

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a příroda			
2	Vzdělávací obor:		Zeměpis			
3	Ročník:		7.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> účinně spolupracuje ve skupině, vytváří příjemnou atmosféru v týmu prispívá k diskusi Kompetence občanské <ul style="list-style-type: none"> respektuje přesvědčení druhých lidí chápe základní společenské formy chápe základní ekologické souvislosti Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> vybírá a užívá vhodné způsoby a metody učení vyhledává a třídí informace, využívá je v procesu učení 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže vymezit polohu světadílu porovná rozlohu světadílu s jinými celky umí zhodnotit přírodní, kulturní a hospodářské poměry světadílu porovná souvislost osídlení s přírodními poměry přiměřeně zhodnotí zvláštnosti a podobnosti jednotlivých regionů u vybraných regionů nebo států odhaduje možné změny a jejich příčiny dokáže lokalizovat oblasti hlavních politických programů a aktuálních geopolitických změn 	Afrika Poloha a přírodní podmínky Obyvatelstvo a sídla Hospodářství Regiony Afriky	Multikulturní výchova Kulturní diference, respektování různých etnik, lidské vztahy Dějepis Výchova k občanství Český jazyk Matematika Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> ústní zkoušení písemná zkoušení slepé mapy doplňování textu se zeměpisnou tematikou práce na interaktivní tabuli 	pomůcky - učebnice - mapy (nástěnné, atlasy) - pracovní listy - internet (webový portál Geograf.in - webové stránky atlas.mapy.cz, srovnání rozlohy států - thetruesizeof.com, statistické údaje numbeo.com - on-line hry (Kahoot, Riskuj, LearningApps.org) - video ukázky (simulace přírodních jevů)

	uvádí věci do souvislosti	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v tematických mapách a na politické mapě světa 				<ul style="list-style-type: none"> - pracovní sešity (Hravý zeměpis) - prezentace a předváděcí sešity (Activ Inspire)
6	<p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni plánuje způsob řešení problémů samostatně řeší problémy <p>Kompetence Komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> Formuluje a vyjadřuje myšlenky v logickém sledu <p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> efektivně a kriticky využívá informační technologie a zdroje digitálních dat 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže vymežit polohu světadílu porovná rozlohu světadílu s jinými celky umí zhodnotit přírodní, kulturní a hospodářské poměry světadílu porovná souvislost osídlení s přírodními poměry přiměřeně zhodnotí zvláštnosti a podobnosti jednotlivých regionů u vybraných regionů nebo států odhaduje možné změny a jejich příčiny dokáže lokalizovat oblasti hlavních politických programů a aktuálních geopolitických změn 	<p>Amerika</p> <p>Poloha, členění a přírodní podmínky</p> <p>Obyvatelstvo a sídla</p> <p>Hospodářství</p> <p>Regiony Ameriky</p>	<p>Multikulturní výchova Kulturní diference, respektování různých etnik, lidské vztahy</p> <p>Dějepis Výchova k občanství Český jazyk Matematika Tělesná výchova</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje s prostorovými daty a informacemi ve smyslu jejich získávání, manipulace, analýzy a hodnocení • uvědomuje si bezpečnostní rizika související s používáním technologií a technik určování polohy, sdílení vlastní polohy 	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v tematických mapách a na politické mapě světa 			
6		<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vymežit polohu světadílu • porovná rozlohu s jinými celky • umí zhodnotit přírodní poměry světadílu • přiměřeně zhodnotí zvláštnosti světadílu a posoudí možnosti jeho využití 	<p>Antarktida</p> <p>Poloha a přírodní podmínky</p> <p>Využití Antarktidy</p>		

7		<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vymezit polohu světadílu a Oceánie • porovná rozlohu světadílu s jinými celky • umí zhodnotit přírodní, kulturní a hospodářské poměry světadílu a Oceánie • porovná souvislost osídlení s přírodními poměry • umí určit zvláštnosti Australského svazu • orientuje se v tematických mapách a na politické mapě světa • porovná a zhodnotí vybrané regiony Oceánie 	<p>Austrálie a Oceánie</p> <p>Poloha a přírodní podmínky</p> <p>Obyvatelstvo a sídla</p> <p>Hospodářství</p> <p>Australský svaz</p> <p>Oceánie</p>	<p>Multikulturní výchova Kulturní diference, respektování různých etnik, lidské vztahy</p> <p>Dějepis Výchova k občanství Český jazyk Matematika Tělesná výchova</p>		
9		<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vymezit polohu světadílu • porovná rozlohu světadílu s jinými celky • umí zhodnotit přírodní, kulturní a 	<p>Asie</p> <p>Poloha a přírodní podmínky</p> <p>Obyvatelstvo a sídla</p> <p>Hospodářství</p>	<p>Multikulturní výchova Kulturní diference, respektování různých etnik, lidské vztahy</p>		

		<p>hospodářské poměry světadílu</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovná souvislost osídlení s přírodními poměry • přiměřeně zhodnotí zvláštnosti a podobnosti jednotlivých regionů • u vybraných regionů nebo států odhaduje možné změny a jejich příčiny • dokáže lokalizovat oblasti hlavních politických programů a aktuálních geopolitických změn • orientuje se v tematických mapách a na politické mapě světa 	<p>Regiony Asie</p>	<p>Dějepis Výchova k občanství Český jazyk Matematika Tělesná výchova</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány • rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů • charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, 	<p>Afrika Amerika Antarktida Austrálie a Oceánie Asie</p>			

	<p>kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</p> <ul style="list-style-type: none">• ví, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel				
--	--	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).