

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, SOBOTKA, okres Jičín
Jičínská 136, 507 43 Sobotka



Výroční zpráva



Školní rok: 2020/2021

Výroční zpráva ZŠ Sobotka za školní rok 2020/2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Údaje o pracovnících školy
3. Školní vzdělávací program
4. Výsledky vzdělávání žáků
5. Lyžařský výcvik, plavecký výcvik, dopravní výchova
6. Kulturní a jiné aktivity
7. Účast žáků v olympiádách a nespportovních soutěžích
8. Sportovní soutěže
9. Činnost školní družiny a školního klubu, knihovna
10. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Spolupráce rodiny a školy
13. Dotace
14. Hodnocení plánu práce
15. Hlavní cíle pro příští školní rok
16. Finanční uzávěrka k 1. pololetí 2021
17. Závěry kontrol

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Sobotka, okres Jičín
Adresa školy:	Jičínská 136, 507 43 Sobotka
Zřizovatel školy:	Město Sobotka, Boleslavská 440, 507 43 Sobotka
Vedení školy:	Mgr. Jana Knapová – ředitelka školy Ing. Marcela Pipková – zástupkyně ředitelky
Telefon:	493 571 539
Webové stránky:	www.zssobotka.cz
E-mail:	skola@zssobotka.cz

Základní škola Sobotka je plně organizovaná, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou, zřizovatelem je Město Sobotka. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 389 žáků v 18 třídách 1. – 9. ročníku; z toho na 1. stupni bylo 10 tříd a 230 žáků, na 2. stupni 8 tříd a 159 žáků. Průměrný počet žáků na třídu byl 21,61. Ve školní družině pracovalo 90 dětí ve třech odděleních, do školního klubu docházelo pravidelně 29 převážně dojíždějících žáků.

Školská rada při ZŠ Sobotka

Adresa:	Městský úřad Sobotka, Boleslavská 440, 507 43 Sobotka
Členové školské rady:	Mgr. Marika Kořátková - předsedkyně Mgr. Zdeňka Badová Ing. Petra Hošková Bc. Jana Kubánková Eliška Najmonová Ing. Marcela Pipková Jana Sedmidubská Mgr. Alena Slavíková Mgr. Jana Zumrová

Ve škole nadále pracovalo i SRPŠ s předsedkyní Mgr. Zdeňkou Badovou.

2. Údaje o pracovnících školy

Ve škole pracovalo průběžně 28 učitelů, 6 pedagogických asistentek, 5 vychovatelek ŠD a ŠK a provoz školy zabezpečovalo 7 provozních zaměstnanců.

V prvním až pátém ročníku působilo 10 kmenových učitelů a všichni splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Na druhém stupni pracovalo průběžně 18 učitelů a jeden vyučující nesplňoval kvalifikační předpoklady.

Pedagogickou praxi v rámci svého studia zde absolvovali Pavlína Brandová (Boleslavská SouŠŠ a ZŠ, s. r. o.), Jana Čerychová (PF Technické univerzity Liberec).

PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ

Jméno pracovníka	Třídnicství, funkce
učitelé	
Mgr. Jana Knapová	ředitelka školy
Ing. Marcela Pipková	zástup. ředitelky, školní metodik prevence
Mgr. Kateřina Jirásková	1. A
Mgr. Romana Rejzková	1. B
Mgr. Marcela Havlíková	2. A
Mgr. Lucie Ulrychová	2. B
Mgr. Vladimíra Buchalová	3. A, vychovatelka ŠK
Mgr. Kamil Šisler	3. B
Mgr. Miroslava Drbohlavová	4. A
Mgr. Alena Slavíková	4. B
Mgr. Květoslava Šourková	5. A
Mgr. Jindřich Bada	5. B
Mgr. Iva Svobodová	6. A
Mgr. Vanda Vojíková	6. B
Mgr. Iva Jungová	7. A
Mgr. Jana Jirsáková	7. B
Ing. Lucie Kliková	8. A
Mgr. Naděžda Ortová	8. B
Mgr. Karolína Smolařová	9. A
Mgr. Martina Javůrková	9. B
Mgr. Jana Zumrová	9. A
Mgr. Břetislav Šimral	
Mgr. Pavla Kozáková	
Mgr. Helena Krsková	
Mgr. Miloslav Najman	
PhDr. Michal Guse	
Bc. Jana Janatka	
Mgr. Marika Kořátková	

pedagogické asistentky	
Petra Králová	vychovatelka ŠD 3
Radka Daxnerová	
Romana Černá	
Ilona Jalovecká	vychovatelka ŠK, správce školní knihovny
Bronislava Vodičková Šafářová	
Petra Kellerová	
Pavla Šimková	
vychovatelky	
Mocáková Alena	ŠD 1
Valentová Věra	ŠD 2
správní zaměstnanci	
Karel Pipek	uklízeč
Květa Karbanová	uklízečka
Ivana Odlerová	uklízečka
Lenka Frydrychová	uklízečka
Vlastimil Hlavatý	školník
Radek Štaff	hospodář, správce webu

3. Školní vzdělávací program

Vyučování probíhalo v 1. – 9. ročníku podle ŠVP, **Škola pro všechny, č. j. 670/2016**. Celý školní rok byl ovlivněn celosvětovou pandemií nemoci COVID-19. V průběhu roku se střídala prezenční a distanční výuka, která však bohužel převládala.

Datum	Způsob výuky
od 14. 10. 2020	distanční výuka (celá škola)
od 18. 11. 2020	prezenčně (1. - 2. ročník), distančně (3. - 9. ročník)
od 30. 11. 2020	prezenčně (1. stupeň), rotačně* (2. stupeň)
od 4. 1. 2021	prezenčně (1., 2. ročník), distančně (3. - 9. ročník)
od 27. 2. 2021	distanční výuka (celá škola)
od 12. 4. 2021	rotačně (1. stupeň), distančně (2. stupeň)
od 3. 5. 2021	rotačně (celá škola)
od 17. 5. 2021	prezenčně (celá škola)

Poznámka:

* rotační výuka (půlka žáků prezenčně, půlka žáků distančně v týdenních cyklech)

Z uvedeného přehledu je zřejmé, že celý školní rok byl organizačně velmi náročný. Při distančním vzdělávání jsme jako škola přešli při on-line hodinách na nový způsob výuky prostřednictvím využívání programu MS Teams, se kterým se museli naučit pracovat učitelé, žáci i rodiče. V průběhu školního roku se upravovaly počty on-line hodin v jednotlivých ročnících, početnější třídy se dělily na skupiny pro lepší efektivitu vzdělávání.

Vzhledem k přísným protiepidemickým opatřením se bohužel nekonaly v tomto školním roce žádné zájmové kroužky a byl zakázán zpěv při hodinách hudební výchovy.

Nabídka volitelných předmětů:

7. ročník

- Německý jazyk
- Francouzský jazyk

8. ročník

- Francouzský jazyk
- Německý jazyk
- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Technické činnosti
- Výpočetní technika (4 skupiny)

9. ročník

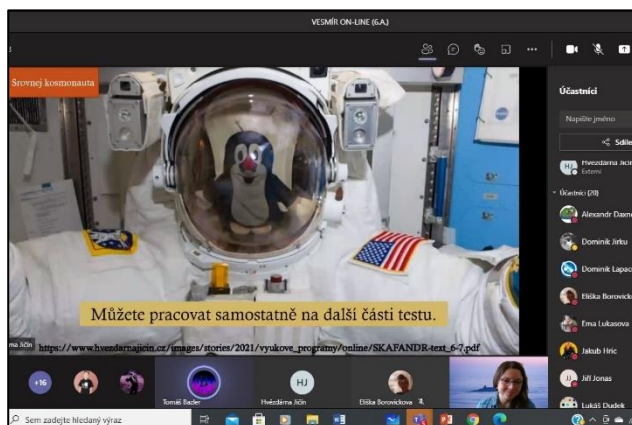
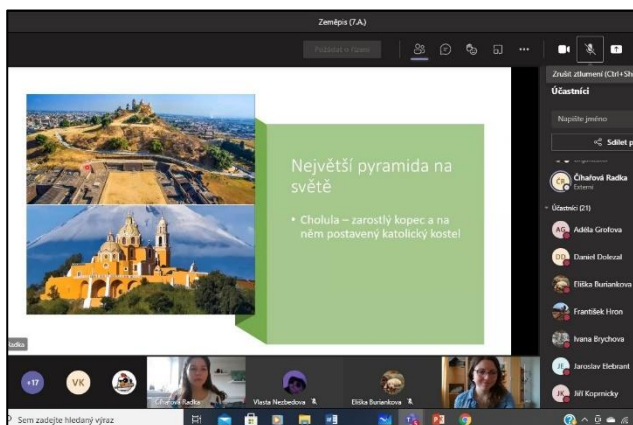
- Francouzský jazyk
- Německý jazyk
- Cvičení z českého jazyka (2 skupiny)
- Cvičení z matematiky (2 skupiny)
- Ekologie
- Technické činnosti

Besedy, exkurze a školní výlety:

V uplynulém školním se konaly besedy, exkurze a výlety v omezené míře vzhledem k celkové situaci.

