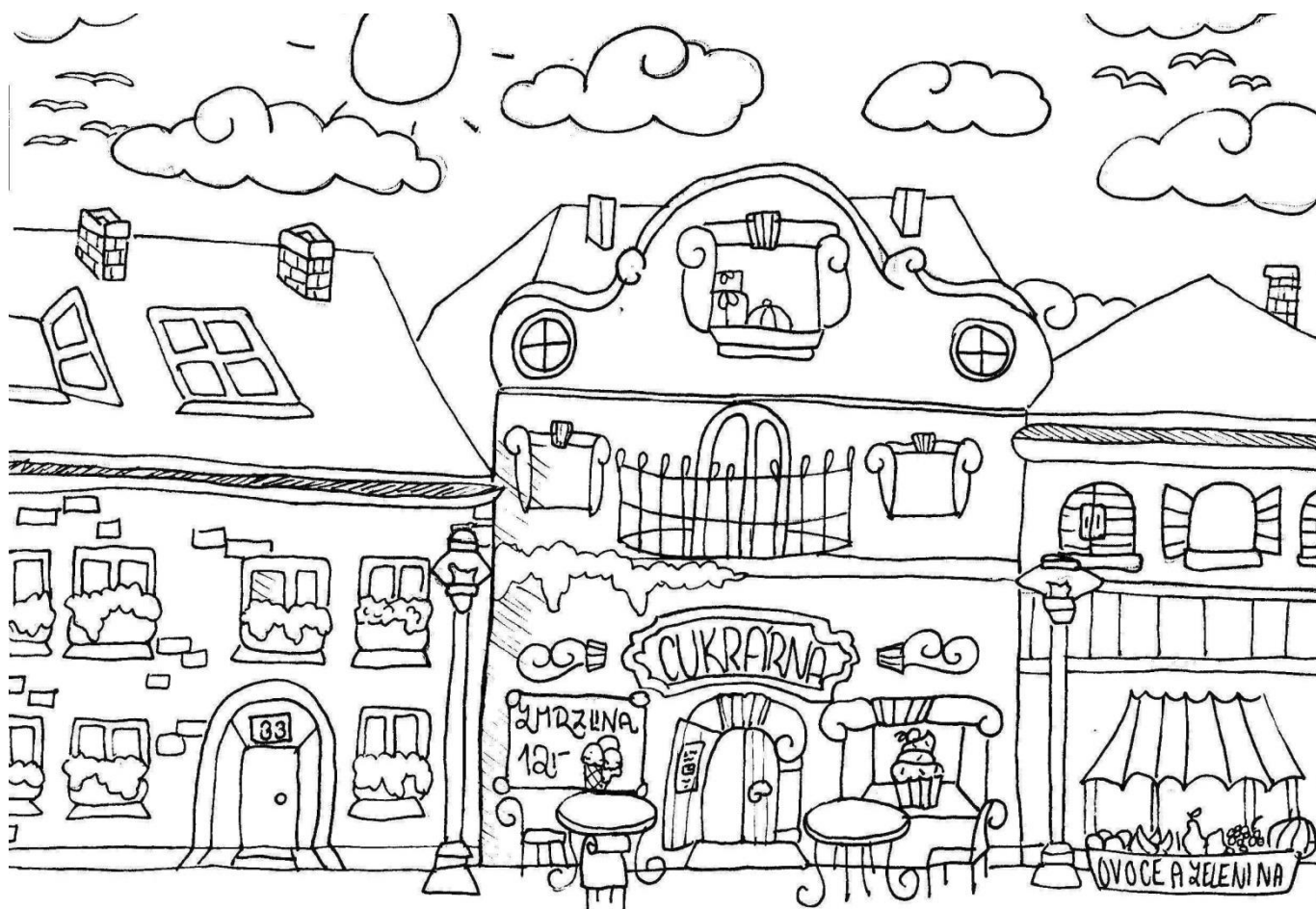


# SOBOTECKÝ SKOZLÁK



Adriana Roxerová, 7. B



Přírodovědná exkurse  
v Dolánkách  
str. 14



Šachový turnaj  
ZŠ Sobotka  
str. 40



Pohár rozhlasu - krajské kolo  
Hradec Králové  
str. 37

## Obsah

Sloupek šéfredaktora .....	4
Složení redakce Soboteckého školáka školní rok 2018 - 2019 .....	5
Školní rozhlas .....	6
Zápis do prvních tříd .....	6
S „Vědou“ od prázdnin do prázdnin .....	7
Výtvarná soutěž „Zázraky přírody“ .....	8
Jak šel čas aneb „Jak jsme zestárli“ .....	9
Jednodenní zájezd do Drážďan .....	11
Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové.....	12
145. výročí založení SDH Sobotka .....	12
Přírodovědná exkurze druháků do Dolánek .....	14
Americká divočina aneb putování s manžely Špilarovými.....	15
Anglický kurz.....	18
Víkend s našimi polskými přáteli 7. - 9. května .....	19
Beseda se včelařem.....	20
Druháčci na výletě .....	21
Čtenářský klub .....	22
IQLandia Liberec .....	22
Hlášení ze školní družiny .....	23
Květen ve ŠD.....	23
Deštivý květen? To nám vůbec nevadilo!.....	23
Setkání s mistrem republiky.....	24
Mezinárodní den dětí .....	25
Toulky Českým rájem .....	26
Trosky a podtrosecká údolí.....	26
Co číst... ..	27
Radka Třeštíková - Osm.....	27
Tipy na knížky.....	27
Něco navíc ... ..	28
Já-internet a sociální sítě .....	28
Tajemství několika českých rčení .....	29
Projekt „Minisčítání na ZŠ Sobotka aneb Statistika není nuda“ .....	30

Věděli jste, že ...?	33
Střípky z historie	33
Operace Anthropoid	34
Sobotecké branky, body, vteřiny	35
Okresní kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou	35
Krajské kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou	37
Běháme pro radost - 4. ročník	38
Přebor školy v šachu	40
T-Mobile olympijský běh	41
Vyzvědači opět v akci	43
Rozhovor s paní asistentkou Bronislavou Vodičkovou Šafářovou	43
Vyrábím, vyrábíš, vyrábíme	44
Recept na šneky z listového těsta	44
Kdo si hraje, nezlobí	45
Křížovka	45
Fráňova dobrodružství	46
Fráňa na stezce odvahy	46



# Sloupek šéfredaktora



Milí čtenáři,

čas letí jako o závod a už máme za sebou další školní rok. Posledních pár dnů a převezmete závěrečné vysvědčení - naši nejmenší to své první na sobotecké základní škole, naši nejstarší své poslední. Každé vysvědčení vždy bylo, je a bude určitým zhodnocením našeho celoročního konání. Stejně to tak je i s vaší školní prací, s vaším učením, s vašimi znalostmi. Někdo se budete radovat více, někdo méně, u někoho se možná zalesknou i slzičky.



V případě neúspěchu je důležité si uvědomit, že se v dalším roce dá vše napravit a že od září bude třeba tzv. „zapnout na plné pecky“.

Takové nastartování čeká i naše devátáky, kteří se rozejdou do různých škol a učňovských středisek. Těm bych ráda popřála hodně úspěchů jak ve studijním, tak i v osobním životě.

Redakční radě bych chtěla moc poděkovat za celoroční práci a věřím, že se i v příštím školním roce společně pustíme do zvládání dalších úkolů, které před námi budou stát.

VŠEM, VŠEM, VŠEM přeji krásné a pohodové prázdniny! Krásně si užívejte dny volna, ať jste doma, na dovolené s rodinou či na letních táborech.....  
Vždyť už jsou tady prázdniny, huráááááááá !!!!

Ilona Jalovecká





# Složení redakce Soboteckého školáka školní rok 2018 – 2019

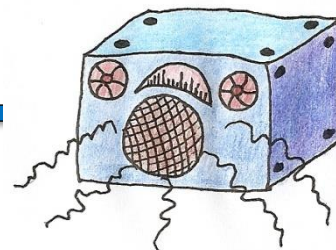
Šéfredaktor: Ilona Jalovecká  
Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman

## Redaktoři:

Anežka Floriánová	6. A	Nela Vodičková	6. A	Zuzana Fáměrová	6. A
Adéla Šoltysová	6. B	Alice Vaníčková	6. B	Lucie Havlíková	7. A
Štěpán Folprecht	7. A	Karolína Škaloudová	7. B	Adriana Roxerová	7. B
Štěpán Resl	7. B	Věra Bočková	8. A	Eliška Havlíková	8. A
Anet Kubánková	8. B	Petr Souček	8. B	Barbora Bártová	9. B
Lucie Schönová	9. B	Kristýna Novotná	9. B	Nikola Páclová	9. B



Školní časopis vychází pětkrát ročně. Jeho vydavatelem je ZŠ, Sobotka, okres Jičín.  
Vydáno dne 25. 6. 2019.



## Zápis do prvních tříd



Ve dnech 9. a 10. dubna 2019 se konal zápis do prvních tříd. Zápis byl motivován pohádkou o Rumcajsovi. Zúčastnilo se ho 64 dětí, někteří rodiče požádali o odklad začátku povinné školní docházky. Do prvních tříd nastoupí 54 dětí. Na přípravě zápisu se podíleli naši pedagogové z prvního stupně, kteří pro děti připravili spoustu zajímavých úkolů. Pomoc jim přišli i žáci z osmých tříd. Ti vzorně plnili svou úlohu zapisovatelů. Rodiče trpělivě čekali na své děti ve třídě, zatímco se učitelé

věnovali budoucím prvňáčkům. Poznat geometrické tvary, barvy, písmenka, ale i počítat, to vše byly úkoly, které na děti čekaly ve dvou třídách naší školy. Děti byly moc šikovné a zápis proběhl hladce. Odesly si domů i nějaké drobnosti jako třeba ovoce a papírový zápich pohádkových postav.



Dalším krokem k úspěšnému zahájení školní docházky byla účast rodičů na první informační schůzce. Ta se konala 29. 5. 2019. Zde byli rodiče přivítáni vedením školy paní ředitelkou Mgr. Janou Knapovou a paní zástupkyní Ing. Marcelou Pipkovou. Také jim byly představeny budoucí paní učitelky prvních tříd Mgr. Lucie Ulrychová a Mgr. Marcela Havlíková. Ty rodičům předaly seznamy pomůcek potřebných pro budoucího prvňáčka a seznámily je s organizací vyučování. Informace o školní družině sdělila vedoucí školní družiny paní Alena Mocáková.

Mgr. Lucie Ulrychová



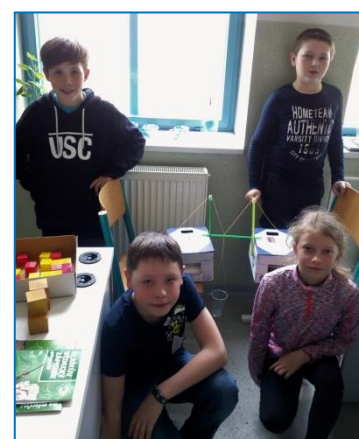
## S „Vědou“ od prázdnin do prázdnin



Po jarních prázdninách přírodovědné bádání opět pokračovalo. Děti měly před sebou k rozluštění mnoho přírodních záhad. Hned první souvisela se zvukovými vlnami. Dorozumívání některých živočichů může člověk skutečně nazvat zázrakem, neboť přestože člověk nic neslyší, tak např. netopýři nebo velryby mezi sebou komunikují. Kromě dorozumívání lze pohyb zvukových vln využít také k mapování hlubin tzv. sonarem, jehož fungování si děti přiblížily pomocí vyrobeného modelu.



„Kdo chce moc, nemá nic“ – tímto příslovím jsme zahájili společné zkoumání pohárů s chytře zabudovanou násoskou. Pythagorův pohár má násosku vedenou dnem a Tantalův zase boční stěnou. Princip je stejný. Jakmile nalévaná kapalina dosáhne nejvyššího bodu ohybu, tak začne z poháru vytékat. Děti poháry různě sestavovaly a bádání si velmi užívaly.



