

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Umění a kultura			
2	Vzdělávací obor:		Výtvarná výchova			
3	Vzdělávací předmět:		Výtvarná výchova			
4	Ročník:		2.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluaace žáka	Poznámky
6	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> třídí získané informace na základě jejich pochopení operuje s obecně užívanými termíny Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> přispívá k diskuzi 	<ul style="list-style-type: none"> v tvorbě projevů své vlastní zkušenosti uplatní při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil 	Rozvíjení smyslové citlivosti Organizace výtvarné činnosti Představitivost a fantazie ve výtvarném vyjádření Základní klasifikace barev – barvy základní a podvojně, barevný kontrast a harmonie Prvky vizuálně obrazného vyjádření – linie, tvary, objemy Uspořádání objektů do celků – velikost, vzájemné postavení Vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly		<ul style="list-style-type: none"> pochvaly hry 	

7	Kompetence pracovní <ul style="list-style-type: none"> využívá návyků a znalostí v další praxi 		Uplatňování subjektivity Výtvarné vyjádření nálad, emocí, pocitů, fantazie, představ, osobních zkušeností Typy vizuálně obrazných vyjádření – hračky, objekty, ilustrace textů, animovaný film, fotografie	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> soutěže 	
8			Ověřování komunikačních účinků Interpretace vlastních vizuálně obrazných vyjádření v rámci skupin		<ul style="list-style-type: none"> klasifikace 	