložiště do „praček“. Vyčištěná řepa je rozřezána na řízky, ze kterých se cukr extrahuje horkou vodou. Výsledná šťáva se čistí filtrací a zahušťuje. Pak se krystalizací získává cukr, který se nakonec od sirupu oddělí odstředováním. Všechny tyto technologické postupy a zařízení jsme viděli na vlastní oči. Kromě toho jsme se pozastavili u čističky vody (z řepy), lihovaru na výrobu bioethanolu, u sil na krmné pelety z řepných řízků, vápenky, chladicích věží a sil na cukr. Také jsme vyslechli informace o vlastní bioplynové stanici. Prohlídku jsme zakončili ochutnávkou produktů. V tomto unikátním komplexu zpracují 14 600 tun cukrové řepy denně.

Z Dobrovic jsme se přesunuli do Jabkenic, kde jsme se zastavili u pomníku našeho významného hudebního skladatele Bedřicha Smetany a připomněli si jeho významná díla. Pak jsme prošli kolem myslivny, kde strávil poslední roky svého života a pokračovali „Smetanovou procházkou“ lesem až do obce Ledce. Odtud jsme se autobusem vrátili zpět do Sobotky. Za celý den jsme zhlédli mnoho zajímavých věcí, žáci si „promítli“ své teoretické znalosti do praxe a vše jsme zakončili pohybem v krásné podzimní přírodě.



Ing. Marcela Pipková

## Návštěva Městské knihovny Fráni Šrámka

V pondělí 24. října 2022 zavítaly děti čtvrtých ročníků do naší městské knihovny. V rámci podpory čtenářství se tentokrát paní knihovnice Magda Šrůtová zaměřila na výběr vhodné dětské knihy. Během čtenářské lekce seznámila děti se 6 jednoduchými, přesto účinnými tipy, jak na to, aby čtení pro ně bylo radostí, odpočinkem i zábavou.

### A zde jsou tipy, jak na to:

#### 1) **Vyberte si tu správnou knihu.**

Vybrat správnou knihu je základem pro to, abyste si čtení co nejvíce užili. Ujasněte si, na co máte chuť, nechte si poradit, inspirujte se na internetu. Uvědomte si, zda chcete číst pro radost, nebo se chcete vzdělávat? Který žánr je vám nejbližší? Zajímají vás knihy, o kterých se často hovoří?



#### 2) **Mějte svůj čtecí plán.**

Pokud bojujete s tím, že si na čtení pořád nemůžete najít čas, jednoduše knihu zařaďte jako nedílnou součást do svého denního plánu. Divili byste se, jak takové každodenní půlhodinové čtení podpoří vaše čtenářské dovednosti.

#### 3) **Ponořte se do knihy.**

Odhod'te telefon nebo ho alespoň na chvíli vypněte. Zkuste si při čtení třeba dělat poznámky a zapisovat myšlenky, které vás napadnou. Až příběh dočtete, převyprávějte někomu ve stručnosti, o čem byl. Prožívejte emoce, nechte knihu na vás působit.

#### 4) **Čtěte kriticky.**

Číst kriticky jednoduše znamená při čtení přemýšlet, ověřovat fakta, zjišťovat souvislosti, lépe formulovat názory. Kniha nemusí být vždy jen zábava, může nás mnoha věcmi naučit. Při soustředěném čtení budete mít z knížek daleko intenzivnější zážitek.

#### 5) **Vyzkoušejte jiný formát.**

Nad papír není! Ale vyzkoušet nový formát může leckdy otevřít nové obzory a hlavně díky tomu přečtete mnohem více knih! Vyzkoušejte digitální formáty knih, audioknihy, čtení e-knih, ...

#### 6) **Buďte společným čtenářem/čtenářkou.**

Je pravda, že čtení je spíše samotářská činnost. Pokud jste však společenský tvor, můžete najít nové přátele na různých knižních akcích či v online čtenářských klubech, kde můžete hovořit o knihách společně, hodnotit je či klidně i kritizovat.

Takže je to jen na vás. Chcete-li se stát lepším čtenářem, najít si na čtení čas, pracovat na sobě, a tak se zlepšovat, možná vám některá z výše uvedených rad třeba i pomůže.

Mgr. Marcela Havlíková, Mgr. Lucie Ulrychová

## Halloween

V pondělí 31. října 2022 se v tělocvičně odehrála menší akce pro žáky prvních a druhých tříd pořádaná třídou 9. B. Celá akce byla uspořádána v duchu Halloweenu, který byl tentýž den. Po tělocvičně byla rozmístěna stanoviště, kde se děti zapojovaly do vymyšlených aktivit a her.



Mezi nejoblíbenější aktivity patřilo skákání v pytli, přetahování se provazem nebo střelba míčem do branky. Hned na začátku děti dostaly kartičku s čísly všech úkolů a po jejich splnění dostaly menší sladkou odměnu. Speciální odměnu dostaly děti s nejvíce zajímavými kostýmy, ale rozhodování bylo těžké, protože všechny kostýmy byly velmi pěkné. Z naší strany byla celá akce velice vydařená a zpětná reakce dětí, které to též bavilo, nás moc potěšila.



Ema Prudičová, 9. B

## Prvňáčci a halloween

Pondělí 31. října 2022 bylo obyčejným školním dnem a přece trošku jiné. Do školy totiž nepřišli žáci prvňáčci, ale strašidla, duchové, čarodějnice, pavouci, kocouři i veselé oranžové dýničky. První dvě hodiny si tato stvoření vyzkoušela, co to je, když se děti ve škole učí, ale konec vyučování byl jenom jejich a spolužáků z 9. B.



Tělocvična se proměnila v halloweenské sportoviště a všichni společně a přitom každý sám za sebe, si mohli vyzkoušet svoje umění v halloweenských disciplínách. Bylo to veselé, barevné, plné smíchu, sportovního zápolení a každému se podařilo zdolat vše, co si pro ně devátáci připravili. Úplný konec patřil vyhlášení tří NEJ masek. Za nás to vyhráli duch, čaroděj a malá oranžová dýnička. Prostě ti NEJ! Ve třídě si všichni ještě porovnávali, jak se jim podařilo plnit úkoly, a z učení už vlastně ani nic nebylo! Dopoledne uteklo jako voda.

Děkujeme 9. B za fajn zážitek a těšíme se všichni na další zajímavé a nevšední dny ve škole.

Mgr. Miroslava Drbohlavová, třídní učitelka 1. A

## Zpátky do pravěku



Začátkem listopadu jsme se vydali se žáky 6. ročníku zpátky v čase a při návštěvě Archeoparku ve Vřestarech jsme zkoumali, jak se žilo v pravěku. Pravěká vesnice byla ve Vřestarech budována od roku 1997. V letech 2009 - 2012 byl projekt rozšířen zbudováním archeoparku, který nabízí návštěvníkům jedinečnou expozici pravěku s názornými ukázkami dobových zvyků, řemesel a obyčejů. Je unikátní svým zaměřením a je jediným takto komplexně fungujícím archeoparkem v České republice. Je určen pro širokou veřejnost, rodiny s dětmi, školní exkurze, turisty i zájemce o archeologii. Cílem je návštěvníky seznámit s životem v pravěku prostřednictvím tzv. živé archeologie. Názornost je zde hlavním prostředkem pro seznámení s archeologií. Na návštěvníky zde čekají kromě asi čtyř set exponátů (sekyry, pazourky, bronzové meče a přilbice, laténské rýče, klíče, mince a repliky stovek pravěkých předmětů, ...) také jeskyně, hroby nebo obří model krajiny. Návštěvníci mají jedinečnou možnost vidět předměty v původní podobě, kterou jim dali pravěcí lidé.

Ze Vřestar jsme se přesunuli do Muzea východních Čech v Hradci Králové. Zde jsme prošli expozici s názvem Měnící se svět, která přibližuje zhruba 5 tisíc let trvající období končící éry lovců a sběračů a začínající epochy zemědělců v našem regionu a odpovídá například na otázky, jak moc se od sebe lišily světy v době mezolitu a paleolitu, nebo co se vlastně stalo s původními lovci poté, co na naše území dorazili zemědělci. V hradeckém muzeu na nás kromě povídání čekala také interaktivní dílna. Zkoušeli jsme si vytvořit pravěkou keramiku, kterou jsme si samozřejmě mohli odvézt s sebou domů.

Exkurze se nám moc líbila. Už teď se těšíme na exkurzi jarní. Tentokrát naše kroky povedou do Státního okresního archivu v Jičíně a Hvězdárny.



Mgr. Pavla Kozáková

## Návštěva Střední odborné školy Mladá Boleslav



Dne 2. listopadu 2022 jsme se v rámci předmětu Svět práce vydali do Mladé Boleslavi do Střední odborné školy Mladá Boleslav, Jičínská 762. Zde jsou tyto učební obory - autoelektrikář, automechanik, diagnostik, elektrikář, truhlář, operátor logistiky (operátor skladování) a zedník. Když jsme přijeli do Boleslavi, tak jsme se vydali na cestu ke škole, která je od nádraží vzdálená 2,4 km. Ve škole jsme měli nejdříve přednášku o škole a o jejich oborech, po čtyřiceti pěti minutách nás rozdělili do skupin po čtyřech nebo po

pěti a rozebrali si nás na jednotlivá pracoviště, kde jsme zkoušeli pracovat v oborech, které jsem již zmínil. Každá skupina stihla dva obory. Dokonce jsme si zde mohli vyrobit svícen nebo otvírák, který jsme si mohli odnést.