Besedy

2. stupeň:



Datum	Třída	Téma, název
23. 9. 2020	9. A, B	Úřad práce Jičín - beseda
29. 3. 2021	6. A, B	Vesmír (on-line)
29. 3. 2021	7. B	Beseda o Mexiku (on-line)
30. 3. 2021	7. A	Beseda o Mexiku (on-line)
12. 5. 2021	7. A	Beseda o Austrálii

Exkurze

1. stupeň:

Datum	Třída	Téma, název
15. 9. 2020	Čtenářský klub	Návštěva Knihovny A. Bocha v Libošovicích
21. 6. 2021	4. A	NOVA a.s. Sobotka

2. stupeň:

Datum	Třída	Téma, název
4. 6. 2021	6. B	Pracovní činnosti: Pila, Staňkova Lhota
9. 6. 2021	8. B	Svět práce: Pizzerie Maštale, Sobotka
16. 6. 2021	6. A	Pracovní činnosti: Pila, Staňkova Lhota
16. 6. 2021	8. A	Svět práce: Pizzerie Maštale, Sobotka

Školní výlety



Přehled školních výletů: 2020/2021			
Třída	Datum	Místo konání školního výletu	Odpovědná osoba
I. A	24. 6. 2021	Humprecht	Mgr. K. Jirásková
I. B	24. 6. 2021	Humprecht	Mgr. R. Rejzková
II. A	23. 6. 2021	Nepřívěc, Libošovice, Stéblovice – turistika	Mgr. M. Havlíková
II. B	22. 6. 2021	Dolní Bousov, Rohatsko – turistika	Mgr. L. Ulrychová
III. A	16. 6. 2021	Osek, Střehom – turistika	Mgr. V. Buchalová
III. B	16. 6. 2021	Osek, Střehom – turistika	Mgr. K. Šisler
IV. A	24. 6. 2021	Malechovice, Nebák, Dola, Sobotka – turistika	Mgr. M. Drbohlavová
IV. B	15. 6. 2021	Horka	Mgr. A. Slavíková

V. A	17. 6. 2021	Lučany nad Nisou, Liberec HOP Arena	Mgr. K. Šourková
V. B	17. 6. 2021	Lučany nad Nisou, Liberec HOP Arena	Mgr. J. Bada
VI. A	28. 6. 2021	Turnov, Valdštejn, Hrubá Skála	Mgr. I. Svobodová
VI. B	21. 6. 2021	Minigolf Dolní Bousov	Mgr. V. Vojíková
VII. A	22.6 2021	Trosky	Mgr. I. Jungová
VII. B	22. 6. 2021	Mladějov, Troskovice, Libošovice	Mgr. J. Jirsáková
VIII. A	22. 6. 2021	Ostroměř, Miletín, Lázně Bělohrad (muzeum, minigolf)	Ing. L. Kliková
VIII. B	22. 6. 2021	Ostroměř, Miletín, Lázně Bělohrad (muzeum, minigolf)	Mgr. N. Ortová
IX. A	21. 6. 2021	Rafty Malá Skála	R. Štaff
IX. B	21. 6. 2021	Rafty Malá Skála	Mgr. B. Šimral

Projektové vyučování:

Ve školním roce 2020/2021 se žáci a učitelé zapojili celkem do pěti projektů, které měly být dlouhodobé, ale vzhledem k charakteru školního roku se některé z nich zkrátily.

Z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční výuku nebylo možné realizovat a uskutečnit všechny činnosti, které si učitelé v rámci jednotlivých projektů naplánovali.

Názvy projektů:

1. **Zahrada**
2. **Žijeme zdravě**
3. **Děti dětem**
4. **Pasování na čtenáře**
5. **Jarní pozdravy seniorům**

Projekty byly různorodé, zasahovaly do několika průřezových témat a provázaly učivo z více předmětů (především český jazyk, matematiku, výtvarnou výchovu, pracovní činnosti, tělesnou výchovu, prvouku a přírodovědu).

Při těchto aktivitách získaly děti nové informace, vědomosti i praktické dovednosti, rozvíjely své zájmy, čtenářskou i finanční gramotnost a spolupracovaly s veřejností.

1. Zahrada

V rámci tohoto projektu se uskutečnila výstavba venkovní učebny u sportovního stadionu, rozšířila se školní zahrada a bylo revitalizováno školní arboretum.

Garant: Mgr. Jana Knapová

Žijeme zdravě

Projekt Žijeme zdravě podporuje zdravý životní styl a aktivní odpočinek dětí. V letošním školním roce jsme se bohužel nemohli aktivně zapojit do projektu „Sazka olympijský víceboj“, neboť převážnou část školního roku byla pozastavena výuka tělesné výchovy. S lítostí musíme konstatovat, že se tato skutečnost negativně odrazila na fyzické i psychické kondici dětí. Při prezenční výuce byly obnoveny dodávky produktů z projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Garant: Mgr. Alena Slavíková, Mgr. Jana Zumrová

Děti dětem

Dlouhodobý projekt zaměřený na přípravu a realizaci různých akcí pro děti. V červnu 2021 připravili žáci 9. ročníku pro děti 1. a 2. tříd dopoledne plné sportovních aktivit a soutěží na stadionu, podíleli na organizaci projektu MŠ Libošovice „Cesta kolem světa, aneb Letem světem a projektu MŠ Sobotka „Polytechnické dopoledne“.

Garant: Mgr. Karolína Smolařová - v z. Radka Daxnerová, Romana Černá a Mgr. Miloslav Najman



Pasování na čtenáře

Projekt 2. tříd, který obvykle probíhá již v prvním ročníku, ale kvůli koronaviru byl posunut na červen 2021. Slavnostní pasování proběhlo v prostorách školní knihovny, kde jim paní knihovnice Magda Šrůtová předala průkazky do Městské knihovny Fráni Šrámka v Sobotce a knížku na památku.

Garant: Mgr. Marcela Havlíková, Mgr. Lucie Ulrychová



Jarní pozdravy seniorům

Projekt žáků celé školy. Děti během distanční výuky natáčely videa se svými domácími mazlíčky a společně s keramickými a textilními jarními dekoracemi od našich vychovatelek udělaly radost seniorům v Domově pokojného stáří v Libošovicích.

Garant: Mgr. Jana Knapová, Mgr. Jana Jirsáková

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola v letošním školním roce evidovala žáky s PO v těchto kategoriích:

1. stupeň ZŠ, počty žáků se stanoveným PO: 18

z toho:

PO2: 11 žáků, **PO 3:** 5 žáků, **PO4:** 2 žáci

IVP: 2 žáci

Asistent pedagoga byl přítomen u 5 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče byl realizován u 8 žáků, **pedagogická intervence** probíhala u 9 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče vyučovala paní učitelka Mgr. Kateřina Jirásková ve čtyřech skupinách. Pedagogickou intervenci vedli Mgr. Lucie Ulrychová, Mgr. Miroslava Drbohlavová, Mgr. Alena Slavíková, Mgr. Květoslava Šourková, Mgr. Jindřich Bada a Mgr. Kamil Šisler.

Intervenční hodiny a předmět speciálně pedagogické péče probíhaly také v době distanční a rotační výuky. A to jak on line formou, tak formou pravidelných individuálních konzultací. Tito žáci byli v tomto období zvýšeně sledováni a jejich školní práce a výsledky byly pravidelně konzultovány během školních porad.