Další odpoledne se děti staly mostními konstruktéry. Postupně navrhovaly mosty od nejjednoduššího až k visutému, jehož konstrukce je velmi náročná. Také následující setkání probíhalo v inženýrském duchu. Tentokrát se jednalo o stavbu parníku.

Pak technická témata vystřídala biologie člověka. Na vytvořeném modelu vylučovací soustavy děti zkoumaly funkci ledvin. Velmi úspěšně provedly filtraci krve, ke které v ledvinách dochází. Námětem dalšího kroužku byla horní končetina. Proč se ruka hýbe? Na tuto otázku děti objevily odpověď při sestavování modelu ruky.



Velmi vydařený byl kroužek s fyzikální tematikou, kdy děti zkoumaly sílu a její velikost. K tomu, aby mohly velikost síly změřit, potřebovaly příslušné měřidlo. Výroba siloměru se všem velmi zdařila a při měření různých předmětů mohly pozorovat působení různě velkých sil.

Poslední setkání v tomto školním roce bylo soutěžní. Během soutěže Riskuj si děti úspěšně zopakovaly všechna témata druhého pololetí. Na závěr obdržely osvědčení za absolvování vědeckého kroužku.

**KRÁSNÉ PRÁZDNINY ☺ AŽ NÁS VĚDA BAVÍ!**

Marcela Pipková a Jana Zumrová



## Výtvarná soutěž „Zázraky přírody“



Během měsíce března a dubna se konala výtvarná soutěž pro žáky prvního stupně s názvem „Zázraky přírody“. Děti napříč všemi třídami donesly v hojném počtu své výkresy a prostorové práce, které byly následně vystaveny v atriu školy. Každý výkres dostal své číslo a pedagogové z celé školy hlasovali pro nejzdařilejší a nejzajímavější práci. Dva obrázky, které získaly nejvíce hlasů, patřily Nicol Kalokové (II. B). Na druhém místě se umístila Pavlína Hájková (IV. A) a na třetím místě Barbora Horáková (V.

A). Se shodným počtem hlasů se na čtvrtém až sedmém místě umístila Kristýna Petříková (II. B), Nicol Nováková (V. B), Anna Křížová (IV. B) a Kryštof Chlum (I. A). V kategorii prostorových prací zvítězila Natálie Hajlichová (V. A), na druhém místě se umístila Ema Prudičová (V. B) a na třetím místě Karolína Samšiňáková (II. A). S velmi vydařenou prostorovou prací se soutěže zúčastnila také Monika Jirků (VIII. A). Gratulujeme nejen těm, kteří se umístili, ale všem zúčastněným, jelikož práce byly opravdu nápadité a různorodé.



Mgr. Sabina Veigertová

## Jak šel čas aneb „Jak jsme zestárlí“



Ve středu 1. září roku 2010 jsme poprvé usedli do školních lavic. Byli jsme malí, vystrašení, plní očekávání. Někteří kamarádi z mateřské školky odešli do druhé třídy, tedy do béčka. Během 9 let do naší třídy přibylo několik spolužáků, někteří přišli a zůstali až doteď, jiní s námi byli od začátku a později odešli, no, a ti další přišli a za pár let se s námi rozloučili. Tak jsme poznali spoustu lidí. Během devíti let nás vedli naši výborní třídní učitelé. První roky jsme měli paní učitelku Drbohlavovou, přísnou, ale laskavou, která nás všechny

s obrovskou trpělivostí naučila všechny základy; posledním školním rokem na 1. stupni nás provedla paní učitelka Rejzková. Na druhém stupni nás přivítal pan učitel Laža, v osmém ročníku nás převzala paní učitelka Poledníková a teď v devítce se nás ujala a pod svoje ochranná křídla vzala paní učitelka Kozáková, se kterou se důvěrně známe už od prvního stupně. Ta nás i naše rodiče důkladně seznámila s procesem přijímacích zkoušek, takže jsme jím bez problémů všichni propluli až ke zkouškám na střední školy a odborná učiliště. Neměla bych ani opomenout její skvělé hodiny dějepisu, na které jsem se já osobně moc těšila.

Co se týče kolektivu naší třídy, byly dny, kdy jsme byli jeden tým, ale i dny, kdy jsme se hádali kvůli úplným blbostem - jako například, kdo bude připravovat nástěnku, kdo bude mít na starosti květiny, jakou barvu vybereme na mikiny. Ale musím uznat, že čím jsme starší, tím náš zájem o tyto aktivity silně opadl, i když mikiny byly vlastně aktuální téma. Tady bych se chtěla pozastavit a sdělit všem budoucím devátákům, aby se kvůli těmto maličkostem opravdu nehádali, nemá to cenu. Nám to vůbec nedocházelo, že tohle jednou skončí. Na konci osmičky jsme si řekli, že budeme za rok TI devátáci, tedy ti nejstarší na škole, NĚKDO. Na začátku školního roku nám paní učitelka řekla, že si musíme vybrat střední školu či učiliště, kam přestoupíme ze základky, pak přišly přijímačky, pořád jsme to nějak nechápali, ale teď, když už začínáme řešit vyřazování, poslední školní výlet, tak teď nám to teprve pořádně dochází.

Naším rivalem bylo rozhodně po celou dobu béčko, i přestože v některých aktivitách jsme je válcovali - především v píli a poctivé přípravě na každou hodinu. Ve vybíjené nám ale většinou dali „pěknou nakládačku“. Jednou, když jsme vyhráli my, to jste měli vidět, ti byli vzteky zelení. No, a my áčáci jsme zase byli bráni jako ti šprti a oni jako ti lenoši.

Taky si pamatuji, že když jsme byli malí, tak jsme se někteří okolo devátáka báli jen projít, teď jsme jimi my a vůbec nám nepřijde, že bychom vzbuzovali nějaký respekt. Vždyť my jsme se tenkrát báli na devátáka třeba jen podívat.



Naše mikiny, to byla kapitola sama o sobě. Měli jsme vybranou barvu, nápis, pak jsme se pohádali, protože určitým jedincům se barva vůbec nelíbila, a tak jsme byli zase na začátku. Následně se k nám dostala informace, že béčko má už objednáno - zvolili si barvu červenou. Tak nás to popohnalo a řekli jsme si, že to musíme rozhodnout, zvolili jsme tedy neutrální barvu - bílou. Při pohledu na naše mikiny byste si mohli myslet, že ty barvy mají hlubší význam. Přeci jen bílá a červená k sobě docela ladí. Jenže ne, žádný význam jsme v tom nehledali. Pojd'me se ale tvářit důležitě. Vezmeme to z přírodopisného hlediska: my áčko jako bílé krvinky a béčko jako červené krvinky opouštíme tohle tělo, naši školu, takže to, čím byla tahle škola, už takové nebude. To si ale myslíme teď my, ti, co jsou právě v osmičce, se ale asi zase příští rok budou cítit také tak a nepochybně se tak cítili i ti, kteří končili před námi. Možná máme ale trochu právo si myslet, že my jsme byli ti, co pohánělo tuhle školu, ta krev, která kolovala touto školou.



Náš ročník měl totiž všechno. Áčko bylo spíše zaměřeno na humanitní obory (recitace, dějepis, zeměpis), v naší třídě byly hodně talentované holky na sport. V béčku to byly spíš mozky na matematiku, přírodopis apod. A měli zase hodně nadané kluky na sport a z našeho pohledu rozhodně lepší vztahy. Nic nehrotili, možná se pohádali, ale hned je to zas přešlo, zato u nás se problém rozmazával ještě týden po bouřce.



Závěrem bych chtěla moc poděkovat všem našim učitelům, kteří dělali, co mohli, aby nám dali ty podstatné základy do života. A i když jsme měli pořád plnou pusku řečí o tom, kolik máme úkolů, že se zbláznili, že pořád jen píšeme testy a další a další, tak jsme to nemysleli vážně. Jsme vděční, že jsme strávili devět let svého života na tak hezké a kultivované škole, jakou je právě ta sobotecká.

Díky p. učitelce Zumrové za přírodopis a tělák, p. uč. Šimralovi za fyziku a informatiku, (oběma také za bezva lyžařský výcvik v sedmičce), za němčinu p. uč. Vlčkové,

p. uč. Smolařové za angličtinu a za cvička z češtiny, za zeměpis p. uč. Tomsové, za tělocvik kluků p. uč. Štaffovi, p. učitelce Turkové za nezapomenutelné hodiny výchovy ke zdraví a k občanství, p. učitelce Pipkové za základy chemie a za cvička z matematiky, za výtvarku p. uč. Javůrkové, za hudebku p. učitelce Noskovi, p. ředitelce Knapové, paním uklízečkám za hezky čistou školu, panu školníkovi za to, že vždy, když se něco pokazilo nebo jsme něco rozbili, milerád nám pomohl a vše opravil..., no prostě všem.



A hlavně obrovské poděkování patří za to, že jsme se každý dostal na tu školu, kterou si sám přál. Samozřejmě jsme proto museli udělat taky něco sami, ale jsou to právě naši učitelé, kteří nás k tomu dokopali, proto bych chtěla hlavně poděkovat paní učitelce Ortové za její hodiny češtiny a literatury, p. uč. Klikové za přípravu na matematiku, obě nás ve svých hodinách důkladně připravily na obávané přijímačky.

Takže díky, ať se škole daří, a my odcházíme. A jak by řekl klasik: „Bylo to krásné, a bylo toho dost!“