Josef Vitina, 8. B

### Po stopách Fráni Šrámka

I v letošním školním roce se vydali čtvrtáci v rámci projektu „Cesty a cestičky“ po stopách sobotického rodáka Fráni Šrámka. V loňském roce děti navštěvovaly Městskou knihovnu Fráni Šrámka a také zavítaly na sobotecký hřbitov, kde Fráňa Šrámek společně se svou ženou Milkou Hrdličkovou - Šrámkovou odpočívá.

2. listopadu 2022 přivítala žáky 4. A a 4. B v Muzeu Fráni Šrámka paní učitelka Olga Bičišťová, která svým osobitým výkladem přiblížila dětem Šrámkovu osobnost i jeho život. V rámci prohlídky děti viděly dokumentární film, fotografie i interiér Šrámkova pražského bytu - Šrámkovu pracovnu s knihovnou a obývací pokoj.



Mgr. Marcela Havlíková, Mgr. Lucie Ulrychová

## Divadelní představení a návštěva Domu přírody v Dolánkách u Turnova



V úterý 8. listopadu 2022 vyrazily třídy 2 .A a 2. B do divadla v Turnově, kde zhlédly divadelní představení Dlouhý, Široký a Bystrozraký, které si pro ně připravili žáci Základní umělecké školy v Turnově. Na jevišti se tak dětem představil dětský symfonický orchestr, pěvecký sbor, baletky a herci. Jediný dospělák, který ve hře účinkoval, byl pouze černokněžník. Po představení si děti prohlédly zázemí herců, podívaly se, jak to vypadá v zákulisí a dokonce si vyzkoušely, jaké to je stát na prknech, která znamenají svět.

Počasí nám přálo, a tak jsme vyrazili na cca 2 km dlouhou procházku podél řeky Jizery. Cestou jsme se zastavili u Dlaskova statku a naše krátké putování zakončili v Domě přírody. Zde se děti seznámily s přírodou Českého ráje a utratily něco málo peněz. Pak už na nás čekal autobus, který nás dovezl zpátky ke škole.



Mgr. Jindřich Bada

## Prvňáčci v knihovně



V pondělí 21. listopadu 2022 se žáci prvních tříd vydali poprvé do městské knihovny. Zde již na ně čekala paní knihovnice Magdalena Šrůtová. Všichni žáci se pohodlně usadili, paní knihovnice je nejprve přivítala a pak už si společně povídali o blížícím se adventu.

Potom přišla na řadu knížka Pavla Čecha "O čertovi". Tato česká pohádka děti ihned zaujala. Předčítání čertovského příběhu o Florimonovi a Tradamile se dětem moc líbilo. Pavel Čech tuto knihu bohatě ilustroval působivými obrázky, které byly dětem během čtení promítány na plátně.



Na závěr děti paní knihovnici upřímně zatleskaly a poděkovaly tím za příjemnou návštěvu. Děti se již těší, jak se společně do knihovny vydají v novém roce.

Alena Slavíková, třídní učitelka



## Bobřík informatiky 2022



Tento patnáctý ročník Bobříka informatiky mě osobně bavil. Myslím také, že byl docela lehčí než ti předešlí Bobříci informatiky. Věřím, že to snad bavilo i ostatní žáky ze 4. - 9. tříd. Myslím, že tři nejlepší vyhrají hodně velké (myslím pamětně) flashky. V mém ročníku bylo asi 10 úloh. Maximální počet bodů v našem ročníku byl 192. U ostatních to zřejmě bylo podobné. Programování různými bloky mě bavilo, musel jsem to třeba i otočit na nějaké stupně a nějaké úlohy se trošičku podobaly matematickému klokanu. Na vypracování jsme měli čas kolem 40 minut. Mně to časově vyšlo, ještě jsem měl chvíli na zkontrolování několika úloh. Snad se vám tento článek aspoň trochu zalíbil a snad příště zase.

Oliver Roxer, 6. A

Pro nás, žáky 5. - 7. ročníku, byla připravena soutěž Bobřík informatiky. Mohli jsme dosáhnout maximálně 192 bodů. Naše třída 5.B se Bobříka zúčastnila v úterý 8.11. 2022. Skupina, které jsem byla členkou, se jmenovala Slunce, měla maximální počet bodů 148. Skupina Mini na splnění úkolů měla 30-40 minut.

Tereza Toboříková, 5. B

## Beseda s myslivcem

O životě lesní zvěře a o významu lesa přišel s dětmi ze 4. B pobesedovat odborník - myslivec pan Pavel Matouš ze Sobotky. Na jeho návštěvu jsme se moc těšili. A to nejen proto, že nám poutavě vyprávěl o svých zážitcích nasbíraných za léta v tomto oboru, ale také proto, že nepřišel sám. Přivedl nám ukázat svou loveckou fenku Aginu, čtyřměsíční štěně, které nás bavilo po celou dobu. Stejně jako žáci byla Agina naprosto vzorná a věděla, jak se má chovat ve škole. Děti také velmi zaujala ukázka paroží a trofeje muflona, které si mohly osahat a zblízka prozkoumat. Dozvěděli jsme se, co má myslivec na starost, jaké druhy zvěře se u nás vyskytují, jak se pozná šesterák a mnoho dalšího. Panu Matoušovi děkujeme, že si ve svém volnu udělal čas na besedu s dětmi a obohatil nás o nové znalosti z oblasti myslivosti.



Mgr. Lucie Ulrychová

## Exkurze osmého ročníku ve firmě Stavby Kotátko



V rámci předmětu Svět práce jsme navštívili v měsíci listopadu se třídami 8. A a 8. B firmu Stavby Kotátko, s. r. o. Celým areálem nás provedla Mgr. Marika Kotátková. Dopodrobna a poutavě nám popsala chod firmy od nákupu materiálu až po realizaci stavby na klíč. Dětem byla popsána i administrativní kancelářská práce včetně nahlédnutí „pod pokličku“ podvojného účetnictví. Žáci si prohlédli také stavební materiál, který se snažili poznávat, a hádali, na co se který využívá.

Děkujeme Marice Kotátkové za velice zajímavé přiblížení chodu stavební firmy.

Ing. Lucie Kliková a žáci osmého ročníku

## Exkurze osmého ročníku v Agrochovu Sobotka, a. s.

V rámci předmětu Svět práce jsme navštívili v měsíci říjnu se třídami 8. A a 8. B Agrochov Sobotka, a. s. Celým areálem s živočišnou a rostlinnou výrobou nás provedl zootechnik pan Josef Vitina. Dopodrobna a poutavě popisoval každodenní náročnou práci ošetřovatelů zvířat, a to především při péči o nejmenší telátka. Z celé prohlídky nás nejvíce zaujala návštěva moderní haly se systémem efektivní kruhové dojírny, kterou od roku 2005 projde za dvě směny 1 520 krav.

Za exkurzi moc děkujeme.



Lucie Kliková a žáci osmého ročníku

## Kroužek Věda nás baví



Kroužek **Věda nás baví** vede paní zástupkyně Marcela Pipková. Na kroužku se scházíme každý týden ve středu od 13hodin do 14hodin. Na programu jsou různé pokusy a zajímavosti, ledacos i vyrábíme.

Myslím si, že to, co děláme v kroužku, je vhodné nejen pro nižší školní ročníky, ale určitě i pro starší žáky. Myslím si, že to je spojená hodina výtvarky, chemie, fyziky a češtiny - prostě skoro všech vyučovacích hodin ve školách.

Moc takový kroužek doporučuji a je to tam super !!!

Tereza Toboříková, 5. B

## Abeceda peněz

Žáci 4. ročníků se v letošním školním roce zapojili do projektu České spořitelny ABECEDA PENĚŽ.

Jde o program zaměřený na podporu finanční gramotnosti dětí.

Na začátku projektu děti absolvovaly vstupní kvíz, který by měl ukázat, jak se děti s Abecedou peněz po absolvování tohoto programu posunou ve svých znalostech.

Poté navštívila naši školu paní Andrea Dlouhá, pracovnice České spořitelny, která zajistila dětem materiály a předvedla ukázkovou hodinu. Následovala virtuální prohlídka banky. Ta se dětem velmi líbila. V rámci dalších 4 hodin se žáci prostřednictvím interaktivní hry zapojili do společné přípravy školního závodu, učili se hospodařit s rozpočtem i jak pracovat v týmu. Seznámili se s pojmy souvisejícími se světem financí i s tím, co vlastně znamenají (například příjmy, výdaje, spoření, půjčky). Společně se přesvědčili, že vydělat si peníze a správně s nimi hospodařit není zrovna snadné.

V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností vytvářely pak děti i své vlastní návrhy bankovek, peněženek a pokladniček.

Mgr. Marcela Havlíková, Mgr. Lucie Ulrychová

Pořad o finanční gramotnosti byl zábavný. Naučili jsme se zacházet s penězi a už víme, co znamená rozpočet, příjmy a výdaje. Dokonce jsme dělali závody s papírovými zvířátky. Moc jsme si to užili a hodně se i naučili.

Anna Nebesářová a Monika Maštálková, 4. A



## 17. Ročník soutěže „Já už to znám, já už to umím 2022“



PROBĚHL ZA ÚČASTI 28 ZÁKLADNÍCH ŠKOL A ÚČASTI 434 SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ, ŽÁCI DOKAZOVALI SVŮJ UM PODOBNĚ JAKO V ROCE 2019 VE TŘINÁCTI KATEGORIÍCH.

