

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a zdraví			
2	Vzdělávací obor:		Tělesná výchova			
3	Ročník:		8.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> formuje a vyjadřuje své myšlenky a názory vyjadřuje se výstižně, souvisle naslouchá druhým obhajuje svůj názor vhodně argumentuje Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> vybírání a využívání pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie plánuje, organizuje a řídí vlastní učení 	<ul style="list-style-type: none"> zvládá přemet stranou stoj na rukou s dopomocí sestaví a zacvičí jednoduchou sestavu umí roznožku přes kozu podél umí výmyk dokáže přešvih únožmo ve vzporu nacvičuje záchranu a pomoc umí náskoky a seskoky zvládá poskoky nacvičuje záchranu a pomoc 	Gymnastika Akrobacie - akrobatická sestava - stoj na rukou - kotoul - přemet stranou - přeskok Hrazda Kladina	Přírodopis Anatomie Fyzika	<ul style="list-style-type: none"> sebehodnocení soutěž 	žíněnký gym. koberec hrazda kladina koza můstek

	<ul style="list-style-type: none"> • projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení 				
6	<p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje přesvědčení druhých lidí • uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí • je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo ni <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti, závazky • adaptuje se na změněné nebo nové podmínky 	<ul style="list-style-type: none"> • umí provést speciální běžecká cvičení • zvládá běžeckou techniku • umí startovat z bloku • učí se koordinaci pohybu • umí si rozložit tempo při vytrvalostním běhu • zná způsob běhu v dráze, v zatáčce • zná štafetový běh • zvládne předávku při štafetovém běhu • zvládá techniku rozběhu a odrazu • zkvalitňuje nácvik přechodu přes laťku a zvládá vlastní skok • zvládá základní postoj při hodů • uvědomuje si práci ruky při hodů • zvládá rozběh s odrazem 	<p>Lehká atletika</p> <p>Běh</p> <ul style="list-style-type: none"> - běžecká abeceda - 60m, 1 500m <p>Skok vysoký</p> <p>Hod kriketovým míčkem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • měření výkonu • sebehodnocení 	<p>startovní bloky</p> <p>stopky</p> <p>míčky</p> <p>pásma</p>

<p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje ve skupině • podílí se na vytváření pravidel práce v týmu • pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni • rozpozná a pochopí problém 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá techniku vrhu • umí dvojtakt • zvládá herní činnost jednotlivce, tvořivě je zařazuje do hry • aktivně se zapojuje do hry • zná základní postoj, správné držení těla a rukou • zvládá spodní a horní odbití obouruč při příjmu podání • podává spodem • zvládá hru v poli • zná základní pravidla • zná průpravná cvičení na obratnost s míčem • je schopen přihrávky a zpracování míče na krátkou vzdálenost • nacvičuje vedení míče • umí střelbu na branku • nacvičuje přihrávky na jeden dotek 	<p>Vrh koulí</p> <p>Košiková</p> <ul style="list-style-type: none"> - herní činnost jednotlivce - dvojtakt - herní kombinace útočná - herní kombinace obranná - hra, pravidla <p>Odbíjená</p> <ul style="list-style-type: none"> - herní činnost jednotlivce - spodní podání - herní kombinace - postavení při příjmu podání - hra, pravidla <p>Kopaná</p> <ul style="list-style-type: none"> - herní kombinace obranná, útočná - herní systém - hra, pravidla 	<p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sebehodnocení • test podání • hodnocení výkonu • soutěž 	<p>míč sít'</p>
---	---	--	--	--	---------------------

Kompetence digitální <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální aplikace při učení i při zapojení do společnosti • vyhledává a kriticky posuzuje informace • vytváří a upravuje digitální obsah • chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost • seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy 	<ul style="list-style-type: none"> • zná základní pravidla • zná základní herní prvky • umí se pohybovat bez míče, přihrávat, střílet • je schopen základního postoje brankáře • ovládá základní herní činnost jednotlivce v pohybu, ve výskoku, po uvolnění • umí obrannou činnost 	Házená			
	<ul style="list-style-type: none"> • zná herní kombinace • užívá základní pravidla • zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech • posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků 	Netradiční sporty Florbal Ringo Softbal			hokejky míčky maska

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného• usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).