Barbora Bártová, 9. A



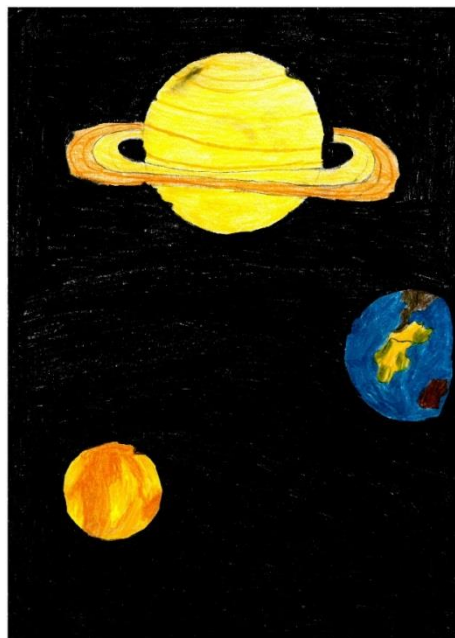
## Jednodenní zájezd do Drážďan



Někdy v půlce dubna nám paní učitelka Vlčková oznámila, že se vypravíme na jednodenní poznávací zájezd do německých Drážďan. Během následujících hodin německého jazyka jsme se na návštěvu našich západních sousedů důkladně připravovali. Například jsme byli rozděleni do skupin, ve kterých jsme sestavovali o určité památce text v němčině, který jsme později interpretovali před danou památkou našim spolužákům. Výlet do Drážďan se přibližoval a my se neskonale těšili. Brzy ráno v den odjezdu, úterý 14. května, jsme se sešli před školou, paní učitelky nám zkontrolovaly naše doklady, tj. občanské průkazy či cestovní pasy. Po chvíli se autobus dal do pohybu směrem k západním hranicím naší republiky. Během cesty jsme se kochali krásnou přírodou, pohledy, které se nám naskytly za okny autobusu, byly vážně skvělé, projeli jsme například Českým středohořím. Paní učitelky nám v autobuse říkaly zajímavosti o Drážďanech, ale i celkově o Německu, rozdaly nám mapy a dostali jsme malý kvíz, který jsme vyplnili, takže cesta rychle utekla. Když jsme vjeli do Drážďan, vůbec nám nepřipadalo, že jsme v cizí zemi. Po vystoupení z autobusu jsme se vydali na naši první zastávku. A to do Zwingeru. Tam jsme se podívali na Sixtinskou madonu, kterou jsme měli za úkol najít, ale byla tam i jiná umělecká díla, která stála za zhlédnutí jako třeba obraz Ježíše s trnovou korunou nebo spousta impozantních soch. Dál naše cesta pokračovala přes Theaterplatz, okolo Semperovy opery, přes Schlossplatz, okolo katedrály. Prošli jsme okolo Knížecího průvodu, což je nejdelší obraz světa. Dříve to byla freska, ale kvůli strachu z poškození, byla freska nahrazena porcelánovými kachličkami. Následně jsme se ocitli na Neumarktu a zde jsme si prohlédli Frauenkirche. Mně se tato památka asi líbila nejvíc z těch, které jsme ten den navštívili. Výhled, který se nám naskytl po vystoupení nahoru, byl vážně okouzlující. Byly vidět všechny památky a celé okolí. Tenhle kostel si mě úplně získal, a to především kvůli svému osudu. Během druhé světové války byly bombardovány Drážďany a kostel byl téměř srovnán se zemí, před ním zůstala stát socha Martina Luthera. Podoba kostela je opravdu nová, rekonstrukce byla dokončena teprve před 14 lety. Je to neuvěřitelné, co šikovní stavitelé dokážou vybudovat.. Když jsme se na kostel pozorně podívali, uviděli jsme mezi bílými štukami naprosto tmavé štuky, to byly ty původní, které se zachovaly, a možná jako památka mají poukazovat na to, co způsobí válka. Dalo by se říci, že tenhle kostel vstal z popela jako Fénix, vlastně celé Drážďany se pořád vyvíjejí a snaží se vypadat tak, jak vypadaly před válkou, možná ještě lépe. Po Frauenkirche jsme se vydali na terasu podél řeky Labe, která se pro svá panoramata začala přezdívat „Balkon Evropy“. Poté jsme se vydali oklikou na Altmarkt, odkud jsme šli do nákupní zóny. Tam jsme dostali dvouhodinový rozchod. Většina z nás mířila do Primarku nebo jiných obchodů. Dvě hodiny utekly velmi rychle. Došli jsme k autobusu, jakmile jsme zasedli, tak jsme už frčeli domů. Cesta zpátky utekla snad ještě rychleji než ráno. Během zpáteční cesty jsme dostali instrukce k našemu projektu, kterým zhodnotíme tenhle výlet. I když nám počasí nepřálo a my několikrát promokli, úplně všichni jsme byli sice unaveni, ale šťastni a plni krásných dojmů.

Proto chci za nás všechny moc poděkovat těm, kteří výlet zorganizovali a vydali se s námi do Drážďan. Paní učitelce Vlčkové, paní učitelce Kotátkové a Javůrkové a panu hospodáři Štaffovi.

Barbora Bártová, 9. A



## Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové

V pátek 3. května 2019 navštívily děti pátých ročníků Hvězdárnu a planetárium v Hradci Králové. Nejprve zavítaly do novější části planetária, kde si prohlédly vystavené vesmírné modely a interaktivní tabule, a poté zhlédly téměř dvouhodinový program s výkladem průvodce o sluneční soustavě. Během programu viděly hvězdnou oblohu, poznaly různá souhvězdí a jednotlivé planety sluneční soustavy, detailně si prohlédly vesmírnou stanici i povrch našeho Měsíce a planety Mars.

Ve staré části planetária viděly velký hvězdářský dalekohled a na památku si některé děti zakoupily drobné suvenýry.

Mgr. Marcela Havlíková

## 145. výročí založení SDH Sobotka

Oheň je jeden ze živlů, který člověku někdy život usnadní, ale jindy mu ho dovede pořádně zhoršit a dovede napáchat velké škody jak na majetku, tak někdy bohužel i na životech. Oheň je dobrý sluha, ale velmi špatný pán. Při větším rozšíření se může stát velmi nebezpečným a nezkrotným živlem, který je schopen zničit vše, co mu stojí v cestě.

V minulosti lidská obydlí byla pouze dřevěná, takže se vzniklý oheň velmi rychle šířil a nebylo možné jeho řádění zastavit. Docházelo tak k obrovským škodám, lidé zůstávali často bez střechy nad hlavou.

Postupem času byly sestavovány požární řády a různá protipožární nařízení.

V nejstarší gruntovní knize je uvedeno, že roku 1580 vyhořel sobotecký pivovar (dnešní dům čp. 220 na Malém náměstí), který již nikdy nebyl obnoven. Roku 1678 zasáhl ničivý oheň i zámek Humprecht, v tomto případě po čtyřnásobném úderu blesku. Obrovský požár postihl Sobotku v roce 1710.

Z domu čp. 216 na soboteckém náměstí vyšlehly ohnivé jazyky, které zachvátily radnici, děkanství a mnoho dalších domů. O třicet šest let později v roce 1746 začalo hořet v čp. 4 a důsledky byly opět tragické. Popelem lehlo 17 domů a značně byla poškozena opět i radnice.

Požáry byly velmi časté a ruční způsob likvidace ohně za pomoci věder nebyl moc účinný. Města se zoufale snažila vybavit stříkačkami, které znásobovaly úspěšnost zásahu.

První stříkačkou byla Sobotka vybavena v roce 1767. Bohužel ale díky špatnému hospodaření s finančními prostředky město o stříkačku přišlo a v roce 1825 Sobotku postihl opravdu snad nejničivější požár. Během chvilky plamenům podlehl 37 domů a 12 stodol na severní straně náměstí a v Turnovské ulici.

V roce 1836 se městu podařilo za 400 zlatých pořídit stříkačku od Karla Bellmana z Prahy, takže sobotečtí hasiči mohli vyjíždět živel krotit i mimo město. Ve druhé polovině 19. století začaly vznikat první hasičské sbory. Přesně 15. února 1874 byly schváleny stanovy soboteckého hasičského sboru a DOBROVOLNÝ HASIČSKÝ SBOR V SOBOTCE VSTOUPIL DO ŽIVOTA. Dne 28. května téhož roku již poprvé zasahoval, tentokrát při požáru v Trní.

Hlavní náplní práce Sboru dobrovolných hasičů v Sobotce je zasahovat v případě požárů,



povodní, dopravních nehod, čerpání vody, úniku nebezpečných kapalin, odstraňování padlých stromů a likvidace nebezpečného a obtížného hmyzu. Kdekoliv a kdykoliv je třeba technická pomoc, všichni se obracejí na hasiče. Členové SDH nechybějí při žádných zásahových a likvidačních pracích, jsou nuceni řešit různé mimořádné události, ke kterým jsou voláni. Spolupůsobí také při prevenci požárů a dalších podobných nežádoucích událostech. Kdo vlastně jsou?

Jsou jedni z nás, zcela obyčejní lidé z masa a kostí, obyčejní lidé, kteří si žijí svůj osobní rodinný i pracovní život, obyčejní lidé, které dnes a denně potkáváme, se kterými se zdravíme, se kterými si povídáme. Z jednoho pohledu to jsou obyčejní lidé, ale z druhého pohledu rozhodně ne. Jsou to lidé, kteří svůj volný čas věnují ostatním spoluobčanům, svému okolí. Jsou to lidé, kteří se nebojí riskovat pro záchranu druhého to nejcennější, co mají, a to je své zdraví, nebo dokonce i život.

DĚKUJEME a do dalších sto pětáctičet let přejeme hodně a hodně úspěchů! Ať vás nikdy neopustí odvaha, síla a štěstí! Ať nad vámi vždy drží ochrannou ruku sv. Florián, patron všech hasičů!

*Ilona Jalovecká*

**Oslav 145. výročí založení SDH Sobotka se v sobotu 25. 5. účastnily i naše mažoretky.**





## Přírodovědná exkurze druháků do Dolánek



Ve středu 16. května 2019 se druháci vypravili na přírodovědnou exkurzi do Domu přírody v Dolánkách u Turnova. Během dvouhodinového výukového programu Zahrádka babky bylinářky děti společně vytrídily rostliny na léčivé, jedovaté a neutrální. Léčivé bylinky poznávaly nejen podle fotografie, ale i podle čichu a přiřazovaly je k obrázkům nemocí a neduhů podle toho, jak mohou pomoci. Děti se také dozvěděly, že řada bylinek se využívá i při přípravě různých pokrmů a měli možnost si připravit jednohubky s bylinkovým tvarohem a bylinková čaj. Vlastnoručně vyrobená svačinka všem chutnala. Součástí programu byla i hra s obrázky pracovního postupu přípravy bylinkového pokrmu a pěstování bylinek. Na závěr jsme si prohlédli malou zahrádku s rostoucími bylinkami.



Během dopoledne jsme také navštívili Dlaskův statek, kde jsme si spolu s příjemným výkladem paní průvodkyně prohlédli expozici, jak v minulosti žili lidé od narození až do konce života. Dětem se výstava líbila a vesele si s paní průvodkyní povídaly.

Pro všechny to bylo trošku jiné a určitě zajímavé dopoledne.

Mgr. Miroslava Drbohlavová



## Americká divočina aneb putování s manžely Špilarovými



Ve čtvrtek 17. května byl pro žáky 5. - 9. tříd připraven v Solnici zeměpisný pořad s názvem Americká divočina.

Cestovatelská dvojice manželů Špilarových všechny posluchače zavedla na jakousi poznávací okružní cestu po nádherné americké přírodě. Díky poutavému a zcela vyčerpávajícímu vyprávění Václava Špilara doprovázeného nádhernými promítanými fotografiemi mohli procestovat americkou divočinu i národní parky. Nad záběry pohádkových skalních masivů, hlubokých kaňonů a soutěsek, nádherných přírodních zákoutí a kouzelných barevných scenérií

se přímo až tajil dech. Je neuvěřitelné, co vše příroda dokáže vytvořit....

Protože manželé Špilarovi u nás ve škole byli poprvé, snažila jsem se o nich získat co nejvíce informací.

Jak sami říkají, jsou vlastně taková normální rodinka.:

Ing. Václav Špilar - fotograf, cestovatel, dobrodruh

Ing. Lenka Špilarová - spisovatelka, pozorovatelka a spulucestovatelka

Václav Špilar junior - spulucestovatel, fotograf, geolog

Jejich práce - zosnovat plán cesty, zajistit ji a zorganizovat na vlastní pěst, vypravit se za poznáním s batohem na zádech, foťákem, blokem a tužkou.

Jejich cíl - najít unikátní přírodní skvosty, navštívit zajímavé lidi, poznávat svět a své poznatky předávat dál.



Tyto základní údaje z internetu mně ještě nestačily, a tak jsem naše cestovatele trochu vyzpovídala.

Jak dlouho se s manželkou cestování věnujete?

Cestujeme spolu (společně) od chvíle, kdy jsme se seznámili, a to je už hodně hodně dávno....

Co vás k cestování přivedlo?

Asi to mám v genech. Jak jsem zjistil, můj nejvzdálenější zjištěný předek přišel do Čech jako osobní stráž královny Alžběty Stuartovny odněkud

z Holandska v roce 1620. V pozdějších generacích se vyskytovala spousta dalších cestovatelů. Jeden z nich byl např. přítomen ve výpravě Emila Holuba do Afriky a má hrob u Viktoriiniých vodopádů...





### Jak si vybíráte cíl vašich výprav?

Rozhoduje o tom nabídka letenek. Máme dlouhý seznam míst, která bychom rádi viděli, a když je do některého z nich výhodná nabídka letenky a my máme čas, tak letíme.

### Která z vašich cest byla časově nejdelší a která fyzicky nejnáročnější?

Nejdelší bývaly zhruba dvouměsíční - do JARU, do Austrálie i do USA. Nejnáročnější byla asi úplně první cesta do USA v roce 1990.

### Jaká úskalí z pohledu fyzické náročnosti na vás čekala a co bylo nejobtížnější?

Často jsme se pohybovali ve vysokohorském terénu, kde nám pohyb komplikovalo počasí, přítomnost medvědů, jednou dokonce úraz...

### Byla nutná nějaká speciální fyzická příprava před výpravami?

Některé vysokohorské cesty měly i horolezecké úseky. Často jsme chodili lézt i posilovat.

### Která z vašich výprav se vám nejvíce líbila a příp. proč?

Každý z nás má své favority. Mně osobně nejvíce učarovala Afrika, tam se vracím nejraději. Manželka miluje moře, ráda má cesty na ostrovy - Havaj, Zanzibar, Srí Lanka...

### Kromě obrovských zážitků a hromady nádherných fotek vozíte si z cest nějaké suvenýry? Pokud ani, jaké jsou vaše pro vás nejcennější? Pokud nevozíte, tak proč?