Organizátoři této největší krajské soutěže odborných dovedností pro žáky základních škol pořádali 16. listopadu 2022 již 17. ročník, který se uskutečnil po dvouleté přestávce.

Tři spolupracující školy, Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka a letošním menším vkladem i Střední škola zahradnická Kopidlno, už zorganizovaly toto klání pro historicky více jak 6 500 žáků 8. a 9. tříd. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 7 žáků ve čtyřech kategoriích, kteří se v této konkurenci opět neztratili. Škoda, že nás nebylo víc.

Na startu soutěže mladý automechanik se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Novém Bydžově-Švarcova 60 mladých automechaniků z celkem 24 základních škol. Na 3. místě se umístil František Hron z 9. A.

V soutěži mladých řidičů s 51 účastníky vyhrál také žák z 9.A Nathan Hathaway. Dívky a chlapci soutěžili v nasazování kola na osobní automobil, v kontrole vozidla před jízdou, v popisu činnosti čtyřdobého motoru, v jízdě na trenažéru, v testu křížovatek a ve výměně žárovky v předním světlotmetu automobilu.



Mgr. Břetislav Šimral

# Okresní kolo Pythagoriády

## Naši žáci ovládli dvě věkové kategorie!

V pondělí 22. listopadu 2022 se na ZŠ Jičín, 17. listopadu uskutečnilo okresní kolo PYTHAGORIÁDY pro úspěšné řešitele školních kol ve věkových kategoriích 6. - 9. ročník.

### Kategorie: 6. ročník

10. místo: Jakub Horák, 6. B

### Kategorie: 7. ročník

1. místo: David Hofrichtr, 7. A

2. místo: Hai Nam Vu, 7. A

7. místo: Vít Blažej, 7. A

### Kategorie: 9. ročník

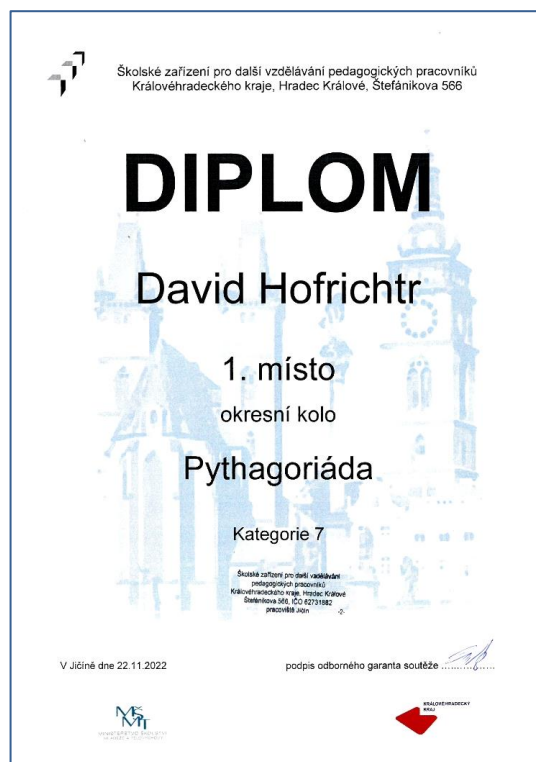
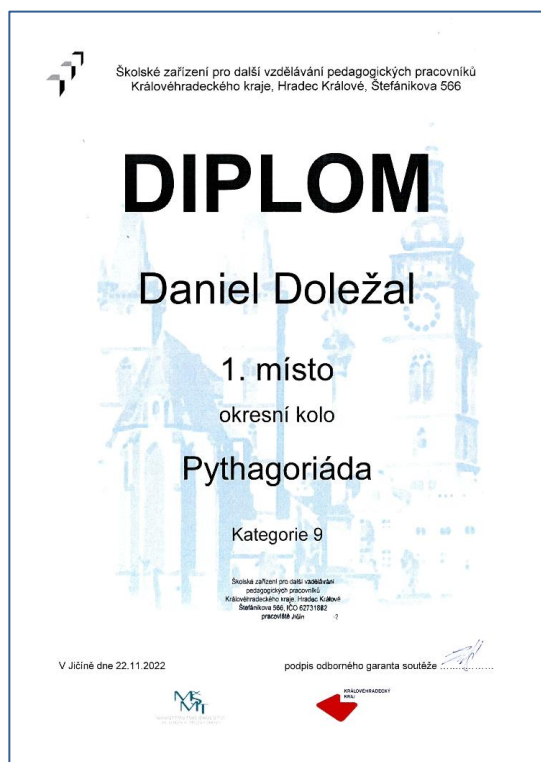
1. místo: Daniel Doležal, 9. A

6. místo: Jiří Kozák, 9. B

7. - 8. místo: Dominik Matyáš, 9. B



Všem žákům gratulujeme k dosaženým výsledkům a děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Děkujeme také Mgr. Miloslavu Najmanovi, Ing. Petru Švecovi a Ing. Lucii Klikové, kteří žáky na soutěž připravovali.



## Zahájení adventu ve třídě V. A



Zahájení adventu proběhlo ve třídě V. A už v pátek 25. listopadu 2022 vytvářením netradičních adventních svícnů.

S výtvarným nápadem přišla Eliška Lacková, která zajistila u svého tatínka pláty kulatiny. Děti si pak doma promyslely, jak a z čeho budou tvořit.

Pro vlastní práci bylo nutné přemístění lavic ve třídě do různě velkých „hnízd“ (tvůrčích dílen), kde si děti vzájemně pomáhaly.

Výsledkem zručnosti a nápaditosti celé třídy byly krásné originální svícný, které si žáci odnesli domů.



Mgr. Vladimíra Buchalová

## Laterna magika – Robot Radius

Po covidové pauze obnovila naše škola předplatné v Národním divadle. V listopadu jsme proto s osmáky vyrazili na Novou scénu Národního divadla na představení s názvem Robot Radius.

Inscenace vzešla z volného dialogu s divadelní hrou Karla Čapka R. U. R., od jejíž premiéry letos uplynulo sto let. Tvůrci její téma zasadili do kontextu 21. století, které přineslo nové výzvy jako klimatické změny, rozvoj umělé inteligence či etické otázky genového inženýrství. Na scénu vstupují v zajímavé symbióze živí umělci a nejmodernější technologie. Hlavní představitel s pomocí senzorů umístěných na svém těle proměňuje v reálném čase to, co se děje na plátně. Svým pohybem tedy manipuluje s obrazem. Interaktivní je i zapojení živé hudby Michala Pavlíčka - snímání zvukové linky spouští nebo ovlivňuje dění na plátně. Nastává tak vizualizace lidské myšlenky vyjádřené pohybem či zvukem.

Děj se odehrává v době, kdy na planetě Zemi vyhynul život a ovládají ji jen neživé technologie. Zbývá však ještě poslední člověk - vědec, který má dokončit systém transformace člověka fyzického v člověka digitálního. O jeho váhání nad posledním krokem, kterým se má rozhodnout mezi definitivní vládou robotů, nebo zničením sebe sama spolu s celou umělou inteligencí, aby dal přírodě šanci začít prakticky od nuly úplně novou evoluci, je vlastně celá inscenace. Zachránit se v transformované podobě, nebo se ve jménu něčeho, co člověka a lidstvo významně přesahuje, obětovat? Pochybnosti, které pociťuje, jsou možná tím posledním, co jeho mysl váže k podstatě lidské existence, které se dobrovolně vzdává.

Robot Radius je úžasným pohybovým sólem Radima Vizváryho, duetem mima a kytarového mága Michala Pavlíčka a triem pro pohyb, hudbu a špičkovou moderní technologii.

Mgr. Pavla Kozáková

## Putování po Zanzibaru a Tanzánii

Do naší školy zavítal pan Pavel Chlum, cestovatel, který s kamarády procestoval už celý svět. Když přiletěli letadlem do Afriky, vydali se hned do džungle a tam se setkali s opicemi. Když se vrátili zpátky, šli se ubytovat do hotelu. Ubytovací prostory ale byly v hrozném stavu, rozpadaly se, a tak se cestovatelé chtěli co nejdříve dostat pryč.

Další den si hned ráno sbalili věci a vydali se na safari. Na své cestě se potkávali s neobvyklými zvířaty. Při svém putování po Africe navštívili Zanzibar a Tanzánii.

Markéta Ullrichová a Kristýna Valentová, 4. A



## Lampionový průvod

V neděli 27. listopadu jsme se sešli v 17.00 hodin se svými lampiony před základní školou. Nebylo nás málo, a tak jsme ve večerní tmě vypadali jako broučkové se svými lucerničkami. A věřte, že světélka byla opravdu různá, ale všechna krásná.....

Naše cesta končila na soboteckém náměstí, kde se po několika kulturních vystoupeních rozsvěcel vánoční stromeček.



Ilona Jalovecká



## Adventní lampionový průvod



27. listopad 2022 - první adventní neděle. Po setmění se před budovou naší školy rozsvítily desítky pestrých lampionů různých tvarů i velikostí. Po páté hodině podvečerní se vydal opravdu dlouhý průvod světýlek za vedení pana učitele Kamila Šislera soboteckými ulicemi a směřoval za příjemného počasí na sobotecké náměstí.

Zde na všechny děti i dospělé čekal pěkný adventní program a v jeho závěru byl třemi anděly slavnostně rozsvícen sobotecký vánoční stromček.