2. stupeň ZŠ, počty žáků se stanoveným PO: 133

z toho:

PO2: 28 žáků, **PO 3:** 4 žáci, **PO4:** 1 žák

IVP: 5 žáků

Asistent pedagoga byl přítomen u 3 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci vedl na 2. stupni v šesti skupinách Mgr. Miloslav Najman.

Spolupráce s jičínskou PPP i SPC je dobrá. Pracovnice konzultují výsledky jednotlivých vyšetření, vhodné nastavení podpůrných opatření a jejich účinnost s Mgr. Kateřinou Jiráskovou a Mgr. Pavlou Kozákovou (pracovnice školního poradenského pracoviště).

Péče o děti s vadami řeči

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovaly kroužek Slovní hrátky vedený Mgr. Marcelou Havlíkovou 4 děti, 1 chlapec ze druhé třídy a 3 chlapci ze třetího ročníku.

Docházka do kroužku však byla ovlivněna epidemiologickými opatřeními. Během distanční výuky chlapci do kroužku nedocházeli nebo pouze dostávali materiál k procvičování. Povinné nošení roušek také ztěžovalo nácvik správné výslovnosti.

Do kroužku docházely děti individuálně. Chlapci ze třetího ročníku pokračovali v nácviku a procvičování správné výslovnosti hlásek R a Ř. U chlapce ze druhé třídy se zaměřili především na sluchovou analýzu a syntézu slov a na nácvik správné techniky čtení. Využívali k tomu různá dechová a artikulační cvičení, logopedické říkanky a cvičení pro dyslektiky.

Environmentální výchova:

Distanční forma výuky zasáhla i do aktivit environmentální výchovy, řada tradičních akcí se proto nekonala (školní karneval, recitační, pěvecké, přírodovědné a sportovní soutěže).

Každoročně probíhá třídění papíru, sběr starých elektrospotřebičů, baterií a PET víček.

V říjnu a v květnu proběhl sběr papíru. Vzhledem k situaci si přinesený sběr vkládali do kontejneru sami rodiče a děti, sběr se nevážil. Celkem přinesli přibližně 5,6 t tříděného papíru.

První stupeň se zúčastnil Dne Země a uklízel v okolí školy.



Stále jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

V průběhu roku se velice omezeně uskutečnily exkurze, výlety, vycházky. Ještě na podzim se uskutečnily dvě sportovní soutěže – T-mobile olympijský běh a World Maraton Challenge 2020. Na jaře vybraní žáci absolvovali veřejnou cyklotour napříč Českou republikou na podporu onkologicky nemocných dětí „Na kole dětem“.

Žáci 4. ročníku absolvovali dopravní výchovu, plavecký a lyžařský výcvik se neuskutečnil.

Po jarním návratu do školy jsme ve velké míře využívali zázemí školní zahrady, kde probíhala výuka 1. i 2. stupně. Neustále je rozšiřována díky zřizovateli školní zahrada. Na novém pozemku byla z dotace vybudována venkovní přírodní učebna.

Prevence rizikového chování

Plnění plánu primární prevence ve školním roce 2020 - 2021 bylo realizováno převážně v rámci výukových předmětů. Na 1. stupni v hodinách prvouky a přírodovědy. Na 2. stupni se různá témata (podle charakteru) prolínala do výuky přírodopisu, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, informatiky nebo chemie.



V říjnu žáci 6. A a 6. B absolvovali čtyřhodinový blok „Formování třídy“, který byl zaměřen na podporu pozitivní atmosféry ve třídě při přechodu na 2. stupeň a budování vzájemného respektu.

Během května (po několikaměsíční distanční výuce) při postupném návratu žáků do škol jsme se snažili budovat přátelské klima a rozvíjet vstřícné mezilidské vztahy.

Třídní chvílky fungovaly i během distanční výuky v podobě on-line třídnických hodin, kde žáci dostávali prostor k diskusi, kdy mohli vyjádřit své obavy a položit otázky spojené s mimořádnou situací.

Jakmile byla umožněna prezenční výuka, tak jsme pokračovali v realizaci komplexního programu „Kudy kam“ s lektorem Jaromírem Babkou. Vzhledem k nedostatku času jsme vybírali tematické bloky zaměřené hlavně na posilování vzájemných vztahů, vytvoření bezpečného prostředí a minimalizaci stresu.

Preventivní pořady

Datum	Třída	Téma, název
září 2020	5. A	Dopravní výchova, Jičín
říjen 2020	4. A, B	Dopravní výchova, Jičín
6. 10. 2019	6. A	Formování třídy – „Naše pravidla“ (J. Babka)
7. 10. 2019	6. B	Formování třídy – „Naše pravidla“ (J. Babka)
2. 6. 2021	7. B	Jak zvládat těžkosti? (J. Babka)
2. 6. 2021	5. A, B	Jsem originál (J. Babka)
4. 6. 2021	4. A, B	Naše třída (J. Babka)
4. 6. 2021	7. A	Jak zvládat těžkosti? (J. Babka)

Výchovné problémy:

V letošním školním roce neproběhla žádná výchovná komise.

Během roku však byli do školy pětkrát pozváni zákonní zástupci k projednání rizikového chování (neomluvená absence při online hodinách, neprospěch, neplnění školních povinností, zvýšený počet zameškaných hodin a nevhodné chování ke spolužákům).

Civilní obrana

Cvičný požární poplach pro všechny žáky a zaměstnance školy, přesun do určených rozptylových prostorů proběhl 16. září 2020. Návěk proběhl bez organizačních obtíží.

1. stupeň:

Na 1. stupni jsou prvky CO začleněny do výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, matematiky a tělesné výchovy.

Tematickému celku „**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“ je věnováno v každém ročníku minimálně 6 vyučovacích hodin ve školním roce.

Základním cílem je skutečná připravenost žáků na extrémní situace. Proto výběr učiva vždy respektuje žákovskou mentalitu, navazuje na již známé vědomosti, dovednosti a návyky.

První částí kurzu dopravní výchovy na dopravním hřišti v Jičíně se zúčastnili žáci 4. ročníku (říjen 2020). 5. ročník v září opožděně absolvoval druhou část kurzu dopravní výchovy. 4. ročník následně již nerealizoval druhou část kurzu na jaře. Kurz bude dokončen v září 2021.

Cvičení v přírodě proběhlo v první polovině září 2020. Žáci si v přírodním prostředí v okolí Sobotky procvičili a upevnili některé z důležitých vědomostí a dovedností (evakuace, zrychlený přesun, chůze v útvaru, pobyt a chování v přírodě, zásady rozdělávání ohně v přírodě, orientace v terénu, práce s mapou, překonávání přírod. překážek, transport raněného apod.).

2. stupeň:

Projektový den výuky CO se uskutečnil dne 25. června 2021 s následujícími tématy:

- ochrana obyvatelstva
- živelné pohromy
- havárie s únikem nebezpečných látek
- radiační havárie jaderných energetických zařízení

Výpočetní technika ve škole:

Ve školním roce 2020/2021 došlo k výraznému dovybavení učeben a tříd ICT technikou. Nakoupilo se osm dataprojektorů OPTOMA W 308 STe s plátny a do dvou tříd i reproduktory. Do jedné třídy byla instalována interaktivní tabule AVTEK TT-Board 80 a projektor ACER.

Ke zkvalitnění distanční výuky bylo vyučujícím pořízeno 18 notebooků HP ProBook x360 435 G7 Ryzen 5 včetně softwaru OFFICE STANDARD 2019 a antivirového programu ESET Secure office.

Z projektu IROP jsme zakoupili mobilní počítačovou učebnu tvořenou 15 notebooky HP ProBook x360 435 G7 Ryzen 5 včetně napájecí skříně.

K novým softwarům do výuky přibylo CD chytré dítě – hry pro rozvoj myšlení a řeči, a program Objevitel – USB flash disk.

O údržbu a provoz výpočetní techniky se po celý školní rok 2020/2021 staral pan Roman Krupička (externí pracovník), webové stránky školy zajišťoval hospodář školy Radek Štaff.

4. Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí:

2. pololetí:

Počet žáků:	384	383
Počet žáků s vyznamenáním:	267	272
Prospěli:	110	107
Neprospěli:	6	4
Nehodnoceni:	1	0
Celkový průměr známek:	1,35	1,36
Počet omluvených hodin:	8412	7079
Počet neomluvených hodin:	24	1
Počet žáků s uspokojivým chováním:	1	0
Počet žáků s neuspokojivým chováním:	1	0

Podrobný přehled klasifikace za 1. a 2. pololetí viz. příloha č. 2.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy a odborná učiliště

Všichni žáci 9. a 8. ročníku byli přijati na zvolené střední školy.