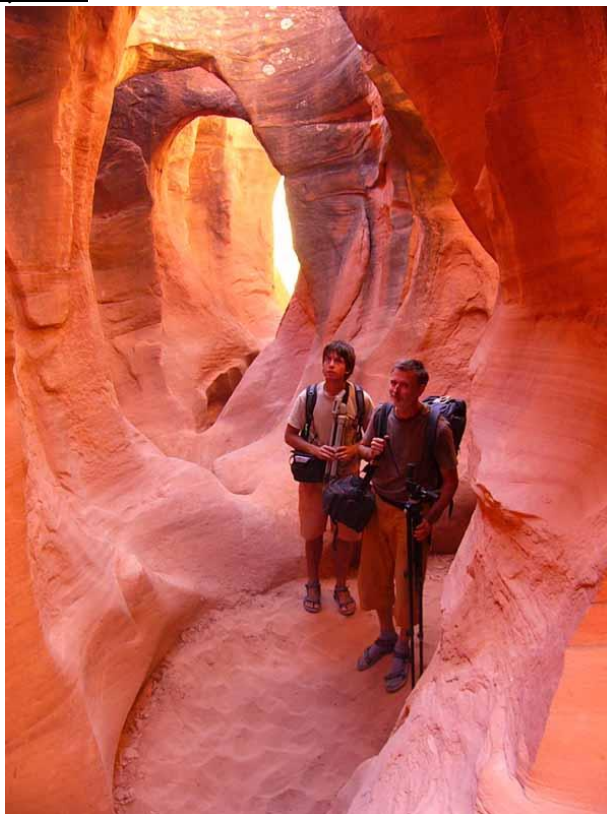
Z každé cesty přivezeme hromady suvenýrů. Nejraději máme takové autentické, jako třeba osobní věci, které do té doby nosili či používali domorodí lidé. Moc si vážím například velké dýky, kterou jsem odkoupil od vietnamské ženy. Používala ji na sekání rýže. Od příslušnice kmene Hamara v Etiopii jsem zase koupil její nákupní kabelu v podobě velké duté tykve.

### Které oblasti jste navštívili?

Kromě Antarktidy už jsme měli možnost navštívit všechny kontinenty mnohokrát.

### Jaké musí být vaše základní vybavení na cesty? Na co nesmí žádný cestovatel zapomenout?

Vybavení neustále omezujeme. Už jsme schopni cestovat s batohem o méně než 8 kilech. Pokud nesměřujeme do studených oblastí, stačí nám to. Téměř vše se dá obstarat na místě, když na to přijde. Jen dobrou náladu a partáky nikde nekoupíte.



Setkali jste se při vašich výpravách s nějakým problémem, díky němuž jste museli výpravu vzdát?

Při návštěvě Keni jsme nezdolali vrchol hory Mt. Keňa, jelikož nám uletělo letadlo z Istanbulu a tím jsme ztratili dva dny plánované na výstup. Došli jsme pouze do výšky cca 4 200 metrů a museli jsme se otočit. Snad příště!

Vraceli jste se na některé místo vícekrát?

Vracíme se stále. V horách Sierra Nevady v USA jsme byli asi osmkrát, v Utahu i vícekrát, v Maroku třikrát, ve Vietnamu dvakrát...

Na besedě jste hovořili o svém synovi, který cestoval s vámi. Věnuje se stále cestování?

Syn má cestování také velice rád a cestoval by s námi moc rád, ale má náročné povolání a doma spoustu zálib, ze kterých zatím nemůže slevit.

Jaká jsou vaše původní povolání?

Já jsem strojník a manželka textilní inženýr. Oba jsme absolventi bývalé VŠST Liberec.

Čím jste chtěli být jako malí? Lákalo vás cestování už v dětství?

Já jsem rozhodně cestoval ve svých představách a snech už od malička. Zdály se mi živé sny o afrických vesnicích a zvířatech. Manželku jsem asi strhl s sebou...

Jaké máte plány do budoucnosti?

Plánů je mnoho. Snad nejvíce nás nyní láká Čína a Guatemala.

Moc děkuji za rozhovor, přeji hodně štěstí v realizaci vašich plánů a snů. Ať se vám daří a někdy příště opět na viděnou.

Ilona Jalovecká





## Anglický kurz



Ve dnech 27. až 31. května se na naší škole uskutečnil anglický jazykový kurz. Zúčastnili se ho žáci sedmého, osmého a devátého ročníku. Kurz měl za úkol dovést nás k používání anglického jazyka v běžném projevu a také nás měl zbavit obav z chyb, které mohou nastat při komunikaci, a dát nám pár tipů, jak se chyb vyvarovat.

No, zkrátka si myslím, že kurz byl pro nás velmi přínosný, a jestli se někdy naskytne šance zúčastnit se něčeho podobného, tak si to rozhodně nenechám ujít.

### Názory účastníků kurzu

1. Alice: *Týdenní kurz angličtiny se mi líbil, protože jsme mohli hrát hry, a tím jsme si mohli procvičit angličtinu a něco nového se naučit.*
2. Ema: *Líbilo se mi, že s námi Dave hodně komunikoval a nedělal rozdíly.*
3. Tomáš: *Bylo to super a nejvíce mě bavilo to, že jsem se mohl pobavit s rodilým mluvčím.*
4. Kačka: *nejvíce se mi na kurzu líbilo, jak s námi Dave zpíval abecedu a hrál různé naučné hry.*
5. Nikola: *Každá hodina byla formou zábavy a her, a to nás moc bavilo.*
6. Kristýna: *Na celém kurzu se mi nejvíce líbily hry, které byly zábavné. Určitě jsme se toho hodně naučili.*



A. Kubánková 8. B

## Víkend s našimi polskými přáteli 7. - 9. května

### Pátek

Náplní pátečního programu byl hlavně sport. Jednalo se zejména o míčové hry, jako například házená a basketbal, ale došlo také na softbal. Je nutno podotknout, že naši polští přátelé jsou dobří ve všech sportech. Byla jsem opravdu překvapená, jak jim jde softball, který si ještě neměli možnost vyzkoušet. Dokonce bych řekla, že byli lepší než někteří naši hráči.

Druhou částí programu byl čtvrtý ročník běhu pod Humprechtem „Běháme pro radost“. Účast Poláků předčila má očekávání, možná bych si troufla říct, že byla dvojnásobná než ta česká... A samozřejmě i v této disciplíně byli někteří Poláci velmi úspěšní.

Závěrem pátečního dne byla diskotéka, která se konala v atriu školy. Zpočátku byla atmosféra trochu napjatá, ale to se asi po hodině radikálně změnilo. Začaly se tancovat tance jako například makarena nebo známý český hit Jede, jede mašinka. Myslím si, že diskotéka byla velmi vydařená, a doufám, že i polští kamarádi to tak také cítili.

### Sobota

Sobotním programem byl celodenní výlet do okolí České Lípy. V plánu byla návštěva zámku v deset hodin, ta se však neuskutečnila včas, protože jsme si cestou trochu zajeli, měli jsme mírné zpoždění. To nám ale v návštěvě zámku nezabránilo.

Dalším cílem naší trasy byla zastávka v Litoměřicích, kde jsme dostali hodinový rozchod, abychom se mohli občerstvit a nabrat síly na další program.

Posledním bodem našeho nabitého programu byla plavba lodí po Labi, jež trvala dvě hodiny a čtyřicet pět minut. Byl tedy dostatek času pro načerpání sil po náročném dni. Za mě byla plavba lodí nejlepším zážitkem z celého dne.

Anet Kubánková, 8.B

### Nedělní výlet

V neděli 9. června jsme v 8:50 hodin vyrazili s našimi přáteli na hrad Kost. Na Podkost jsme přijeli autobusem, kde jsme si udělali společnou fotku. Na chvíli jsme měli krátký rozchod, abychom si prohlédli okolí krásného středověkého hradu. Po nějakém čase jsme se vydali pěšky zpátky. Naše zpáteční cesta vedla přes údolí Plakánek, kolem mlýna ve Střehomi. Tam na nás čekalo opět jedno malé zastavení. Tentokrát jsme se nasvačili. Síly jsme načerpali a vyrazili jsme dál. Naše kroky vedly přes Osek rovnou do Sobotky. Nebyli bychom dobrými hostiteli, kdybychom svým polským přátelům neukázali jednu z našich památek - sošku pod půlměsícem od italského umělce Claudia Parmiggianiho v parku za městským úřadem. Až přímo na místě jsme však zjistili, že soška je vandaly částečně poškozená.

Na náměstí jsme si udělali ještě jednu společnou fotku, a protože čas rychle utíkal, museli jsme se rozloučit. Už teď se těšíme na náš výlet do Polska

Filip Bureš a Matěj Matyáš, 7. A



## Beseda se včelařem

V pátek 7. června 2019 přišel za žáky druhých tříd na besedu včelař pan František Kašpar.



Během jeho vyprávění se děti dozvěděly, jak se ke včelaření vlastně dostal, co všechno musí včelař znát, umět a vědět o včeličkách, o jejich práci, potřebách a životě. Svoje vyprávění doplňoval promítáním zajímavých fotografií, po třídě kolovaly různé produkty a drobnosti včelaře, které



si děti mohly nejen osahat, ale také očichat. Součástí besedy byla i módní přehlídka, při které si druháci mohli vyzkoušet, jak jim sluší klobouk včelaře. Největším zážitkem ale bylo to, že si všichni mohli včeličky pochovat, pohladit či nechat projít po ruce. Pan včelař vysypal na lavici hromádku včelích medvídků a po počátečním ostychu si každý nebojácně se včeličkami hrál. Byli to totiž trubci a ti nemají žihadla. Pár tvorečků poletovalo po třídě celý den.

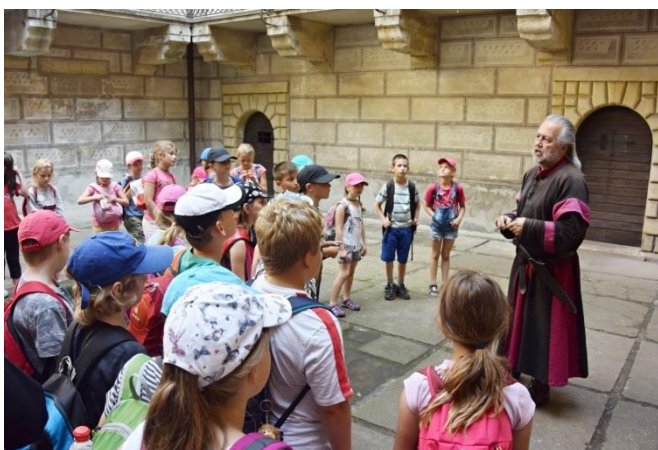
Beseda byla pro děti poutavá a druháci se s panem Kašparem rozloučili poděkováním, malou sladkostí, keramickým dárečkem, a jeden žáček mu dokonce doma vyrobil papírový model včely.

Mgr. Miroslava Drbohlavová



## Druháčci na výletě

Na školní výlet se všechny děti moc těšily. Tentokrát jsme zavítali na hrad Housku. Dozvěděli jsme se, že k němu patří přívlastky tajný, magický, prokletý i pekelný. Hrad skýtá i řadu tajemství a je opředen několika pověstmi. Zvláštností hradu je skála, která prostupuje celým objektem. Její části jsou patrné jak zvenku, tak i uvnitř hradu. Závěr naší prohlídky byl trochu strašidelný a taju-  
plný zároveň, neboť patřil návštěvě pekla. Ale vše dopadlo dobře a mohli jsme všichni pokračovat dále do nedalekého ZOOPARKU v Doksech.