Věříme, že si všichni, kdo se této akce zúčastnili, společně užili příjemný adventní podvečer a již se těší na blížící se Vánoce.

Poděkování patří příslušníkům Policie ČR a učitelům, kteří se podíleli na organizaci a zajištění bezpečnosti během této akce.

Na závěr přejeme všem krásné pohodové adventní dny plné radosti a očekávání.



Mgr. Alena Slavíková

## Být cool znamená být sám sebou

### Protidrogová prevence v 6. - 8. ročníku

„Proč to dítě kouří, když ví, že...?“ „Proč bere drogy, když jsme mu vysvětlili, že...?“ Podobné otázky napadají rodiče a pedagogy často. „Copak nemají dostatek informací?“

Je třeba si uvědomit, že jednou ze základních potřeb dospívajících je být přijat vrstevníky, druhým pohlavím, sám sebou, společností. Jinak řečeno „být cool“. Pro děti či dospívající není vždy snadné odmítnout. Vystavují se tak posměchu, kritice, nepřijetí. A tak kývnou, aniž si uvědomí, jak dalekosáhlé důsledky může jedno špatné rozhodnutí mít.

Právě o tom, jakému nebezpečí se tímto vystavují, si povídali žáci 2. stupně v průběhu listopadu a prosince s nrap. Alešem Brendlem, mluvčím Územního odboru Policie ČR v Jičíně. Mnoho žáků přiznalo, že už v tomto ohledu nějaké zkušenosti má. Někdo s klasickými cigaretami, jiný s elektronickými cigaretami, další s nikotinovými sáčky apod. Úkolem interaktivní přednášky bylo zaujmout žáky promítáním skutečného příběhu, který je proložen odborným výkladem policisty k problematice trestněprávních následků držení, užívání a prodeje drog.

Program je zacílen i na novinky v oblasti drog, jako je např. kratom. Pro spoustu dospělých neznámý pojem, pro mnoho mladých lidí snadno dostupná látka, kterou běžně užívají.

Kratom je strom, který patří do čeledi kávovníků. V historii se proslavil hlavně v Asii, kde se používal díky svému stimulačnímu účinku k lékařským účelům. V současné době se z kratomu dělá nápoj určený k „nakopnutí“, má tedy podobné účinky jako káva. Záleží ovšem hodně na dávkování. V malých dávkách (1 - 5 g) působí jako stimulant. Ve vyšších dávkách (5 - 15 g) má sedativní účinek podobný jako prášky proti bolesti, může způsobit pocit únavy a klidu. Ve velmi vysokých dávkách (nad 15 g) jsou jeho účinky extrémní a můžou způsobit ztrátu vědomí.

Mnohé evropské státy už se dostupnost kratomu rozhodly regulovat, Česko se k takovému kroku zatím jen bázlivě odhodlává. Momentálně u nás není kratom schválený jako potravinu či výživový doplněk. Z toho důvodu je na látku optikou české legislativy nahlíženo pouze jako na sběratelský předmět, což je uváděno i na obalu. Nedá tak příliš práce si kratom obstarat - ve večerkách, na e-shopech, ve specializovaných automatech - kratomatech.

Na konci letošního října ministr zdravotnictví Vlastimil Válek uvedl, že pro řešení situace s kratomem existují tři varianty - regulovat prodej, zařadit látku do seznamu návykových látek, úplně zakázat prodej. Kdyby se ovšem zvolila poslední možnost, tak existují obavy, že by plošný zákaz byl pouze impulsem pro vznik velkého černého trhu. Kratom už je totiž u nás k dostání deset let, poptávka po něm by patrně jen tak neutichla.

Česko tak čeká významná debata ohledně konkrétní podoby regulace kratomu; měla by začít v nejbližších měsících.

Dočká se látka u nás brzy tvrdých restrikcí?

Mgr. Pavla Kozáková

## Den řemesel v SOŠ a SOU Mladá Boleslav



V rámci předmětu Svět práce jsme navštívili v měsíci listopadu se třídami 8. A a 8. B **Střední odbornou školu a střední odborné učiliště v Mladé Boleslavi** a její program pro žáky 7. - 9. tříd nesoucí název „Den řemesel ve škole“.

Na začátku programu nás zástupce ředitele školy Ing. Vratislav Kozák seznámil s maturitními i učebními obory a vším, co škola svým studentům nabízí od věcných stipendií, zahraničních zájezdů, získání řidičského oprávnění sk. B, C, T a na vysokozdvizný vozík, až po státní zkoušky z cizích jazyků a z psaní všema deseti. Pro žáky byla zajímavá také informace, že pokud se rozhodnou pro jeden z šesti učňovských oborů, mohou si následným dvouletým studiem doplnit středoškolské vzdělání s maturitou.

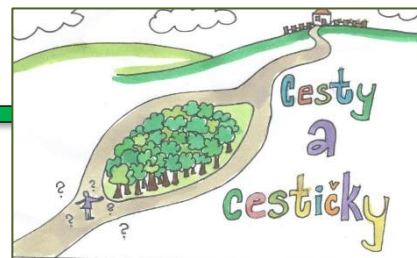


Po úvodní prezentaci pana zástupce jsme si prohlédli prostory školy a technické vybavení dílen. Žákům byla představena také praktická výuka - byli rozděleni do skupin, každá skupina navštívila tři dílny a žáci si tak mohli vyzkoušet svou zručnost. Někteří si vyzkoušeli výrobu vánočního svícnu v truhlářské dílně, jiní pracovali s kovem a vyráběli otví-

rák na konzervy, další pracovali s elektrickými obvody nebo pozorovali praktické ukázky práce auto-mechanika. Vlastní výrobky si pak žáci mohli odnést. Děkujeme za cennou zkušenost vyzkoušet si jednotlivá řemesla.

Ing. Lucie Kliková a žáci osmého ročníku

# Cesty a cestičky



## Co pro nás Vánoce znamenají,

přiznávají nejenom členové redakční rady, ale zeptali jsme se i paní ředitelky, paní zástupkyně, pana Štaffa a paní vedoucí školní jídelny.



Když slyším slovo Vánoce, představím si různé hry ve sněhu, například koulování, házená koulemi, stavění sněhuláka, ...

A hned potom si představím krásný čas strávený s rodinou, klid a vánoční koledy, které hraji na kytaru, vánoční pohádky a samozřejmě mě baví i rozbalování dárků. A to, myslím, baví každého.

Tereza Toboříková, 5. B

Pro mě jsou Vánoce svátkem, kdy dostaneme dárečky, a přijde k nám Ježíšek. Jsem ráda, když padá sníh, abychom si mohli postavit sněhuláka, nebo házet sněh a koulovat se. Na Vánoce k nám přijdou sourozenci a příbuzní. Ve Vietnamu nejsou Vánoce, ale my je tady vždycky slavíme. Budeme zdobit stromeček a dávat si dárky. Ve čtvrtek 1. prosinec budeme otevírat 1. okénko adventního kalendáře. Sejdeme se se sourozenci a určitě si i krásně pohrajeme.

Monika Dao, 5. B



Pro mě Vánoce znamenají zimu, mráz a sníh. Mám ráda Vánoce, protože dostávám dárky. Jsou blízko k novému roku. Když někdo řekne Vánoce, tak hned mě napadne sněhulák a koulování se sněhem. A pak mě ještě napadne, jak budeme krásně zdobit vánoční stromeček. Samozřejmě nesmím zapomenout se pořádně obléct, abych nezmrzla. Nevím proč, ale v 15 hodin už je skoro tma.

Julie Vu, 5. B

Vánoce jsou pro mě kouzelné období plné dárků, dobrot a pohádek, těším se na ně celý rok. Trávíme je s celou rodinou spolu, v pohodě, v klidu, s cukrovím, pohádkami a světýlky. Navštívíme se s lidmi, které během roku moc nevidíme a prostě si jen tak užíváme. Vždyť Vánoce jsou svátky štěstí, smíchu, klidu a pohody. A když venku padá sníh, to si teprve užívám tu krásnou atmosféru. Doufejme, že se letos „bílých“ Vánoc dočkáme.

Natálka Krumanová, 5. B



Vánoční čas mám hodně ráda. Líbí se mi přípravy během adventu, jako je pečení cukroví, nakupování a balení dárečků pro rodinu a kamarády, vánoční výzdoba, výroba adventního věnce, Mikuláš a Barborka a koledy.

Advent mám ráda i proto, že mám v té době narozeniny a vždycky jedeme do Prahy na Staroměstské náměstí a na Karlův most. Vánoční Praha je krásná.

Z cukroví nejraději pečů vanilkové rohlíčky, linecké, košíčky, ořechy, vosí hnízda, vánoční ježečky, ale hlavně perníčky, které věšíme i na stromeček.

Během adventu taky ráda tvořím. Loni jsem vyráběla ozdoby na okna a letos už jsem stihla adventní svícen a vánoční ozdoby.

Na Štědrý den jezdíme za babičkou a pak do vánoční Botanické zahrady a dáváme dobroty i zvířátkům do krmelce.

Vánoce jsou pro mě hlavně krásný čas s rodinou, za kterou jsem vděčná.