Třída 9. A

Poř. č.	Příjmení a jméno	Název školy - obor
1.	Bakovská Tereza	Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli - aranžér - designer
2.	Baniárová Kristýna	Soukromá střední škola MAJA - kadeřník
3.	Bártová Viktorie	SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a jazyková škola, České Budějovice - veterinářství
4.	Bureš Filip	SPŠ Mladá Boleslav - informační technologie
5.	Ernsten Olivier Pavel	VOŠ a SPŠ Jičín - elektrotechnika
6.	Folprecht Štěpán	VOŠ a SPŠ Jičín - strojírenství
7.	Havlík Jan	SOŠ a SOU Vocelova, Hradec Králové - tesař
8.	Havlíková Lucie	VOŠ pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, předškolní a mimoškolní pedagogika
9.	Honcová Adéla	Lepařovo gymnázium, Jičín
10.	Honcová Tereza	Lepařovo gymnázium, Jičín
11.	Chrpa Jan	VOŠ a SPŠ Jičín - obráběč kovů
12.	Ježková Denisa	Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou - sportovní příprava
13.	Karlová Denisa	Česká zemědělská akademie, Humpolec - kynologie
14.	Kavalír Lukáš	SOŠ a SOU Mladá Boleslav - automechanik
15.	Krasilov Jiří	BEAN s. r. o., Praha - sportovní management
16.	Loumová Natálie	SOU a SOŠ Horky nad Jizerou – zemědělec - farmář
17.	Matyáš Matěj	Lepařovo gymnázium, Jičín
18.	Patka Marek	ŠKODA AUTO, Střední odborné učiliště strojírenské – IT mechatronik
19.	Petr Matěj	SOŠ a SOU Mladá Boleslav - automechanik
20.	Shako Bohdan	VOŠ a SPŠ Jičín - informační technologie
21.	Šouta Michal	ŠKODA AUTO, Střední odborné učiliště strojírenské - nástrojař

Třída 9. B

Poř. č.	Příjmení a jméno	Název školy - obor
1.	Daxner Martin	ŠKODA AUTO, Střední odborné učiliště strojírenské – mechanik diagnostik
2.	Košková Elena	Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně - sociální činnost
3.	Pažout Karel	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav
4.	Perná Kateřina	Střední škola oděvního designu Kateřinky-Liberec, design interiéru
5.	Plíšek Tadeáš	ŠKODA AUTO, Střední odborné učiliště strojírenské - operátor logistiky
6.	Polášek Jáchym	Hotelová škola, VOŠ hotelnictví a turismus a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady - gastronomie
7.	Račko Jiří	SOŠ a SOU Mladá Boleslav - elektrikář
8.	Rakoušová Vanesa	Střední škola tradičních řemesel Hermés, Mladá Boleslav – kuchař / číšník
9.	Resl Štěpán	MOA Jičín - obchodní akademie
10.	Řezba Martin	SZeŠ a SOU CHKT Kostelec nad Orlicí obor : elektromechanik pro chladicí a klimatizační techniku
11.	Semecká Natálie	Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou - sportovní příprava
12.	Souček Jan	SOŠ a SOU Mladá Boleslav, obor: mechanik diagnostik
13.	Stránská Soňa	Soukromá střední škola MAJA - kadeřník
14.	Sucharda Adam	SOŠ a SOU Mladá Boleslav, obor: mechanik diagnostik
15.	Svoboda Ondřej	SOŠ a SOU Mladá Boleslav, obor: operátor logistik
16.	Šimek Ondřej	SOŠ a SOU Mladá Boleslav - elektrikář
17.	Škaloudová Karolína	Obchodní akademie Mladá Boleslav, ekonomické lyceum
18.	Šourek Jakub	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, MB
19.	Trnková Klára	ISŠ Na Karmeli, MB - informační služby
20.	Zahradníková Tereza	Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou - sportovní příprava
21.	Zmatlík Jakub	SPŠ Mladá Boleslav - IT systémy ve strojírenství

Třída 7. A

Poř. č.	Příjmení a jméno	Název školy - obor
1.	Marek Jelínek	Lepařovo gymnázium Jičín
2.	Matěj Pužo	ukončená povinná školní docházka

5. Lyžařský výcvik, plavecký výcvik, dopravní výchova

Lyžařský kurz a plavecký výcvik se z důvodu pandemie onemocnění COVID-19 neuskutečnily.

Dopravní výchova:

1. stupeň:

Žáci 4. tříd se v říjnu zúčastnili kurzu dopravní výchovy v Jičíně. Nejprve si připomněli a zopakovali správné vybavení jízdního kola, důležitost a povinnost používání cyklistické přilby, nejdůležitější a potřebná pravidla silničního provozu a zhlédli také instruktážní videa. Po teoretické části následovala praktická část přímo na dopravním hřišti. Paní instruktorka nejprve děti provedla po dopravním hřišti a pečlivě je seznámila se všemi značkami, křižovatkami i kruhovým objezdem. Pak už následovala samotná jízda. Děti si mohly vyzkoušet nejen roli cyklisty, ale i chodce. Všem se na dopravním hřišti líbilo a byli natěšeni na jarní část, kdy měli po testech a praktických jízdách získat něco jako řidičský průkaz pro cyklisty. Jarní kurz se bohužel vzhledem k epidemiologické situaci neuskutečnil a proběhne na začátku nového školního roku.

Jelikož stejná situace byla i v loňském školním roce, měli žáci 5. tříd možnost složit svoji cyklistickou zkoušku a získat řidičský průkaz v tomto roce v průběhu měsíce září.

2. stupeň:

Problematika „Dopravní výchovy“ na 2. stupni ZŠ není přímo integrována do některého povinného či povinně-volitelného předmětu. Je pouze na uvážení pedagoga, jak tyto prvky do výuky zařadí. Výuka v tomto školním roce byla velmi náročná, a proto na dopravní výchovu nezbylo tolik času, kolik by si zasloužila. Proto se v novém školním roce budeme snažit prvky dopravní výchovy zařazovat cíleně a pravidelně.

V rámci dopravní výchovy proběhl pouze projektový den organizovaný žáky 9. ročníku pro 1. a 2. ročník, kde se na stanovištích soutěžilo v poznávání dopravních značek, výbavě kola, řešení křižovatek atd.

6. Kulturní a jiné aktivity

Přehled kulturních akcí ve školním roce 2020/2021

září

- Vernisáž výstavy obrazů Emy Prudičové - žákyně 7. B v Knihovně A. Bocha v Libošovicích

červen

- Pasování na čtenáře (1. a 2. ročník)
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku



Činnost školy jsme prezentovali ve vývěsce před školou, na webových stránkách školy a ve školním časopise „Sobotecký školák“. Ten opět tvořili dobrovolníci z řad žáků pod vedením Ilony Jalovecké a Mgr. Miloslava Najmana.

65. ročník festivalu Šrámkova Sobotka s tématem „Od folkloru k folkloru“ proběhl ve dnech 3. 7. 2021 – 10. 7. 2021. V prvním červencovém týdnu bylo ve škole ubytováno 18 účastníků EXODU ŠS, o které se celý týden staraly jeho organizátorky Mgr. Marie Sekerová a Mgr. Olga Bičíšřová. V prostorách školy probíhaly literární dílny. V atriu školy byla instalována výstava převážně užité grafiky ke 100. výročí narození malíře, ilustrátora a grafika Zdeňka Mlčocha.

Veřejně prospěšné akce

- sběr papíru
- sběr PET víček pro charitativní účely
- Jarní pozdravy seniorům (videoprezentace domácích mazlíčků dětí a tvorba jarních dekorací)

Spolupráce s Městským kulturním střediskem v Sobotce

Vzhledem k celoroční pandemické situaci se spolupráce omezila jen na výpůjčky knih v městské knihovně a na konci školního roku proběhlo „Pasování na čtenáře“ žáků 1. a 2. ročníku.

Při Šrámkové Sobotce si MKS tradičně pronajímá ve škole prostory pro literární dílny a pro ubytování návštěvníků festivalu.

Celoročně jsme opět přispívali do Zpravodaje Šrámkovy Sobotky.