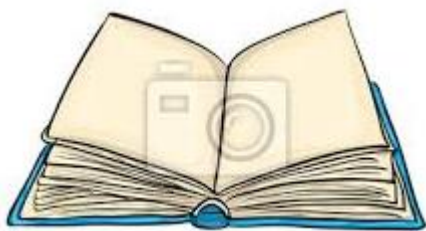
V příjemném a klidném prostředí si zde mohly děti prohlédnout řadu exotických zvířat, např. bílé tygry, lvy, zebry, velbloudy, opičky, aligátory a klokany. Dětem se moc líbilo i kontaktní krmení zvířat. Kdo měl chuť, mohl si zaskákat ve skákacím hradu. Počasí nám opravdu přálo, a tak si všichni mohli výlet pořádně užívat. Poslední naší zastávkou bylo blízké Máchovo jezero. Během okružní plavby jsme si mohli prohlédnout jednotlivé kempy a obdivovat okolní lesnatou krajinu. Krásný výhled se nám naskytl i na nedaleký Bezděz. Potom nás již čekala cesta domů. Všichni se vraceli s dobrou náladou, drobnými suvenýry, a především se spoustou nových zážitků.

Mgr. Alena Slavíková





## Čtenářský klub



Během tohoto školního roku jsme se spolu se žáky ze tříd 2. B, 4. A a 4. B scházeli každou středu povětšinou v prostoru školní knihovny na Čtenářském klubu. Naše setkávání byla založená nejen na práci s knihou, věnovali jsme se mnoha zajímavým aktivitám s texty z dětských časopisů, zkoušeli jsme se „prokousat“ odbornými texty, luštili jsme zapeklité šifry, hádanky, povídali jsme si o pranostikách, masopustu, adventu a jeho zvycích, rekordech planety Země a mnohém dalším. Tvořili jsme vlastní příběhy, pohádky, ale i krátké básničky, vyráběli jsme velké plakáty na téma Sobotka a okolí, na které jsme čerpali informace z učebnice Vlastivěda Sobotce a okolí. Čas jsme netrávili pouze ve škole, prošli jsme si naučnou stezku Sobotce zastavení, při práci s recepty jsme se činili ve školní kuchyňce, navštívili jsme knihovnu v Sobotce, ale také jsme se zajeli podívat do knihovny v Libošovicích, pracovali jsme s orientačními pláňky na soboteckém hřbitově a svá setkávání jsme pro letošní rok zhodnotili u zmrzliny v cukrárně. Budeme se spolu s dětmi těšit na další činnosti v příštím školním roce.

Mgr. Romana Rejzková, Mgr. Alena Slavíková

## IQLandia Liberec

Dne 14. června 2019 navštívila třída 7. A v rámci školního výletu IQLandii v Liberci. IQLandia má 4 patra a terasu. V každém patře jsou různé expozice zaměřené vždy na určitou oblast:

1. Vodní svět - zde je možné vidět vodu v mnoha podobách
2. GEOLab - zachycuje geologii České republiky
3. Kosmo - kosmo představující vesmír
4. Laboratoře - místo, kde návštěvníci mohou zkoumat a bádát
5. GEO - modrá planeta ze všech pohledů
6. Živly - oheň, voda, země, vzduch
7. TULaborka - prezentující aktuální objevy Technické univerzity v Liberci
8. Člověk- lidské tělo a všechny jeho soustavy
9. Sexmise - vše o rozmnožování lidí
10. Věda v domě - domácnost z hlediska fyzikálních a chemických jevů
11. Solární terasa - hry a hlavolamy na střeše centra
12. Češi světu - objevy českých vědců
13. Relaxační prostory

Během návštěvy si sedmáci prošli jednotlivá patra, kde si prohlédli řadu exponátů a vyzkoušeli i různé pokusy. Výlet byl velmi pěkný, zábavný i poučný a také se hodil k našemu celoškolnímu projektu Zázraky přírody.



Lucie Havlíková, 7. A

# Hlášení ze školní družiny

## Květen ve ŠD

### Deštivý květen? To nám vůbec nevadilo!



Sportovali jsme v tělocvičně - hráli jsme fotbal, florbal, houpali jsme se na lanech jako opice, skákali na malé trampolíně, točili obručemi, skákali do duchny, cvičili na lavičkách, hráli pohybové a míčové hry. Při vycházkách jsme pozorovali koně pod Humprechtem, hemžící se ploštice, rozkvétající kopretiny.

Nezahálely ani naše šikovné ručičky. Vyráběli jsme přáníčka pro maminky. Bylo to pro ně velké překvapení, když jsme jim v neděli 12. května pogratalovali s kytičkou od tatínka a s vlastnoručně vyrobeným přáníčkem.

A protože nám chybělo sluníčko, tak jsme si ho přivolali. A podařilo se !!!

Povídali jsme si o planetách, hvězdách, o zdraví, proč je pro nás sluníčko tak důležité. Namalovali jsme krásná sluníčka a v našem školním átriu vytvořili společné sluníčko. Vytvořili jsme si myšlenkovou mapu - co se nám vybaví, když se řekne "SLUNÍČKO". Můžete se podívat.

V pondělí 27. 5. jsme navštívili kino Cinestar v Bondy v Mladé Boleslavi. Děti si vybraly film Jak vycvičit draka 3. V družině jsme si druhý den na krásný film zavzpomínali a namalovali si obrázky do knížky. Autoři nejhezčích obrázků dostali malou sladkou odměnu.

A už se blíží konec května. Děti dostaly velké překvapení. Pan Ječný a pan Krupička přivezli dva kamiony. Děti si je mohly celé prohlédnout, vylézt si do kabiny, posadit se, chytit si volant, zahoukat! To byl zážitek!!! Moc děkujeme panu Ječnému.

A už se těšíme na červen, poslední školní měsíc! Prázdniny jsou za dveřmi !:-):-:-)

Věra Valentová





## Setkání s mistrem republiky



V pátek 14. května přišel mezi nás do školního klubu a starší děti školní družiny bývalý žák naší základní školy. Nebyl to ale jen tak nějaký obyčejný absolvent, ale mistr republiky z roku 2018 Miloslav Vlček, který závodí na malých motocyklech JAWA 50 RS.

A tak jsme se dozvěděli, jak Míla začal se svým sportem, co musí závodník umět, jaké musí mít vybavení a co všechno takový sport obnáší. Na zahradě pak byl připraven k prohlídce i závodní motocykl s číslem 22.

Této části programu se zúčastnili už i naši prvňáčci.

Mistra republiky jsme zasypali otázkami, prohlédli si motorku i závodní kombinézu s přilbou. Na závěr čekala našeho závodníka ta správná autogramiáda....

Děkujeme za krásnou besedu, přejeme hodně úspěchů a těšíme se někdy příště na viděnou.

Ilona Jalovecká





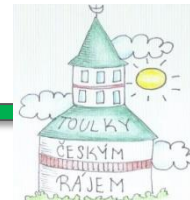
**Mezinárodní den dětí** jsme oslavili malováním na asfalt. Každý malíř dostal sladkou odměnu.



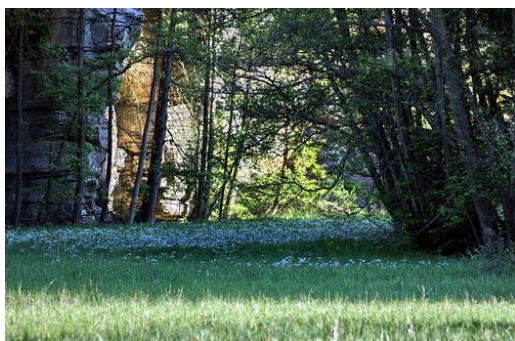
V. Valentová



# Toulky Českým rájem



## Trosky a podtrosecká údolí



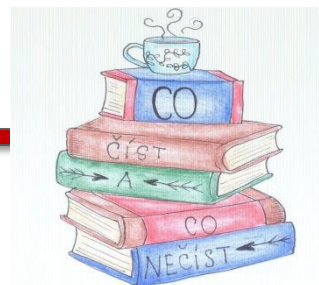
Když se řekne Český ráj, většině lidí si při tomto sousloví vybaví nejen hrad Kost, ale právě i zříceninu hradu Trosky se svými malebnými údolími. Snad není nikdo ze zdejšího okolí, kdo by se na ně alespoň jednou nevypravil. Všichni víme, že je to tedy nějaká zřícenina starého hradu, která se majestátně tyčí na velkém kopci, který pro většinu v horkém letním dni znamená nepřekonatelné úsilí. ☺

Trosky se nacházejí na stejnojmenném kopci. Byly vystavěny ve 14. století Čeňkem z Vartenberka. Po smrti Čeňka připadl hrad do rukou Václava IV., syna Karla IV. Nutno podotknout, že hrad Trosky je jedním z nejnavštěvovanějších hradů Česka. Trosky jsou známy i svým atypickým „tvarem“, všichni přece znají dvě tyčící se věže nad celým krajem. Jedna z věží se jmenuje Panna, to je ta vyšší a útlejší, druhé se přezdívá Baba. Když vystoupáte na Trosky a shlédnete dolů do kraje, úplně se vám zatají dech. Naskytne se vám totiž opravdu hezký výhled, musí však být příznivé počasí. Když už půjdete směrem dolů, určitě se vydejte do podtroseckých údolí, která jsou plná různých stezek. Můžete se projít například okolo Věžáku a Vidláku a dalších nádherných rybníků. Když se do těchto oblastí vydáte na jaře, tak byste mohli narazit na „koberce“ bledulek a sasaneček, ale i jiných rostlin. No řekněte, nestojí to za to se tam mrknout?



Barbora Bártová, 9. A

# Co číst...



## Radka Třeštíková – Osm



Dnes bych vám ráda představila knihu, kterou jsem přečetla jedním dechem. Je to detektivka od současné české autorky Radky Třeštíkové. Rozhodně bych ji nedoporučila mladším dětem, myslím si, že by ji mohli číst žáci devátých ročníků a možná i někteří osmáci. Ptáte se proč? Jednoduše proto, že určité pasáže, jak bych to řekla, nejsou přístupné těm mladším, i jinak je kniha poměrně náročnější na čtení. Její tloušťka není rozhodně zastrášující, kniha má úctyhodných 381 stran, čte se však opravdu lehce.

Tahle knížka je napsána poněkud zvláštním způsobem, takže se nedá říct, že příběh má jasný začátek. Hlavní postavou je Míša, která pořád střídá svá zaměstnání, či spíše brigády. Její kamarádka Alice navrhuje vybavení domů a jednou s sebou vezme i Míšu, která se tam seznámí s dětmi Medou a Brunem. Děti si ji velmi oblíbí a Míša v této rodině bude hrát velice důležitou roli. Příteli Míši Honzovi se vůbec nelíbí to, že tráví spoustu času v této rodině, kde je její zásluhou vše naruby. Naprosto všichni z té rodiny se do Míši zamilují. Postupem času se vše pořádně zamotá. Až nakonec Míšu kdosi postřelí, ta ztratí paměť, po delší době se jí ale zase vrátí...

Na knize bych rozhodně ocenila její kompozici.

V podobném stylu jsem knihu zatím nečetla. A i přestože bychom se měli držet hesla „Nesud knihu podle obalu“, tahle kniha byla stejná jako její obal. Prostě skvělá!

Barbora Bártová, 9. A

## Tipy na knížky



Když jsem byla menší, tak jsem milovala knížky od Ivany Peroutkové. Jednou z nich byly příběhy Aničky. Knížka mě vždy bavila, a proto bych ji chtěla doporučit i vám. Anička v každé knížce prožívá nejrůznější dobrodružství a potkává nové kamarády.

Každá kapitola je vždy zakončená úryvkem z Aniččina deníku.

Myslím si, že tyto knížky jsou vhodné pro mladší děti.

Kristýna Novotná, 9. B





## Já-internet a sociální sítě

Internet, vynález moderní doby, u kterého denně trávíme hodiny. Ovšem je to správně? Dle mého názoru je internet příliš přístupný, a to i pro děti a mládež. K tomu se vztahují i sociální sítě, nástroj pro sdílení fotek, informací, zájmů a zábavných příspěvků.

Domnívám se, že jedním z mála pozitiv těchto nástrojů je možnost nacházet nové přátele nebo komunikovat s těmi stávajícími poměrně snadno, a to i na druhé straně zeměkoule. Mezi další pozitiva patří například možnost diskuze na různých „fórech“ nebo zjišťování všemožných informací.

Z mého úhlu pohledu mají internet a sociální sítě mnohem více negativ. Často může být jejich používání nebezpečné. Na internetu se mnohdy šíří falešné informace. Ne vždy si píšeme s tím, s kým myslíme. Někteří lidé si zakládají falešné profily a mohou se chtít sejít, nejčastěji s dětmi, a to je velké nebezpečí internetu.

