

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a zdraví			
2	Vzdělávací obor:		Tělesná výchova			
3	Ročník:		6.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá 	<ul style="list-style-type: none"> umí kotoul vpřed, vzad zvládá poskytnout pomoc a záchranu zvládá odraz z můstku užívá osvojené názvosloví předvídá nebezpečí úrazu ovládá chůzi po kladině bez dopomoci, chůzi s doprovodnými pohyby paží 	Gymnastika Akrobacie Přeskok Hrazda Kladina	Fyzika Síla	<ul style="list-style-type: none"> hodnocení výkonu 	žíněnky gym. koberec hrazda kladina koza můstek
6	Kompetence občanské <ul style="list-style-type: none"> rozhoduje se zodpovědně podle dané situace poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně 	<ul style="list-style-type: none"> chápe význam atletiky jako vhodné průpravy pro jiné sporty užívá názvosloví, zvládá běžeckou techniku dokáže propojit rozběh 	Lehká atletika Běh Skok daleký Skok vysoký	Fyzika Druhy pohybu, síla	<ul style="list-style-type: none"> hodnocení výkonu 	startovní bloky stopky míčky pásma

	v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka	<ul style="list-style-type: none"> a odraz • zvládne stupňovaný rozběh • umí provést odrazové cvičení • zvládá postoj při hodu, rozběh s odrazem • cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení 	Hod kriketovým míčkem			
7		<ul style="list-style-type: none"> • zná průpravné cviky • umí pádovou techniku 	Úpoly	Přírodopis Svalová a kosterní soustava		Žíněnky lano medicinbal
8	Kompetence digitální <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální aplikace při učení i při zapojení do společnosti • vyhledává a kriticky posuzuje informace • vytváří a upravuje digitální obsah • chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost • seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy 	<ul style="list-style-type: none"> • umí se pohybovat s míčem i bez něho • umí přihrát spoluhráči • zná význam spolupráce při hře 	Basketbal <ul style="list-style-type: none"> - herní činnost jednotlivce - uvolňování bez míče - uvolňování s míčem - herní kombinace obranná, útočná 	Výchova k občanství Spolupráce, komunikace	<ul style="list-style-type: none"> • soutěž 	

9		<ul style="list-style-type: none"> • zná základní pravidla • je schopen přihrát a zpracovat míč 	Kopaná	Výchova k občanství Spolupráce, komunikace	<ul style="list-style-type: none"> • soutěž 	
10		<ul style="list-style-type: none"> • zná základní pravidla • umí se pohybovat, přihrávat, střílet 	Házená	Výchova k občanství Spolupráce, komunikace	<ul style="list-style-type: none"> • soutěž 	
11		<ul style="list-style-type: none"> • umí se pohybovat v terénu • umí poskytnout první pomoc • orientuje se podle mapy 	Turistika	Přírodopis Člověk a příroda		
12		<ul style="list-style-type: none"> • umí manipulovat s holí a míčkem • dovede přihrát, střílet 	Florbal	Výchova k občanství Spolupráce, komunikace	<ul style="list-style-type: none"> • soutěž 	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).