7. Účast žáků v olympiádách a nespportovních soutěžích

Olympiády:

Řada předmětových soutěží a olympiád se v tomto školním roce z důvodu epidemiologické situace nekonala.

Okresní kolo Matematického klokanu - kategorie: Klokánek

- | | | |
|--------------------|------|---------------|
| • Zuzana Jelínková | 5. B | 1. místo |
| • David Hofrichtr | 5. A | 3. - 5. místo |

Okresní kolo Matematické olympiády – kategorie Z8

- | | | |
|-------------------|------|---------------|
| • Kristýna Ceeová | 8. A | 1. – 2. místo |
|-------------------|------|---------------|

počet soutěžících: 6

připravovala: Ing. Lucie Kliková

Okresní kolo Chemické olympiády – kategorie D

- | | | |
|----------------|------|----------|
| • Matěj Matyáš | 9. A | 1. místo |
| • Jakub Šourek | 9. B | 6. místo |

počet soutěžících: 8

připravovala: Ing. Marcela Pipková

Krajské kolo Chemické olympiády

- | | | |
|----------------|------|-----------|
| • Matěj Matyáš | 9. A | 8. místo |
| • Jakub Šourek | 9. B | 18. místo |

počet soutěžících: 26

připravovala: Ing. Marcela Pipková

Okresní kolo Zeměpisné olympiády

- | | | |
|---------------------------------|------|----------|
| • Marek Jelínek (kategorie B) | 7. A | 1. místo |
| • Kristýna Ceeová (kategorie C) | 8. A | 2. místo |

počet soutěžících: kategorie B - 15 soutěžících/ kategorie C – 23 soutěžících

připravovala: Mgr. Iva Svobodová

Vzhledem k mimořádnému opatření se řada olympiád a soutěží nekonala.

Nespportovní soutěže:

Výtvarná soutěž „Mé toulky za zvířít“

Kategorie 9 - 10 let

1. místo	Nicol Kaloková	4. B
----------	----------------	------

Výtvarná soutěž „Co jsem dělal(a), když jsem nemohl(a) chodit do školy“

Kategorie 1. a 2. ročník

2. místo Karolína Topičová 2. B

Kategorie 3. a 5. ročník

2. místo Matyáš Sál 4. B
3. místo Nicol Kaloková 4. B

8. Sportovní soutěže

T-Mobile olympijský běh



Místo konání: Městský stadion Sobotka

Datum: 16. září 2020

Kategorie: 1. – 9. ročník

Počet závodníků: 153

Výsledky:

KATEGORIE	Nejlepší chlapec		Nejlepší dívka	
	Jméno a příjmení	Čas	Jméno a příjmení	Čas
1. ročník	Vladimír Pavlíček, 1. A	1:55,72	Nela Šoutová, 1. A	2:13,66
2. ročník	Adam Ječný, 2. B	1:54,84	Leontýna Šlechtová, 2. A	2:02,99
3. ročník	Tadeáš Kubín, 3. A	1:44,53	Amálie Floriánová, 3. A	2:07,17
4. ročník	Jiří Florián, 4. B	1:43,21	Klára Ječná, 4. B	1:53,27
5. ročník	Maxmilián Heršálek, 5. B	1:38,91	Tereza Badová, 5. A	1:46,54
6. – 7. ročník	František Hron, 7. A	2:54,80	Marie Hejnová, 7. A	3:08,20
8. - 9. ročník	Karel Pažout, 9. B	2:30,24	Natalie Semecká, 9. B	2:41,64



World Marathon Challenge 2020



Místo konání: Městský stadion Jičín
Datum: 22. září 2021
Počet družstev: 7
Výsledky:

Pořadí	Název školy	Výsledný čas
1.	Základní škola, Jičín, 17. listopadu	2:01:40
2.	Základní škola, Jičín, Železnická	2:04:53
3.	Základní škola, Nová Paka	2:05:17
4.	Základní škola, Jičín, Husova	2:05:56
5.	Základní škola, Jičín, Poděbradova	2:11:17
6.	Základní škola K. V. Raise Lázně Bělohrad	2:12:01
7.	Základní škola, Sobotka, okres Jičín	2:16:45



Tato sportovní akce se konala v rámci projektu Rotary END POLIO NOW a Mezinárodního dne boje proti dětské obrně. Výtěžek závodu byl věnován na konto Nadace Rotary.

Zakladatelem World Marathon Challenge je anglický klub Frodsham Helsby a závod v Anglii se koná s podporou Anglické amatérské atletické asociace. Závod se rozšířil do celého světa, v České republice se konal poprvé roku 2012, kdy ho zorganizoval Rotary Club Hradec Králové.

Na kole dětem



Ve čtvrtek 10. června 2021 se naše škola zapojila do 8. etapy 12. ročníku projektu „Na kole dětem“. Jedná se o veřejnou cyklotour napříč Českou republikou na podporu onkologicky nemocných dětí. V čele pelotou jede na velocipédu (historické vysoké kolo) několikanásobný mistr světa Josef Zimovčák, kterého podporuje řada významných osobností.

Části 8. etapy měřící 139 km se startem v Sobotce a cílem v Solnici (u Rychnova nad

Kněžnou) se zúčastnilo i jedenáct žáků naší školy v doprovodu PhDr. Michala Guseho a Radka Štaffa. Konkrétně jsme celý peloton doprovázeli na cestě ze Sobotky do Rovenska pod Troskami, odkud jsme se poté vrátili zpět do školy.



9. Činnost školní družiny, školního klubu a knihovny

Školní družina:

Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu „Všichni jsme kamarádi.“ Činnost školní družiny zajišťovaly tři vychovatelky s odpovídajícím pedagogickým vzděláním. Školní družina měla tři oddělení, v nichž bylo zapsáno celkem 90 dětí. Provoz školní družiny byl během školního roku několikrát upravován dle pokynů MŠMT (homogenita skupin) a byl velmi náročný pro personální zajištění. Tyto skupiny se několikrát měnily a vzhledem k tomu, že během celého pobytu ve školní družině musely děti nosit chirurgické roušky, došlo k výraznému poklesu její návštěvnosti. Zároveň i plánování a realizace akcí bylo velmi omezené.

Při činnostech školní družiny byly u dětí podporovány citlivé vztahy k lidem, přírodě, učily se chránit své zdraví, vést otevřenou komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat jeden druhého.

Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Rodiče pravidelně do školní družiny kupovali ceny a odměny na soutěže a poskytovali i výtvarný materiál.

Bývalá spolupráce s okolními mateřskými školami se vzhledem k situaci s COVID-19 neuskutečnila.

Výčet nejzajímavějších akcí a činností školní družiny:

- návštěva zámku Humprecht
- návštěva městské knihovny
- drakiáda
- podzimní tvoření
- vánoční besídka u stromečku
- soutěž v zavazování tkaniček
- tvorba přáníček ke Dni matek
- výroba čarodějnic
- sportovní hrátky na hřišti u mateřské školy
- vycházky do okolí školy
- Den dětí - soutěže
- tajný výlet (Dolní Bousov - rybník)
- naučná exkurze (farma Douskovi v Čálovicích)



Školní klub:

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní klub 29 dětí ze 4 ročníků (3., 4., 5. a 6.).

Činnosti byly zaměřeny na volnočasové aktivity zájmové (sportovní, výtvarné, hudebně dramatické), odpočinkové (volné hry, četba, vycházky) a vzdělávací (příprava na vyučování, didaktické hry na rozvoj smyslových a rozumových schopností). Tyto aktivity jsou realizovány v čase vymezeném školnímu klubu, a to od 13h do 15h.

Školní klub je specifický tím, že ho navštěvují děti z různých tříd a ročníků. Proto je důležitou součástí výchova k respektování druhých lidí, hry se sociální tematikou (poznávání, spolupráce, důvěra) a společné sdílení osobních záležitostí (např. svátky, narozeniny, poznatky a zážitky ze svých tříd, zájmy - kroužky).

V případě vhodného počasí (tj. když příliš nepršelo a nemrzlo) trávily děti většinu času venku při krátkých turistických vycházkách, hrách a sportovních aktivitách.