Ze spousty důvodů je internet nevhodný pro děti. Kvůli přístupnosti se dostanou k obsahu, který pro ně není vhodný. Například spousta „youtuberů“ nebo „influencerů“ (lidí, kteří svou tvorbou na internetu ovlivňují velké množství lidí) morálně kazí děti, někteří neúmyslně, někteří záměrně. Množství těchto lidí se svou tvorbou zaměřuje na starší publikum a nemohou za to, že je sledují i děti. Bohužel většina „influencerů“ se zaměřuje na děti, a vědomě jim tak dávají špatný příklad. Dalším negativem je, že děti v dnešní době jsou na internetu závislé. Myslím si, že v dnešní době děti v podstatě vychovává internet, a to se odráží na jejich chování.

Já sám využívám internet a sociální sítě denně, ale nejsem na nich závislý. Domnívám se, že internet ani sociální sítě nejsou nutností, avšak jsou výhodné pro vzdálenou komunikaci a hledání informací. Bohužel jejich negativa převažují nad jejich pozitivy. Myslím si, že internet je dobrý sluha, ale zlý pán. To samé platí o sociálních sítích.

Matyáš Janík, 9. A

## NOTRE-DAME HOŘÍ



V pondělí 15. 4. 2019 zasáhla nejen Paříž, ale i celou Evropu smutná zpráva, že krátce před 19. hodinou vypukl požár ve slavné pařížské katedrále Notre-Dame.

Ze slavné stavby šlehaly plameny a stoupal mohutný dým. Oheň rychle postupoval a hasiči se snažili z chrámu zachránit umělecká díla - zachránili trnovou korunu a roucho sv. Ludvíka.

Při hašení požáru se vážně zranil jeden hasič. Známé osobnosti nabízeli Francouzům pomoc.

Měsíc poté se mluví o tom, co s katedrálou bude, jak budou probíhat opravy - navrhuje se i stavba skleníku místo střechy katedrály. Opravdu tam bude skleník? Na to si ještě počkáme.

Alice Vaníčková, 6. B

# Tajemství několika českých rčení

## O STO ŠEST

Dělat něco o sto šest znamená dělat to naplno. Vše začalo u sázky dvou přátel v roce 1880, kde jeden se vsadil s druhým, že do svátku sv. Jana Nepomuckého získá přízeň dívky, do které byl zamilovaný. V den, kdy započalo jeho úporné snažení o srdce své vyvolené, zbývalo do 16. května, kdy se slaví Nepomuckého svátek, 106 dní.

## JDI DO HÁJE

Dnes velmi nevinně znějící nadávka, která nejspíše nikoho nepobouří a ani neurazí. Dříve ale slovo háj znamenalo hřbitov, tudíž pokud jste někoho poslali do háje, naznačovali jste mu tím, že by měl zemřít. To sami uznáte, že opravdu moc mile nezní.

## BÝT Z NĚČEHO JELEN

Rčení, které poukazuje na něčí zmatenost a nedostatek chytrosti a důvtipu. Toto rčení vzniklo za první světové války, když čeští vojáci museli v rámci císařské armády Rakouska - Uherska bojovat po boku Maďarů. Ti se během nástupu hlásili při vyvolání svého jména právě vykřiknutím slova „jelen“, což je maďarský výraz pro „přítomen“. To, že maďarština používá slovo, které zní jako české jméno zvířete, přišlo Čechům legrační. Vše ještě dokreslila nízká vzdělanost maďarských vojáků, kteří moc vojenských pokynů a povelů nechápali a byli tak zcela zmatení. Celé toto rčení se rychle ujalo, používalo se i po válce a dodnes jsme někdy ze všeho jelena.



## KOUT PIKLE

Nejslavnější pikle kuli proraďní rádcí v Šíleně smutné princezně. Hovorový výraz pro to, když na někoho vymýšlíme nějakou nekalou věc. Pickle je pak množným číslem slova pikel (přejato z německého slova pickel), což byla malá středověká bodná zbraň, která šla lehce ukrýt a pak někomu nepozorovaně vrazit do zad. Její výroba měla tedy s dnešním intrikařením leccos společného.

Ilona Jalovecká



# Projekt „Minisčítání na ZŠ Sobotka aneb Statistika není nuda“

Začátkem května nám paní učitelka Kliková řekla, že nás bude v následujících hodinách matematiky 9. ročníku čekat statistika. A abychom se nedrželi hesla ze známé české písničky „Statistika nuda je....“, tak paní učitelku napadlo, že bychom mohli v naší škole rozjet projekt „Minisčítání“, kterým se inspirovala na Českém statistickém úřadě.

Jako správní statistici jsme si prvně museli sestavit dotazník, jehož součástí byly otázky, které nás osobně zajímaly a týkaly se nějakým způsobem školní tematiky. Původní myšlenkou bylo, že se budeme ptát pouze na druhém stupni, ale nakonec jsme zapojili i prvostupňové děti, a tak jsme mohli jednotlivé stupně mezi sebou porovnávat, a hlavně zjistit, jak je na tom CELÁ škola. A s čím? Pokládali jsme otázky například ohledně mobilů - zajímalo nás, kolik času na mobilech tráví malé i větší děti a kdy dostali svůj první mobil. Také jsme se žáků zeptali na jejich nejoblíbenější předmět, domácí mazlíčky i na to, jak jsou pro ně důležité domácí úkoly, kdy a s kým je vypracovávají a kolik času denně tráví přípravou na druhý den do školy. Dozvěděli jsme se také například to, jak děti tráví svůj volný čas, jaké mají koníčky, zda hrají na nějaký hudební nástroj a co je pro ně v životě nejdůležitější. U devátáků jsme zjišťovali, na jakou střední školu se dostali, jak byli úspěšní v přijímacích testech a co bylo kritériem volby dané střední školy. Otázky byly vymyšlené, projekt schválený, a tak už vůbec nic nebránilo startu našeho „Minisčítání“.

S dotazníky jsme nejdříve chodili po jednotlivých třídách, a jak říkají statistici, „sbírali jsme data“.

Po tom, co jsme navštívili všechny třídy, začala ta těžší práce. Do tabulek, které připravila paní učitelka, jsme museli ke každé otázce spočítat příslušný počet odpovědí za jednotlivé třídy, pak za jednotlivé ročníky a nakonec za celý první a druhý stupeň. Jednoduchá práce to opravdu nebyla.

Závěrečná práce už byla příjemnější, sečetli jsme výsledky 1. a 2. stupně, a tím nám vyšel výsledek za celou školu. Bylo vyhráno! Po celou dobu byl naším největším kamarádem Excel. Možná se ptáte proč? Jednotlivé údaje se přece do grafů samy nedají, takže jsme každou otázku museli přehledně zaznamenat, a k tomu jsme počítač a Excel bezpodmínečně potřebovali.

A jaké jsou výsledky? Vybrali jsme pro vás některé z otázek (dotazník jich měl celkem 25). Věřte, že zjištěné údaje jsou opravdu velmi zajímavé. No, podívejte se sami.

Odpovědi na otázku „**Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět?**“ vidíte v následující tabulce:

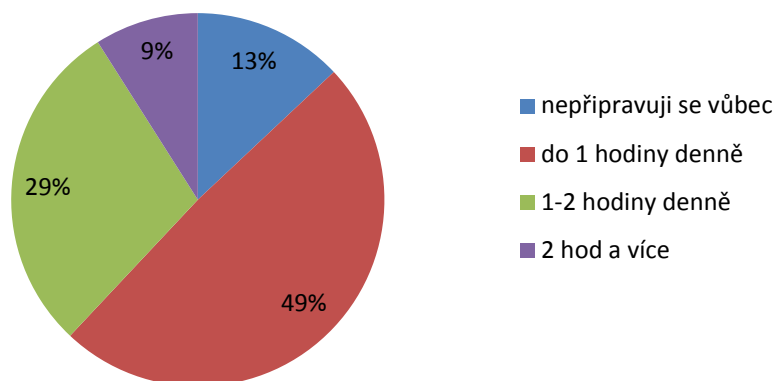
Pořadí	1. stupeň	2. stupeň	Celá škola
1.	Tělesná výchova	Tělesná výchova	Tělesná výchova
2.	Matematika	Anglický jazyk	Matematika
3.	Hudební výchova	Matematika	Anglický jazyk

Důvodem oblíbenosti daného předmětu byl u 45 % odpovědí skvělý učitel, u 17 % odpovědí to bylo to, že baví i kamarády, u 12 % odpovědí to byl mimoškolní zájem, u 8 % odpovědí to byla zábavná učebnice a 18 % žáků uvedlo jiný blíže nespecifikovaný důvod.

Dále jsme se zajímali o to, **kolik času denně věnují žáci naší školy domácí přípravě na vyučování.** Vybrali jsme pro vás údaje zjištěné na druhém stupni, které naleznete přehledně zpracované v následujícím grafu:

## Čas strávený přípravou do školy

(2. stupeň)



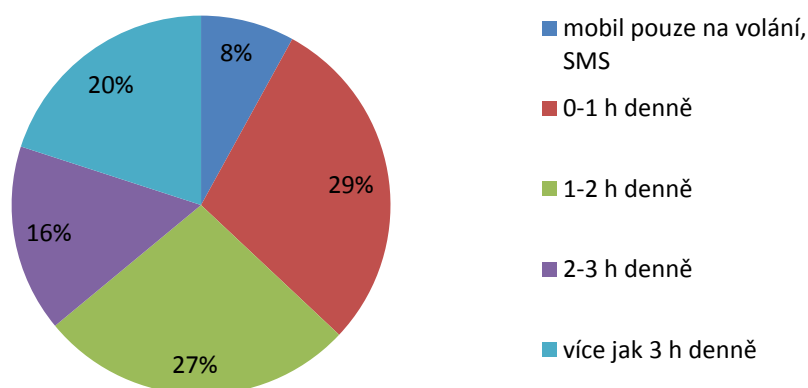
Téměř polovina žáků druhého stupně se připravuje na druhý den na vyučování maximálně jednu hodinu, což se nám vzhledem k počtu předmětů, které je druhý den ve škole čekají, zdá málo.

13 % dětí se dokonce na druhý den do školy nepřipravuje vůbec. Na prvním stupni se téměř tři čtvrtiny dětí připravují na druhý den do školy pouze maximálně jednu hodinu.

**A co si myslí děti o domácích úkolech?** Mile nás překvapilo, že jsou pro většinu dětí důležité, protože si procvičí látku a vědí, v čem chybují. Jak se dalo očekávat, domácí úkoly vypracovávají děti na druhém stupni většinou samy, na prvním dost často s rodiči. 5 % dětí uvedlo, že úkoly opisují od spolužáků (dotazníky byly anonymní ☺), většina žáků přiznávajících se k opisování byla z prvního stupně. 70 % žáků vypracovává domácí úkoly odpoledne, 19 % večer, zbylí žáci většinou až v den odevzdání.

Také nás zajímaly otázky týkající se mobilních telefonů. Na otázku „Kdy jsi dostal(a) svůj první mobil?“ odpovídali žáci takto: 27 % dětí dostalo svůj první mobilní telefon již před první třídou, 53% v 1. - 3. třídě, 15 % ve 4. - 5. třídě, 2 % po páté třídě a 3 % dětí z naší školy nevlastní mobilní telefon (jedná se o děti z prvního stupně). Dále jsme se ptali na to, **kolik času děti stráví na internetu použitím mobilu či počítače**. Výsledky tohoto zjišťování ukazuje níže uvedený graf:

## Čas strávený na datech (mobil, PC)





Jen 8 % žáků používá mobil k tomu, k čemu byl původně určen - tedy jen k volání a psaní sms, 29 % dětí tráví na mobilním internetu do 1 hodiny denně. Dále jsou statistiky přinejmenším hodně zamyšlení - 27 % dětí tráví na mobilu 1 - 2 hodiny denně, 16 % 2 - 3 hodiny denně, a celých 20 % dětí je na mobilu dokonce více jak 3 hodiny denně. Více jak třetina žáků naší školy tedy věnuje přes 2 hodiny denně ze svého volného času hrám na mobilu a virtuálním přátelstvím. Promrhaný čas strávený s mobilem je velice neúměrný času strávenému přípravě na druhý den na vyučování (už jsme uvedli, že téměř polovina žáků druhého stupně se připravuje maximálně jednu hodinu denně). Když si ještě trochu pohrajeme s čísly, tak při 2 hodinách denně na mobilu (dle dotazníkového šetření naprosto reálné u většiny našich žáků) tráví děti ve virtuálním světě 730 hodin za rok, což je 30,4 dne = měsíc života neprožitý se skutečnými kamarády, v přírodě, s rodinou...

