

| | A | B | C | D | E | F |
|---|--|--|---|--|---|-----------------|
| 1 | Vzdělávací oblast: | | Člověk a jeho svět | | | |
| 2 | Vzdělávací obor: | | Vlastivěda | | | |
| 3 | Vzdělávací předmět: | | Vlastivěda | | | |
| 4 | Ročník: | | 4. | | | |
| 5 | Klíčové kompetence (Dílčí kompetence) | Výstupy | Učivo | Průřezová témata mezipředmětové vztahy | Evaluace žáka | Poznámky |
| 7 | <p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává a třídí informace, užívá termíny, uvádí věci do souvislostí má pozitivní vztah k učení <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná problém, vybere nejvhodnější řešení <p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, drží se tématu nenechá se při komunikaci nikým manipulovat | <ul style="list-style-type: none"> určuje hlavní světové strany zorientuje turistickou mapu, plán, rozumí jejich obsahu, grafice a vysvětlivkám orientuje se na mapě ČR vyhledává základní údaje o přírodních podmínkách a osídlení na mapě ČR orientuje se v terénu podle turistické mapy nebo plánu rozlišuje mezi plány a základními typy map určí některá významná místa v regionu vysvětlí pojmy vlast, vlastenectví vyjmenuje sousední státy ČR a určí polohu, porovná rozlohu určí polohu hlavního města Prahy a vybraných měst ČR rozliší orgány státní moci rozlišuje symboly | <p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>Okolní krajina - pozorování a popis krajiny v terénu, čtení z plánů a turistické mapy, orientační body a linie, světové strany</p> <p>Mapy - druh map, grafika, měřítko, legenda</p> <p>Česká republika - pohoří a nížiny, vodstvo, města, nerostné suroviny, zemědělství, podnebí a počasí</p> <p>Praha - význam hlavního města, Pražský hrad a další památná místa a pamětihodnosti, kultura, doprava</p> <p>Naše vlast - základy státního zřízení a politického systému ČR, státní symboly, státní správa</p> | <p>Multikulturní výchova Etnický původ, lidské vztahy</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Matematika Přirozená čísla 0-1 000 000</p> <p>Výtvarná výchova Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity</p> <p>Tělesná výchova Turistika</p> <p>Český jazyk Vypravování Popis</p> | <ul style="list-style-type: none"> projekty hry soutěže pozorování a porovnávání hodnocení a klasifikace | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | <p>státu, objasní jejich význam a způsoby jejich používání</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany • řídí se zásadami bezpečného pobytu v přírodě • má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě • zná region, ve kterém bydlí, jeho pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti • sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest • pozná státní symboly České republiky | | | |
| 8 | <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • účinně spolupracuje ve skupině, zařadí se do skupiny vrstevníků, uplatní se jako rovnocenný partner • v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá | <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje mezi osobními a neosobními vztahy • posoudí názor jiných lidí a vhodně na ně reaguje, dokáže ustoupit, podřídit se kompromisu • rozliší nutnost pomáhat (lidem starším, nemocným, slabším, handicapovaným) • usiluje o řešení sporů nenásilným způsobem, | <p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Soužití lidí - národnostní menšiny, odlišnosti kultur</p> <p>Chování lidí - pravidla slušného chování, principy demokracie</p> <p>Právo a spravedlnost - základní lidská práva, práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně</p> | <p>Multikulturní výchova Etnický původ, lidské vztahy, princip sociálního smíru a solidarity, kulturní diference</p> <p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> zná svá práva a respektuje práva ostatních plní si své povinnosti chrání si své zdraví, bezpečnost, ví, jak se chovat v krizových situacích | <p>respektuje odlišné názory</p> <ul style="list-style-type: none"> uplatňuje základní pravidla slušného chování vhodně uplatňuje vlastní práva a přitom nepoškozuje práva jiných poznává a toleruje odlišnosti jiných národnostních skupin dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě) rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých zná základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy | <p>nároku na reklamaci</p> | <p>Informatika Vyhledávání informací a komunikace, zpracování a využití informací</p> | | |
| 9 | <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> utváří si pracovní návyky v jednoduchých samostatných i týmových činnostech používá různé materiály, nástroje a vybavení dodržuje stanovená pravidla nebo postup práce | <ul style="list-style-type: none"> orientuje se na časové přímce získá informace o vybraných českých osobnostech a významných obdobích českých dějin uvede některé báje a pověsti, vztahující se k naší historii chápe historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů | <p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Orientace v čase - minulost, současnost, letopočet, století, tisíciletí, časová přímka</p> <p>Starší dějiny naší země Pravěk Slované Velkomoravská říše Přemyslovci Lucemburkové Husitství Habsburkové</p> | <p>Informatika Vyhledávání informací a komunikace, zpracování a využití informací</p> <p>Matematika Přirozená čísla 0-10 000</p> <p>Český jazyk Čtení, popis, vypravování</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách • zná významné události, které se vztahují k regionu a kraji • vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště | <p>Báje, mýty a pověsti o počátcích českého národa</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).