

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a společnost			
2	Vzdělávací obor:		Výchova k občanství			
3	Ročník:		8.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluační žák	Poznámky
5	<p>Kompetence k učení poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich</p> <p>Kompetence k řešení problémů kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů hodnotí</p> <p>Kompetence komunikativní naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje</p> <p>Kompetence sociální a personální vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný</p>	<p>VO-9-2-02 posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</p> <p>VO-9-2-03 kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</p> <p>VO-9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</p> <p>VO-9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</p> <p>VO-9-3-03 na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití</p>	<p>Člověk jako jedinec Člověk, stát a právo Člověk, stát a hospodářství</p> <p>Osobnost člověka – psychické procesy a stavy, vlastnosti, sebedůvěra, asertivita, stres, konflikt, tělesné a duševní zdraví</p> <p>Stát a právo – typy a formy států, složky státní moci, ústava, listina základních práv a svobod, volby, pravidla, normy, právo</p> <p>Svět financí – peníze, rozpočet a hospodaření domácnosti, platby</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova utváření dobrých mezilidských vztahů, hodnoty spolupráce a pomoci, respektování, podpora empatie, základní dovednosti pro spolupráci</p> <p>Multikulturní výchova Lidské vztahy a tolerance</p> <p>Výchova demokratického občana pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti, aktivní postoj v obhajování a dodržování lidských práv a svobod ohleduplnost a ochota pomáhat zejména slabším, vztah k domovu a vlasti</p>	<p>formativní hodnocení</p> <p>samostatné práce</p> <p>skupinové práce</p> <p>aktivita</p>	<p>rozvíjení soft skills</p> <p>články z novin, časopisů a internetu</p> <p>aktuální dění v regionu</p> <p>internet</p>

<p>rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty</p> <p>Kompetence občanské rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka</p> <p>Kompetence pracovní využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření</p> <p>Kompetence digitální využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce</p>	<p>debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</p> <p>VO-9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</p> <p>VO-9-4-02 rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p> <p>VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p> <p>VO-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním • formuluje své nejbližší plány, stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků • sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti • ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet • uvede základní prvky fungování demokratické společnosti 		<p>Informační a komunikační technologie Práce s informacemi</p> <p>Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kultivuje postoje k Evropě jako širší vlasti</p> <p>Dějepis</p> <p>Zeměpis</p> <p>Výchova ke zdraví</p>		
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy• uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání• vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů				
--	--	---	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).