Otázek bylo mnohem více, představili jsme vám jen pár z nich, ale i na této malé ochutnávce je vidět, jak může být statistika zajímavá.

Barbora Bártová, 9. A  
Ing. Lucie Kliková



# Věděli jste, že ...?

## Střípky z historie



### KVĚTEN

**5. května 1945** - V Praze vypuklo Květnové povstání

**15. května 1633** - Na zámku v Jičíně došlo k tajnému jednání mezi Albrechtem z Valdštejna a exulantsko-švédskými emisary. Valdštejnovi byla nabídnuta česká královská koruna.

**16. května 1568** - Královna Marie Stuartovna uprchla ze Skotska do Anglie.

**18. května 1923** - Bylo zahájeno pravidelné vysílání Československého rozhlasu.

**19. května 1798** - Napoleon I. vyplul na výpravu do Egypta.

**23. května 1618** - Defenestrace císařských místodržících zahájila české stavovské povstání a třicetiletou válku.

**27. května 1942** - Operace Anthropoid. Českoslovenští výsadkáři Jozef Gabčík a Jan Kubiš provedli atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha.

### ČERVEN

**2. června 1953** - Alžběta II. byla korunovaná britskou královnou, tato korunovace byla jako vůbec první vysílána v televizi.

**10. června 1942** - Byly vyhlazeny Lidice.

**16. června 1963** - Sovětská kosmonautka Valentina Těreškovová se stala první ženou ve vesmíru.

**21. června 1968** - Na československém území bylo zahájeno armádní cvičení států Varšavské smlouvy nazvané „Šumava“.

**27. června 1950** - Uskutečnila se poprava čtyř odsouzených z vykonstruovaného politického procesu s Miladou Horákovou.

**28. června 1914** - V Sarajevu byl spáchán atentát na Františka Ferdinanda d'Este.

**30. června 1934** - V Německu začala Noc dlouhých nožů.



## Operace Anthropoid

V pondělí 27. května uběhlo 78 let od operace Anthropoid, tedy ode dne, kdy Josef Gabčík a Jan Kubiš provedli vojenskou akci, v důsledku které o týden později v pražské nemocnici Bulovka zemřel zastupující říšský protektor a jeden z hlavních strůjčů konečného řešení Reinhard Heydrich. Celá událost nabízí však i po tolika letech mnohem více otázek než odpovědí.

Vraťme se o necelý rok zpět, konkrétně do 27. září 1941, do dne, kdy se Reinhard Heydrich oficiálně stal zastupujícím říšským protektorem.

Nabídka úřadu zastupujícího říšského protektora v protektorátu Čechy a Morava byla Heydrichovi prezentována jako povýšení. Ve skutečnosti však bylo hlavním cílem Heydricha odsunout z hlavního centra dění, z Berlína. Důvodem bylo to, že jako šéf bezpečnostní služby měl složku na celou řadu osob a mnohým z nich nepříjemně dýchal na záda.

Osm měsíců po jeho nástupu do funkce při jeho cestě z Panenských Břežan do kanceláře jeho úřadu na Pražský hrad na něj v Praze-Libni zaútočili českoslovenští výsadkáři Jan Kubiš a Josef Gabčík. O vojenské akci Gabčíka a Kubiše se často mluví jako o atentátu, což je ale chyba. Gabčík a Kubiš byli oba vycvičení vojáci a konali na základě rozkazu. Označení atentát akce získala proto, že ji tak od května 1942 nazývala nacistická propaganda.

Otazníkem, který se nad Heydrichovou smrtí vznáší, je fakt, že ze zranění, která mu způsobila Kubišova bomba, se zprvu úspěšně zotavoval, poté se však objevily nečekané komplikace, na jejichž následky zemřel. Je možné, že k jeho smrti přispěli i sami nacisté, konkrétněji K. H. Frank, který viděl v Heydrichovi velkou konkurenci. Dnes už bohužel jen těžko zjistíme, jak to tenkrát doopravdy bylo, a celá událost tak zůstává i nadále obestřena celou řadou nezodpovězených otázek.

Lucie Schönová, 9. B



# Sobotecké branky, body, vteřiny



## Okresní kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou

Starší žáci vybojovali zlatou medaili!!!



Ve dnech 14. - 15. května 2019 se na školním stadionu ZŠ K. V. Raise v Lázních Bělhrad uskutečnilo okresní kolo 51. ročníku Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou. Naše škola vyslala do soutěže svá družstva ve všech čtyřech kategoriích - mladší žáci, mladší žákyně, starší žáci a starší žákyně. Svým výsledkem doslova šokovali všechny přítomné starší žáci ZŠ Sobotka, kteří v konkurenci 11 družstev zvítězili a zajistili si postup do krajského kola, které se uskutečnilo ve středu 22. května 2019 v Hradci Králové. Velmi pěkného výsledku dosáhli i mladší žáci a žákyně, kteří obsadili mezi deseti soutěžními družstvy shodně pátou pozici. Osmé místo získaly starší žákyně.





Mezi jednotlivci dosáhli naši žáci hned několika vynikajících výkonů, jak dokládá přehled výsledků níže.

**Vítězné družstvo starší žáků reprezentovali:** Martin Grunt, Michal Šaradín, Matěj Zedníček (všichni 8. A), Petr Souček, 8. B, Adam Bárta, 9. A, Adam Stránský a Jiří Zmatlík (oba 9. B). Naším vítězům gratuluji ke skvělému výsledku a i všem ostatním družstvům děkuji za velmi dobrou reprezentaci naší školy.



### Přehled výsledků – kategorie III (mladší žáci a žákyně)

Disciplína	Umístění	Jméno a příjmení	Výkon	Umístění	Jméno a příjmení	Výkon
60 m	2. z 30	Jan Souček, 7. B	8,5 s	9. z 30	Tereza Honcová, 7. A	9,4 s
600 m	x	x	x	3. z 26	Natálie Semecká, 7. B	2:08,0
1000 m	16. z 29	Jakub Šourek, 7. B	3:49,7	x	x	x
Štafeta 4x60 m	3. z 13	Souček, Pažout, Šourek, Resl	33,7 s	5. z 12	Honcová T., Semecká, Honcová A., Bártová	36,6 s
Výška	7. z 28	Tadeáš Plíšek, 7. B	134 cm	1. z 24	Viktorie Bártová, 7. A	136 cm
Dálka	1. z 28	Štěpán Resl, 7. B	446 cm	5. z 28	Viktorie Bártová, 7. A	378 cm
Kriket	4. z 29	Karel Pažout, 7. B	55,05 cm	12. z 25	Tereza Zahradníková, 7. B	31,97 cm
<b>Družstvo</b>	<b>5. z 10</b>	<b>mladší žáci</b>	<b>2945 b</b>	<b>5. z 10</b>	<b>mladší žákyně</b>	<b>3654 b</b>

### Přehled výsledků – kategorie IV (starší žáci a žákyně)

Disciplína	Umístění	Jméno a příjmení	Výkon	Umístění	Jméno a příjmení	Výkon
60 m	3. z 33	Michal Šaradín, 8. A	7,8 s	16. z 31	Anta Hudcová, 8. A Věra Bočková, 8. A	9,3 s
800 m	x	x	x	8. z 27	Aneta Kubánková, 8. B	3:14,4
1500 m	3. z 31	Jiří Zmatlík, 9. B	5:11,4	x	x	x
Štafeta 4x60 m	1. ze 14	Souček, Šaradín, Zmatlík, Stránský	30,9 s	4. ze 14	Hudcová, Bočková, Ježková, Nierostková	36,5
Výška	1. z 30 4. z 30	Petr Souček, 8. B Adam Stránský, 9. B	156 cm 152 cm	5. z 25	Tereza Ježková, 9. A Michaela Svobodová, 9. B	136 cm
Dálka	3. z 30 7. z 30	Petr Souček, 8. B Adam Stránský, 9. B	508 cm 488 cm	12. z 27	Aneta Kubánková, 8. B	384 cm
Koule	8. z 30 9. z 30	Jiří Zmatlík, 9. B Michal Šaradín, 8. A	10,17 m 10,15 m	12. z 29	Ema Nierostková, 9. B	7,78 m
<b>Družstvo</b>	<b>1. z 11</b>	<b>starší žáci</b>	<b>4971 b</b>	<b>8. z 10</b>	<b>starší žákyně</b>	<b>3632 b</b>

Pomalou ale jistě se nám do výsledků v atletických soutěžích promítá fakt, že máme nyní díky Městu Sobotka krásný sportovní stadion, kde může pravidelně trénovat všechny disciplíny.

Radek Štaff

## Krajské kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou



Po naprosto nečekaném vítězství v okresním kole Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou čekalo na naše starší žáky krajské kolo této soutěže, které se uskutečnilo ve středu 22. května 2019 na stadionu TJ Sokol Hradec Králové. Jestliže jsme si při okresním kole stěžovali na nepříznivé počasí, tak jsme při krajském kole poznali, že to může být ještě mnohem horší. Od samotného příjezdu nás během celého dne doprovázel vytrvalý déšť, který měl i vliv na výkony našich chlapců. Dá se říci, že se jim vydařily jen úvodní dvě disciplíny - skok vysoký, ve kterém oba naši zástupci skočili 156 cm, a poté štafeta na 4x60 m, ve které skončilo naše družstvo na skvělém druhém místě a vylepšilo si osobní rekord na 30,01 s. Ve zbytku závodu už kluci na své výkony z okresního kola nenavázali a v součtu výsledků jim to stačilo na celkové 5. místo ze šesti zúčastněných družstev.

### Přehled výsledků - kategorie IV (starší žáci)

Disciplína	Umístění	Jméno a příjmení	Výkon
60 m	9. z 21	Michal Šaradín, 8. A	8,0 s
1500 m	11. z 15	Jiří Zmatlík, 9. B	5:21,73
Štafeta 4x60 m	2. z 10	Souček, Šaradín, Zmatlík, Stránský	30,01 s
Výška	7. z 16	Petr Souček, 8. B	156 cm
Dálka	6. z 16	Adam Stránský, 9. B	484 cm
Koule	8. z 16	Jiří Zmatlík, 9. B	9.9 m
Družstvo	5. z 6	starší žáci	4774 b



Klukům moc děkuji nejen za výbornou reprezentaci školy, ale i za statečnost, kdy i přes těžké podmínky bojovali o co nejlepší výsledek.



Radek Štaff



## Běháme pro radost – 4. ročník

V pátek 7. června 2019 se na kolbišti pod Humprechtem uskutečnil již 4. ročník sportovní akce „Běháme pro radost“. Letošní ročník byl výjimečný v tom, že se do něj zapojilo hned 23 závodníků z polské Sobótky, kteří zde strávili tři pobytové dny v rámci partnerské spolupráce obou našich škol. Tento náš místní či regionální závod se stal pro letošek mezinárodním. Stejně jako loni se závodilo v pěti věkových kategoriích a dohromady se do soutěže v teplém slunečném odpoledni zapojilo 74 běžců.



První dvě věkové kategorie běžely zkrácenou růžovou trasu kolem kolbiště a měly své „vodiče“ Anetu Kubánkovou a Věru Bočkovou, zbylé tři věkové kategorie běžely zhruba 1,2 km dlouhý žlutý okruh kolem Humprechtu. Než se běžci vydali na trasu, museli se důkladně protáhnout, k čemuž jim posloužila mnou vedená krátká rozcvička. Nejlepšího času v závodě dosáhl žák 7. B Karel Pažout, který okruh zaběhl za 4 min. a 28 s. Byl tak lepší, jak vítěz páté kategorie, což je obdivuhodný výkon. Tři nejlepší běžci

z každé věkové kategorie si poté při slavnostním vyhlášení převzali z rukou paní ředitelky originální medaile a diplomy. Máme radost, že mezi oceněnými byli hned tři žáci z polské Sobótky.