Vánoce jsou o radosti, kterou dostáváme a můžeme i dát. *Přeji vám všem, ať je pro vás čas adventu i Vánoc, časem pokoje, radosti a štěstí.*

Nella E. Babková, 5. B



Vánoce pro mě znamenají, že se sejde celá rodina, doma voní cukroví a stromeček a je klidná a pohodová atmosféra. Baví mě poslouchat a zpívat vánoční koledy nebo písničky. Těším se na dárky. Rád také pomáhám s přípravami, pomáhám strojit stromeček, péct cukroví. Vánoce jsou mé nejoblíbenější svátky.

Roman Šouta, 5. B



Vánoce, pro mě znamenají chvílky s rodinou. Někdo si pod Vánocemi představí, co třeba dostane pod stromeček, ale já si představím štědrovečerní večeři, vánoční stromeček, pohádky a bramborovou kaši se zavinutou klobásou.

Bibi Roxerová, 6. A

Vánoce? Já si snad jako všichni čtenáři našeho časopisu představuji moc pěkně, ale zároveň plně stresu pro maminky („musíme to všechno nakoupit, já to nestihnu “ atd.). Každý o Vánocích chce zřejmě dostat nějaký ten dárek a snad možná i nějaký malý a hezký dárek věnovat. Vánoce jsou hlavně o věnování pozornosti druhým. Vánoce máme všichni také rádi kvůli cukroví, vánočním filmům a tradicím. Snad jsem vyjmenoval všechny věci, na které mám já záslusk o Vánocích.

Oliver Roxer, 6. A



Když se řeknou Vánoce, první myšlenka, co se mi vybaví, je chuť lineckého cukroví. Dále se mi před očima vybaví hromady sněhu, které bohužel poslední roky vlivem globálního oteplování chybí.

A také mi vyvolávají vzpomínku na rodinu každoročně sedící u štědrovečerní večeře. Také se mi vybaví osvětlený vánoční stromeček a chuť bramborového salátu.

Josef Vitina, 8. B



Radši než samotné Vánoce mám ráda tu atmosféru, hlavně předvánoční, kdy sleduji filmy. V obchodních centrech je vánoční atmosféra na každém kroku, poslouchám písničky, doma nosím teplé a pohodlné oblečení, ve škole máme vánoční besídky, pořádají se vánoční trhy a další klasické, vánoční činnosti a věci. Také mám ráda tu spoustu volného času, který tento rok nejspíš využiji hlavně k přípravě na přijímačky.

Ema Prudičová, 9. B

**A co paní ředitelka, paní zástupkyně, pan Štaff a paní vedoucí školní jídelny, co pro ně Vánoce znamenají?**

**K paní ředitelce zašly Barbora Pavlíčková a Nella Eliana Babková z 5.B**

Pro paní ředitelku přicházející vánoční čas znamená uklízení na advent. Vánoce jsou pro ni vždy ve znamení rodiny, krásné chvílky strávené se svými nejbližšími, s vnoučaty.

A Štědrý den?

„To pro mne znamená přípravu na vánoční večeři,“ smála se paní ředitelka.

Svátek sv. Barbory a Mikuláše slaví se svými vnoučaty sladkostmi.

### **S paní Pipkovou hovořila Terezka Toboříková, 5.B**

Pro paní zástupkyni Vánoce představují kouzelný čas na smíření a setkávání všech blízkých. Vánoce jsou symbolem radosti a štěstí. Paní Pipková má ráda vánoční pohodu u rozsvíceného stromečku, provoněnou vůní jehličí a cukroví. Má ráda tu atmosféru a rozzářené dětské oči.

„Pro mě se zastaví čas,“ dodala paní Pipková.

### **Do školní jídelny zašly Julie a Monika z 5.B**

„Vánoce mám moc ráda, protože se sejde celá rodina. Líbí se mi ten klid, pohoda a radost malých dětí z dárků,“ sdělila nám paní Najmonová.

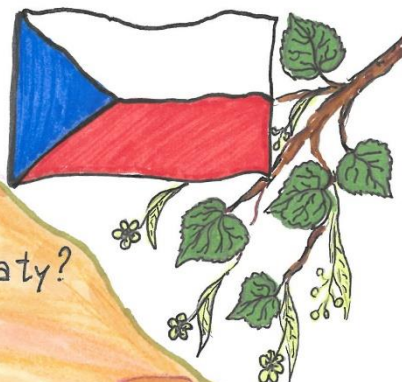
### **Roman Šouta z 5.B si povídal s panem Štaffem.**

Vánoce pro mě znamenají nejkrásnější svátky. Potká se celá rodina. Panuje klidná atmosféra. Vánoce jsou doba koncertů, a já rád zpívám. Těším se na to. Nejhorší je, když jsem o Vánocích sám. Mám větší radost, když rozdávám dárky. Potěší mě, když dostanu dárek, ale radši dělám radost ostatním. Mám rád celkovou atmosféru Vánoc a s ní spojenou tradici vánočního živého stromečku.



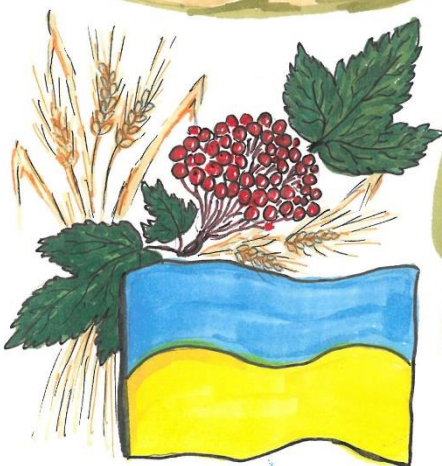


## Ukrajinský Slovníček



Ahoj! - Pryvit!  
 Dobrý den. - Dobroho dňa.  
 Na shledanou. - Do pobačenňa.  
 Jak se jmenuješ? - Jak tebe zvaty?  
 Jmenuji se... - Mene zvuť...  
 Odkud jsi? - Zvidky ty?  
 Jsem z Ukrajiny. - Ja z Ukrajiny.  
 Kde teď bydlíš? - De ty zaraz žyveš?  
 Máš nějaké koníčky? - U tebe je jakes' chobi?  
 Můžeš mi dát tvoje mobilní číslo? - Daj meni,  
 buď laska, svůj nomer telefonu?  
 Jsem tady od... - Ja tut z...

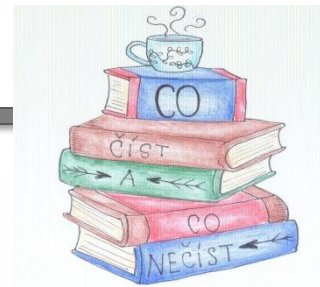
Dnes... - Sjohodni...  
 Tedí... - Zaraz...  
 Den - Deň  
 Týden - Tyždeň  
 Měsíc - Misjac'  
 Rok - Rik  
 Kdy? - Koly?



Ano. - Tak. Ne. - Ni.  
 Dobře. - Dobre./Špatně - Pohano  
 Nevím - Neznaju.  
 Děkuji. - Ďakuju./Prosím. - Bud' laska  
 Promiň. - Vybač.  
 Máš...? - U tebe je...?  
 Nerozumím. - Ja nerozumiju.  
 Co znamená...? - Ščo označaje...?  
 Ještě jednou... - Povtory...  
 V pořadku. - Vse harazd.  
 Mohu Vás poprosit o...? -  
 Čy možna Vas poprosyty...?  
 Baví mě... /Mám rád... -  
 Meni podobajet'sja...  
 Jak ti to šlo? - Jak u tebe spravy z...?  
 Výborně! - Čudovo!  
 Gratuluji! - Vitaju!



## Co číst...



### Ivona Březinová - Teta to plete (První čtení - Albatros)



Teta Běta ráda plete. Barevné svetry, čepice, rukavice i šály. Pro samé pletení se jí pěkně pletou i pohádky.

Když se teta pustí do jejich vyprávění, nestačí Šárka s Vašíkem kulit oči.

V tetiných pohádkách Červená karkulka potká v lese jelena se zlatými parohy, Popelka leze na strom a hledá světýlko, Sněhurka sedmi trpaslíkům vaří ze známého hrnečku kaši a probuzení Šípkové Růženky je přímo k neuvěření. Malí čtenáři si však na nich mohou skvěle vyzkoušet, jak dobře znají ta nejhezčí pohádková vyprávění, a samozřejmě jak dobře už umí sami číst.

### Jana Čapková - Co vypráví lesní ticho



Přes tři kopce a dvě údolí se táhne les Hučák. Když v něm zabloudí vítr, hučí tak, že se osiky třesou a smrkům se ježí jehličí. Jen staré borovice se nelekou. Odvážně zvednou větve vzhůru a poradí rozdivočelému větru, kudy z lesa ven. Vítr odletí honit mraky po obloze a na les na chvíli zapomene. Všichni si oddychnou a v lese se udělá takové ticho, až dostane chuť vyprávět pohádky. Zvířátkům se zatají dech, stromy jen občas nesměle zašumí údivem a nádherný fialový vřes voní štěstím a radostí. Ticho vypráví svým tichým hlasem příběhy, které se v lese staly i nestaly, a všichni tiše poslouchají. Krásné ilustrace Hany Pýchové nám představují například lišku Fištrýnu, veverku Alku,

ježka Pichlandu a hada Syčáka, sojku Ilonu i divočáka Kubase. Knížka je nádherné a milé povídání o přírodě a jejích obyvatelích.