Pobyt uvnitř ztěžovala skutečnost, že ŠK nemá své kmenové zázemí. Užívání místnosti ve třídě 1. stupně není příliš dobrým řešením. Není kam uložit výtvarný materiál, společenské hry a sportovní náčiní a velmi komplikuje práci učitele 1. stupně, který má v této místnosti svoji třídu. Ten musí tuto třídu opustit nejpozději ve 14:30h (v případě špatného počasí už ve 13:00h) a ve své práci pokračovat v jiné místnosti školy. Důležitý je i psychologický aspekt, kdy děti nemají pocit, že se ocitly ve volnočasovém prostředí.

Spolupráce s rodiči probíhala bez problémů. Letos všechny děti i rodiče respektovali školní řád ŠK a nedocházelo k žádným excesům a nedorozuměním.

V tomto velmi neobvyklém školním roce určovala činnost školního klubu momentální epidemická situace v ČR a hygienická opatření proti šíření koronaviru. Docházka do školy byla velmi proměnlivá, ve školním klubu se vytvářely nové homogenní skupiny a děti v nich musely dodržovat přísná hygienická opatření.

Školní knihovna:

Knižní fond je průběžně doplňován, resp. rozšiřován stávající. V průběhu roku do školní knihovny přibylo celkem 73 nových titulů (z toho 71 ks jako dar), 22 titulů do žákovské knihovny I. stupně, 38 titulů do žákovské knihovny II. stupně a 11 titulů do knihovny učitelské.

Knihovna byla také v tomto školním roce otevřena o všech přestávkách během dopoledního vyučování. Prostory knihovny zároveň sloužily jako učebna pro výukové hodiny jazyků, později byly prostory knihovny využívány při individuální práci v době distanční výuky (doučování i výuka dětí zdravotníků).

Činnost školní knihovny byla tak jako život celé školy silně poznamenána koronavirovou pandemií, takže výpůjčky spočívaly hlavně v zapůjčování knih pro mimoškolní četbu pro celou třídu.

10. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Také v tomto školním roce se zápis k povinné školní docházce uskutečnil elektronickou formou nebo prostřednictvím poštovní služby v termínech od 1. dubna 2021 do 23. dubna 2021. Celkem bylo zapsáno 58 dětí. Ke dni 31. května 2021 bylo přijato k základnímu vzdělávání 45 dětí, které budou ve školním roce 2021/2022 rozděleny do dvou prvních tříd. Odklad byl povolen 13 dětem.

Seznam žáků 1. tříd:

Třída 1. A – Mgr. Jindřich Bada

1. Adamec Václav
2. Al-Natour Ryan
3. Alušík Jan
4. Borovičková Kateřina
5. Cachová Denisa
6. Drápal František
7. Drapáková Eliška
8. Hlubučková Eliška
9. Holanová Michaela
10. Hubínek Jiří
11. Janatka Martin
12. Janatková Anna
13. Kaloková Timea
14. Karásková Adéla
15. Kormošová Rozárie
16. Krupičková Eliška
17. Láska Matyáš
18. Lukeš Adam
19. Nekut Jiří
20. Nekut Matěj
21. Nožička Dominik
22. Prudičová Anna
23. Přikrylová Anežka
24. Rusňák Marek

Třída 1. B – Mgr. Květoslava Šourková

1. Dlouhá Anežka
2. Folprechtová Petra
3. Janouchová Nela
4. Jenčková Adéla
5. Kelbichová Hana
6. Kozák Jan
7. Lacková Vendula
8. Lapáčková Karolína
9. Maděrová Klára
10. Matyiová Rebeca
11. Obšašniková Valentýna
12. Paličová Klára
13. Rous Tobias
14. Samšiňáková Denisa
15. Sedmidubská Emílie Tulsí
16. Svobodová Adéla
17. Šoutová Eliška
18. Šulc Denis
19. Vítek Martin
20. Žochová Eliška

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 jsme přecházeli na klasifikování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky, která je součástí programu Bakaláři. Hned v září byli všichni pedagogové seznámeni s modulem Klasifikace a zároveň také s modulem Komens, pomocí kterého lze snadno komunikovat se zákonnými zástupci. V říjnu následovalo proškolení všech pedagogických zaměstnanců, které se týkalo využívání aplikace MS TEAMS. Tato školení byla ještě realizována prezenčně.

Od října 2020 již vzdělávací akce probíhaly pouze formou on-line konferencí nebo webinářů.

Vyučující 1. stupně se zúčastnili 7 vzdělávacích akcí:

- Deskové a karetní hry (**Šablony II**)
- Finanční gramotnost pro 1. stupeň základní školy (**Šablony II**)
- Pravidla ve školní třídě (**Šablony II**)
- Učíme nanečisto AJ pro 1. st.
- O syndromu vyhoření
- Jak podpořit tvořivost dětí
- První třída

Vyučující 2. stupně absolvovali 31 vzdělávacích akcí:

- Měření neviditelného
- Storytelling – workshop pro pedagogy
- Čtenářské dílny (**Šablony II**)
- Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce (**Šablony II**)
- Agresivní a manipulativní rodiče
- Na dálku – jak zlepšit distanční výuku?
- Podpora kombinatorického myšlení
- Jak vést žáky 2. st. k řešení slovních úloh s porozuměním
- Didaktické otázky nouzové distanční výuky
- Digitální didaktika cizích jazyků
- Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „Líného učitele“
- Zajímavá online výuka – didaktické tipy
- Práce s chybou v matematice 2. st.
- 12 aktivizačních metod na začátek hodiny
- Slovní hodnocení – proč a jak?
- Novinky v MS TEAMS
- Tvorba kvízů v MS TEAMS
- Práce s aplikací Whiteboard
- Jak vést online hodiny
- Úlohy a testy v online výuce
- Gradované úlohy na základní škole
- Učíme chemii atraktivně
- Aplikace OrgPad
- Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
- Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku Čj a literatury
- Slovíčka s aplikací WocaBee
- Praktické tipy pro výuku zeměpisu
- Pomozte dětem s nadváhou a obezitou
- Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
- Základy algoritmizace a programování
- Práce s daty, základy informatiky

Vychovatelky a pedagogické asistentky se zúčastnily celkem 6 vzdělávání:

- Projektové vyučování (**Šablony II**)
- Asistent pedagoga a jeho fungování ve škole
- Jak motivovat žáky se SVP
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
- Jak mluvit s dětmi o sexualitě?
- Umělecké práce v předškolním a mladším školním věku

Vedení školy absolvovalo kurz Ředitel koučem

Kurz obsahoval osm tematických celků zaměřených na koučovací styl vedení školy.

Vzdělávání pro sborovnu – 3 vzdělávací akce:

- Bakaláři – modul Klasifikace, Komens
- MS TEAMS
- Formativní hodnocení

Všichni zaměstnanci školy byli na začátku školní roku 2020/2021 proškoleni v problematice BOZP, PO a první pomoci.

Pavla Šimková absolvovala kvalifikační kurz – asistent pedagoga.

Jan Janatka pokračuje v magisterském studiu na TUL.

V tomto školním roce jsme ještě financovali 6 vzdělávání z projektu Šablony II.

Získané informace pedagogové společně sdílejí.

K samostudiu mohou pedagogičtí pracovníci využívat knihy z učitelské knihovny a následující noviny a časopisy:

- Učitelské noviny
- Školství
- Věstník MŠMT
- Průvodce společným vzděláváním
- Školní poradenství v praxi
- Informatorium 3-8
- Speciál pro školní družiny
- Zpravodaj Šrámkovy Sobotky
- Rodina a škola
- Golem
- Rozmarýnka
- Dráček
- Makovice
- Biologie, Zeměpis, Chemie
- Český jazyka a literatura
- Komenský
- Mateřídouška
- Computer
- Hallo
- Hurra

12. Spolupráce rodiny a školy

ŠKOLSKÁ RADA

V roce 2020 skončilo funkční období stávající školské rady, a proto ve dnech od 3. do 8. listopadu 2020 proběhly volby nových členů – zástupců z řad rodičů. Z důvodu uzavření škol byly realizovány v modulu „Ankety“, který je součástí programu Bakaláři.

Členové nové školské rady si na prvním zasedání, které se konalo dne 22. června 2021 zvolili svoji předsedkyni Bc. Janu Kubánkovou.

Další významné body programu: zhodnocení distanční a rotační výuky, seznámení s aktuálním stavem realizace projektu „Modernizace odborných učeben a vybudování venkovní učebny“, personální obsazení pro školní rok 2021/2022, informování o tematické inspekční činnosti.

SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ZŠ V SOBOTCE

Předsedkyně: Mgr. Zdeňka Badová

Pokladník: Ing. Lenka Svobodová

Členové (důvěrníci jednotlivých tříd):

I. A – <i>bez důvěrníka</i>	VI. A – Petra Konečná
I. B – <i>bez důvěrníka</i>	VI. B – <i>bez důvěrníka</i>
II. A – Miloslava Janatková	VII. A – Lukáš Jakl
II. B – Bc. Jan Janatka	VII. B – Renata Holubová
III. A – Mgr. Stanislav Drapák	VIII. A – Mgr. Zdeňka Badová
III. B – Martin Vaníček	VIII. B – Ing. Libor Kopal
IV. A – Ing. Lenka Svobodová	IX. A – <i>bez důvěrníka</i>
IV. B – Mgr. Renata Burešová	IX. B – <i>bez důvěrníka</i>
V. A – Jana Černá	
V. B – Bc. Jan Janatka	

Členský příspěvek na školní rok 2020/2021 byl 200 Kč/žáka. Celková vybraná částka 47.200 Kč.

Akce hrazené z příspěvků:

- doprava na kurzy dopravní výchovy žáků 4. a 5. ročníku
- doprava na sportovní akci World Marathon Challenge 2020
- preventivní pořad zaměřený na formování třídy (6. ročník)

Školní rok 2020/2021 byl celý ovlivněn nepříznivou epidemiologickou situací. Již od 14. října 2020 jsme přešli na distanční formu vzdělávání žáků, a proto také všechny třídní schůzky měly podobu on-line konference. V tomto školním roce jsme sjednotili komunikaci nejen mezi pedagogy a žáky, ale také mezi pedagogy a rodiči. Zpřístupnili jsme školní program Bakaláři (modul Komens) a všem žáků vytvořili účty v aplikaci MS TEAMS. Dne 15. října 2020 byly přihlašovací údaje osobně předány všem zákonným zástupcům dětí. Prostřednictvím této aplikace probíhala výuka a také všechny třídní schůzky i konzultace s rodiči.

1.	Předání přihlašovacích údajů	15. 10. 2020
2.	Třídní schůzky	26. 11. 2020
3.	Konzultace	11. – 15. 1. 2021
4.	Konzultace	3. 5. – 5. 5. 2021

Vzhledem k situaci nebylo možné realizovat žádné společné akce. Uskutečnilo se pouze slavnostním vyřazení žáků třídy 9. A, B, které se konalo na školní zahradě dne 29. června 2021.

13. Dotace

Název projektu:	Učíme se společně II
Poskytovatel:	MŠMT
Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání
Výzva číslo:	02_18_63 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3
Požadovaná částka:	1.614.330 Kč
Schválená částka:	1.614.330 Kč
Období:	1. 9. 2018 – 28. 2. 2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v projektu „Učíme se společně II“, který jsme měli k 21. 12. 2020 ukončit. Z důvodu koronakrizy jsme požádali o jeho maximální prodloužení do 28. 2. 2021.

Projekt „Učíme se společně II“ se skládal z následujících šablon:

- **II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ**
- **II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin**
- **II/10 Tandemová výuka na ZŠ – profesní rozvoj pedagogů ZŠ**
- **II/17 Klub pro žáky ZŠ**
- **II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**
- **V/1 Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK**
- **V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin**

Z důvodu distanční výuky se ze všech šablon nepodařilo dokončit pouze jedinou - Čtenářský klub pro žáky 2. stupně. Finance na tuto aktivitu budou po schválení závěrečné zprávy o realizaci vráceny.

Název projektu:	Plavání – ZŠ Sobotka
Poskytovatel:	MŠMT
Grantový program:	Podpora výuky plavání v základních školách
Požadovaná částka:	neuvádí se
Schválená částka:	31.008 Kč
Období:	1. 9. 2020 – 31. 12. 2020

Od 1. 9. 2017 je plavání v rámci tělesné výchovy povinné pro žáky základních škol, a proto MŠMT vypisuje dotační titul na dopravu žákům, kteří musejí dojíždět do plaveckých škol. Tuto možnost naše škola již čtvrtým rokem využívá.

Vzhledem k tomu, že se plavecký výcvik ve školním roce 2020/2021 neuskutečnil, byla dotace v plné výši vrácena poskytovateli.

Název projektu:	Modernizace a vybudování odborných učeben ZŠ Sobotka
Poskytovatel:	Ministerstvo pro místní rozvoj
Grantový program:	68. IROP, 13. výzva OPS pro Český ráj a Pojizeří – Vzdělávání 3
Požadovaná částka:	3.000.000 Kč
Schválená částka:	3.000.000 Kč
Období:	2. 10. 2019 – 31. 8. 2022

Z Integrovaného regionálního operačního programu, tedy z Evropského fondu pro regionální rozvoj byla prostřednictvím Místní akční skupiny Český ráj a Střední Pojizeří v roce 2020 podpořena žádost Základní školy Sobotka na modernizaci a vybudování odborných učeben. Celá akce byla rozdělena do dvou etap.



1. etapa obsahovala vybavení mobilní počítačové učebny (15 ks notebooků v mobilní skříni s napájením, kterou lze umístit v jakékoli učebně školy), dále kompletní vybavení odborné učebny fyziky a chemie nábytkem (speciální lavice, židle, mycí stoly, demonstrační pult na pokusy, elektrorozvody a další vybavení) a nakonec vybavení odborných učeben fyziky, chemie, přírodopisu a dílen novou technikou a pomůckami (mobilní laboratoře, sady pro pokusy, mikroskopy, měřicí přístroje, modely, přístroje, nářadí, atp.). Celkové náklady za 1. etapu činily 1 537 449 Kč vč. DPH.



2. etapou bylo vybudování venkovní přírodní učebny, která roste v bezprostřední blízkosti školy. Stavbou je víceúčelový přístřešek o zastavěné ploše 86 m², doplněný o nezastřešenou zpevněnou dlážděnou plochu o výměře 34m². Venkovní učebna bude mít max. kapacitu cca 50 dětí a bude využívána při výuce jako netradiční a neformální prostor propojený s přírodním prostředím, dále bude sloužit pro účely družiny i pro pořádání různých školních kulturních a sportovních akcí, případně pro podobné akce mimoškolních spolků a sdružení. Stavba je ztvárněna jako jednoduchý hranol (prutová konstrukce z ocelových sloupů a překladů s dřevěným trámovým stropem nosoucím lehkou pultovou střechu), zevnitř obložený dřevem a zvenčí cetris deskami, s otevřenou jižní stranou, zakrytou pouze posuvnými stěnami s polykarbonátovými výplněmi. Do stavby je přivedena elektřina a voda. Termín dokončení – srpen 2021. Hodnota této stavby činí 1 977 550 Kč vč. DPH.

Celkové finanční náklady obou etap dosahují výše cca 3,6 mil. Kč z nichž 600 tisíc tvoří tzv. nezpůsobilé výdaje, tedy výdaje, na které se dotační titul nevztahuje a které musí vždy hradit příjemce dotace. Zbývající 3 mil. Kč pokryje z 95% výše zmíněný dotační titul. Zbývajících 5%, tedy 150 tisíc Kč, bude financovat škola. Ve zjednodušeném součtu to tedy znamená, že škola za vlastní výdaj ve výši cca 750 tisíc Kč vybuduje a modernizuje odborné učebny v hodnotě 3,6 mil. Kč.



14. Hodnocení plánu práce

Oblast výchovně vzdělávací

Cíle stanovené v ŠVP byly pro tento školní rok splněny opět jen částečně. Neprobrané nebo neprocvičené učivo se budeme snažit dohnat se začátkem nového školního roku.

Všichni se těšili na nový školní rok, od kterého si slibovali normální fungování. Čekalo nás však zklamání, protože od jeho začátku byl provoz významně poznamenán mnoha opatřeními. Nošení roušek (nejprve na 2. stupni, posléze i na 1. stupni) po celou dobu pobytu ve škole a pravidelné dezinfikování bylo postupně doplněno zákazem zpěvu a pohybových aktivit, zákazem shromažďování dětí a zákazem společných aktivit.