Kategorie I: mateřská škola	
Umístění	Jméno a příjmení
1.	Adam Smolař
2.	David Ječný
3.	Jáchym Šouta

Kategorie II: 1. - 3 roč. základní školy	
Umístění	Jméno a příjmení
1.	Tadeáš Sál
2.	Tomáš Doležal
3.	Jiří Florián



Kategorie III: 4. - 5. roč. základní školy	
Umístění	Jméno a příjmení
1.	Daniel Doležal
2.	Anna Šačirovičová
3.	Emma Menclová



**Kategorie IV: 6. - 7. roč. základní školy**

Umístění	Jméno a příjmení
1.	Karel Pažout
2.	Matěj Petr
3.	Julia Izajner (PL)

**Kategorie V: 8. - 9. roč. ZŠ, dospělí**

Umístění	Jméno a příjmení
1.	Wiktor Ulatowski (PL)
2.	Patryk Gizegorczyk (PL)
3.	Martin Vaníček



Na závěr bych chtěl za všechny poděkovat našim sponzorům. Cukrárně Stáza za sud limonády, Spolku jarmark za poskytnutí stanů a Městskému kulturnímu středisku Sobotka za zapůjčení stolů a laviček. Velký dík si zaslouží i všichni, kteří se podíleli na organizaci závodu.

Věříme, že se všem účastníkům akce líbila, a budeme se těšit, že se zase za rok zúčastní jubilejního 5. ročníku.





## Přebor školy v šachu



Ve čtvrtek 6. června 2019 uspořádal Šachový klub Sobotka ve školní knihovně Přebor školy v šachu. Do soutěže se přihlásilo celkem 15 žáků naší školy, kteří byli rozděleni do dvou věkových kategorií. V kategorii mladších žáků zvítězil Alex Daxner, 4. A, na 2. místě skončil Jonáš Polášek, 4. B a třetí místo obsadila jediná dívka mezi soutěžícími Zuzana Jelínková, 3. B. V kategorii starších žáků zvítězil Matěj Matyáš, 7. A těsně před Radkem Průšou, 8. B. Třetí místo obsadil Marek Patka, 7. A. Organizátory a rozhodčími soutěže byli Lubomír Martínek a Petr Pipek.

### Celkový přehled výsledků

Poř.	St.č.	Jméno	Rtg	FED	Klub	Body
1	3	Matyáš Matěj	1143	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	8
2	2	Průša Radek	1197	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	7½
3	4	Patka Marek	1118	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	5½
4	5	Ernstén Oliver	1054	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	5½
5	6	Daxner Alex	1000	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	5
6	13	Polášek Jáchym	1000	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	5
7	11	Musílek Daniel	1000	CZE		5
8	1	Řezba Martin	1214	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	5
9	7	Daxner Martin	1000	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	5
10	15	Zmatlík Jakub	1000	CZE		5
11	14	Polášek Jonáš	1000	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	4½
12	8	Jelínková Zuzana	1000	CZE		4½
13	10	Konečný Matěj	1000	CZE	Šachový Klub Sobotka 2009, O.S	3½
14	9	Jonáš Jiří	1000	CZE		1½
15	12	Nezbeda Michal	1000	CZE		1½

Radek Štaff

## T-Mobile olympijský běh



Již potřetí za sebou se zapojila naše škola do celorepublikové sportovní akce T-Mobile olympijský běh. Ten se uskutečnil ve středu 19. června 2019 od 10 hod. a z naší školy se do něj zapojilo úctyhodných 153 žáků v sedmi věkových kategoriích. Celkem se v jednu chvíli vydalo na běžeckou trať celkem 60000 dětí z celé České republiky.



K organizaci běhu jsme využili atletický ovál našeho zrekonstruovaného stadionu. Žáci 1. stupně běželi trať dlouhou 500 m, žáci 2. stupně potom 800 m. Tuto sportovní akci jsme si náramně užili. Děti běžely s chutí a velkým nasazením. Ten, kdo neběžel, fandil hlasitě z tribuny a povzbuzoval své spolužáky. Z každé kategorie jsme pak vyhodnotili nejrychlejšího chlapce a dívku, kteří z rukou paní ředitelky a paní zástupkyně obdrželi zlaté medaile a dárky od partnerů soutěže. To vše za doprovodu slavnostní fanfáry a před zraky všech dětí z naší školy. Ale i na ostatní běžce se dostalo. Po skončení závodu i oni obdrželi diplomy a památeční medaile. Všem účastníkům děkujeme, že se do akce zapojili, a budeme se těšit na další ročník této výborné sportovní akce.





## Přehled výsledků:

KATEGORIE	Nejllepší chlapec		Nejllepší dívka	
	Jméno a příjmení	Čas	Jméno a příjmení	Čas
1. ročník	Tadeáš Kubín (1. A)	1:52	Amálie Floriánová (1. A)	2:14
2. ročník	Jiří Florián (2. B)	1:51	Klára Ječná (2. B)	1:58
3. ročník	Maxmilián Heršálek (3. B)	1:38	Tereza Badová (3. A)	1:45
4. ročník	Tomáš Ort (4. A)	1:36	Tereza Loumová (4. A)	2:11
5. ročník	Dominik Matyáš (5. B)	1:42	Marie Hejnová (5. A)	1:45
6. - 7. ročník	Tadeáš Plíšek (7. B)	2:42	Natalie Semecká (7. B)	2:48
8. - 9. ročník	Jiří Zmatlík (9. B)	2:26	Aneta Kubánková (8. B)	3:03



Na webových stránkách školy najdete rozsáhlou fotogalerii z celého závodu <https://www.zssobotka.cz/fotogalerie/>

Radek Štaff



## Rozhovor s paní asistentkou Bronislavou Vodičkovou Šafářovou



**Paní asistentko, odkud pocházíte?**

Pocházím ze Sobotky, kde žiji od svého narození doposud. Tady jsem vychodila tehdy osmiletou základní školu. Nyní jsem se na tuto školu vrátila, abych pomáhala dětem.

**Bavilo Vás chodit do školy? Jaké předměty jste měla ráda?**

Vystudovala jsem ISŠ na Karmeli v Mladé Boleslavi. Nedávno jsem dokončila studium pedagogiky pro asistenty pedagoga rovněž v Mladé Boleslavi.

Můj oblíbený předmět ve škole byl přírodopis a ruština. Později jsem měla ráda i anglický jazyk. Na střední škole pak k mým oblíbeným předmětům přibýlo ještě právo, účetnictví a psychologie. V českém jazyce jsem měla moc ráda slohové práce.

**Co vás přivedlo k práci asistenta pedagoga?**

Práce s dětmi mne naplňuje krásným pocitem, že dělám něco, co dává smysl a jsem moc ráda, že mohu pomáhat dětem, které to potřebují.

**Jak trávíte svůj volný čas?**

Veškerý volný čas trávím se svou rodinou. Mám dva chlapce, Štěpánovi je 9 let a Patrikovi 6 let. Často vyrážíme na různé akce pro děti a na výlety. Mám moc ráda jak pěší turistiku, tak i cykloturistiku, nebráním se ani výletům autem. Některé výlety doma vymýšlíme tak, abychom využili i jiných dopravních prostředků, kterými normálně nejezdíme (vlakem, parníkem, metrem....).

**Co Vás ještě baví?**

Baví mě rodina a jsem ráda, že moje děti vyzkoušely snad téměř všechno. Ze sportu mám ráda plavání, cyklistiku. Moc mne baví i badminton a stolní tenis.

**Moc děkuji za rozhovor a přeji hodně radosti nejen z výsledků vaší práce, ale také z nádherně prožitých okamžiků v kruhu své rodiny.**

Ilona Jalovecká



# Vyrábím, vyrábíš, vyrábíme



## Recept na šneky z listového těsta

Na šneky s příchutí pizzy budeme potřebovat listové těsto, plátkový sýr, šunku, kečup, oregano, vejce.

### Postup

Příprava je velice jednoduchá. Nejprve si přehřejeme troubu na 180 °C a plech vyložíme pečícím papírem. Listové těsto rozložíme na plech a potřeme kečupem. Následně posypeme oreganem. Dále poklademe šunku a na ni sýr. Těsto poté srolujeme a nakrájíme na 1 cm silné plátky. Plátky naskládáme na plech a potřeme je vyšlehaným vejcem. Pečeme je při 180 °C cca 20 minut.

Šneky lze podávat teplé nebo je nechat vychladnout. Dobrou chuť!

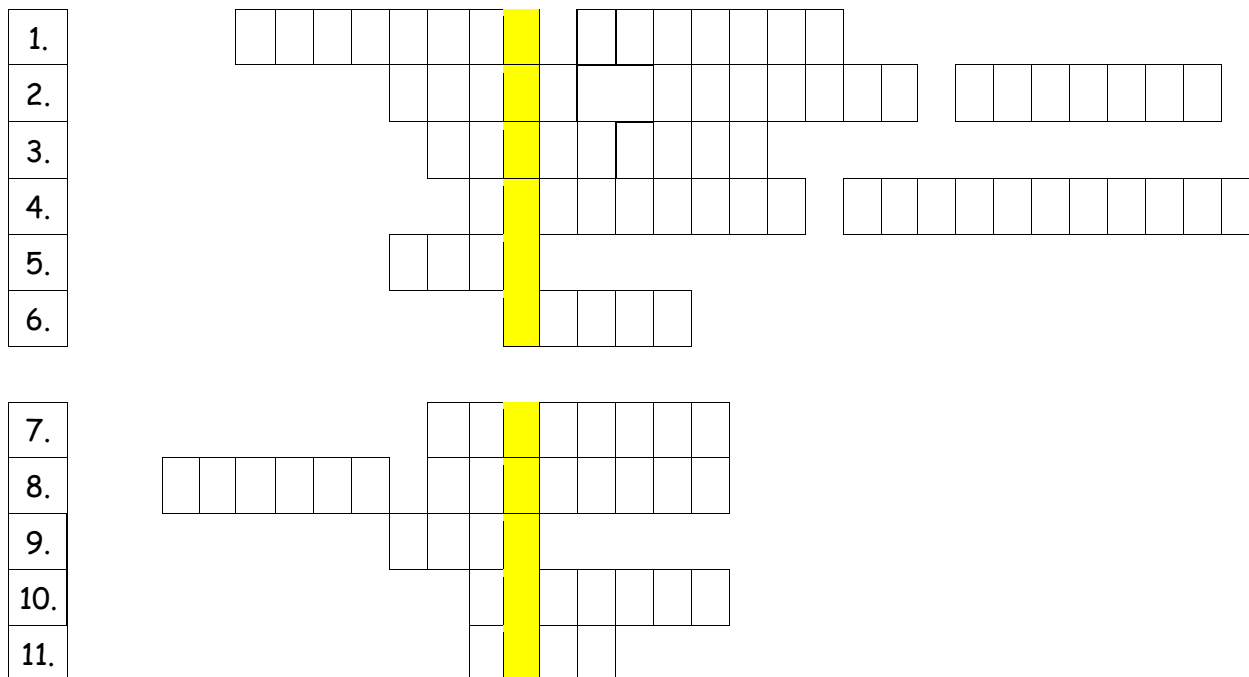
Nikola Páclová, 9. B



# Kdo si hraje, nezlobí



## Křížovka



1. Nositel Nobelovy ceny za literaturu
2. 1. československý prezident
3. Hlavní město Lucemburska
4. Otec Ludvíka Jagellonského
5. Národní strom
6. Mužské křestní jméno 28. 5.
7. Ženské křestní jméno 10. 3.
8. Objevitel Ameriky
9. Ženské křestní jméno 24. 10.
10. Stát, jehož hlavní město je Ankara
11. Hlavní město Norska

Tajenka: (2. český prezident po roce 1989)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



# Fráňova dobrodružství



## Fráňa na stezce odvahy



A. Roxerová, 7. B