

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a jeho svět			
2	Vzdělávací obor:		Vlastivěda			
3	Vzdělávací předmět:		Vlastivěda			
4	Ročník:		5.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává a třídí informace, užívá termíny, uvádí věci do souvislostí má pozitivní vztah k učení <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná problém, vybere nejvhodnější řešení <p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, drží se tématu nenechá se při komunikaci nikým nimanipulovat 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje světadíly a oceány orientuje se na mapách Evropy vyjmenuje a vyhledá na mapách významné evropské státy a jejich hlavní města sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest 	<p>MÍSTO KDE ŽIJEME</p> <p>Evropa a svět - základní orientace na mapě (pohoří, nížiny, vodstvo, ostrovy, poloostrovy), evropské státy (poloha, hlavní města), EU (vývoj, členské státy)</p>	<p>Multikulturní výchova Etnický původ, lidské vztahy</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Matematika Přirozená čísla 0-1 000 000</p> <p>Výtvarná výchova Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity</p> <p>Český jazyk Popis</p>	<ul style="list-style-type: none"> projekty hry soutěže pozorování a porovnávání hodnocení a klasifikace 	
7	<p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> účinně spolupracuje ve 	<ul style="list-style-type: none"> vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Soužití lidí - mezilidské vztahy, komunikace,</p>	<p>Multikulturní výchova Etnický původ, lidské vztahy, princip</p>		

<p>skupině, zařadí se do skupiny vrstevníků, uplatní se jako rovnocenný partner</p> <ul style="list-style-type: none"> • v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná svá práva a respektuje práva ostatních • plní si své povinnosti, chrání si své zdraví, bezpečnost, ví, jak se chovat v krizových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • obhájí své názory, případně připustí svůj omyl • hledá společný postup řešení problému se spolužáky, usiluje o řešení sporu nenásilným způsobem, respektuje odlišné názory a zájmy jiných • postupně získává odpovědnost za vlastní jednání a rozhodnutí • dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě) • rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých • zná základní práva a povinnosti žáka školy • používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze • porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz • sestaví jednoduchý osobní / rodinný rozpočet, uvede příklady základních 	<p>menšiny, principy demokracie, politické strany, odpovědnost za vlastní rozhodnutí</p> <p>Právo a spravedlnost - ochrana občanů a majetku</p>	<p>sociálního smíru a solidarity</p> <p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola</p> <p>Informatika Vyhledávání informací a komunikace, zpracování a využití informací</p>		
---	---	--	---	--	--

		příjmů a výdajů			
8	Kompetence pracovní <ul style="list-style-type: none"> • utváří si pracovní návyky v jednoduchých samostatných i týmových činnostech • používá různé materiály, nástroje a vybavení • dodržuje stanovená pravidla nebo postup práce Kompetence digitální <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální technologie • vytváří a upravuje digitální obsah 	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v hlavních reáliích daného úseku českých dějin • pojmenuje rozdíly ve způsobu života dnes a dříve • využívá knih, internetu jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti • uvede některé významné osobnosti českých dějin • rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách 	LIDÉ A ČAS Novověk v českých zemích Habsburkové Národní obrození Revoluční rok 1848 Rakousko-Uhersko 1. světová válka Meziválečné období 2. světová válka Období socialismu Obnovení demokracie	Informatika Vyhledávání informací a komunikace, zpracování a využití informací Matematika Přirozená čísla Český jazyk Čtení, popis, vypravování	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).