Ilona Jalovecká

# Sobotecké branky, body, vteřiny



## Okresní kolo turnaje ve florbalu

### Kategorie IV - chlapci (8. - 9. ročník)

Po naprosto nečekaném vítězství v okrskovém kole se naši žáci vypravili ve čtvrtek 20. října 2022 na okresní kolo turnaje ve florbalu, které se tentokrát konalo ve sportovní hale v Hořicích. Zúčastnilo se ho šest nejlepších týmů ze tří jičínských okresů. Hrál se ve dvou tříčlenných skupinách, kde se bojovalo o dvě postupová místa do semifinále. Naše škola byla naložována do skupiny A, kde se postupně utkala se ZŠ Husitská Nová Paka (1:1) a Gymnáziem Hořice (1:0). Díky těmto výsledkům kluci obsadili 2. místo ve skupině a v semifinálovém duelu narazili na již známého soupeře z okrsku - ZŠ Jičín, 17. listopadu. Tento duel byl z naší strany asi nejlepším na turnaji a velmi nám pomohl úvodní gól, který jsme dokázali vstřelit dokonce při vlastním oslabení. Když poté kluci přidali další dvě branky v druhém poločasu, mohli se radovat po jednoznačném vítězství 3:0 z postupu do finále. V něm narazili na velmi těžkého soupeře - ZŠ Komenského, Hořice. Hned od úvodu bylo jasně patrné, že cesta za vítězstvím bude složitá. Soupeř hrál kompaktně, nedělal chyby v obraně a v útoku byl produktivní. Po první půli jsme prohrávali 1:0, což byla ještě hratelná situace. Čas však rychle utíkal, a tak jsme museli v závěru zariskovat. Vsadili jsme vše na útok, ale soupeř nás nekompromisně trestal z protiútoků. Dva takové proměnil a byla z toho nakonec porážka 3:0. Celkové 2. místo je však po loňském posledním místě v okrsku obrovským povzbuzením!!!

### Přehled výsledků skupiny A:

	Název školy	1.	2.	3.	Skóre	Body	Umístění
1.	ZŠ Sobotka		1:1	1:0	2:1	4	2.
2.	ZŠ Husitská, Nová Paka	1:1		4:0	5:1	4	1.
3.	Gymnázium Hořice	0:1	0:4		0:5	0	3.

### Přehled výsledků skupiny B:

	Název školy	1.	2.	3.	Skóre	Body	Umístění
1.	ZŠ Komenského, Hořice		2:3	3:0	5:3	3	2.
2.	ZŠ Jičín, 17. Listopadu	3:2		2:1	5:3	4	1.
3.	Gymnázium Nová Paka	0:3	1:2		1:5	0	3.

### Semifinále

1.	ZŠ Husitská, Nová Paka - ZŠ Komenského, Hořice	0:2
2.	ZŠ Jičín, 17. listopadu - ZŠ Sobotka	0:3

### o 5. Místo

Gymnázium Nová Paka - Gymnázium Hořice	2:1 po SN
--	-----------

### o 3. Místo

ZŠ Jičín, 17. listopadu - ZŠ Husitská, Nová Paka	3:2
--	-----

### Finále

ZŠ Sobotka - ZŠ Komenského, Hořice	0:3
------------------------------------	-----



**Naši školu reprezentovali:** Alexandr Daxner, Dominik Jirků, Vojtěch Maruška (všichni 8. A), Lubomír Buchart, Jaroslav Elebrant, Tomáš Jakl, Jiří Koprnický, Tomáš Koudelka (všichni 9. A), Lukáš Kudrna, Dominik Matyáš, Tomáš Rejzek a Hynek Táborský (všichni 9. B)

Radek Štaff, vedoucí florbalových týmů

## Okresní kolo ČEPS FLORBAL CUPU

V pondělí 5. prosince 2022 se ve sportovní hale v Hořicích uskutečnilo okresní kolo ČEPS FLORBAL CUPU pro žáky 1. stupně. Oproti předchozím rokům se turnaje zúčastnilo o poznání méně týmů, a tak se hrálo pouze ve čtyřčlenné skupině o dvě postupová místa do krajského kola systémem každý s každým dvakrát. Všechny týmy tak odehrály celkem šest zápasů a o postupujících rozhodovala výsledná tabulka. Naši chlapci si na turnaji nevedli špatně, se svými soupeři sváděli vyrovnané bitvy a občas chybělo v koncovce jen trochu toho štěstí. Půlka týmu hrála na florbalovém turnaji zcela poprvé, a tak to pro kluky byly především velmi cenné zkušenosti, které jistě zúročí v dalších ročnících.

### Přehled výsledků

	Název školy	1.	2.	3.	4.	Skóre	Body	Umístění
1.	ZŠ Cerekvice n. B.		2:3, 2:3	3:1, 5:0	2:2, 4:3	18:12	10	2.
2.	ZŠ Komenského Nová Paka	3:2, 3:2		3:0, 8:0	2:0, 4:0	23:4	18	1.
3.	ZŠ Na Habru Hořice	1:3, 0:5	0:3, 0:8		0:2, 1:3	2:24	0	4.
4.	ZŠ Sobotka	2:2, 3:4	0:2, 0:4	2:0, 3:1		10:13	7	3.



**Naši školu reprezentovali:** Jáchym Šouta (4. A), Jakub Škaloud (4. B), Dominik Chrpa, Tadeáš Kubín, Petr Maruška, Šimon Konečný (všichni 5. A), Kryštof Pavlíček, Roman Šouta, Jan Vaníček a Matyáš Zemánek (všichni 5. B).

Radek Štaff

## Jak probíhá trénink ve florbalu?



Trénink nám začíná každé pondělí ve 14:00 hod. Převlékneme se, vezmeme florbalové hokejky a jdeme trénovat. Nejprve si procvičíme střelbu na bránu. Běžíte s míčkem k bráně a snažíte se obehrát brankáře a dát mu gól. Po zahřátí jdeme hrát zápas. Brankáři jsou vedoucí týmu, takže si vybírají hráče. Obvykle hrajeme 4 hráči proti 4. Snažíme se obehrát protihráče, nahrávat si, dát gól. Důležitá je spolupráce v týmu a rychlost. Florbal mě opravdu baví. Jsme dobrý tým.

Roman Šouta, 5. B



# Vyzvědači opět v akci



Do role vyzvědaček se tentokrát dostaly Dao Hai Ha Dao, Nella Eliana Babková a Vu Duong Ha Chau z 5. B (Monika, Nella a Julie) a vyzpovídaly naši novou paní asistentku Žanetu Vavřínkovou.



## 1. Proč děláte tuto práci?

*Protože mě práce s dětmi bavila už na základní škole.*

## 2. Co Vás na ní baví?

*Baví mě, že můžu děti naučit spoustu nových věcí a děti zároveň mohou naučit spoustu věcí mne.*

## 3. Líbí se Vám na naší škole?

*Ano, líbí se mi tady. Sama jsem do této školy chodila.*

## 4. Co Vás baví?

*Cokoliv spojené s hudbou, hlavně mě baví zpěv. A také sledování českých nekonečných seriálů.*

## 5. Co máte ráda?

*Ráda se seznamuji s novými lidmi, ráda je poznávám.*

## 6. V jaké třídě jako asistentka jste?

*Dělám asistentku ve 4.A., a ráno mě můžete najít ve školním klubu.*

Paní asistentko, moc děkujeme za rozhovor a přejeme Vám hodně radosti a úspěchů. Ať se Vám u nás ve škole líbí a jste spokojená i v osobním životě.