V polovině října bohužel došlo k opětovnému uzavření škol a prezenční výuka se změnila v distanční. 1. a 2. třídy se do školy vrátily 18. listopadu a 30. listopadu je doplnili žáci 3., 4. 5. a 9. tříd. Zbývající ročníky se vzdělávaly v režimu tzv. rotační výuky (střídání po týdnech).

Vzhledem ke změně podmínek společnosti Google jsme byli nuceni stejně jako řada dalších škol přejít na nový systém on-line výuky. Pan Jiří Klíma opětovně proškolil vyučující ve využívání platformy Microsoft Teams, který nabízí větší možnosti v používání učiteli i žáky.

Zajištění techniky rodiči nebo školou po potřeby on-line výuky je jedna věc, ale její smysluplné využívání však nezaručí. Velkou roli zde hrály opět rodinné zázemí, celkový přístup žáka, motivace k učení, kvalita on-line hodin.

S lítostí musím konstatovat, že všechny děti sice měly možnost se zapojit do on-line výuky, ale vzhledem k tomu, že měly potíže s kamerou či mikrofonom, byla kvalita spolupráce s některými žáky problematická. I přes tato omezení vyučující na 1. stupni velmi chválili své žáky i spolupráci s rodinou, účast na on-line hodinách byla stoprocentní a děti byly při hodinách aktivní, projevovaly zájem, snažily se.

Poněkud jiná situace byla při některých on-line hodinách na 2. stupni. Sice i zde byla řada aktivních dětí, které si zaslouží pochvalu, ale byly zde i opačné případy. Nejsmutnější jsou ty, kdy se žák či žákyně na hodinu sice připojili, ale nepracovali, nezapnuli si funkční kameru, mikrofon, a učitel tak neměl zpětnou vazbu, neboť mluvil na nereagující ikony. Bývalo to pro kantora značně frustrující, někdy nepomáhala ani domluva učitelem či rodičem.

Druhou částí distanční výuky byla samostatná práce žáků a i v této oblasti si lépe vedli žáci a žákyně 1. stupně. Souviselo to určitě i s množstvím učiva na 2. stupni, i když jsme se snažili zaměřit na podstatné učivo, na kterém budou stavět v dalších ročnících. Zpravidla jaký měli přístup k učení v prezenční výuce, takový měli i v té distanční. Našly se však i výjimky. Některým neprůbojným a introvertním dětem distanční způsob výuky vyhovoval více a vykazovaly lepší výsledky.

Učitel se zde stával spíše průvodcem vzdělávání, což byl mimo jiné i „ideál učitele“ Jana Amose Komenského. Představovalo to však osvojení si nových forem a metod práce. Učili jsme se tak všichni.

Oblast ekonomická a materiálně technická

Ze státního rozpočtu a financí získaných od sponzorů jsme dále modernizovali kabinetní sbírky, obnovovali řady učebnic. Z provozních prostředků jsme zrekonstruovali podlahy ve dvou třídách. Další nákupy a opravy byly výrazně omezeny z důvodu šetření na dofinancování venkovní přírodní učebny.

Distanční výuka ještě více prohloubila rozdíly mezi dětmi. Ne každá rodina disponovala ICT zařízeními nebo chytrými telefony, které děti potřebovaly pro své vzdělávání. Proto hned před zahájením nového školního roku jsme zaregistrovali naši školu na portálu „Daruj notebook“ a zároveň jsme oslovili veřejnost s prosbou o poskytnutí těchto zařízení potřebným dětem prostřednictvím našich webových stránek. Měli jsme radost, že se naše iniciativa vyplatila, neboť naši prosbu vyslyšely dvě firmy.

Sklopísek Střeleč a. s. daroval našim dvěma žákům devátých tříd stolní počítač na začátku listopadu a před Vánocemi obdržela naše škola dar od pražské firmy Profinit EU, s. r. o. v podobě čtyř kvalitních notebooků v nových batozích, aby si je děti mohly bezpečně odnášet domů.

Další notebooky pro zapůjčení jsme měli k dispozici poté, kdy někteří naši vyučující obdrželi nové notebooky z účelové dotace poskytnuté MŠMT.

Škola tak měla dostatek ICT zařízení pro zapůjčení a tuto možnost využilo deset rodin.

Přehled sponzorů:

- WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.
- Sklopísek Střeleč a. s.
- Profint EU, s. r. o.
- Obec Libošovice, Samšina, Osek, Mladějov, Markvartice
- Pavel Kozák – vzduchotechnika HASKO Sobotka
- Karel Novák
- Radek Ječný
- Stavby Kořátko s. r. o.
- DINOTOYS s. r. o. – pí. Floriánová
- Kamenictví Luboš Pažout
- Cukrárna Stáza Sobotka
- manželé Míčovi, Novotní

Oblast personální

Se začátkem školního roku 2020/2021 rozšířily řady pedagogů 2. stupně Mgr. Iva Svobodová a Mgr. Vanda Vojíková, která však na konci školního roku svůj pracovní poměr zde ukončila. Novými pedagogickými asistentkami se staly Petra Kellerová a Pavla Šimková. Správní zaměstnance posílil Karel Pipek, který nahradil Lucii Chrpovou.

Oblast organizační

V průběhu letošního netradičního školního roku jsme spolupracovali s Městem Sobotka hlavně na přípravě a realizaci výběrových řízení spojených s projektem „Modernizace a vybudování odborných učeben v ZŠ Sobotka a na zajištění hygienických opatření spojených s pandemií onemocnění COVID-19.

Od poloviny dubna 2021 jsme byli nuceni ve škole zvládnout pravidelné testování žáků a zaměstnanců školy antigenními testy, což bylo organizačně i logisticky velmi náročné.

Spolupráce se zájmovými spolky a institucemi byla velmi omezená.

Sedmým rokem jsme využili nabídky společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s, která prostřednictvím charitativního projektu hradí dětem ze sociálně slabých rodin stravné. Tuto možnost využilo sedm dětí. Tento projekt hodnotíme velice pozitivně a chtěli bychom v něm i v příštím školním roce pokračovat.

15. Hlavní cíle pro příští školní rok

V příštím školním roce budeme pracovat v souladu s naším ŠVP, ale během roku budeme upravovat jeho obsah, abychom ve školním roce 2022/2023 do něj zařadili výuku nové informatiky v souladu s doporučením MŠMT. Bude to náročná práce celého pedagogického sboru nad rámec běžných pracovních povinností.

V začátku školního roku se zaměříme na doplnění či procvičení učiva, které bylo „poznámeno“ distanční výukou.

Budeme se snažit děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat, dbát na budování a upevňování dobrých mezilidských vztahů, na posilování spolupráce.

Pro příští školní rok jsme si zvolili téma „Cesty a cestičky“ pro celoškolský projekt. Budeme s dětmi prozkoumávat obnovené polní cesty v našem regionu, budovat cestičky v naší rozšířené školní zahradě, plánovat a realizovat cesty za uměním (hudebním, výtvarným i divadelním) a v neposlední řadě posilovat cesty od člověka k člověku (spolupráce s MŠ, seniory, zahraničními přáteli,.....).

V investiční oblasti chceme v příštích letech pokračovat v rekonstrukci podlah v kmenových třídách, v gymnastickém sále je zapotřebí oprava povrchu a celková rekonstrukce střešní krytiny a rekonstrukce či přestavba venkovní terasy. Budeme muset také začít s obnovou nátěrů parapetů a okapů na celé škole.

Závěrem děkuji za podporu a spolupráci Městu Sobotka, Školní jídelně Sobotka, Školské radě ZŠ Sobotka, Spolku rodičů a přátel při ZŠ Sobotka, ZUŠ Jičín (pobožce Sobotka), MKS Sobotka, MŠ Sobotka, MŠ Libošovice, MŠ Markvartice, Knihovně Antonína Bocha v Libošovicích, zámku Humprecht, Policii ČR a lékařům našeho zdravotního střediska.

16. Finanční uzávěrka k 1. pololetí 2021

viz příloha č. 2

17. Závěry kontrol

V letošním školním roce proběhla jedna kontrola

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
2. Česká školní inspekce - získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona

Závěr kontroly je součástí přílohy č. 3.

V Sobotce 9. 8. 2021

Mgr. Jana Knapová
ředitelka školy

Přílohy výroční zprávy:

1. Přehled klasifikace školy – 1. a 2. pololetí
2. Účetní uzávěrka k 30. 6. 2021
3. Závěry kontrol