Monika, Nella a Julie, 5. B

## Něco navíc ...

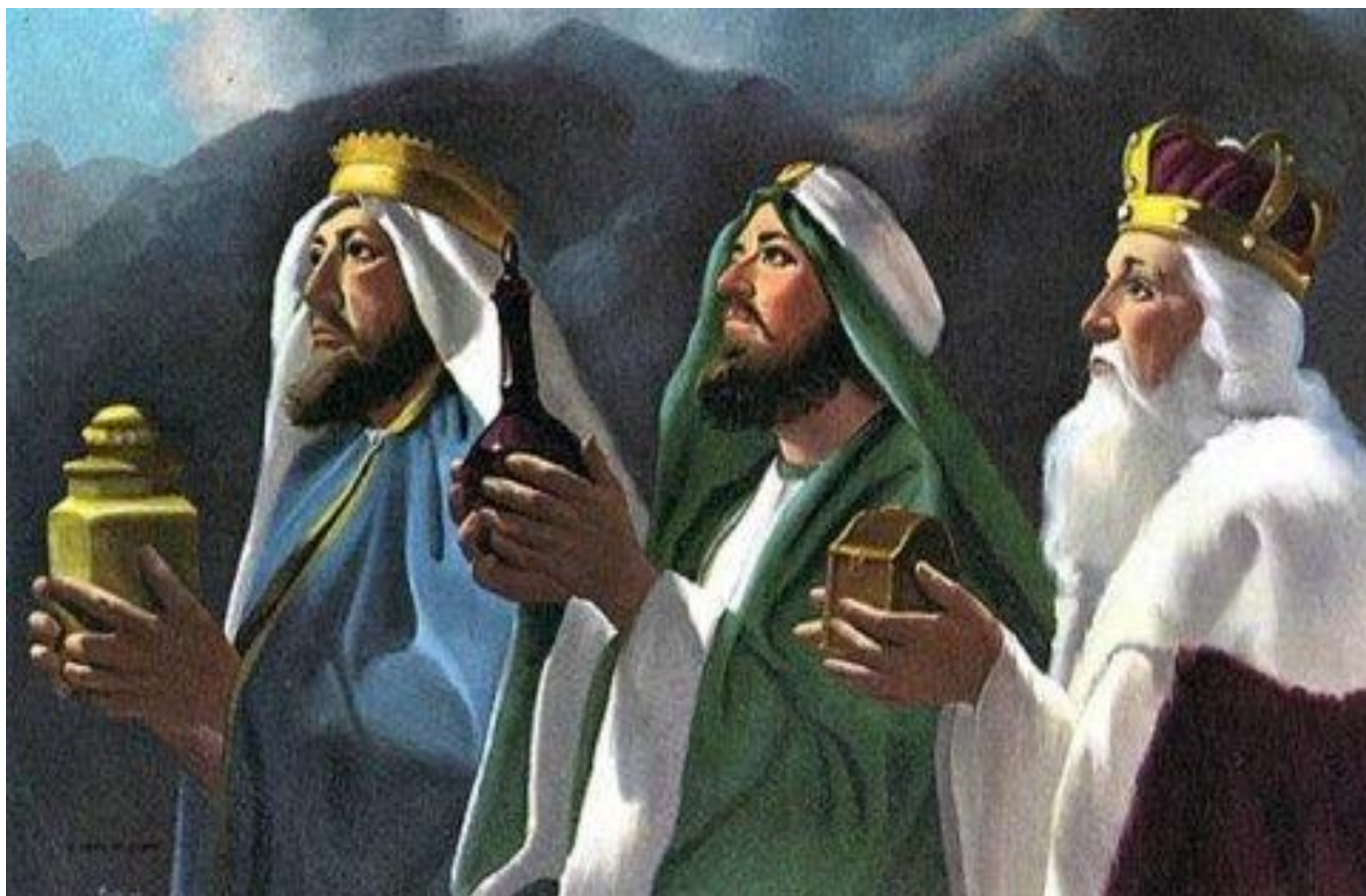


### Na Tři krále o krok dále

Už 6. ledna se den mírně prodlouží- zhruba o 10 minut!

K tomuto dni se vztahuje všem velmi známá legenda o Třech králich.

Podle ní se právě v tento den přišli nově narozenému Ježíškovi poklonit tři mudrcové, kteří podle hvězd zjistili, že se narodí nový a velmi mocný král. Darem mu přinesli zlato, kadidlo a myrhu.



**Zlato** vždy patřilo k nejušlechtlejším kovům a je stále po celá desetiletí symbolem bohatství.

**Kadidlo** je vonná směs pryskyřic některých stromů, semenek, kořenů a usušených květů. Používalo se v době Antiky po celém světě. Malé kousky se pálily na rozžhaveném dřevěném uhlí v kadidelnicích, čímž se uvolňoval vonný dým. Symbolizuje úctu a poctu, navozuje slavnostní náladu.

**Myrha** je vonná šťáva, který vytéká ze stejnojmenného keře v Arábii a v Africe. Na vzduchu tuhne v průhledné kousky načervenalé barvy. Jde o velmi vzácný přírodní produkt, který má veliké léčebné schopnosti. Podle biblických příběhů se používala nejčastěji k potírání a spolu s mastmi k navonění. Kromě toho, že myrhu přinesli mudrcové nově narozenému Ježíškovi, později byla myrha podána Kristovi před jeho smrtí na kříži jako utišující prostředek.

Podle některých zdrojů Tři králové vlastně také symbolizují tři fáze lidského života - jeden byl mladý, druhý ve středním věku a třetí byl stařec, jehož tvář měla být symbolem stínu smrti. Stejně zdroje také říkají, že zlato představovalo pevné skupenství látek, kadidlo skupenství planné a myrha kapalné. V každém případě postavičky Tři králů dnes nechybí v žádném vánočním betlému.

Stále se drží tradice, že Tři králové, jmenovitě Kašpar, Melichar a Baltazar, putující od domu k domu, píšou na dveře nápis K + M + B + a letopočet.

Nejde však o iniciály jejich jmen, nýbrž o požehnání domu a jeho obyvatelům. Se zkratkou K+M+B se můžete setkat jen v Čechách. V zahraničí je to C+M+B a znamená to **Christus mansionem benedicat**, což v češtině znamená Kristus požehnej tomuto domu.

Tři křížky symbolizují Nejsvětější Trojici, tj. Otce, Syna a Ducha Svatého.

V současnosti si svátek Tři králů spojujeme zejména s humanitární Tříkrálovou sbírkou, jejímž organizátorem je Charita ČR a výtěžek sbírky je určen na pomoc nemocným, hendikepovaným, seniorům, matkám s dětmi v tísní a dalším sociálně potřebným skupinám lidí.



Ilona Jalovecká

## Co to je lidová slovesnost?

Lidová slovesnost vznikala již od nejstarších dob existence lidstva, v době, kdy ještě neexistovalo písmo. Jedná se o literární díla různého rozsahu, která se šířila ústně mezi lidmi. Lidová slovesnost byla písemně zaznamenávána až sběrateli lidové slovesnosti, kteří ji zapisovali a převyprávěli. K tomu docházelo nejvíce v 19. století. Do lidové slovesnosti patří například přísloví, pořekadla a pranostiky, pověsti, lidová poezie, písně, pohádky a povídky. Protože se šířila převážně ústním podáním, mohou být tyto literární útvary pozměňovány a upravovány a jejich autoři nejsou známi.

Jak se s pracovním listem lidové slovesnosti poprali dva žáci 6. B, podívejte sami.

Ilona Jalovecká



jiří Florian

## Lidová slovesnost – pracovní list

### 1) V přesmyčkách vyluštěte jednotlivé žánry lidové slovesnosti

ÍÍSPVOLŘ	nřisloví	ÁHPOAKD	pohádky	ŇEPÍS	půně
KDÁHAAN	hádanka	OŘPEALDKO	poříkadlo	IARNTPOSKA	pranosilky
OZLDOIČARPTO	rozpočítadlo	TSĚOPV	nověsta	AKÍŘDOL	říkadlo

### 2) Vyřešíš všechny hádanky?

a) Neustále to mění tvar, přesto je to stále kulaté. Co je to?

měsíc

b) Sedí panna na hrádkách v devatero kabátkách a těm kdo ji svlečou, slzy z očí tečou.

cibule

c) Čichá, čichá, nemá nosu, co jí přijde pod zuby, to semele v otruby.

pila

d) Z dřeva je a ze slámy a přec jej oheň nestraví.

popel

e) Stojí babice rozčuchaná velice. Když přijdou časy, zelené má vlasy, když tělo chřadne, do vody padne.

vrba

f) Černá hlavička, bílá nožička. Hlavička když zčervená, konec nožky znamená.

saňalka

g) Dřevěnou má v břiše duši, dlouhý krk a čtyři uši.

louže

### 3) Přísloví se popletla. Připojíš k začátku správný konec?

Neříkej hop,	jednou řež.
Komu není rady,	sám do ní padá.
Mluviti stříbro,	dokud nepřeskočíš.
Kdo jinému jámu kopá,	nejsou koláče. <i>Bez práce, nejsou koláče.</i>
Darovanému koni <i>na ruby nelítá.</i>	tomu se zelení.
Kdo se bojí, <i>nemí do lesa.</i>	mlčeti zlato.
Dvakrát měř,	tomu není pomoci.

Bára Jachurová  
6.3

## Lidová slovesnost – pracovní list

### 1) V přesmyčkách vyluštěte jednotlivé žánry lidové slovesnosti

ÍISPVOLŘ - přísloví      ÁHPOAKD - pohádka      ŇEPÍS - píseň  
KDÁHAAN - hádanka      OŘPEALDKO - počítadlo      IARNTPOSKA - pranostika  
OZLDOIČARPTO - rozpočítadlo      TSĚOPV - pověst      AKÍŘDOL - říkadlo

### 2) Vyřešíš všechny hádanky?

a) Neustále to mění tvar, přesto je to stále kulaté. Co je to?

měsíc

b) Sedí panna na hrádkách v devatero kabátkách a těm kdo ji svlečou, slzy z očí tečou.

cibule

c) Čichá, čichá, nemá nosu, co jí přijde pod zuby, to semele v otruby.

pila

d) Z dřeva je a ze slámy a přec jej oheň nestráví.

popel

e) Stojí babice rozčuchaná velice. Když přijdou časy, zelené má vlasy, když tělo chřadne, do vody padne.

vlba

f) Černá hlavička, bílá nožička. Hlavička když zčervená, konec nožky znamená.

sírka - nůžka

g) Dřevěnou má v břiše duši, dlouhý krk a čtyři uši.

housle

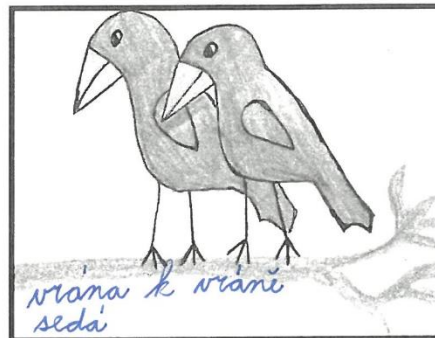
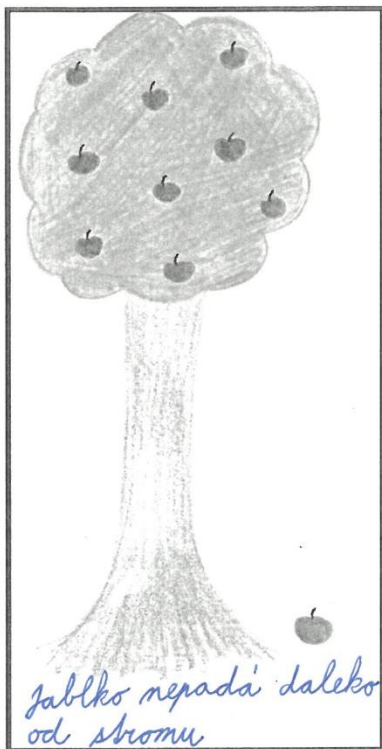
### 3) Přísloví se popletla. Připojíš k začátku správný konec?

1 Neříkej hop,	jednou řež. 7
2 Komu není rady,	sám do ní padá. 4
3 Mluvíti stříbro,	dokud nepřeskočíš. 1
4 Kdo jinému jámu kopá,	nejsou koláče. 10
5 Darovanému koni	tomu se zelení. 8
6 Kdo se bojí,	mlčeti zlato. 3
7 Dvakrát měř,	tomu není pomoci. 2

- 8 Komu se nelení,
- 9 Nehas,
- 10 Bez práce

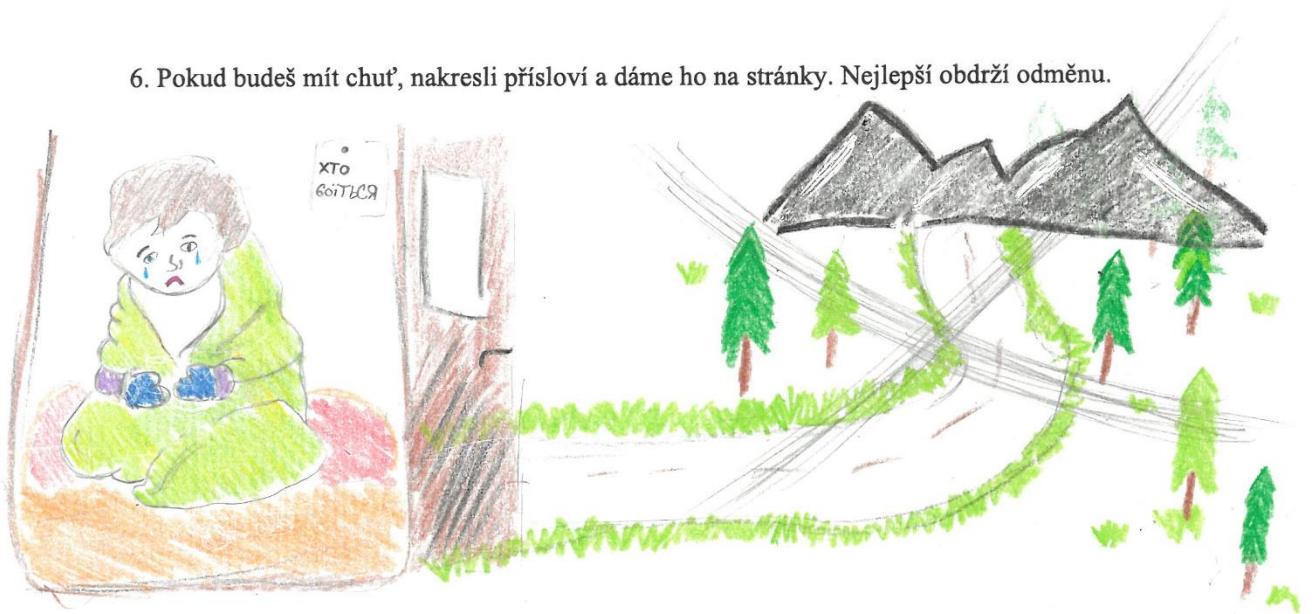
- co tě nepálí. 9
- nesmí do lesa. 6
- na zuby nehleď. 5

4) Podle následujících obrázků urči správné přísloví.



*KDO SE BOVÍ...*

6. Pokud budeš mít chuť, nakresli přísloví a dáme ho na stránky. Nejlepší obdrží odměnu.

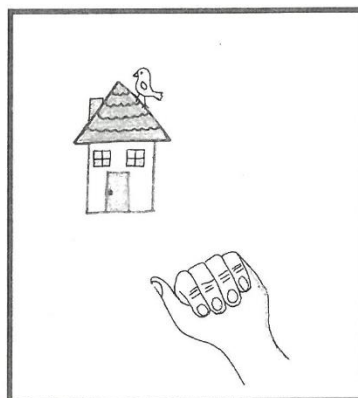
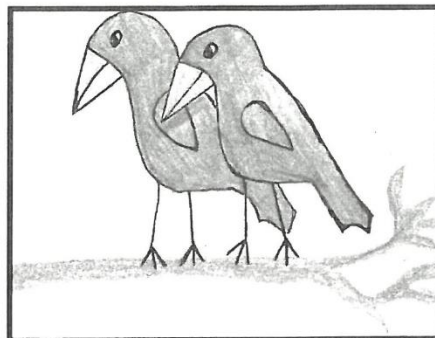
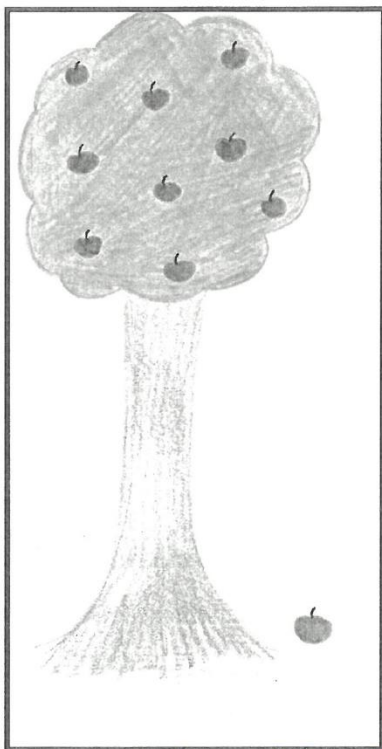


Komu se nelení,  
Nehas,  
Bez práce

co tě nepálí,  
nesmí do lesa.  
na zuby nehleď.

4) Podle následujících obrázků urči správné přísloví.

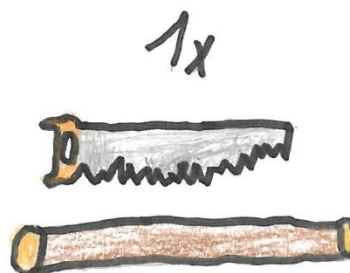
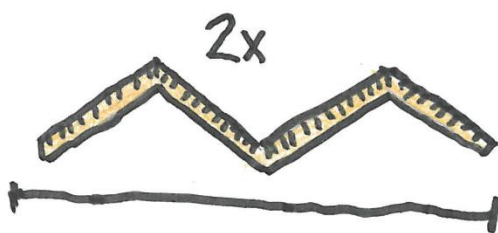
*Vraná k vráně sedá.*



*Jablko nepadá daleko od stromu.*

*Lepší vrabec v křesli, nežli holub na střeše.*

6. Pokud budeš mít chuť, nakresli přísloví a dáme ho na stránky. Nejlepší obdrží odměnu.



# Kdo si hraje, nezlobí



## Malé hry s čísly



?????

Podle jakého logického klíče jsou uspořádaná čísla v této řadě? Malá nápověda - v řešení nehledejte matematiku!

13, 7, 5, 11, 10, 4

(řešení: pozpátku podle abecedy)

## Mysli si nějaké číslo

Vynásob číslo, které si myslíš, dvěma, přičti 10, vyděl výsledné číslo dvěma, odečti číslo, které sis myslel.

Výsledné číslo je 5 (pokud vyšlo číslo jiné, špatně jsi počítal)



## Počet nohou

V místnosti je 7 dětí. Každé dítě má 1 pytel. V každém pytli je 1 velká kočka. Každá kočka má 7 kot'at. Kolik nohou je v místnosti?

(řešení: 238, z toho je  $7 \times 2 = 14$  nohou dětí,  $7 \times 4 = 28$  nohou velkých koček,  $7 \times 7 \times 4 = 196$  nohou kot'at. Celkem  $14 + 28 + 196 = 238$  nohou.)

Ilona Jalovecká

# Šikovné ručičky



## Šikovné ručičky- skřítki

Listopadový deštivý čas je ideální pro tvoření a vytváření všeho možného.

Zatímco nám tedy do oken t'ukal déšť podzimní písničku, ve třídě se nám zrodilo několik skřítků.

No posud'te sami, nejsou roztomilí?

MgA. Adéla Brabcová









## Vánoční výzdoba školy

Na výzdobě školy si dáváme s dětmi záležet, přece jen nás pak ve škole těší každý den. Ale vánoční výzdoba, to je vždy něco speciálního. Něco, co dýchá klidem a něhou. Je to něco, co nám připomíná, že adventní čas je o zrození, naději a lásce, o pokoře, radosti, očekávání. Právě chvíle současného dění nás o to víc vybízejí k zamyšlení, vnitřnímu rozjímání a uspořádání si skutečných životních hodnot. Zastavte se proto společně s námi a potěšte se hrajícími anděli nebo zrozením Ježíška. I ta sebemenší radost má cenu zlata. Krásný a pokojný advent.

Na výzdobě se podílely děti 8. a 9. tříd.

MgA. Adéla Brabcová



